

PATVIRTINTA

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V- 78

**JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS
2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR SUAUGUSIŲ PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

2019 m.

MOKYMO SI APLINKA

1. Progimnazijoje ugdymosi aplinka yra fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi. Koreguojamas pamokų tvarkaraštis, sudaromos galimybės ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose edukacinėse aplinkose.

2. Progimnazijoje yra geros sąlygos mokinių aktyviam ugdymui (si), mokymuisi įvairaus dydžio grupėse.

3. Progimnazijoje yra vienas 15 darbo vietų informacinių technologijų kabinetas. Naudotis informacinėmis technologijomis mokiniams ir mokytojams sudarytos sąlygose visuose kabinetuose, skaitykloje, aktų salėje.

4. Technologijų mokymui progimnazijoje yra trys kabinetai: metalo dirbtuvės, medžio dirbtuvės, namų ruošos kabinetas. Kompiuterizuotas ugdymo karjerai kabinetas.

5. Progimnazijoje yra erdvi sporto salė, aktų salė, choreografijos – šokių salė.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų progimnazijos pradinio, pagrindinio ir suaugusių pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – ugdymo turinio formavimas ir ugdymo proceso organizavimas, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:

3.1. formuoti progimnazijos ugdymo turinį ir formas, kurti ugdymosi aplinką ir pritaikyti pagal mokinių poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 1–8 klasėse:

Klasės	1 – 4	5	6	7	8
Ugdymo proceso pradžia	09-02				
Pusmečių trukmė	1-asis 2019 - 09-02 – 2020 -01-17 2-asis 2020 - 01-20 – 2020 -06-09 (1–4 kl.) 2019 -01-20 – 2020--06-23 (5–8 kl.)				
Rudens atostogos	10-28 – 10-31				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23 – 01-03				
Žiemos atostogos	02-17 – 02-21				
Pavasario (Velykų) atostogos	04-14 – 04-17				

Ugdymo proceso pabaiga	06-09	06-23
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	185
Vasaros atostogos	06-10 – 08-31	06-24 – 08-31

5. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6. Direktoriaus įsakymu, suderinus su savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, ugdymo procesas gali būti koreguojamas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį.

7. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Esant 30 laipsnių karščiui ar aukštesnei temperatūrai, į mokyklą gali neiti visų klasių mokiniai. Mokiniam, kurie tą dieną į mokyklą ateina, organizuojamas ugdymo procesas. Tiems, kurie į mokyklą neatvyko, mokymui reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laiku temperatūra patalpose neturėtų būti aukštesnė nei 26 laipsniai. Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

III SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

8. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui ugdytis mokinių, mokytojų ir kitų progimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, emociškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje. Laiku ir tinkamai reaguojama į patyčių ir smurto apraiškas. Progimnazijos mokinių saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi progimnazijos vaiko gerovės komisija, kiekvienas progimnazijos bendruomenės darbuotojas.

9. Įgyvendinamos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Progimnazija vykdo Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrą programą. Toliau tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“, „Antras žingsnis“. Pradedama įgyvendinti programa „Paauglystės kryžkelės“.

10. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

IV SKYRIUS

PROGIMNAZIJS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Progimnazijos ugdymo planą parengė 2019 m. gegužės 15d. direktoriaus pavaduotojos ugdymui, l. e. d. pareigas įsakymu Nr. V-47 sudaryta darbo grupė.

11. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant progimnazijos ugdymo planą remtasi mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese stebėseną, pasiekimų tyrimų duomenimis.

12. Progimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su progimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 60 valandų 1–4 klasėse ir 45 valandas 5–8 klasėse. Ši veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis.

Pagal susitarimą progimnazijos bendruomenėje ir suderinus su progimnazijos taryba, organizuojama pažintinė kultūrinė veikla

1-4 klasių mokiniams:

- * rugsėjo 1-osios šventė „Mokslo ir žinių diena“ – 3val.
- * išvykos „Keliaukime po Lietuvą“ – 20 val.
- * sveikatinimą skatinanti veikla „Rudenėlio spalvos“ – 5val.
- * projektas „Kalėdų belaukiant“. Išvyka į Šiaulių dramos teatrą. – 6val.
- * etnokultūrinės kūrybinės dirbtuvės „Artėja Užgavėnės“ – 10 val.
- * Velykų mugė – 2val.
- * bendruomeniškumą skatinanti veikla – projektas „Pasitikime aušrą kartu“ – 14val.

5-8 klasių mokiniams:

- * Mokslo metų pradžios šventės „Vėl iš vasaros klasėn sukviess“ – 3val.
- * Edukacinės- pažintinės išvykos „Pažinkime savo šalį“ – 12 val.
- * Meninio-kultūrinio ugdymo diena „Mes laukiam Kalėdų baltų“ – 6val.
- * Ugdymo karjerai veikla – 5val.
- * M.Slančiausko vardo diena – 5val.
- * Paruoškime žaidimo brėžinius progimnazijos kieme – 5val.
- * Žmogaus saugos diena. Pasitikime atostogas saugiai. – 5val.
- * Mokslo metų užbaigimo šventė „Mano sėkmė – mūsų sėkmė. Pasidžiaukime kartu“ – 4val.

13. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Ugdymo plano struktūra ir forma rengta atsižvelgiant į BUP rekomendacijas, progimnazijos bendruomenės poreikiu ir suderinus su progimnazijos taryba. Dalykų ilgalaikiai planai rašomi vadovaujantis progimnazijos direktorės 2015 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-83 patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu. Pritaikyti ir individualizuoti planai rašomi pagal PPT rekomendacijas.

14. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min. Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti yra skirtos progimnazijos pasiūlytiems pasirenkamiems dalykams (moduliams) mokyti, integruotam ugdymui. Pamokos gali vykti ir kitose edukacinėse erdvėse, išvykose.

15. Progimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su progimnazijos taryba ir su Joniškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

V SKYRIUS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

16. Įvertinus mokinio galimybes, poreikius, tėvams pageidaujant, Vaiko gerovės komisijai nusprendus, individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų, arba jie itin sėkmingai mokosi.

16.1 Individualiame ugdymo plane nurodomas dalykas, sunkumų priežastys (arba aukštesni mokymosi tikslai), numatomi uždaviniai, kaip šalinti sunkumus, sėkmės kriterijai. Individualus mokinio ugdymo planas sudaromas ne mažesniame kaip 1 mėn. laikotarpiui.

16.2. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktorės pavaduotojoms ugdymui, švietimo pagalbos specialistams, išorės partneriams.

VI SKYRIUS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

17. Diferencijuojant (individualizuojant) ugdymą atsižvelgiama į mokinių pasiekimus, galimybes, poreikius – pritaikomi ugdymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas ir skiriamas laikas:

17.1. diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

17.2. dalijantis gerąja patirtimi metodinėse grupėse, metodinėje taryboje analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti atskirų dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Ugdymo diferencijavimas aptariamas progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje.

VII SKYRIUS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

18. Mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai. Rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos administracija, mokyklos Vaiko gerovės komisija, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Priimami sprendimai.

19. Mokymosi pagalbos organizavimas aptariamas V GK posėdžiuose.

20. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, nuo daromos pažangos. Mokymosi pagalba suteikiama konsultacijų būdu, pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos. Pagalba teikiama ir tada, kai mokinys pats to pageidauja (nori išsiaiškinti nesuprantamus dalykus ar sužinoti dar daugiau nei pamokoje):

20.1. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, mokymo(si) metodus, vykdo ugdymą(si) kitose edukacinėse aplinkose;

20.2. Mokymosi pagalba teikiama ir po pamokų pagal mokytojų konsultacijų tvarkaraštį.

20.3. Progimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

- 20.3.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui;
- 20.3.2. ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;
- 20.3.3. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;
- 20.3.4. ugdo atkaklumą mokantis;
- 20.3.5. nuolat ir įvairiais būdais aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus progimnazijos bendruomenėje;
- 20.3.6. nuolat stebi ugdymosi procesą, nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka. Mokinių ugdymosi pažangos pokyčiai aptariami progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.

VIII SKYRIUS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

- 21. Su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiaujama planuojant ugdymo procesą, neformaliojo švietimo veiklą, aptariant mokymosi pasiekimus, ugdymo(si) pagalbos teikimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą, brandą, dalyvaujant neformaliojo švietimo veikloje, projektuose.
- 22. Klasių vadovai užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi teikimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).
- 23. Per mokslo metus vyksta 2 Tėvų dienos progimnazijoje, 2-3 progimnazijos aktyvių tėvų klubo pasitarimai, atskiri susitikimai klasėse.

IX SKYRIUS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

24. Mokymas intensyvinamas mokant:

- 24.1. lietuvių k. 6–8 kl., skiriant 2 pamokas vieną dieną;
- 24.2. matematikos 6–8 kl., skiriant 2 pamokas vieną dieną;
- 24.3. žmogaus saugos mokymą 7 klasėje;
- 24.4. technologijų pamokas 5–6 ir 8 klasėse;
- 24.5. chemijos pamokas 8 klasėje;
- 24.6. biologijos- fizikos projektinė eksperimentinė veikla 7 klasėj

X SKYRIUS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

- 25. 1–4 klasėse į dalykus integruotos šios programos: bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo – Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai, Žmogaus saugos bendroji programa, etninės kultūros, informacinių komunikacinių technologijų ugdymas, Sveikatos ugdymo bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir prevencijos programa, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, Ugdymo karjerai programa.
- 26. Ugdymo turinys integruojamas pagal mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, aprobuotus metodinėse grupėse ir suderintus su mokyklos administracija. Nacionalinio saugumo klausimai integruojami į klasių veiklos programas, žmogaus saugos mokymą.

27. Į mokomuosius dalykus 5–8 klasėse integruojama:
- 27.1. informacinės technologijos 7-8 klasėje;
 - 27.2. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir prevencijos programa;
 - 27.3. bendroji sveikatos ugdymo programa;
 - 27.4. rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa;
 - 27.5. ugdymo karjerai programa;
 - 27.6. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa.

XI SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir progimnazijoje priimta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

29. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis (pagal mokyklos pasirinktą vertinimo formalizavimo būdą) ir apibendrinamasis vertinimas.

30. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Dorinis ugdymas, fizinis ugdymas, dailė, muzika pasiekimo lygmenimis nevertinama.

31. 5–8 kl. mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema, išskyrus dorinio ugdymo, žmogaus saugos, fizinio ugdymo, dailės ir visų pasirinktų modulių dalykų, kurių yra mokoma naudojant valandas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Jie vertinami įskaitomis.

32. Socialinės-pilietinės veiklos 5–8 klasėse apskaitą vykdo klasės vadovas. Kiekvienam mokiniui privaloma 10 val. socialinės pilietinės veiklos.

XII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Progimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui:

33.1. Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

33.2. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

33.3. Užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami.

34. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams mokytis 1–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su progimnazijos taryba, Tėvų taryba.

35. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę skiriamas ne didesnis nei 10 procentų nuo minimalaus mokiniui skiriamų pamokų skaičiaus.

36. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

37. Per dieną pradinio ugdymo programos mokiniams vyksta ne daugiau 5 pamokos, o pagrindinio ugdymo programos mokiniams ne daugiau 7 pamokos.

XIII SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE

38. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, žmogiškuosius resursus ir mokyklos finansines galimybes. Siūlomi sporto, tautinio šokio, šiuolaikinio šokio, pop choro, floristikos, robotikos būreliai.

38.1 mokinių neformaliojo švietimo poreikiai tikslinami ir neformaliojo švietimo programos siūlomos iki rugsėjo 2 dienos;

38.2. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau kaip 12 mokinių.

XIV SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

39. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir mokyklos direktoriaus įsakymu.

XV SKYRIUS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

40. Laikinosios grupės yra sudarytos ugdymui šių dalykų: moduliams „Mano draugas –Briusas“ 1 klasėje, „Geriau skaitysiu, daugiau žinosiu“ 2 klasėje ir „Skaitymas man padeda mokytis“ 4 klasėje, rusų kalbos A B C 5 klasėje, gamtos mokslų projektinei veiklai 7 klasėje.

41. Klasės dalijamos:

41.1. per dorinio ugdymo pamokas (jei etikos ar tikybos besimokančių yra 9 ar daugiau mokinių);

41.2. per technologijų pamokas 5–8 kl.;

41.3. per informacinių technologijų pamokas 5–8 kl.;

41.4. per užsienio k. pamokas 2–8 kl. (jei klasėje 21 ir daugiau mokinių).

XVI SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PROGRAMŲ VYKDYMAS

42. Pradėjusiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą, mokiniams padedama adaptuotis progimnazijoje. Vykdomas supažindinimas su progimnazijos ugdymosi aplinka, tvarka. Pirmokų adaptacija aptariama su miesto darželių parengiamosios grupės auklėtojais.

Baigiamosios pradinio ugdymo klasės mokinių pasiekimai atsižvelgiant į išsilavinimo standartus įvertinami mokinių pasiekimų aprašais.

43. Pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis – dvi savaites nevertinama pažymiais, trečią ir ketvirtą savaitę nerašomi nepatenkinami vertinimai. Rugsėjo mėnesio pabaigoje Vaiko gerovės komisijoje aptariama penktokų adaptacija.

44. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 kl. yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai per vienerius mokslo metus skiriama 10 val.

45. Mokslo metų pabaigoje (esant reikalui – kai pamokos nevyko dėl objektyvių priežasčių) pamokų skaičius gali būti koreguojamas.

46. Vadovėlius, mokymo formas, metodus ir būdus mokytojai pasirenka savo nuožiūra, laikydamiesi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų reikalavimų.

47. **Lietuvių kalbos** ugdymu rūpinamasi per visų dalykų pamokas:

47.1. pradinėse klasėse gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

47.2. informacinių technologijų pamokose rekomenduojama naudotis lietuviška aplinka;

47.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

48. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (teikiamos konsultacijos).

49. **Dorinio ugdymo** dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

50. **Užsienio kalbos:**

50.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

50.2. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje.

50.3. antrosios užsienio kalbos pradeda mokytis šeštoje klasėje. Pageidaujantys mokiniai gali lankyti antrosios užsienio (rusų) kalbos pradžiamokslio modulį 5 klasėje. Mokinys, kuris atvyksta iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o progimnazijoje tos kalbos nemokoma, mokiniui gali būti sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su progimnazija.

50.4. užsienio kalbą keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir dėl objektyvių priežasčių negalima sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtą kalbos mokymą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

51. **Informacinės technologijos:**

51.1. septintoje klasėje pirmą pusmetį mokoma informacinių technologijų programa, o antrą – informacinių technologijų mokymas integruojamas su toje klasėje dėstomais dalykais.

51.2. aštuntoje klasėje pirmą pusmetį informacinės technologijų mokymas integruojamas su toje klasėje dėstomais dalykais, o antrą pusmetį – mokoma informacinių technologijų programa.

52. Matematika:

52.1. daugiau dėmesio skiriama sprendžiant ugdymo proceso individualizavimui, diferencijavimui., matematikos mokymą siejant su praktika.

52.2. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, numatoma pagalba mokiniui.

53. Gamtamokslinis ugdymas:

53.1 ugdymas per gamtos mokslų dalykų pamokas vykdomas kuo daugiau tiriant, stebint, analizuojant, eksperimentuojant, dalyvaujant įvairiose praktinėse veiklose, projektuose.

54. Socialinis ugdymas:

54.1 per socialinio ugdymo dalykų pamokas vykdomas tiriamojo pobūdžio mokymas, Ugdymas grįstas diskusijomis, bendradarbiavimu, naudojant informacines komunikacines technologijas.

54.2. dalis istorijos, geografijos pamokų vykdomos netradicinėse aplinkose (muziejuose, kitose istorinėse vietose, įstaigose).

55. Fizinis ugdymas:

55.1. visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, lengvosios atletikos) per neformaliojo švietimo veiklą. Mokinių, lankančių šiuos būrelius, apskaita vykdoma suderinant su neformaliojo ugdymo būrelių vadovais;

55.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į jų savijautą;

55.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

55.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, socialinė veikla).

56. **Žmogaus saugos** ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

57. **Ugdymas karjerai** programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojamas į mokomuosius dalykus, klasių valandėles, neformalųjį švietimą.

58. **Pradinio ugdymo** programai skiriamos valandos per savaitę (priedas Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4).

59. **Pagrindinio ugdymo** programai įgyvendinti skirtų pamokų skaičius per savaitę (priedas Nr. 5, Nr. 6, Nr. 7, Nr. 8).

XVII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir Mato Slančiausko progimnazijos Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarkos aprašo nuostatomis:

60.1. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas. Ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ir PPT rekomendacijas;

60.2. specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus gali būti keičiamas atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

60.3. vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

60.4. dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslintą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

60.5. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi pagal šį Bendrųjų ugdymo planų punktą, laikomas baigusių pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

II SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS
IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

61. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

62. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą.

III SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS
MOKINIAMS TEIKIMAS

63. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 :

63.1. ugdymo proceso metu;

63.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės (2–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir specialiųjų pamokų forma.

64. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 .

XVIII SKYRIUS
SUAUGUSIŲJŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

65. Mokykla, vykdydama suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio ugdymo programos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintais švietimo ir mokslo ministro. Mokykla sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

II SKIRSNIS
SUAUGUSIŲJŲ PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

66. Mokykla, vykdo suaugusiųjų pradinio ugdymo programą, organizuodama 18 metų ir vyresnių asmenų mokymąsi, vadovaujasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

III SKIRSNIS
SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS

67. Mokykla, vykdydama suaugusiųjų pagrindinio programas, organizuoja suaugusiųjų mokymąsi, vadovaujasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

68. 18 metų ir vyresnis suaugusiųjų klasių mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas nesimoko menų, kūno kultūros ar pasirinktos sporto šakos kurso.

SUDERINTA

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
tarybos pirmininkė

Dalia Marcinkevičienė

2019 -06-28

Posėdžio protokolo Nr. 10

SUDERINTA

Joniškio rajono savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
