

PRITARTA

Progimnazijos mokytojų  
tarybos posėdžio protokolas  
Nr.1 2022 m. sausio 6 d.

PATVIRTINTA

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos  
Direktoriaus 2022 m. sausio 18 d.  
įsakymu Nr. V- 1

## **JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS**

**2021 M. METINIO VEIKLOS PLANO**

**ATASKAITA**

**2022 M.**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

2021 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita parengta vadovaujantis 2021 metų progimnazijos veiklos plane, patvirtintame 2021 m. vasario 26 d. Nr. V- 16 progimnazijos direktoriaus įsakymu, numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kriterijais, progimnazijos strateginiu planu 2019–2021 metams, pritarta Joniškio rajono administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 11 d. Nr. A- 793 įsakymu, progimnazijos ugdymo planu 2020- 2021 m. m., patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-62, progimnazijos įsivertinimo išvados bei progimnazijos „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planu, patvirtintu 2020 m. rugsėjo 29 d. Nr. V- 70 progimnazijos direktoriaus įsakymu.

### I.I. MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO RENGIMO ŠALTINIAI

- Progimnazijos Strateginis planas, Nuostatai, Ugdymo planas 2020 – 2021 mokslo metams;
- išorės ir vidaus įsivertinimo išvados;
- psichologinių diagnostinių tyrimų ir PPT medžiaga;
- mokytojų ir mokyklos tarybų nutarimai;
- metodinės tarybos ir metodinių grupių planai ir nutarimai;

## II. 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

**Iš viso progimnazijoje 2020-2021 m. m. 16 komplektų mokėsi 343 mokiniai.  
Klasių komplektai ir mokinių skaičius juose 2020 -2021 m.m.**

Ugdymo programa	Klasė	Mokinių skaičius
Pradinis ugdymas	1a	20
	1b	21
	Viso 1 kl.	<b>41</b>
	2a	18
	2b	16
	Viso 2 kl.	<b>34</b>
	3a	24
	3b	22
	Viso 3 kl.	<b>46</b>

	4a	19
	4b	20
	Viso 4 kl.	<b>39</b>
	Viso 1-4 kl.	<b>160</b>
Pagrindinio ugdymo I dalis	5a	19
	5b	21
	Viso 5 kl.	<b>40</b>
	6a	27
	6b	25
	Viso 6 kl.	<b>52</b>
	7a	26
	7b	21
	Viso 7 kl.	<b>47</b>
	8a	25
	8b	19
	Viso 8 kl.	<b>44</b>
	Viso 5-8 kl.	<b>183</b>

### Statistinė 2016–2024 m. mokinių kaitos analizė

Mokslo metai	Komplektų skaičius	Rajone planuotas mokinių skaičius progimnazijoje	Realus mokinių skaičius progimnazijoje	Skirtumas
2016-2017 m.m.	16	349	349	0
2017-2018 m.m.	16	339	338	-1
2018-2019 m.m.	16	339	345	+6
2019- 2020 m.m.	16	338	344	+6
2020- 2021 m.m.	16	-	343	-
Planuojamas mokinių skaičiaus pokytis per trejus ateinančius mokslo metus				
2021-2022 m. m.	16	339	339	-6
2022- 2023 m.m.	16	344	344	
2023-2024 m.m.	16	342	342	

### Pedagogų skaičius ir kvalifikacija 2021 m.

Mokyklų vadovai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti mokytojai	Mokytojų kaita per 2021 m.	Švietimo pagalbos specialistų kaita per 2021 m.	Mokyklos vadovų kaita per 2021 m.	Ketinantis atestuotis 2022 m. pedagogai
Direktorius	1							
Pavaduotojai ugdymui	1,25							
Viso	2,25	20	12	5	-	1	+2	0

### Kita 2021 m. statistika

Mokinių, besimokančių progimnazijoje ir gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius – 166

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 35

Pavėžėjamų mokinių skaičius- 22 mokiniai (maršrutiniu autobusu), 22 mokiniai (mokykliniu autobusu )

Mieste gyvenančių mokinių skaičius – 251

Kitose rajono gyvenvietėse gyvenančių mokinių skaičius – 113 ( iš jų gyvenančių Pakruojo rajone – 9 )

### Laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose 2021 m.

Rajoninis konkursas, olimpiada, renginys, varžybos	Regioninis konkursas, olimpiada, renginys, varžybos	Respublikinis konkursas, olimpiada, renginys, varžybos	Tarptautinis konkursas, olimpiada, renginys, konkursas
Rajoninis konkursas „Knygų pelėda“ 5-6 kl. - <b>I vieta</b> ; 7-8 kl. - <b>I, II, III vietos</b> Rajoninis moksleivių kūrybos konkursas „Po ūkanotu nežinios dangum“ - <b>I vieta (7b kl.), II vieta (6b kl.), III vieta (6a kl.)</b> Rajoninis konkursas „Vietos, kuriose gyventa“. Konkursas, skirtas M. Katiliškio atminimui	Bėgimas Pakruojo dvaro takais - <b>dalyviai (4a, 3a kl.), I vieta (3a kl.)</b> Robotikos konkursas (Šiaurės Lietuvos regione) - <b>II vieta (4a kl.)</b>  Rusų kalbos raiškaus skaitymo konkursas - <b>II vieta (8 kl.)</b> Šokių konkursas Linkuvos kultūros centre „Aukštyn kojom“ -	Mūsų eksperimentas - <b>III vieta (6,7 kl.), I vieta (4a kl.)</b> Mano žvilgsnis į supantį pasaulį - <b>laureatas (7a kl. )</b> “Olympis” pavasario – rudens sesijos) - <b>I, II, III laipsnio diplomai; I laipsnio diplomai su medaliais</b> Mokinių floristikos konkursas „Dūzgiam Kalėdas sode“ - <b>dalyvė</b>	Gamtos kengūra - <b>oranžinis diplomas (4a kl.)</b> Kalbų kengūra - <b>dalyvis (4a kl.)</b> Matematikos kengūra - <b>padėkos (4a, 1a kl.), 3 vieta raj. (5b kl.), 5, 8 vieta raj. (6a kl.), 2 vieta raj. (4b kl.)</b> Kings - <b>finale II žinių lygis (4a kl.), anglų k. - II laipsnio diplomai II etape (6a,7a kl.)</b>

<p>išsaugoti - dalyviai (7b kl.)</p> <p>Šauniausias fizikas septintokas (rajoninis) - <b>dvi I vietos, II vieta</b></p> <p>Gamtos kodų labirintai kitaip - <b>prizininkai (8a kl.)</b></p> <p>Pleneras- konkursas „Saulės mūšiui paminėti“ - <b>I vieta (4a kl.), II vieta (4a kl.), padėka (1a, 2a kl.)</b></p> <p>Konkursas - protmūšis “Gamtos kodų labirintai” - <b>III vieta, IV vieta (7a kl.)</b></p> <p>Rajoninė 5-8 klasių gamtos mokslų-biologijos olimpiada – <b>I, II vietos (7a kl.), III vieta (6a kl.), V vieta (8a kl.)</b></p> <p>„Vaikams mokyklėlė meilę, gėrį sėja“. Rajoninis skaitovų konkursas – <b>I vieta (4b, 1b kl.), II vieta (1a kl.), III vieta (2b kl.)</b></p> <p>„Šita žemė priklauso vaikams“. Rajoninis dailaus rašto konkursas – <b>I vieta (1a, 2b kl.), II vieta (4b, 1b kl.)</b></p> <p>Pradinių klasių mokinių dailės pleneras „Vaikystės takeliais“ (nuotolinis, rajoninis) - <b>dalyviai (4b, 2a, 2b kl.)</b></p> <p>Rajoninis kalėdinio atviruko</p>	<p><b>Nominacija „Spalvingiausias kolektyvas“</b></p>	<p><b>(4a kl.)</b></p> <p>STEAM mokslų konkursas , mūsų eksperimentas „Sportuoti sveika. Sportuoja ir vaikai, ir robotai - <b>I vieta (4a kl.)</b></p> <p>„Vasara su knyga“ skaitymo iššūkis - <b>padėkos (4a, 2a kl.)</b></p> <p>STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“ - <b>III vieta (7a, 6b kl.)</b></p> <p>Viktorina „Skaičių mūšis“ - <b>dalyviai (5b kl.)</b></p> <p>„Laisvės karta sako Jiems ačiū“ - <b>Seimo narės I.Hasse padėkos (1a kl.)</b></p> <p>Respublikinė bendrojo lavinimo mokyklų 5-8 kl konferencija “Viešojo kalbėjimo tobulinimas: kelionių įspūdžiai” - <b>padėka (8 kl.)</b></p> <p>Kompiuterinio atviruko konkursas “Super tėtis” - <b>dalyvis (2a kl.)</b></p> <p>Respublikinis piešinių konkursas, skirtas pasaulinei gyvūnų dienai paminėti “Myliu savo augintinį) - <b>dalyviai (1b, 2b, 3a kl.)</b></p> <p>Respublikinis 3-4 klasių mokinių integruotas anglų kalbos-dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas „Mano augintinis“ - <b>padėkos (4b kl.)</b></p> <p>Respublikinis piešinių-plakatų</p>	<p>Pangea - <b>dalyviai (7b, 6a kl.), III vieta (1a kl.)</b></p> <p>Tarptautinė nuotolinė mokinių pažintinė istorijos konferencija „Laisvės kelias istorijos tėkmėje“ - <b>dalyviai (7a kl.)</b></p> <p>Informacinių technologijų konkursas „Bebras“ I etapo vietos Joniškio savivaldybėje:</p> <p>I vieta (5a kl.)</p> <p>I vieta (6b kl.)</p> <p>I vieta (8a kl.)</p> <p>II vieta (6b kl.)</p> <p>II vieta (8a kl.)</p> <p>III vieta (5a, 8a kl.)</p>
---	---	---	---

<p>konkursas - <b>nugalėtoja (4a kl.)</b> Rajoninė šeštų klasių anglų k. olimpiada –<b>I, IV vieta (6a, 6b kl.)</b> Rajoninis anglų kalbos konkursas 4 kl. “Spring is here” - <b>diplomantai (4b kl.)</b> 5 klasių moksleivių anglų kalbos rajoninė olimpiada – <b>II vieta (5b kl.), IV vieta (5a kl.)</b> 8 klasių moksleivių anglų kalbos rajoninė olimpiada – <b>II vieta (8a kl.), IV vieta (8b kl.)</b> Rajono kūrybinių darbų konkursas, skirtas V. Mačernio 100 gimimo metinėms paminėti - <b>II vieta (8a kl.)</b> Rajono meninio skaitymo konkursas – <b>I vieta (8b kl.)</b> Piešinių konkursas „Mes – baltai“ - <b>II, III vietos (4b kl.)</b> Paminėjome Europos judumo savaitę. Išbandėme Jonišio miestui sukurtą pažintinę vaikščiojimo trasą - <b>dalyviai (5-8 kl.)</b> BEACTIVE Jonišio mieste, Kalėdinės eglės įžiebimas Joniškyje- <b>pasirodymas</b> Viktorina „Aids - geriau žinoti“ rajoninis konkursas – <b>3 vieta (8b kl.)</b></p>		<p>konkursas „Medžiai- žemės plaučiai“ - <b>laureatė (1b kl.), padėka (1b kl.)</b> Respublikinė olimpiada “Dramblys” - <b>dalyviai (1-8 kl.)</b> Respublikinis mokinių konkursas skirtas SUP poreikių mokiniams „Dailus raštas“ - <b>I vieta (4b kl.)</b> „Go Red for DYSLEXIA“ - <b>padėkos raštai (3b kl.)</b> “Gyvenimas NE TIK tekstas” - <b>padėkos (3b kl.)</b> Respublikinis konkursas „Tautosakos malūnas“ (org. Kauno tautinės kultūros centro) - <b>III vieta (8a kl.)</b> Respublikinis rašinių konkursas, skirtas Sausio 13 d. paminėjimui, „Aš išsaugosiu laisvę“ (org. prezidentūros) - <b>dalyvis (8b kl.)</b> Kompiuterinio atviruko konkursas „Kuo aš galiu padėti žemei?“ - <b>padėka (2b kl.)</b> Tyrėjų naktis - <b>dalyviai (7 kl.)</b> Karpinių konkursas „Gyvybės medį auginu“ - <b>laureatas (3b kl.)</b> Dailyspaus konkurso „Dailus raštas“ - <b>I vieta (3b kl.)</b> Geografijos olimpiada 7-8 kl.- <b>III vieta (7a kl.)</b> Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada – <b>dalyviai (8a, 8b kl.)</b></p>	
--	--	---	--

Pradinių klasių mokinių dailės pleneras „Vaikystės takeliais“ - <b>dalyviai (4b, 2a, 2b kl.)</b>		Konkursas ADVENTUR „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ - <b>dalyviai (6b, 7a, 8b kl.)</b> Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas – <b>dalyviai (6b, 8b kl.)</b>	
--	--	---	--

### 2021 METŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ NUGALĖTOJAI

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Mokykla	Mokytojo vardas, pavardė	Klasė		Olimpiadų rezultatai (vieta)
LIETUVOS MOKINIŲ MENINIO SKAITYMO KONKURSO RAJONO ETAPAS						
1.	Naglis Teresas	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Rima Dominaitė	8		II
LIETUVOS MOKINIŲ GEOGRAFIJOS OLIMPIADA (7-8 KLASIŲ)						
2.	Tėja Zigmantaitė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Vaida Dundulienė	7		III
RAJONINĖ 8 KLASIŲ FIZIKOS OLIMPIADA						
3.	Orestas Vozbutas	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Tomas Jankauskas	8		III
RESPUBLIKINĖ 5–8 kl. mokinių GAMTOS MOKSLŲ-BIOLOGIJOS OLIMPIADA (RAJONO ETAPAS)						
4.	Airida Skrudupytė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Inga Misiuvienė	6		III
5.	Emilija Skablauskaitė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Inga Misiuvienė	7		I
6.	Vakaris Jakas	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Inga Misiuvienė	7		II
RAJONINĖ ANGLŲ KALBOS 5 KLASIŲ OLIMPIADA						

7.	Jokūbas Šilinas	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Laima Kurauskienė	5		II
RAJONINĖ ANGLŲ KALBOS 6 KLASIŲ OLIMPIADA						
8.	Matas Jonušas	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Laima Kurauskienė	6		I
RAJONINĖ ANGLŲ KALBOS 8 KLASIŲ OLIMPIADA						
9.	Matas Degimas	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Laimutė Kurauskienė	8		II
RAJONINIS KONKURSAS „Šauniasias fizikas septintokas“						
10.	Vakaris Jakas	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Asta Radžvilienė	7		I
11.	Emilija Skablauskaitė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Asta Radžvilienė	7		I
12.	Tėja Zigmantaitė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Asta Radžvilienė	7		II
RAJONINIS KONKURSAS „VAIKAMS MOKYKLĖLĖ MEILĖ, GĖRĮ SĖJA“						
13.	Kristupas Jankus	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Lina Pilipavičienė	1		I
14.	Vytautė Marijauskaitė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Janina Lianzbergienė	1		II
15.	Viltė Kurtkutė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Šarūnė Apinytė	2		III
16.	Tadė Aleknavičiūtė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Jolanta Bytautienė	4		I
RAJONINIS DAILAUS RAŠTO KONKURSAS „ŠITA ŽEMĖ PRIKLAUSO VAIKAMS!“						
17.	Gabriela Vilmanaitė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Janina Liandzbergienė	1		I
18.	Kamilė Samuitytė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Lina Pilipavičienė	1		II
19.	Gabrielė Šiurnaitė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Šarūnė Apinytė	2		I
20.	Sofija Mitrulevičiūtė	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Jolanta Bytautienė	4		II



21.	<b>Adelė Treigotaitė</b>	Joniškio Mato Slančiausko progimnazija	Dalia Marcinkevičienė	4		III
-----	--------------------------	---	-----------------------	---	--	-----

## Dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose

2019- 2020 m.m.		
Neformaliojo švietimo užsiėmimai	Mokinių skaičius	Bendradarbiavimas su kitomis neformalūjų švietimą rajone organizuojančiomis įstaigomis (mokinių skaičius )
Šokių studija "Kibirkštėlė"	66	Meno mokyklą lankė: 84 mokiniai. Sporto mokyklą lankė: 1-4 klasių- 45 mokiniai, 5-8 klasių -37 mokiniai. Iš viso: 82 mokiniai
Šiuolaikiniai šokiai	35	
Floristika	13	
Pop choras "Pasakėlė"	39	
Robotika	37	
Sportas visiems	39	
Gera būti kartu	20	
Pailgintos dienos grupė	14	
Iš viso: 8 būreliai	263 mokiniai	
2020-2021 m.m.		
Šokių studija "Kibirkštėlė"	97	Meno mokyklą lanko:80 mokinių. Sporto mokyklą lanko: 1-4 klasių - 50 mokinių 5-8 klasių - 56 mokiniai. Iš viso 106 mokiniai
Šiuolaikiniai šokiai	37	
Pop choras "Pasakėlė"	36	
Robotika	44	
Sportas visiems	42	
Pailgintos dienos grupė	13	
Iš viso: 6 būreliai	269 mokiniai	
2021-2022 m.m.		
Šokių studija "Kibirkštėlė"	50	Meno mokyklą lanko: 83 mokiniai. Sporto mokyklą lanko: 1-4 klasių - 40 mokinių. 5-8 klasių - 44 mokiniai. Iš viso 84 mokiniai
Lavinamoji gimnastika	37	
Pop choras "Pasakėlė"	42	
Robotika	38	
Sportas visiems	57	

Pailgintos dienos grupė	20
Turizmo būrelis	24
Finansinio raštingumo būrelis	22
Technologinė kūryba	41
Iš viso: 9 būreliai	331

### **Kultūros paso edukacijos ir lėšų panaudojimas**

Edukacijos pavadinimas	Klasės	Mokinių skaičius
3D rašiklis kūrybiškiems moksleiviams	1a,1b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b	180
Brolių Grimų pasakos motyvais „Meduolių trobelė“	1a,1b	44
Kokias paslaptis slepia vanduo	2a,2b,3a,3b,4a,4b, 5a, 5b	162
Brolių Grimų pasakos motyvais „Meduolių trobelė“	2a,2b,3a, 3b,4a,4b	105
Senieji lietuvių liaudies žaidimai ir žaidimai rateliai	2a,2b,3a,3b	75
Išminkyk savo mintis	5a,5b	38
Žvakių fabrikėlis	5a, 5b	38
Nepaprasta vaikų žemė	6a	17
Ch. Frenkelio odos dirbtuvės. Apyrankė.	7b	23
Viso panaudota lėšų		3560,50

### **Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose**

1. Programos „Erasmus+“ N2020-1-PT01-KA201-078680 projektas „Robots for STEM: building, teaching and learning” .
2. ESF projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.
3. ESF projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001 „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

4. ESF projektas Nr. 09.13-CPVA -V-704-02-0001 „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis”.
5. eTwinning projektai „Positive vibes“.

### **Dalyvavimas nacionaliniuose projektuose**

1. Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.
2. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir Europos socialinio fondo agentūros projektas „Lyderių laikas 3“.
3. ŠMSM programa „Švietimo įstaigų modernizavimas”.

### **Tarpinstitucinis bendradarbiavimas**

**Progimnazijos partneriai:** Joniškio Kultūros centras, Joniškio turizmo ir verslo informacijos centras, Joniškio rajono švietimo centras, Joniškio J. Avyžiaus viešoji biblioteka, Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos Atviras jaunimo centras, Joniškio Rotary klubas, įmonė „DevBridge“, Joniškio „Aušros“ gimnazija, Joniškio rajono visuomenės sveikatos biuras, Joniškio PK, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Joniškio ŽŪM, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Joniškio skyrius, Joniškio A. Raudonikio meno mokykla, Joniškio 606 – oji šaulių kuopa, Joniškio miesto lopšeliai - darželiai.

## **PAGRINDINIAI 2021 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO KAŠTAI**

Realizuojant iškeltus 2021 metams tikslus ir uždavinius, mokyklai iš valstybės ugdymui skirtų lėšų panaudota

DU pedagogų (ML) 549,6+8,2 (SD). VISO: **557,8** tūkst. Eur

Spaudiniai: prenumerata 0,2 tūkst. Eur.; bibliotekos fondai 3,1 tūkst. eur.

Mokymo priemonės: 2 komplektai suolų 4,9 tūkst. Eur.; 11 kompiuterių 7,3 tūkst. Eur.

Pedagogų kvalifikacijai 1,5 tūkst. Eur.

Siekiant įgyvendinti mokslo metų tikslus ir uždavinius, iš surinktų 1,2 procentų GPM lėšų 3, 5 tūkst. Eur. buvo panaudota:

Siekdamos sudaryti sąlygas mokiniams mokytis jaukioje ir saugioje mokykloje, Mokyklos Taryba ir administracija numato kreiptis į Joniškio rajono savivaldybę dėl progimnazijos sporto salės stogo remonto lėšų skyrimo avariniams remonto darbams.

### III 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 2021 M. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas: Tikslas: organizuoti mokinių mokymosi motyvaciją skatinantį, mokinių pažangą laiduojantį ugdymą, taikyti inovatyvius mokymosi metodus ir priemones.					
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai
1.1. sukurti ir įgyvendinti vadovo, pavaduotojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą.	Skurta ir įgyvendinta vadovo, pavaduotojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa.	2021 m.	Progimnazijos administracija	Remiantis 2019 m. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pedagoginės veiklos savianalizių duomenimis, susijusiais su kiekvieno pedagogo asmeniniais kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazijos veiklos tobulinimo plano I tikslu – sukurtas mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo modelis, 2019-2021 m. strateginio progimnazijos plano I tikslu - bendrųjų programų įgyvendinimas, tobulinant ugdymo kokybę, švietimo veiklos pristatymas, bus	Programa sukurta ir patvirtinta. Kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į pedagogų „Asmeninės pedagoginės veiklos suvestinėse“ išreikštą poreikį, mokyklos išsikeltus veiklos tikslus bei uždavinius bei Kokybės krepšelio projekto plane numatytas kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo veiklas.  Organizuoti 3 seminarai ( Geros pamokos komponentai, Drąsa būti netobulu, Smart interaktyvių ekranų

				<p>sukurta ir įgyvendinta vadovo, pavaduotojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>Per 2020-2021 m. metus bus suorganizuotos 3 dalinimosi gerąja pedagogine patirtimi metodinės dienos. Suorganizuota 1 metodų mugė, dalyvaujant 1-8 klasių mokytojams. Pravestos ne mažiau kaip 4 atviros integruotos pamokos.</p> <p>Stebėta ir aptarta ne mažiau kaip 70 pamokų, nusistatyti stiprieji ir tobulintini pamokų kokybės gerinimo aspektai, kuriais bus vadovaujama sudarant 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>Du vyresnieji mokytojai sėkmingai atestuotis, pakeldami savo kvalifikacinę kategoriją (metodininkai).</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 3 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai.</p> <p>Vykdam DNR lėšų įsisavinimo nuostatus, bus</p>	<p>mokymai) mokytojams, 1 metodų mugė (Kartu mokytis smagiai), 3 metodinės dienos (Integralaus ugdymo galimybės, STEM – patyriminis ugdymas, keičiantis tradicinę pamoką, Hibridinės pamokos organizavimas), 1 seminaras tėvams (Psichologinė įtampa, nerimas ir stresas – kaip nepasiduoti ir pasirūpinti savimi). 5 mokytojai dalyvavo ir skaitė pranešimus Šiaulių rajono pedagogų metodinėje savaitėje. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Šiaulių Dainų progimnazija.</p> <p>Dalyvavimas programos „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“ mokymuose (dalyvavo 11 pedagogų). Išvažiuojamasis seminaras atšauktas.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>sudarytas DNR lėšų įsisavinimo planas ir organizuoti 2 pedagogams skirti ne mažiau kaip 16 val. trukmės kompiuterinio raštingumo mokymai.</p> <p>Organizuotas 1 išvažiuojamasis gerosios pedagoginės patirties dalijimosi seminaras.</p>	
<p>1.2. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, susijusias su ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimu.</p>	<p>Projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazijos veiklos plano III tikslo 3.6 punktų įgyvendinimas. 6 ir 7 kl. mokiniams po valandą per savaitę skirta lietuvių k. ir matematikos moduliams.</p> <p>I pusmetį mokytojai dirba su mokiniais, pasiekusiais pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, II pusmetį – su mokiniais, pasiekusiais patenkinamą lygį ar jo nepasiekusiais.</p>	2021 m.	<p>Progimnazijos administracija, Kokybės krepšelio darbo grupė.</p>	<p>Bus organizuojami lietuvių kalbos ir matematikos moduliai. 6 kl. – iš 54 mokinių 2 mokiniams 0,2 balo pagerės, matematikos ir socialinių mokslų metinio pažymio vidurkis.</p> <p>7 kl. – iš 48 mokinių 3 mokiniams 0,2 balo pagerės lietuvių kalbos, matematikos ir socialinių mokslų metinio pažymio vidurkis</p> <p>Asmeninės pažangos knygelės 3 - 8 klasių mokiniams. 35 procentai 5-8 klasių mokinių gebės kelti asmeninius tikslus ir įsivardins lūkesčius.</p>	<p>Parengtos asmeninės pažangos knygelės 3-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Matematikos 2020- 2021 m. m. 6 klasės pažymių vidurkis – 6,66</p> <p>Lietuvių kalbos 2020- 2021 m. m. 6 klasės pažymių vidurkis- 6,91</p> <p>Istorija 2020- 2021 m. m. 6 klasės pažymių vidurkis – 8,70</p> <p>Geografija 2020- 2021 m. m. 6 klasės pažymių vidurkis – 7,81</p> <p>Mokinių išsikelti lūkesčiai atitinka jų pasiekimus.</p>
<p>1.3. Plėsti el. ugdymo turinio</p>	<p>Plėsti DVS Kontora naudojamą vidinių</p>	2021 m.	<p>Progimnazijos administracija, IKT</p>	<p>Išplėstas DVS Kontora panaudojimas vidinių</p>	<p>Nuo 2021 m. sutartys, piliečių prašymai ir kiti</p>

<p>panaudojimą mokantis, diegti ir plėsti el. paslaugas progimnazijoje.</p>	<p>teisės aktų registruoti, vidinei darbuotojų komunikacijai, supažindinimui su privalomais įteikti dokumentais. Išnaudoti Office 365 platformos galimybes vidinei komunikacijai ir mokymuisi. Sukurti ir įgyvendinti DNR lėšų panaudojimo planą. Iš(si) tirti skaitmeninio raštingumo kompetencijas, naudojant SELFIE programą.</p>		<p>progimnazijos koordinatorius</p>	<p>dokumentų registruoti. Skaitmenizuoti vidinės komunikacijos procesai, visą būtiną dalykinę informaciją talpinant Office 365 Teams platformoje. Patobulintas mokyklos tinklalapio, skirto, ketinančių mokytis progimnazijoje, įskiepis, papildant pagalbos specialistų patarimais, sukuriant mokyklos erdvių interaktyvų pristatymą. Siekiama 100 procentų darbuotojų naudojimosi darbui skirtomis el. pašto dėžutėmis. Bus sukurtas ir įgyvendintas DNR lėšų įsisavinimo planas. Ištirti ir nusistatyti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijos lygiai, naudojant SELFIE programą.</p>	<p>lokalūs teisės aktai registruojami DVS Kontora. Sukurtos darbo grupių komandos. 80 procentų pasitarimų, seminarų ir posėdžių organizuojami Teams platformoje. 100 procentų progimnazijos darbuotojų naudojami darbinėmis el.dėžutėmis. Sukurtas ir įgyvendintas DNR lėšų panaudojimo planas ( įsigytos 25 vaizdo kameros kompiuteriams, tvarkaraščių sudarymo programa „Asc tvarkaraščiai“, 18 nešiojamų kompiuterių, elektroniniai vadovėliai matematikai 7 kl., įsigyta 1 mobili hibridinė klasė). Atlikta mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, administracijos ) SELFIE skaitmeninio raštingumo kompetencijos analizė. Dalyviai 3 mokyklos vadovai (100 procentų ), 33 mokytojai (97 procentai ), 110 mokinių (60 procentų ). Nustatytos tobulintinos sritys: mokinių skaitmeniniai ištekliai, vertinimo metodai, pedagogika/įgyvendinimas klasėje. Nustatytos stipriosios</p>
---	--	--	-------------------------------------	--	---



					mokyklos bendruomenės skaitmeninės kompetencijos sritys: bendradarbiavimas ir tinklaveika, infrastruktūra ir įranga, tęstinis profesinis tobulėjimas.
1.4. Tobulinti tarpdalykinį integruotą ugdymą.	Integruotos pamokos, 2021 – 2022 m. m. UP numatytos 1-4 klasių pasaulio pažinimo ir robotikos pamokos, numatytos 7 klasės fizikos ir robotikos neformalaus ugdymo užsiėmimai. Plečiamas bendradarbiavimas su išorės partneriais, organizuojant pamokas kitose erdvėse.	2021 m.	Metodinės grupės, progimnazijos pedagogai	Bus suorganizuota ir aptarta 40 tarpdalykinės integracijos pamokų 1- 8 klasėse. 2021-2022 m.m. UP numatytos integruotos 1-4 klasių pasaulio pažinimo ir robotikos pamokos, veiklas organizuojant 1 kartą per mėnesį. 2021- 2022 m. m. UP numatytos fizikos ir gamtos mokslų integruotos pamokos 7 klasėms. 2021-2022 m. m. UP numatyti fizikos ir robotikos neformalaus ugdymo integruoti užsiėmimai 7 klasėms. Organizuoti ne mažiau kaip 20 pamokų kitose erdvėse, pasitelkiant išorės partnerius.	Tradicinės M. Slančiausko gimtadieniui skirtos savaitės veiklų metu organizuota 26 1-8 klasių integruotos pamokos. Organizuos 297 tarpdalykinės ugdomosios veiklos. Atvirų: 16 Projektinių: 27 Kitose erdvėje: 60 2021- 2022 m. m. UP numatytos fizikos ir gamtos mokslų integruotos pamokos 7 klasėms įgyvendintos.  2021-2022 m. m. UP numatyti fizikos ir robotikos neformalaus ugdymo integruoti užsiėmimai 7 -8 klasėms įgyvendinti.
1.5. Pamokose taikyti savarankišką mokymąsi ir asmeninę pažangą skatinančius metodus.	Pamokų stebėjimo protokolai, 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai pedagogų bendruomenei.	2021 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Organizuoti seminarą mokinių asmeninę pažangą skatinančių metodų panaudojimo ugdymo procese tema. 40 procentų visų stebėtų bus	2021 m. vasario 23 d. LL3 seminaras „Besimokančios bendruomenės kūrimas ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją" (5 dalyviai ). 2021 m. kovo mėn. LL3

				<p>taikomi savarankišką mokymą(si) ir asmeninę pažangą skatinantys metodai.</p> <p>IQES online apklausos duomenimis, rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis” pakils iki 2,8 (2020 m. buvo 2,7).</p>	<p>seminaras „Patirtiniai bendradarbiavimo kompetencijų ugdymo mokymai “Kaip būname kartu” (5 dalyviai ).</p> <p>2021 m. kovo mėn. „Integrato ir diferencijuoto ugdymo galimybės dirbant nuotoliniu būdu“. (4 dalyviai ).</p> <p>2021 m. vasario mėn. LL3 seminaras „Besimokančios bendruomenės kūrimas ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją". (3 dalyviai).</p> <p>Iš viso stebėtos 64 ugdomosios veiklos.</p> <p>2020-2021 m. m. II pusmetis -grįžtamasis ryšys, mokinių įsivertinimą skatinančių metodų panaudojimas. (38 pamokos ).</p> <p>2021- 2022 m. m. I pusmetis – mokinių vertinimo strategijų ir būdų taikymas pamokoje (24 pamokos, iš jų 7 integruotos.</p>
2.Tikslas: stiprinti pagalbą mokiniui.					
2.1. Sukurti progimnazijos SUP mokinių individualius ugdymo planus ir tai	Sukurta individualaus ugdymo plano tvarka progimnazijoje.	2021 m. III ketvirtis	VGK	Sudaryti individualūs ugdymo planai SUP mokiniams ir iš užsienio atvykusiems mokiniams	2020- 2021 m. m. sudaryti du individualaus ugdymo planai. 2021- 2022 m. sudaryta 40 individualių 1- 8 klasių

reglamentuojančią tvarką.				bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.	mokinių ugdymosi planų. Tvarka sukurta.
2.2. Teikti intensyvesnę mokytojo padėjėjo pagalbą.	Sudaryti ir įgyvendinti „Mokinių mokymosi praradimų ir kompensavimo planą“, įtraukiant plane numatytas priemones į 2021-2022 m. m. progimnazijos UP.	2021 m.	Mokyklos administracija, VGK	Teikti koordinuotą pagalbą mokymosi, sveikatos, emocijų ar elgesio sunkumų turintiems mokiniams bei mokiniams iš socialiai jautrių šeimų, mokymosi pagalbą, vadovaujantis SMSM pagalbos mokiniui sudarytu algoritmu ir vadovaujantis progimnazijos „Mokinių skatinimo, drausminimo ir konfliktinių situacijų sprendimo“ tvarkos aprašu. Nuolat analizuoti ir spręsti mokinių lankomumo ir pažangumo problemas. Sudaryti ir įgyvendinti „Mokinių mokymosi praradimų ir kompensavimo planą“, įtraukiant plane numatytas priemones į 2021-2022 m. m. progimnazijos UP.	2021 m. vasario mėnesį koordinuota mokymosi pagalba, atsižvelgiant į VKG sprendimus, mokykloje vykdyta 4-7 klasių mokiniams. Įgyvendinant progimnazijos 2021 m. ugdymosi praradimų mažinimo planą: 2021 kovo - birželio mėnesiais teikta pagalba nuotolinio ugdymo metu 11 ugdymosi sunkumų patyrusiems mokiniams kontaktiniu būdu. 2021 rugsėjo - gruodžio mėnesiais teiktos nuotolinės konsultacijos 88 besiiizolavusiems mokiniams, bei SUP mokiniams skirtos papildomos specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijos. Bendras konsultacijų skaičius: 482 2021 rugsėjo - gruodžio mėnesiais teikta intensyvi mokinio padėjėjo pagalba 42 1-8 klasių mokiniams.
2.3. Vykdyti projekto	Projekto „Kokybės	2021 m.	VGK, Kokybės	Mokinio padėjėjo pagalba	Atsižvelgiant į 2020-2021

<p>„Kokybės krepšelis“ veiklas, susijusias su pagalbos mokiniui teikimu.</p>	<p>krepšelis” progimnazijos veiklos plano III tikslo 3.6 punktų įgyvendinimas. 5-7 kl. mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, mokytojo padėjėjas konsultuoja mokantis lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų. 5-7 kl. mokiniams organizuojama 20 konsultacinių valandų per savaitę: lietuvių k. - 6 val., matematika - 6 val., socialiniai mokslai – 4 val., gamtos mokslai 4 val.</p>		<p>krepšelio darbo grupė</p>	<p>(20 val. ) 5- 6 klasių mokiniams (lietuvių k., matematika, gamtos mokslai). Sumažės specialiųjų poreikių mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio skaičius (vienu mokiniu ).</p>	<p>m.m. pirmojo pusmečio rezultatus, su dviem mokiniams sudarytos keturšalės sutartys. 2021- 2022 m.m. sudarytos dvi keturšalės sutartys. 2021 m. sausio - kovo mėnesiais mokinio padėjėjo pagalba teikta 5 mokiniams, socialinio pedagogo pagalba 1 mokiniui, psichologo pagalba – 2 mokiniams. Balandžio - birželio mėnesiais iš KK lėšų papildoma logopedo pagalba skirta 1 mokiniui, spec. pedagogo pagalba 2 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba 2 mokiniams, mokymosi pagalba 6 mokiniams. Nuo 2021 m. vasario mėnesio organizuojami pagal mokymosi lygius diferencijuoti lietuvių kalbos ir matematikos moduliai 6-7 klasių mokiniams. Progimnazijoje 1,68 etato dydžiu dirba du mokytojo padėjėjai.</p>
<p>3. Tikslas: pasirengti atnaujintų BP įgyvendinimui.</p>					
<p>3.1. Sudaryti darbo grupę, atnaujintų BP pasirengimui.</p>	<p>Direktoriaus įsakymu sudaryta ir patvirtinta darbo</p>	<p>2021 m. vasaris – kovas</p>	<p>Metodinė taryba, mokyklos administracija</p>	<p>Įsitraukti į rajono UTA darbo grupės veiklas</p>	<p>Rajono UTA darbo grupėje dirba progimnazijos direktorė L. Eitkevičienė ir</p>

	grupė.				pavadojoja ugdymui S. Jacienė. Darbo grupė, vykdydysianti pasirengimo UTA veiklas – metodinė taryba.
3.2. Parengti BP atnaujintų kompetencijų sąrašo pristatymą.	Parengtas BP atnaujintų kompetencijų pristatymas.	2021 m. balandis - gegužė	Metodinė taryba, mokyklos administracija	Bendradarbiaujant su Jonišio rajono švietimo centru, pristatyti mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistas parengtą atnaujintų bendrųjų kompetencijų aprašą. Dalyvauti Jonišio rajono švietimo centro inicijuotuose atnaujinamų BP pristatyme rajono pedagogams.	2021 m. gegužės mėnesį, bendradarbiaujant su Jonišio rajono švietimo centru, progimnazijos mokytojams sudaryta galimybė dalyvauti nuotoliniame atnaujinamų kompetencijų pristatyme, atnaujinamų BP svarstymuose ir pristatymuose. TEAMS metodinės tarybos komandoje sukurtas kanalas, kuriame pateikiama visa su UTA susijusi naujausia informacija.

### Progimnazijos tyrimai, apklausos

Progimnazijos administracijos apklausos				
Dalyviai	Pavadinimas	Laikas	Apimtis	Rezultatai
Mokiniai	Nuotolinio mokymosi situacija progimnazijoje	2021 m. vasario mėn.	131	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1rAKqcyDkhN4O0g78N7Pyq2JobHWIz-NuhqPCSAOpfp0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1rAKqcyDkhN4O0g78N7Pyq2JobHWIz-NuhqPCSAOpfp0/edit?usp=sharing</a> 2021 m. vasario mėnesio 131 5- 8 klasių mokinių apklausos duomenimis, 56,5% patinka mokytis nuotoliniu būdu. 62,0 % teigia užduotis randantys lengvai, 42,7 % mokinių neprireikia mokytojų konsultacijų, 67,0 % mokyklos tvarka, mokantis

				nuotoliniu būdu, yra aiški, 47,3 % žino, kaip taikyti nuotolinio ugdymo sunkumų įveikos būdus.
Mokytojai			32	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1x2kRrkAWt55oj9DjFeoA2iRkPD-sAabfqbXO3HcQRgA/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1x2kRrkAWt55oj9DjFeoA2iRkPD-sAabfqbXO3HcQRgA/viewanalytics</a>
Tėvai			158	<a href="https://docs.google.com/forms/d/180pNi9LIDNyUUo1KILzbyRTVT7eO3YBjYjFRiFiKREQ/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/180pNi9LIDNyUUo1KILzbyRTVT7eO3YBjYjFRiFiKREQ/edit?usp=sharing</a>
Mokytojai	LL3 profesinio kapitalo matavimo tyrimas	2021 m. vasaris		<p>2021 m. balandžio mėn. LL3 projekto rajono iniciatyvinei grupei buvo pristatytas rajono švietimo įstaigų pedagogų ir mokyklų vadovų profesinio kapitalo tyrimas. Išvados:</p> <p><b>STIPRIOSIOS PUSĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pamoka: aš galiu pagerinti net pačių nepažangusių mokinių rezultatus (iš dalies sutinku 88,9 proc.), turiu veiksmingų strategijų, kaip ugdyti skirtingų mokymosi poreikių /gebėjimų vaikus (sutinku 40 proc., iš dalies sutinku 60 proc.), nuolat kartu su kolegomis analizuoju mokinių darbą ir pasiekimus (sutinku 70 proc., iš dalies sutinku 30 proc.), mes su kolegomis daug tikimės iš kiekvieno mokinio (sutinku 70,0 proc., iš dalies sutinku 30,0 proc. ).</li> <li>2. Administracija: aš išsaku mokyklos vadovams, ko norėčiau profesiniam augimui (sutinku 72,4 proc., iš dalies sutinku 24,1 proc.), man skiriami tokie dalykai, būreliai ir veiklos, kuriose aš geriausiai galiu panaudoti savo pedagoginį talentą (sutinku 51,7 proc., iš dalies sutinku 37,9 proc.), į mūsų su kolegomis darbinius susitikimus sistemingai įsitraukia ir direktorius (sutinku 67,9, proc., iš dalies sutinku 28,6 proc.)</li> <li>3. Bendradarbiavimas: kai reikia, aš lengvai galiu gauti kitų specialistų pagalbą ir konsultacijas (sutinku 53,3 proc., iš dalies sutinku 40 proc.), aš pasikliauju savo kolegų profesiniais patarimais ir pagalba (sutinku 53,3 proc., iš dalies sutinku 46,7 proc.), bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis, aš tikrai pagerinau mokinių pasiekimus (sutinku 38,5 proc., iš dalies sutinku 53,8 proc. )</li> <li>4. Asmeninė pažanga: aš esu tikras, kad galėčiau būti savo kolegų mentoriumi (sutinku 25, 0 proc., iš dalies sutinku 65,0 proc.), ugdymo strategijas nuolat atnaujinu, atsižvelgdamas į edukologijos mokslo ir praktikos naujoves (sutinku 39,3 proc., iš dalies sutinku 60,0 proc.), esu tikras, kad gebu greitai keisti pamokos planą taip, kad būtų pasiekti numatyti ugdymosi tikslai (sutinku 65,5 proc, iš dalies sutinku 34,5 proc.), man yra įauge į kraują stebėti ir vertinti ti, ką aš</li> </ol>

				<p>darau pamokoje (sutinku 84,6 proc. ), aš sistemingai skiriu laiką refleksijai, kas man sekasi, kas ne, ir ką turėčiau daryti kitaip (sutinku 55,2 proc., iš dalies sutinku 44,8 proc. )</p> <p><b>SILPNOSIOS PUSĖS</b></p> <p>1.Pamoka: ne viskas priklauso nuo manęs kaip mokytojo: jei mokinys nenori ir nesistengia – tai tikri ne mano kaltė (sutinku 27,6 proc., iš dalies sutinku 62,1 proc.), man sudarytos visos sąlygos stebėti kitų kolegų pamokas (sutinku 32 proc., iš dalies sutinku 32,0 proc. ).</p> <p>2.Administracija: -</p> <p>3.Bendradarbiavimas: kartu su kolegomis analizuoju, kodėl skiriasi mokinių pasiekimai skirtinguose dalykuose ir veiklose (sutinku 18,5 proc.), siekdamas pagerinti mokinių pasiekimus bendradarbiauju su kitų mokyklų kolegomis (sutinku 44,8 proc. ).</p> <p>4.Asmeninė pažanga: priimdamas sprendimus, kaip mokyti, aš dažnai remiuosi įvairių tyrimų duomenimis (sutinku 34,5 proc.), savo sprendimus dėl mokinių ugdymosi reguliriai derinu su kolegomis (sutinku 14,6 proc.), jučiuosi nelabai patogiai, kai mano pamokas stebi kiti kolegos (sutinku 17,2 proc.).</p>
Mokytojai, pagalbos švietimo specialistai, administracija	SELFIE skaitmeninės kompetencijos tyrimas Mentep tyrimas <a href="http://mentep-sat-runner.eun.org/">http://mentep-sat-runner.eun.org/</a>	2021 m. balandis	3 mokyklos vadovai (100 procentų), 33 mokytojai (97 procentai), 110 mokinių (60 procentų).	<p>2021m. gegužės mėnesį vykdytas SELFIE mokyklos skaitmeninės kompetencijos tyrimas. Nustatytos tobulintinos sritys: mokinių skaitmeniniai ištekčiai, vertinimo metodai, pedagogika/įgyvendinimas klasėje. Nustatytos stipriosios mokyklos bendruomenės skaitmeninės kompetencijos sritys: bendradarbiavimas ir tinklaveika, infrastruktūra ir įranga, tęstinis profesinis tobulėjimas.</p> <p>SELFIE skaitmeninių kompetencijų tyrimo duomenimis, mokyklos gebėjimas naudotis virtualiąja mokymosi aplinka įvertintas 3,4 balo (iš 5 galimų). Prisitaikymas prie mokinių poreikių -3,4; mokinių tarpusavio bendradarbiavimas -3,6; mokinių įtraukimas – 3,5; mokinių kūrybiškumo skatinimas – 3,5.</p> <p>Mokyklos siekis, pereiti nuo tradicinių vertinimo metodų prie įvairesnių, grindžiamų technologijomis ir personalizuotų įvertinti taip: gebėjimų vertinimas – 3,3; laiku teikiama informacija – 3,7; mokymosi refleksija – 3,5; grįžtamoji informacija kitiems mokiniams – 3,2.</p>
Mokiniai	Neformalaus švietimo užsiėmimų	2021 m.		

	pasiūlos apklausa, sudarant 2021-2022 m. m. UP.	gegužė		
Mokiniai	IQES online mokyklos pažangos anketa	2021 m. lapkritis		
Mokytojai				
Tėvai				
Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupės apklausos, tyrimai				
Mokiniai	5- 8 klasių mokinių IQES online Mk 01 apklausa „Mokinių apklausa apie pamokos kokybę”.	2021 m. gegužė	100	2021 m. (gegužės mėn.) IQES online 5-8 klasių Mk1 apklausos duomenimis, teiginio „Mokytojai yra įsitikinę, jog iš savo klaidų mes galime pasimokyti“ vertė 3,3; teiginio „Mokytojai geraai žino mano silpnybes“ vertė 2,5; teiginio „Mokytoji rimtai žiūri į kiekvieną mano pasiūlymą“ vertė 3,0; teiginio „Mokytojai taip aptaria klaidas, kad šis aptarimas man visuomet būtų naudingas“ vertė -3,1; teiginio „Mokytojai skatina išsakyti savo nuomonę“ vertė 3,0; teiginio „Mokytojai stengiasi, kad pamokos metu galėtų išsakyti visi mokiniai“ vertė 3,1.
Mokiniai	1- 8 klasių mokinių SEU apklausa, įgyvendinus olimpiadą „Dramblys”.	2021 m. gegužė	343	2021 gegužės mėnesį atliktas 1-8 klasių mokinių kompetencijų įvertinimas (savimonės ir savitvardos įgūdžiai, socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai, atsakingas sprendimų priėmimas). Rezultatai: 1-4 klasių (161 mokinys ) rodmens „Mokymasis būti savimi: savimonės ir savitvardos įgūdžiai“ aukščiausia vertė gauta iš teiginio „ Žino, į ką kreiptis pagalbos“ - 3,5; žemiausia vertė iš teiginio „Žino, kaip pasiekti trumpalaikį tikslą“ – 2,8. Rodmens „Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai“ aukščiausia vertė iš teiginio „ Supranta, kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose“ – 3,3; žemiausia vertė iš teiginio „Supranta, kas yra neigiamas bendraamžių spaudimas bei žino, kaip jam atsispirti“ – 2,8. Rodmens „Mokymasis būti atsakingam: atsakingas sprendimų priėmimas“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kad sąžiningumas, pagarba, nuoširdumas ir atjauta gali padėti žmonėms priimti“ - 3,3, žemiausia vertė iš teiginio „Žino įvairių būdų, kaip atsiginti raginimams, dalyvauti nesaugioje ir neetiškoje aplinkoje“ -2,8. 5- 8 klasių (181 mokinys ) rodmens „Mokymasis būti savimi: savimonės ir savitvardos įgūdžiai“ aukščiausia vertė gauta iš teiginio „ Supranta, kokie jausmai padeda ir trukdo mokytis“ - 3; žemiausia vertė



				<p>iš teiginio „Sugeba suvaldyti įtampą ir baigti užduotį, net kai būna sunku“ – 3,1. Rodmens „Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose“ – 3,4; žemiausia vertė iš teiginio „Gali paaiškinti, kaip spręsti konfliktus, kylančius grupėje“ – 3,1.</p> <p>Rodmens „Mokymasis būti atsakingam: atsakingas sprendimų priėmimas“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kad sąžiningumas, pagarba, nuoširdumas ir atjauta gali padėti žmonėms priimti“ – 3,6, žemiausia vertė iš teiginio „Moka prisidėti prie pokyčių savo mokykloje ir už jos ribų“ -3,2.</p>

### Planuojami progimnazijos Mokytojų tarybos posėdžiai

Data	Pavadinimas	Pastabos
2021 m. sausis	2020 m. progimnazijos veiklos tikslų ir uždavinių ataskaita, 2021 m. progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai.	Įvyko
2021 m. vasaris	2020- 2021 m. m. pirmojo pusmečio ugdymosi rezultatai	Įvyko
2021 m. kovas	Pedagogų kvalifikacinės kategorijos ir pamokos kokybės dermė.	Įvyko gegužės mėnesį, pakeistas į pasitarimą dėl mišraus ugdymo organizavimo
2021 m. gegužė	Skaitmeninė kompetencija ir DNR lėšų įsisavinimo plano įgyvendinimas.	SELFIE aptarimas nukeltas į 2021 m. birželio mėnesio mokytojų tarybos posėdį.
2021 m. birželis	2020-2021 m. m. II pusmečio rezultatai, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.	2021 –06-23 d. įvyko
2021 m. rugpjūtis	2021- 2022 m. UP pristatymas, ugdymo prioritetai.	2021- 08- 30 d. įvyko