

Pranešimas

Pasidalinimas įžvalgomis iš tarptautinės Erasmus+ konferencijos Lisabonoje, Portugalijoje

Giedrė Raudonienė

Programos „eTwinning“ ambasadorė Telšių apskrityje



„Language Policy and the European Strategies“ (Kalbų politika ir Europos strategijos)



ES kalbama 24 oficialiosios kalbomis, tačiau susiduriama su sunkumais suprasti kitas kalbas. Pasaulio kompleksiskumas, įtrauktis, kalbų mokymasis yra šiandieniniai prioritetai. **Daugiakultūriškumas reikalingas mokymuisi visam gyvenimui**

Mokyklose šiandien pastebima tendencija, kad jauni žmonės puikiai kalba antra kalba, prasčiau sekasi mokytis trečiosios. Tik 36 proc. jaunų žmonių geba sklandžiai komunikuoti užsienio kalba.

Daugiakalbystės ir socializacijos, pasak Švietimo ministro, galima išmokti ir ugdytis skirtingose aplinkose, nebūtinai mokantis klasėje.

Kitų tautybių žmonių problema- pakeitus gyvenamąją vietą kaip ir privaloma kalbėti vietos kalba, tuo tarpu pamirštama sava kalba.

Covid-19 kontekstas išryškino daugiakalbystę vertybiniu pagrindu.

Daugiakalbystė – Europos širdis, vizija, ateitis.

Mes turime švęsti ne daugiakalbystę, bet translingvistiškumą (translingualism), nes galime bendrauti tarptautiniais žodžiais, kuriais galime vieni su kitais rasti bendrumą.

Buvo akcentuoti kalbų mokytojai, nes jie yra tarsi **keltas** mokiniams.

Svarbūs akcentai buvo pasakyti, kad nereikia paslėpti kalbas, bet jas reikia **integruoti** į ugdymą, į tyrimus ir į bendravimą.

Dabartiniame pasaulyje daugiakalbystė yra pristatoma, kaip **kritinio mąstymo kompetencija**.

**“In my language
I say
what I want,
in others languages
I say
what I can”**



THE MULTILINGUAL VOICES

I love you
de l'aime
मिसेस जना मी
Ich liebe dich
အိမ် ဝါး
My Languages!!!



My languages are my
confidences, pride,
my achievement.
It is my difference from
the others.
It is my power.

(Ibrahim, 2019)

13-year-old multilingual

Pranešimas

Įžvalgos iš metinės eTwinning mokykla
konferencijos



Įtraukties didinimo ir inovatyvumo skatinimo ugdymo įstaigose būdai ir metodai



Mokykloje kalbama daug apie įgūdžius kokių mes tikimės ir įgūdžius kuriuos mes mokame. Tai kokių įgūdžių mes turime mokyti, mokytojai ir mokiniai yra didelė sumaištis.

Kas **pasiekia** labiausiai mokinius? tai **praktika**

Zimmerman model- before, during and after learning

Ted—ed pamokų metodas

Gamification - žaidybinimas

Lobių paieškos mieste, apsilankymus virtualiuose muziejuose.

Žaidimai stiprina vidinę mokinių motyvaciją ir skatina savimonę

Pasak futuristo **Leonhardo Gerdo**, mokytojai turi paruošti mokinius nuolat besikeičiančiam pasauliui ir nenuspėjamai ateičiai, kai mašinos atliks kasdienes užduotis, tačiau žmonės vis tiek bus nepakeičiami dėl savo žmogiškųjų savybių, tokių kaip empatija, intucija ir numatymas. **Mokiniai turi būti pasirengę ugdyti bendradarbiavimo ir problemų sprendimo įgūdžius** Jie turėtų pasitelkti technologijas ir savo vaizduotę, kad pasiūlytų kūrybiškus sprendimus.

Mokyklos ir ypatingai eTwinning turėtų iš naujo sudaryti savo mokymo programą ir pasiūlyti mokymosi patirtį, naudojant projektais ir problemomis pagrįstas metodikas.

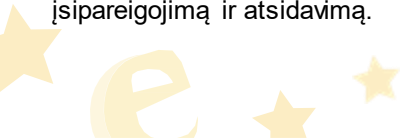
Pranešimas

Patarimai pildant paraišką eTwinning mokykla

Būtinios sąlygos – tinkamumas eTwinning Mokykla kokybės ženklelio paraiškai

eTwinning mokyklos pripažįsta eTwinning svarbą ir vertybes ir, padedamos mokyklos vadovybės, įtraukia tai į mokyklos politiką, praktiką ir profesinį tobulėjimą.

Su eTwinning mokyklos ženklu eTwinning pripažįsta ir įvertina ne tik atskirų eTwinning dalyvių, bet ir visos mokyklos, kurioje mokytojų ir mokyklų vadovų komandos dirba kartu, įsitraukimą, įsipareigojimą ir atsidavimą.



Bendrosios prielaidos:

Bus atidarytos paraiškos dalyvauti eTwinning mokyklose 2023/2024 m

2022 m. rudenį ir mokyklos, kurios turi teisę teikti paraiškas, turės atitikti šias būtinas sąlygas:

! mokykla turi būti registruota eTwinning programoje daugiau nei dvejus metus (pabaigos data: 2020-09-01 arba anksčiau),

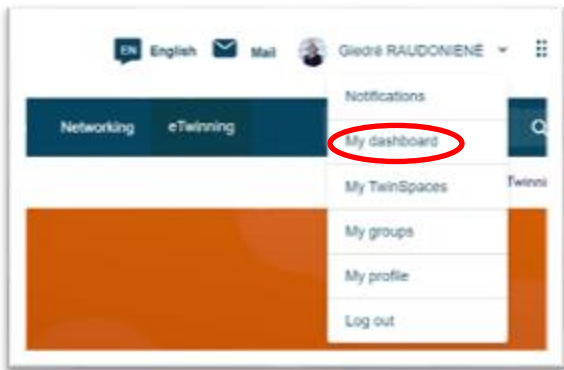
! mokykloje dirba ne mažiau kaip **trys** eTwinning mokytojai, kurie nuo 2020-09-01 dalyvauja projektuose, profesiniame tobulėjime ar kitose eTwinning veiklose,

! mokykla nuo 2020-07-01 dalyvavo **bent viename** eTwinning Europos projekte, kuriam suteiktas Nacionalinis kokybės ženklas.

Jei mokykla atitinka šiuos reikalavimus, visi mokyklos eTwinning dalyviai, užsiregistravę ESEP, gaus el. paštu kvietimą užpildyti paraiškos formą ir pranešimą.

Decorative graphic at the bottom left corner consisting of several yellow stars and a large, stylized yellow letter 'e'.

Kur rasti paraišką?



eTwinning mokykla kokybės
ženklelio paraiška



Kas atsakingas už paraiškos pildymą?



Išsaugoti juodrašti

eTwinning School application

Save draft

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Introduction

eSafety

Shared

Collaborat...

Students as

Models for

Inclusive

Declaration

Preview

1. Įžanga

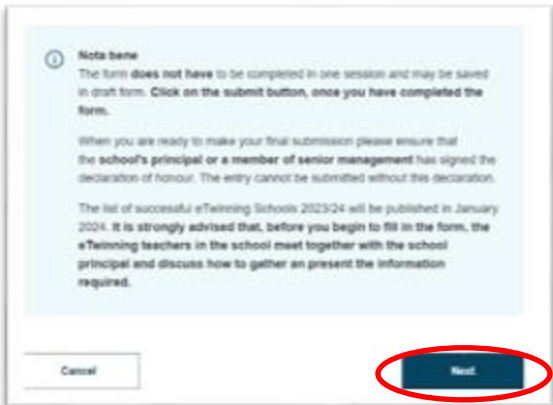
A screenshot of the eTwinning School application form. At the top, there is a header bar with the text "eTwinning School application" and a "Save draft" button. Below the header is a progress indicator with nine numbered steps: 1. Introduction, 2. Safety, 3. Shared Leadership, 4. Collaboration, 5. Students as Agents of Change, 6. Models for other schools, 7. Inclusive and Innovative Learning Organisations, 8. Declaration, and 9. Final. The "Introduction" step is currently selected. The main content area is titled "Introduction" and contains the following text: "Thank you for your interest in applying for the eTwinning School Label. The form you are about to fill in covers the 5 statements of the eTwinning School Mission:" followed by a bulleted list: "• Shared Leadership", "• Collaboration", "• Students as agents of change", "• Models for other schools", and "• Inclusive and innovative learning organisations". Below this, it says: "In all the questions you are asked to provide supplementary evidence to the statements you have answered 'yes'. NSO will assess the evidence you provided and assign points." At the bottom left, there is a red circle around a button labeled "Download form - A".

Padėka, kad teikiate paraišką ir norite tapti eTwinning mokykla. Formą, kurią ruošiatės užpildyti, apima 5 eTwinning mokykla misijos teiginius.

1. Pasidalinta Lyderystė
2. Bendradarbiavimas
3. Mokiniai, kaip pokyčių agentai.
4. Pavyzdinis modelis kitoms mokykloms.
5. Įtraukusis ir novatoriškas mokymas ugdymo įstaigoje.

Visuose klausimuose jūsų prašoma pateikti papildomus įrodymus, į kuriuos atsakėte "taip". Nacionalinė agentūra įvertins jūsų pateiktus įrodymus ir skirs taškus.

1. Įžanga



Atkreipkite dėmesį

Forma neprivalote užpildyti per vieną valandą ar dieną, ji gali būti pildoma dalimis ir išsaugota juodraščio formoje. Užpildytą galutinę formą pateikite paspaudę **Submit** mygtuką.

! Kai būsite pasirengę pateikti galutinį dokumentą, įsitikinkite, kad mokyklos direktorius/ė arba vadovybės narys pasirašė sąžiningumo deklaraciją. **Paraiška negali būti pateikta be šios deklaracijos.** [Sąžiningumo deklaracija atsisijuntimui.](#)

Sėkmingų 2023/2024 m. eTwinning mokyklų sąrašas bus paskelbtas 2024 m. sausio mėn.

! Primygtinai rekomenduojame, kad prieš pradėdami pildyti formą, eTwinning mokytojai dirbantys mokykloje susitiktų su mokyklos direktoriumi/-e ir aptartų, kaip surinkti ir pristatyti reikalingą informaciją.

2. eSafety- elektroninis saugumas



eSafety

Are eSafety issues referred to in school policies (e.g. behaviour, anti-bullying, child protection)?

Yes, eSafety is an integral part of several school policies

No

Elektroninis saugumas

Ar e. saugos klausimai minimi mokyklos veiklos politikoje (pvz., elgesys, kova su patyčiomis, vaikų apsauga)?

! Taip, e. sauga yra neatsiejama kelių mokyklų veiklos kryptių dalis.

Support your answer

In order to support your answer please upload a PDF scan or JPG of a relevant paragraph in your school policy document or copy & paste the relevant paragraph in the space below.

URL

Upload a file You can select up to 1 files

Add description

Jei paspausite „taip“ - Jums reikės pagrįsti įrodymais šį atsakymą.

Norėdami pagrįsti savo atsakymą, ten kur **URL**- įkelkite nuorodą, o ten kur **Upload a file** - įkelkite PDF arba JPG formatu mokyklos veiklos dokumento ar pastraipos kopijas ar dokumentus, kur yra minimi e. saugos politika. Aprašykite apie tai.

Upload a file - įkelti PDF arba JPG formatu dokumentą



- Yes
- No
- I am not aware

File upload

1



Drop files here to upload them
or [Select files](#)

The maximum file size is 100MB

Upload documents

You can select one file.

- Yes
- No
- I am not aware

File upload



Upload documents

2

You can select one file.

3. Shared Leadership- Pasidalinta lyderystė



1. There is a common school vision outlining the school's values and objectives which is shared with the whole school community.

- Yes
- No
- I am not aware

2. The common school vision* has been translated into mission statements, which explain what the school is currently doing to achieve its vision.

*This might have the form of the school's Action Plan

- Yes
- No
- I am not aware

1. Mokykla turi bendrą mokyklos viziją, nubrėžianti mokyklos vertybes ir tikslus, kuri yra bendra su visa mokyklos bendruomene.

Dokumentas arba mokyklos svetainės nuoroda, kurioje pristatoma mokyklos vizija ir vertybės.

El. laiško ar informacinio skelbimo (ar bet kokios kitos komunikacijos formos) (ekrano) kopija, parodanti, kad mokyklos vizija ir vertybėmis buvo dalijamasi.

2. Bendra mokyklos vizija buvo paversta misijos teiginiais, kuriuose paaiškinama, ką mokykla šiuo metu daro siekdama savo vizijos.

Bendra mokyklos vizija buvo paversta misijos teiginiais, kuriuose paaiškinama, ką mokykla šiuo metu daro siekdama savo vizijos. (*Tai gali būti mokyklos veiklos plano forma).

Mokyklos veiklos planas (ar bet koks kitas panašus dokumentas), kuriame pateikiami pavyzdžiai, kaip vizija ir misijos yra susietos su mokyklos praktiniu darbu (pvz., mokyklų partnerystė su vietos bendruomene, teminiai mokyklos būreliai mokytojams ir kt.).

3. Shared Leadership- Pasidalinta lyderystė



3. School leadership is not restricted to those who hold formal leadership roles but engages other staff who are leading other school activities (e.g., eTwinning, Erasmus+ coordinator etc).

- Yes
 No
 I am not aware

4. There is a well-established sharing culture in the school, where the decision-making processes and goal setting are shared and collaborative.

- Yes
 No
 I am not aware

3. Mokyklos lyderystė neapsiriboja tais, kurie užima oficialias lyderio pareigas, bet įdarbina kitus darbuotojus, kurie vadovauja kitai mokyklos veiklai (pvz., eTwinning, Erasmus+ koordinatorius ir kt.).

Mokyklai vadovauja ne tik tie, kurie atlieka oficialias lyderio pareigas, bet ir kiti darbuotojai, vadovaujantys kitai mokyklos veiklai (pvz., eTwinning, Erasmus+ koordinatorius padeda mokytojams paraiškų teikimo procese, IT mokytojas rengia mokymus kolegos apie skaitmeninius įrankius ir kt.).

4. Mokykloje yra nusistovėjusi dalijimosi kultūra, kurioje sprendimų priėmimo procesai ir tikslai siekiami bendraujant ir bendradarbiaujant.

Dokumentas (pvz., posėdžių protokolai), rodantis, kad mokyklos darbuotojų susirinkimai vyksta reguliariai, ir įrodantis, kad sprendimai priimami bendradarbiaujant (pvz., balsuojant).

Bendradarbiavimo įrankio (pvz., „Padlet“, „Miro“) ekrano kopija arba URL(nuoroda), kuriame iliustruojamos diskusijos, tikslų nustatymo ir sprendimų priėmimo procesai dėl mokyklos veiklos.

3. Shared Leadership- Pasidalinta lyderystė



5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links to the school vision and/or mission statements).

*2500 characters

6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Shared leadership", in case you get the eTwinning School Label.

*2500 characters

5. Pateikite įrodymus ir trumpai apibūdinkite teiginius, į kuriuos atsakėte „taip“ (pavyzdžiui, nuorodas į mokyklos viziją ir (arba) misijos teiginius).

6. Prašome trumpai apibūdinti, ką planuojate veikti per ateinančius dvejus metus, susijusią su „Pasidalinta lyderyste“, jei gausite „eTwinning“ mokyklos ženklą.



4. Collaboration - Bendradarbiavimas



1. Teachers plan together their pedagogical activities in official and informal meetings.

- Yes
- No
- I am not aware

2. Teachers collaborate with each other in common projects and/or they engage in co-teaching activities.

- Yes
- No
- I am not aware

1. Mokytojai kartu planuoja savo pedagoginę veiklą oficialiuose ir neformaliuose susitikimuose.

Bendradarbiavimo įrankio (pvz., „Padlet“, „Miro“) ekrano kopija arba URL, kuriame aiškiai matyti, kad mokytojai bendradarbiavo vykdydami mokymo veiklą.

Ekrano kopijos arba nuotraukos iš oficialių ir neoficialių internetinių / vietoje susitikimų (su paaiškinimais / susitikimo kontekstu).

2. Mokytojai bendradarbiauja vieni su kitais bendruose projektuose ir (arba) dalyvauja bendro mokymo veikloje.

eTwinning projekto narių ekrano kopija, rodanti, kad projekte dalyvauja daugiau nei vienas mokyklos mokytojas. Dokumentas (arba jo ekrano kopija), iliustruojantis, kad bent du mokytojai bendradarbiauja su mokinių klase vykdydami eTwinning projektą arba mokydami skirtingų dalykų.



4. Collaboration - Bendradarbiavimas



3. The school collaborates with parents with the shared goal of maximising pupils' learning outcomes and wellbeing

- Yes
- No
- I am not aware

4. The school collaborates with the local community (e.g., community organisations, sport clubs, education and training providers, government organisations, local business and industry) to assist pupils to understand their role in the broader community.

- Yes
- No
- I am not aware

3. Mokykla bendradarbiauja su tėvais, siekdama bendro tikslo – maksimaliai padidinti mokinių mokymosi rezultatus ir gerovę.

Tėvų susirinkimų kalendorius ir (arba) ekrano kopijos iš internetinių/vietinių tėvų susirinkimų.

Įrodymai (nuotrauka arba ekrano kopija), kad tėvai aktyviai dalyvauja klasės veikloje (pvz., vienas iš tėvų kalba apie savo profesiją, vienas iš tėvų, kuris yra kompozitorius, padeda sukurti **eTwinning** projekto himną).

4. Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomene (pvz., bendruomenės organizacijomis, sporto klubais, švietimo ir mokymo paslaugų teikėjais, vyriausybinėmis organizacijomis, vietos verslu ir pramone), kad padėtų mokiniams suprasti savo vaidmenį platesnėje bendruomenėje.

Ekrano nuotraukos, rodančios mokyklos ir įvairių organizacijų bendradarbiavimą **eTwinning** projektuose ir už jų ribų. Dokumentas, kuriame aprašoma planuojama veikla (pvz., kvietimas ekspertams atvykti į mokyklą, mokiniai lankosi organizacijose) ir parodoma, kaip mokykla bendradarbiavo su vietos bendruomene.

Veiklos įrodymai mokyklos tinklalapyje arba mokyklos laikraštyje/žurnale.

4. Collaboration - Bendradarbiavimas



5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered “yes” (for instance links referring to collaborative activities with other teachers, parents and/or the local community).

*2500 characters

6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding “Collaboration”, in case you get the eTwinning School Label.

*2500 characters

5. Pateikite įrodymų ir trumpai apibūdinkite teiginius, į kuriuos atsakėte „taip“ (pavyzdžiui, nuorodas į bendradarbiavimo veiklą su kitais mokytojais, tėvais ir (arba) vietos bendruomene.

6. Trumpai apibūdinkite, ką planuojate veikti per ateinančius dvejus metus dėl „Bendradarbiavimo“, jei gausite „eTwinning“ mokyklos ženklą.

5. Students as agents of change - Mokiniai, kaip pokyčių agentai.



1. Teachers and pupils collaborate from the planning of an activity to its actual implementation.

- Yes
- No
- I am not aware

2. The school involves pupils in the decision-making of school issues/project issues etc.

- Yes
- No
- I am not aware

1. Mokytojai ir mokiniai dirba kartu nuo veiklos planavimo iki faktinio jos įgyvendinimo.

Ekranu nuotraukos iš **eTwinning** projekto, kuriame mokiniai aktyviai dalyvauja veikloje.

Anoniminės anketos, kuriose mokinių klausama apie veiklą, kurią jie norėtų įtraukti į planą.

Grupinės veiklos, kurioje jauni mokiniai dalyvauja dalindamiesi idėjomis lentoje, vaizdai.

2. Mokykla įtraukia mokinius priimant sprendimus mokyklos klausimais/projektiniais klausimais ir pan.

Mokinių, dalyvaujančių mokyklos susitikimuose su mokytojais, nuotraukos (su aprašymu).

Pasaulinė kavinė, kurioje mokytojai, mokiniai ir tėvai kartu diskutuoja apie įvairius mokyklos klausimus, patobulinimus ir kt. Dokumentas, rodantis mokinių tarybos dalyvavimą priimant mokyklos sprendimus (pvz., mokinių atstovai aktyviai dalyvauja mokytojų susirinkimuose).

5. Students as agents of change - Mokiniai, kaip pokyčių agentai.



3. Pupils, who have participated in a project, are asked to present what they did in an open event at the school.

- Yes
- No
- I am not aware

4. Pupils are involved in the training of other teachers/pupils in using eTwinning-ICT tools.

- Yes
- No
- I am not aware

3. Mokinių, dalyvavusių projekte, prašoma pristatyti, ką jie nuveikė atvira renginyje mokykloje.

Nuotraukos ir renginio aprašymas (pristatymas kitoje klasėje, mokyklos renginiuose, konferencijose ir pan.), kuriame mokiniai pristatė savo projektą.

Pastaba: jaunesni mokiniai gali pristatyti savo atliktą veiklą, pvz. jų parašyta pasaka, trumpas dramos spektaklis, daina ir kt.

4. Mokiniai dalyvauja mokant kitus mokytojus/mokinius, kaip naudotis eTwinning-IKT įrankiais.

Paveikslėliai ir mokymo veiklos, kurių mokiniai organizavo mokytojams ir kitiems mokiniams, aprašymas.

Mokinių sukurtų mokymo programų apie skaitmenines priemones ar kitas edukacines temas ekrano kopijos arba URL adresai.

5. Students as agents of change - Mokiniai, kaip pokyčių agentai.



5. Pupils are involved in parents' meetings or in meetings with local authorities and promote eTwinning from the pupils' perspective.

- Yes
 No
 I am not aware

6. Pupils have opportunities to showcase their work in outside school events, such as educational fairs, competitions, etc.

- Yes
 No
 I am not aware

5. Mokiniai dalyvauja tėvų susirinkimuose arba susitikimuose su vietos valdžios institucijomis ir skatina eTwinning iš mokinių perspektyvos.

Įrody mai (dokumentai ar nuotraukos), įrodantys mokinių dalyvavimą tėvų susirinkimuose.

Įrody mai (dokumentai, nuotraukos, URL) iš reklaminės eTwinning veiklos, skirtos tėvams (pvz., atvirų durų diena, mokyklos renginiai).

Kviečiame tėvus prisijungti prie eTwinning veiklos (pvz., eTwinning projekto kontekste).

Reklamuoti eTwinning vietos valdžios institucijoms mokinių balsais (pvz., vaidu įrašais, pavieklėliais, pristatymais, straipsniu mokyklos laikraštyje ir kt.).

Pastaba: jaunesni mokiniai gali pristatyti savo atliktą veiklą, pvz. jų parašytą pasaką, nedidelį dramos spektaklį, dainą ir kt.

6. Mokiniai turi galimybę pademonstruoti savo darbus ne mokykloje vykstančiuose renginiuose, pavyzdžiui, edukacinėse mugėse, konkursuose ir kt.

Įrody mai (dokumentai, nuotraukos, URL) iš reklaminės eTwinning veiklos, skirtos bendruomenei už mokyklos ribų (pvz., edukacinės mugės, konkursai, Erasmus+ susitikimai, NSO renginiai).

Reklamuoti eTwinning už mokyklos ribų per mokinių balsus (pvz., vaizdo įrašus, nuotraukas, pristatymus, straipsnius vietiniame laikraštyje, interviu žiniasklaidoje ir kt.).

Pastaba: jaunesni mokiniai gali pristatyti savo atliktą veiklą, pvz. jų parašytą pasaką, nedidelį dramos spektaklį, dainą ir kt.

5. Students as agents of change - Mokiniai, kaip pokyčių agentai.



7. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered “yes” (for instance links referring to collaborative activities with pupils, events, trainings, pupils’ involvement).

**2500 characters*

8. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding “Students as agents of change”, in case you get the eTwinning School Label.

**2500 characters*

7. Pateikite įrodymų ir trumpai apibūdinkite teiginius, į kuriuos atsakėte „taip“ (pvz., nuorodas, susijusias su bendradarbiavimu su mokiniais veikla, renginiais, mokymais, mokinių dalyvavimas).

8. Prašome trumpai apibūdinti, ką planuojate veikti per ateinančius dvejus metus, susijusią su „Mokiniai, kaip pokyčių agentai“ veikla, jei gausite eTwinning mokyklos ženklą.

6. Model for other schools- Pavyzdinis modelis kitoms mokykloms.



1. The school organises training courses on eTwinning (methodology, tools, opportunities) for its teachers and pupils.

- Yes
- No
- I am not aware

2. The school's website is regularly updated to inform the community for all school's eTwinning activities.

- Yes
- No
-

1. Mokykla organizuoja mokymo kursus apie eTwinning (metodika, įrankiai, galimybės) savo mokytojams ir mokiniams.

Kurso programa, apibūdinanti modulius ir turinį. Internetinių kursų atvejis, kurso URL ir trumpas aprašymas, jei URL nematomas.

2. Mokyklos svetainė yra reguliariai atnaujinama, kad bentruomenė būtų informuojama apie visą mokyklos eTwinning veiklą.

Mokyklos svetainė (arba bet kuri kita socialinė žiniasklaida su mokyklos pavadinimu), kurios pagrindiniame puslapyje yra eTwinning logotipas.

Su eTwinning susijusių straipsnių URL arba ekrano kopija, kur matoma data (rodyti naujausius straipsnius, artėjant paraiškos pateikimo terminui).

6. Model for other schools- Pavyzdinis modelis kitoms mokykloms.



3. The school staff (not only teachers) participates in events (e.g., educational conferences, etc) to disseminate the work of the school.

- Yes
- No
- I am not aware

4. The school staff organises training sessions for the schools of the area by presenting projects, tools, pedagogical methods etc.

- Yes
- No
- I am not aware

3. Mokyklos darbuotojai (ne tik mokytojai) dalyvauja renginiuose (pvz., edukacinėse konferencijose ir kt.), kad pasidalintų mokyklos darbais.

Edukacinės konferencijos ar bet kurio kito edukacinio renginio programa/darbotvarkė, kai vienas ar daugiau mokytojų iš mokyklos pristato savo mokyklos darbą, susijusį su **Europos** projektais (**ne tik eTwinning**).

4. Mokyklos darbuotojai organizuoja mokymus rajono mokykloms, pristatydami projektus, priemones, mokymo metodus ir kt.

Sesijų / renginių darbotvarkė, kurioje aprašomi moduliai ir turinys.

Dalyvių, dalyvaujančių renginiuose/sesijose, skaičius.

Nuotraukos (arba straipsnis mokyklos svetainėje), demonstruojantis ir dalijantis šias sesijas.

6. Model for other schools- Pavyzdinis modelis kitoms mokykloms.



5. The school has an eTwinning corner to showcase eTwinning activities.

- Yes
- No
- I am not aware

6. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links referring to training courses, school website, training sessions, eTwinning corner activities).

*2500 characters

7. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Models for other schools", in case you get the eTwinning School Label.

*2500 characters

5. Mokykloje yra eTwinning kampelis, kuriame pristatoma eTwinning veikla.

eTwinning kampelio mokykloje nuotrauka.

6. Pateikite įrodymų ir trumpai apibūdinkite teiginius, į kuriuos atsakėte „taip“ (pavyzdžiui, nuorodas į mokymo kursus, mokyklos svetainę, mokymus, „eTwinning kampelio“ veiklą).

7. Trumpai apibūdinkite, ką planuojate veikti per ateinančius dvejus metus, susijusius su veikla „Pavyzdinis modeliais kitoms mokykloms“, jei gausite eTwinning mokyklos ženklą.

7. Inclusive and Innovative Learning Organisations - Įtraukiančios ir novatoriškos besimokančios organizacijos



1. The school creates and supports continuous learning opportunities for all staff e.g. participation in trainings, conferences, distant learning

- Yes
 No
 I am not aware

2. The school promotes team learning and collaboration among all staff.

- Yes
 No
 I am not aware

1. Mokykla sukuria ir palaiko nuolatinio mokymosi galimybes visiems darbuotojams, pvz. dalyvavimas mokymuose, konferencijose ir nuotoliniame mokyme.

Sertifikatų (arba sertifikatų, išsaugotų kaip vienas pdf failas), ekrano kopija, įrodanti, kad **keli darbuotojai** (ne vienas mokytojas) baigė **tęstinio** mokymosi galimybę.

Dokumentas, iliustruojantis mokyklos mokymo planą visiems darbuotojams per visus mokslo metus.

Mokyklos svetainės, kurioje aprašomos mokymosi galimybės (pvz., dienotvarkė ir dalyvių bei organizuojančios mokyklos vertinimas), URL (nuoroda).

2. Mokykla skatina mokymąsi komandoje ir visų darbuotojų bendradarbiavimą.

eTwinning projekto narių ekrano kopijos, kuriose matyti mokyklos darbuotojų, dalyvaujančių **eTwinning** projektuose (ir (arba) kituose Europos projektuose), skaičius.

Įrodymai (ekrano nuotraukos, dokumentai), įrodantys darbo grupių egzistavimą ir jų užduotis bei darbą.

Įrodymai (ekrano kopijos, dokumentai) apie tarpdisciplininius / daugiadalykinius projektus, parodančius, kaip skirtingi darbuotojai iš skirtingų dalykų bendradarbiauja.

Įrodymai (ekrano kopijos iš el. laiškų, nuotraukos ir kt.), iliustruojantys neformalų mokyklos darbuotojų bendradarbiavimą (pvz., kavos susitikimai, vizitai, organizuotos išvykos).

7. Inclusive and Innovative Learning Organisations - Įtraukiančios ir novatoriškos besimokančios organizacijos.



3. The school nurtures a culture of inquiry, innovation and exploration.

- Yes
- No
- I am not aware

4. The school demonstrates activities that prove teachers'/pupils' awareness of responsible use of the internet.

- Yes
- No
- I am not aware

3. Mokykla puoselėja tyrimų, naujovių ir tyrinėjimų kultūrą.

Ataskaitos apie veiklą ar veiksmus, kuriais remiama mokykla/vietos bendruomenė, pvz. seminarai/w ebinarai tėvams įvairiomis temomis (eSauga, tėvystė ir kt.).

Pasižymėjimai ir apdovanojimai, kuriuos mokykla gavo už įvykdytą novatorišką veiklą.

4. Mokykla demonstruoja veiklą, įrodančią, kad mokytojai ir mokiniai suprantą, kaip atsakingai naudotis internetu.

Mokyklos etiketas yra įtrauktas į mokyklos svetainę.

Įrodymai (paveikslėliai, URL, darbotvarkė) apie eSafety renginius internete / vietoje.

El. saugos etikečių, kurias galėjo įsigyti mokykla, kopija.

Mokymo turinio apie eSafety įrodymai (paveikslėliai, URL adresai) (pvz., el. saugos klubas, mokyklos vadovas arba mokinių sukurtas vaizdo įrašas mokiniams).

7. Inclusive and Innovative Learning Organisations - Įtraukiančios ir novatoriškos besimokančios organizacijos.



5. The school benefits from partnerships developed with the external environment and the wider educational community (e.g., universities, community organisations, subject experts etc).

- Yes
 No
 I am not aware

6. The school recognises and supports pupils with special needs - pupils who might face learning, linguistic and social challenges - through specific support and actions that are aimed to increase their learning success.

- Yes
 No
 I am not aware

5. Mokyklai naudingos partnerystės su išorine aplinka ir platesnė švietimo bendruomenė (pvz., universitetai, bendruomenės organizacijos, dalykų ekspertais ir kt.).

Institucijų (mokyklos ir universitetų ar kitų organizacijų) pasirašytų sutarčių/susipratimo memorandumo (SM) įrodytai.

Su išoriniais partneriais organizuotų renginių nuotraukos, nuorodos į svetainę/mokyklos tinklaraštį, kuriame aprašomas bendradarbiavimas su ekspertais, universitetais ir/ar bendruomeninėmis organizacijomis.

Straipsniai vietinėje, regioninėje, nacionalinėje žiniasklaidoje arba įrašai socialinėje žiniasklaidoje apie bendradarbiavimą, įskaitant veiklos (proceso, tikslų, rezultatų) aprašymą.

6. Mokykla atpažįsta ir remia specialiųjų poreikių mokinius, kurie gali susidurti su mokymosi, kalbiniais ir socialiniais iššūkiais, teikdama specialią paramą ir veiksmus, kuriais siekiama padidinti jų mokymosi sėkmę.

Dokumentas, kuriame parodoma mokyklos politika remiant mokinius, turinčius specialiųjų poreikių arba mokymosi, kalbinių ir socialinių iššūkių.

Prieinamų mokymosi erdvių (arba pritaikytų) nuotraukos mokyklos pastate arba mokyklos žaidimų aikštelėje.

Dokumentai ir medžiaga apie veiklą, susijusią su specialiųjų poreikių mokinių specialiųjų programų rengimu.

Įrodytai (pvz., dokumentai, nuotraukos), parodantys praktinį veiksmų planą mokiniams, kuriems reikia pagalbos (pvz., mokymo programos pritaikymas, individualizuota ugdymo/si programa/planas, diferencijuotas mokymas).

7. Inclusive and Innovative Learning Organisations - Įtraukiančios ir novatoriškos besimokančios organizacijos.



7. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered “yes” (for instance links referring to school staff continuous learning, staff collaboration, responsible use of internet etc).

*2500 characters

8. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding “Inclusive and Innovative Learning Organisations”, in case you get the eTwinning School Label.

*2500 characters

7. Pateikite įrodymų ir trumpai apibūdinkite teiginius, į kuriuos atsakėte „taip“ (pavyzdžiui, nuorodos, nurodančios mokyklos darbuotojų nuolatinį mokymąsi, darbuotojų bendradarbiavimą, atsakingą naudojimąsi internetu ir kt.

8. Prašome trumpai apibūdinti, ką planuojate daryti ateinančius dvejus metus, susijusius su veikla „Įtraukiančios ir novatoriško besimokančios organizacijos“, jei gausite eTwinning“ mokyklos ženklą.

8. Declaration of Honour - Sąžiningumo deklaracija



Declaration of honour

Please download the declaration of honour and give it to your school principal or senior manager to sign, date and stamp with the school stamp. You may then scan the document and upload it

ⓘ Nota bene

Principal has to complete a declaration of honour and sign the last page of the form and stamp with school stamp before submission can be done.

Atsisiųskite sąžiningumo deklaraciją ir duokite **pasirašyti** savo mokyklos direktoriui/ ei arba vyresniajam vadovui, **būtina data ir mokyklos antspaudas**. Tada galite nukopijuoti dokumentą ir jį įkelti.

Pastaba

Direktorius/-ė turi užpildyti **sąžiningumo deklaraciją** ir pasirašyti paskutinį formos puslapį bei uždėti mokyklos antspaudą prieš pateikdamas.



Daugiau informacijos: <http://www.etwinning.lt>