

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## Joniškio Mato Slančiausko progimnazija

Ligita Eitkevičienė

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-10 Nr. (0.14) 117-34  
Joniškis

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 1 TIKSLAS: Gerinti ugdymo kokybę.

Uždavinys	Priemonės	2022 m. siektinas rezultatas	2022m. rezultatas
Organizuoti seminarą modernios pamokos vadybos tema.	Vieno seminaro organizavimas per mokslo metus.	1	Seminaras „Darbas su specialiujų poreikių mokiniais“ (2022-01-03 R. Geležinienė, 6 val.) „Įtraukusis skaitmeninis turinys nuotoliniame ugdyme“ (2022-02-14 E. Vaivadienė, 10 val.) „Vertinimo įrankiai nuotoliniame ugdyme“ (2022-02-15 E. Vaivadienė, 10 val.) „STEAM nuotoliniame ugdyme“ (2022-02-17 E. Vaivadienė, 10 val.) SEU kvalifikacijos tobulinimo programa (2022-10/12 mėn., jungtinė lektorių grupė) „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“ (40 val.)
Organizuoti ugdymą,	Metodinėje	Daugiau negu 40	Progimnazijos vadovų organizuotose

<p>vadovaujantis geros pamokos bruožais ir modernios pamokos kriterijais.</p>	<p>taryboje parengtas susitarimas dėl geros pamokos standarto ir jo laikymosi.</p>	<p>procentų stebėtų pamokų turi geros ir modernios pamokos bruožų</p>	<p>„Mokytojų dirbtuvėse”, parengtas geros pamokos bruožų projektas, kuris bus papildytas, atsižvelgiant į besikeičiančius reikalavimus pamokai, ugdant pagal UTA.</p> <p><i>2022 metais stebėta 21 pamoka.</i></p> <p><b><u>Stiprieji</u></b> pamokos organizavimo aspektai:  Pamokos planavimas ir organizavimas  Pagalba mokiniui  Mokymasis  Mokymas  Mokymosi aplinka  Santykiai, tvarka, klasės valdymas.</p> <p><b><u>Tobulintini</u></b> pamokos organizavimo aspektai:  Mokymasis  Pamokos uždavinys  Laiko panaudojimo racionalumas ir veiksmingumas  Pasiekimai pamokoje  Tvarką ir drausmę palaikančių reikalavimų aiškumas  Mokinių asmeninės pažangos vertinimas.</p>
---	--	---	--

<p>Skatinti mokinių pasiekimus, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose, projektuose.</p>	<p>Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose, projektuose.</p>	<p>Daugiau nei 40 prizinių vietų laimėtojų.</p>	<p><i>Akademiniai pasiekimai:</i></p> <p>Rajoniniai konkursai ir olimpiados:  I vietos – 9.  II vietos – 4.  III vietos – 5.</p> <p><i>Apskritis konkursai:</i>  III vieta – 1.</p> <p><i>Respublikiniai konkursai ir olimpiados:</i>  I vietos – 6.  II vietos – 2.  III vietos – 5.</p> <p><i>Tarptautiniai konkursai ir olimpiados:</i>  Matematikos Kengūra – 2 specialieji prizai.  I vieta – 1.</p> <p>Anglų kalbos kengūra:  Oranžinės kengūros – 3.  Sidabrinės kengūros – 3.  Auksinės kengūros – 8.</p> <p><i>Iš viso 49 prizinės vietos.</i></p> <p><i>Sportiniai pasiekimai:</i>  I vietos – 12.  II vietos – 17.  III vietos – 11.</p>
<p>Sudaryti geresnes sąlygas mokiniams ugdytis.</p>	<p>Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas.</p>	<p>Pagerėjęs 1–8 klasių pažangumas, sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą lauko erdvėse, atnaujinta IT įranga.</p>	<p><i>„Kokybės krepšelio“ projektas įgyvendintas sėkmingai. Parengta ir progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 25 d. Nr. V-68 įsakymu patvirtinta projekto ataskaita pateikta NŠA.</i></p> <p><i>2021–2022 m. m. 1–8 klasių pažangumas. Nepatenkinami įvertinimai.</i></p> <p><b>I pusmetis</b>  1–4 kl. – 1 (pažangumas – 99,25 proc.)  5–8 kl. – 9 (pažangumas – 95,27</p>

			<p>proc.)</p> <p><b>II pusmetis</b> 1–4 kl.– 0 (pažangumas – 100 proc.) 5–8 kl. – 8 (pažangumas – 95,65 proc.)</p> <p><b>Metinis</b> 1–4 kl.– 0 (pažangumas – 100 proc.) 5–8 kl. – 1 (pažangumas – 99,5 proc.)</p> <p><i>Sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą įkurtose lauko edukacinėse erdvėse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lauko muzikos instrumentų erdvėje;</li> <li>✓ Lysvės;</li> <li>✓ Vabzdžių viešbutis;</li> <li>✓ Basų kojų takas;</li> <li>✓ Edukacinė erdvė vidiniame progimnazijos kiemelyje;</li> <li>✓ Edukaciniai plakatai „Metų laikai”</li> <li>✓ Inovatyvus MSP parkas.</li> </ul> <p>Mokytojai ilgalaikiuose planuose kiekvienai klasei nusimato ne mažiau 1 pamoką lauko erdvėse.</p> <p><i>2022 m. organizuotos 79 pamokos kitose erdvėse, 44 pamokos kitose mokyklos lauko ir vidaus erdvėse.</i></p> <p>7 kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai, įkurta papildoma IT klasė su 3D spausdintuvais.</p>
Ugdyti mokinių kognityvinius gebėjimus.	Eko mokyklos plano įgyvendinimas, STEAM ugdomųjų veiklų organizavimas 1–8 klasėse, robotikos integracija į formalų ir	Mokinių pasiekimai gamtamokslinėse ir robotikos olimpiadose, konkursuose.	<p>2022 m. lapkričio 24 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu „Dėl Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos EKO mokyklų tinklo darbo grupės patvirtinimo“ Nr. V-105, sudaryta ir patvirtinta darbo grupė.</p> <p>2022 m. lapkričio 24 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu</p>

	neformalų ugdymą.		<p>Nr. V-106 sudarytas ir patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos „EKO mokyklų tinklo EKO veiklų 2022-2023 m. m. planas“.</p> <p>STE(A)M veikla organizuojama gamtos mokslų pamokose, gamtos mokslų projektinėje veikloje. Dalyvauta Etwinning ir Erasmus „Robots for STEM“ projektuose.</p> <p>1–4 kl. robotika integruojama į dailės ir technologijų pamokas. 5–8 kl. su robotika integruotos 8 pamokos.</p> <p>Neformalus švietimas: 1–4 klasių robotikos būrelis, 5–8 klasių robotikos būrelis. Dalyvaujama respublikiniame FLL konkurse, užimta prizinė vieta.</p> <p><b>Mokinių pasiekimai.</b></p> <p><i>Rajoninėse olimpiadose/konkursuose:</i></p> <p>1 vieta – 10 mokinių; 2 vieta – 1 mokinys; 3 vieta – 3 mokiniai.</p> <p><i>Respublikinėse olimpiadose/konkursuose:</i></p> <p>1 vieta – 2 (laureatai) ir 1 komanda (laimėtojai); 2 vieta – 1 mokinys; 3 vieta – 1 mokinys.</p> <p><i>Tarptautinis konkursas:</i></p> <p>1 dalyvė.</p>
Sistemiškai analizuoti ugdymosi rezultatus, skatinant savivaldų ugdymą ir asmeninę mokinių ūgtį.	Asmeninės pažangos knygelių pildymas, ugdant gebėjimą reflektuoti mokymąsi ir kurti	Sumažėjęs nepatenkinamu lygiu baigusiu mokslo metus mokinių procentas, geresni mokyklos NMPP	<p>Nepatenkinamu lygiu baigusiu mokinių skaičius: 1–4 kl. – 0 proc. 5–8 kl. – 0,5 proc.</p> <p>2022 m. NMPP rezultatai: <b>4 klasė skaitymo testo vidurkis</b></p>

	<p>pažangos pokyčio veiksmų planą.</p> <p>Individualių ugdymo planų sudarymas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir grįžusiems iš užsienio.</p>	<p>rezultatai.</p>	<p>procentais – 58,8 (4,1 aukštesnis už šalies vidurkį, 7,0 aukštesnis už savivaldybės vidurkį)</p> <p><b>4 klasė matematikos</b> testo vidurkis procentais – 66,2 (2,9 aukštesnis už šalies vidurkį, 4,0 aukštesnis už savivaldybės vidurkį);</p> <p><b>6 klasė skaitymo</b> testo vidurkis procentais – 64,3 (5,7 aukštesnis už savivaldybės vidurkį);</p> <p>100 proc. 3–8 kl. mokinių pildo asmeninės pažangos metraščius, 2022–2023 m. m. taikomas „Mano rezultatų gerinimo planas“, kurį susidaro ir įgyvendina mokiniai signaliniuose pusmečiuose gavę 3 ir daugiau nepatenkinamų įvertinimų. Ugdoma mokinių atsakomybė už savo mokymosi pasiekimus, mokėjimo mokytis kompetencija.</p> <p>100 proc. SUP mokinių parengti individualūs ugdymo planai.</p> <p>100 proc. iš užsienio atvykusių mokinių parengti individualūs ugdymo planai.</p>
<p>Organizuoti pedagoginę pagalbą konsultuojant įvairių gebėjimų mokinius.</p>	<p>Konsultacijų organizavimo tvarkos sukūrimas ir sukurtos tvarkos laikymasis.</p> <p>Konsultacijų organizavimas pagal patvirtintą tvarkaraštį.</p>	<p>Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių lanko konsultacijas.</p> <p>Nepatenkinamais pažymiais baigusiems mokiniams skiriamos privalomos konsultacijos.</p>	<p>49 procentai mokinių lanko konsultacijas, kurios vyksta pagal patvirtintą tvarkaraštį.</p> <p>Pirmąjį pusmetį 1–4 kl. nepatenkinamai baigė 1 mokinys, 5–8 kl. 9 mokiniai. Jie lankė konsultacijas ir antrąjį pusmetį 9 iš 10 pasiekė patenkinamą pasiekimų lygmenį.</p>
<p>Plėtoti mokinių ir mokytojų tarptautinį</p>	<p>Dalyvavimas eTwinning, Erasmus ir</p>	<p>Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių dalyvauja projektuose</p>	<p>Dalyvauta keturiuose tarptautiniuose projektuose: Erasmus + „Robots for STEM“ 5 mokiniai. Etwinning</p>

bendradarbiavimą.	kituose tarptautiniuose projektuose.	veiklose, gerina komunikavimo kompetenciją	projekte „Fun and Inclus“, 17 mokinių. Etwinning projekte „Positive vibes“ 10 mokinių. Etwinning „M. Slančiausko savaitė“ veiklose dalyvavo 351 mokinys. Tai sudaro 100 proc. visų mokinių.
Organizuoti mokomųjų dalykų integravimą.	M. Slančiausko savaitės veiklų, pamokų organizavimas, mokomųjų dalykų integravimas bendradarbiaujant su kolega.	Organizuotos ne mažiau negu 74 integruotos pamokos. Stiprinamas tapatumo su mokykla jausmas, ugdoma kūrybiškumo kompetencija.	<p>Mato Slančiausko savaitės metu mokytojai bendradarbiaudami su kolegomis ar progimnazijos socialiniais partneriais pravedė 40 integruotų pamokų, veiklų. Mokytojai mokėsi patys reflektuoti savo pedagoginę veiklą, padėjo mokiniams ugdytis įvairias kompetencijas, stiprino tapatumo jausmą su mokykla.</p> <p>Iš aprašų, idėjų, refleksijų buvo parengta interaktyvi metodinė priemonė, kuri šalies „Kokybės krepšelio“ projekte dalyvaujančių mokyklų konferencijoje buvo pristatyta kaip progimnazijos sėkmės istorija ir susilaukė palankaus įvertinimo.</p> <p>Per metus iš viso organizuotos 334 integruotos pamokos, bendradarbiaujant su kolega.</p>
Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	<p>Progimnazijoje organizuojami tiksliniai seminarai.</p> <p>Pedagogai renkasi kvalifikacijos tobulinimo kryptis, orientuotas į progimnazijos veiklos prioritetus.</p>	<p>Gerėja bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, mokomasi iš kolegų patirties, veiksmingai plėtojama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra.</p> <p>100 procentų pedagogų geba reflektuoti savo pedagoginę veiklą,</p>	<p>Mokytojai bendradarbiavo vieni su kitais, dalinosi gerąja patirtimi, patarimais, išbandytais mokymo metodais „Metodų mugėse“.</p> <p>Kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos specialistas užpildė pedagogo asmeninę metinę suvestinę ir reflektavo savo pedagoginę veiklą.</p> <p>Mokytojai organizavo integruotas pamokas. 4 metodinių grupių pirmininkai stebėjo kitų mokytojų organizuotas pamokas, teikė</p>

	Analizuojamas kvalifikacijos tobulinimo poveikis ugdymo kokybei.	pildydami kasmetinės Pedagogų savianalizės anketas ir aptardami jas kartu su vadovu.	<p>metodines rekomendacijas.</p> <p>Pedagogai dalyvavo 7 progimnazijoje organizuotuose tiksliniuose seminaruose.</p> <p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai rinkosi kvalifikacijos tobulinimo kryptis orientuotas į progimnazijos veiklos prioritetus.</p> <p>Kiekvienas mokytojas metų pabaigoje pildo savo veiklos savianalizę, kurioje ne tik pristato savo nuveiktas veiklas, bet ir akcentuoja savo metų sėkmes bei susiplanuoja tobulintinas sritis ateinantiems metams.</p>
--	--	--	--

**2 TIKSLAS: Pasiruošti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.**

Uždavinys	Priemonės	2022m. siektinas rezultatas	2022 m. rezultatas
Atlikti UTA situacijos analizę.	Pasirengimo įgyvendinti UTA plano ruošimas.	1 planas	<p>2022 m. rugsėjo 30 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-85 sudaryta ir patvirtinta UTA įgyvendinimo mokykloje darbo grupė.</p> <p>2022 m. rugsėjo 30 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-85 patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos atnaujinamo ugdymo turinio priemonių planas“.</p>
Tobulinti pedagogų kvalifikaciją.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, susijusiuose su UTA.	Ne mažiau nei 5 mokytojai, pasidalijo patirtimi dėl UTA įgyvendinimo	Išklausė seminarus: L. Pilipavičienė – 2, A. Jonaitienė – 1, J. Aleksandravičienė 1, V. Dundulienė – 3, A. Radžvilienė – 3, I. Misiuvienė – 2, N. Kairienė – 1, V. Butautienė – 1. Su kolegomis pasidalijo žiniomis: A. Radžvilienė, L. Pilipavičienė, N. Kairienė, I. Misiuvienė, V. Butautienė.

			<p>D. Navickienė dalyvauja Šiaulių vyskupijos Katechetikos centro savanorių UTA pilotavimo grupėje, rašo pamokų planus 5 kl.</p> <p>Š. m. gruodžio 28d. Metodinės tarybos posėdyje buvo pasidalinta metodine seminaro „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ informacija.</p>
Atnaujinti planavimo dokumentus.	Ilgalaikių teminių planų parengimas laikantis UTA reikalavimų.	-	

### 3 TIKSLAS: Ugdyti socialines emocines kompetencijas.

Uždavinys	Priemonės	2022 m. siektinas rezultatas	2022 m. rezultatas
Organizuoti efektyvią pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.	<p>Socialinių užsiėmimų organizavimas, siekiant ugdyti socialines emocines kompetencijas. Tikslingos ir savalaikės psichologinės pagalbos teikimas.</p> <p>Prevencinių programų įgyvendinimas.</p>	Gerėjantys socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos tyrimo rezultatai, mažėjančios netinkamo elgesio tarp mokinių apraiškos.	<p>2022 m. mokiniams surašytos 24 drausmės pažeidimo pažymos už netinkamą elgesį, organizuoti 8 VGK posėdžiai dėl netinkamo mokinių elgesio.</p> <p>Organizuoti SEU „Dramblys“ užsiėmimai 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>Socialinė pedagogė pravedė 412 konsultacijas (351 su moksleiviais, 61 su tėvais, grupiniai užsiėmimai su 6b (4), 4a (2), 4b (2), 6a (1))</p> <p>Psichologo asistentė vedė individualius ir grupinius užsiėmimus 1–8 klasių mokiniams (pagal poreikį).</p> <p>Bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Organizuoti prevenciniai užsiėmimai su Joniškio rajono vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistėmis 5–8 klasėms tema „Vaiko teisės ir pareigos“, 5–8 kl. su Joniškio PK specialistais tema „Teisinė</p>

			<p>atsakomybė“, 4a ir 6b organizuotas užsiėmimas su regioninės karo prievolės komplektavimo tarnybos atstovu, 5, 6, 8 klasių mokiniams organizuoti užsiėmimai „Žalingi įpročiai“, 8 klasių mokiniams lytiškumo ir rengimosi šeimai prevenciniai užsiėmimai „Pažink save“. Atlikta 4–8 kl. mokinių apklausa dėl patyčių masto nustatymo mokykloje.</p> <p>Organizuoti tiksliniai PPT psichologo užsiėmimai 2a, 6b, 5b klasėse.</p>
Stiprinti SEU.	Dalyvavimas SEU olimpiadose, siekiant mažinti patyčias, stiprinti mokinių tarpusavio santykius, socialines, emocines kompetencijas, padidinti savigarbą ir pagarbą kitiems.	<p>Mažėjantis patyčių tarp mokinių skaičius.</p> <p>Darnesnės klasių bendruomenės.</p> <p>Atlikta visų klasių sociometrinis tyrimas.</p>	<p>2022 m. per 2 mėnesius nepatyrusių patyčių mokinių:</p> <p>Pavasaris – 51 proc. (n-69)</p> <p>Ruduo – 52 proc. (n-129)</p> <p>Išaugo į patyčių masto nustatymo anketos klausimus atsakiusių mokinių skaičius, sumažėjo mokinių, patyrusių patyčias skaičius.</p> <p>Atlikta 1–8 klasių sociometrinis tyrimas. Palyginus 2020–2021m.m. ir 2021–2022m.m. tyrimo rezultatus, pastarieji pagerėjo.</p> <p>Mokymasis būti savimi: savimonės ir savitvardos įgūdžiai: iš 6 rodiklių 5 vertė pakilo.</p> <p>Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai: visų 4 rodiklių vertės pakilo.</p> <p>Mokymasis būti atsakingam: atsakingas sprendimų priėmimas: Visų 5 rodiklių vertės pakilo.</p>

## 2022 M. PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita parengta vadovaujantis 2022 metų progimnazijos veiklos plane, patvirtintame 2022 m. sausio 18 d. Nr. V-1 progimnazijos direktoriaus įsakymu, numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kriterijais, progimnazijos strateginiu planu 2022–2024 metams, pritarta Joniškio rajono administracijos direktoriaus 2022 m. gegužės 10 d. Nr. A-460 įsakymu, progimnazijos ugdymo planu 2022–2023 m. m., patvirtintu 2022 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-72, progimnazijos įsivertinimo išvadamis bei progimnazijos Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planu, patvirtintu 2020 m. rugsėjo 29 d. Nr. V-70 progimnazijos direktoriaus įsakymu.

### 1. Tikslas: Progimnazijos bendruomenės telkimas, grįstas susitarimais ir pagarba.

1.1. nuosekliai laikytis/ taikyti lankomumo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos, mokinių drausminimo, skatinimo ir konfliktų sprendimo tvarkos nuostatų.

1.2. plėtoti lyderystę mokymuisi, palaikant profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą, akcentuojant bendrą mokymąsi ir bendradarbiavimo skatinimą.

1.3. organizuoti M. Slančiausko savaitei skirtas veiklas, įtraukiant socialinius partnerius.

### 2. Tikslas: Pagalbos kiekvienam mokiniui stiprinimas.

2.1. tikslingai parinkti Geros savijautos programas, nukreiptas į SEU, atsižvelgiant į klasės situaciją.

2.2. tęsti prevencinių programų įgyvendinimą 1–8 klasėse ir atlikti socialinės kompetencijos tyrimą.

2.3. stebėti, fiksuoti, analizuoti mokinių asmeninę pažangą, taikyti bendrą mokinio įsivertinimo sistemą.

### 3. Tikslas: Ugdymo kokybės gerinimas.

3.1. tobulinti bendradarbiavimo kultūrą ir bendrą pamokų planavimą, integraciją ir projektus.

3.2. gilinti pedagogų, vadovų, švietimo pagalbos specialistų skaitmeninę kompetenciją.

3.3. tęsti inovatyvių mokymo(si) formų, technologijų ir kt. aktyvų mokymą(si) skatinančių priemonių taikymą ugdyme.

3.4. modernizuoti ugdymo erdves ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.

3.5. ruošiantis UTA, nuolat keistis informacija apie UTA įgyvendinimo žingsnius metodinės tarybos TEAMS kanale.

Susipažinti su išsamia 2022 m. progimnazijos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo ataskaita galima čia:

<https://slanciauskas.lt/veikla/metine-veikla/>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos tobulinimo planą, siekiant	Tinkamai organizuojamos projekto veiklos, stebimas ir fiksuojamas mokinių pasiekimų pokytis, plane nurodyto tikslo	Aukštesni mokinių pasiekimai. Rezultatų suvestinių lyginimas, pasiekimų lygių nustatymas. NMPP rezultatų lyginimas. Parengta ir NŠA	„Kokybės krepšelio“ projektas įgyvendintas sėkmingai. Parengta ir progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 25 d. Nr. V-68 įsakymu patvirtinta projekto ataskaita pateikta NŠA. 2022 m. spalio mėnesį vyko pakartotinis progimnazijos veiklos rizikos išorinis vertinimas. 2022 m. spalio 24 d.

<p>aukštesnių mokinių pasiekimų, ir pateikti NŠA projekto ataskaitą.</p>	<p>įgyvendinimui, pateikta ataskaita NŠA.</p>	<p>pateikta ataskaita.</p>	<p><i>NŠA direktoriaus įsakymu Nr. A-96 patvirtintoje ataskaitoje nurodoma, jog pažanga padaryta visose dešimt vertintų mokyklos veiklos sričių. Vertės:</i></p> <p>„Asmenybės tapsmas“ – 3, „Orientavimasis į asmenybės tapsmą“ – 3, „Orientavimasis į mokinio poreikius“ – 3, „Mokyklos susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės“ – 3, „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ – 3, „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ – 2, „Ugdymo(si) planavimas“ – 2, „Ugdymo(si) organizavimas“ – 2, „(I)si)vertinimas ugdymui“ – 2, „Mokymasis“ – nebuvo stebima.</p> <p><i>2022 metų NMPP progimnazijos rezultatai</i></p> <p><b><u>4 klasė</u></b>  Skaitymas – 58,8 (šalies +54,6)  Matematika – 66,2 (šalies+63,3)  Pasaulio pažinimas -59,9 (šalies- 61,9 )</p> <p><b><u>6 klasė</u></b>  Matematika – 41,1 (šalies-46,8)  Skaitymas – 64,3 (-66,5)</p> <p><b><u>8 klasė</u></b>  Skaitymas – 63,3 (šalies-66,2)  Matematika – 36,2 (šalies -41,0)  Gamtos mokslai – 46,1 (šalies -50,7)  Socialiniai mokslai – 41,9 (49,7)</p> <p><i>2021–2022 m. m. pažangumas (lyginamoji analizė):</i> 2021 –2022 m. m. II pusmečio pažangumas <b>100 proc.</b>; 2020 –2021 m. m. II pusmečio pažangumas 98,50 proc.</p> <p>1–4 klasių pažangumas +1,5 proc.  2021 –2022 m. m. II pusmečio pažangumas 93,59 proc.  2020 –2021 m. m. II pusmečio pažangumas 98,38 proc.</p> <p>5–8 klasių pažangumas – 4,79 proc.</p> <p><i>2021–2022 m. m. pasiekimų lygmenys (lyginamoji analizė):</i> I pusmetis.  Aukštesnysis – 18 proc. pagrindinis – 40 proc., patenkinamas – 39 proc., nepatenkinamas – 3 proc., kokybė: 58 proc..  II pusmetis. Aukštesnysis – 18 proc. pagrindinis – 43 proc. patenkinamas – 37 proc. nepatenkinamas – 2 proc. kokybė: 61 proc.</p> <p><i>2021–2022 m. m. 1–8 klasių mokinių</i></p>
--	---	----------------------------	--

			<p><i>metinių pasiekimų lygmenys: aukštesnysis – 19 procentų, pagrindinis – 45 procentų patenkinamas – 36 procentai, nepatenkinamas – 0.</i></p>
<p>1.2. gerinti ugdymo kokybę, plėtojant pedagogų lyderystę, akcentuojant bendrą mokymąsi ir bendradarbiavimo skatinimą.</p>	<p>Ugdoma pedagoginio bendradarbiavimo kultūra, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi, aktyvesnę bendradarbiavimą vidiniame mokyklos tinkle ir užtikrinant ugdymo metodų bei ugdymo turinio pateikimo įvairovę, atliepiančią mokinių poreikius. Siekiant ugdymo kokybės, išnaudojamos mokyklos lauko erdvės.</p>	<p>Išugdytas pedagogų gebėjimas reflektuoti, bendradarbiauti, dalintis gerąja pedagogine patirtimi, planuoti savo veiklą, kelti prasmingus profesinius tikslus, susietus su mokyklos veiklos tikslais, strateginiu planu, mokinių lūkesčiais.</p> <p>Suorganizuotų pedagoginio bendradarbiavimo renginių skaičius, mokyklos pažangos anketos duomenys, mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenys.</p> <p>Įrengtas inovatyvus parkas.</p>	<p>2022 m. parengta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė progimnazijos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „<i>Mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas šiuolaikinės pamokos kontekste</i>“.</p> <p><i>100 proc. mokytojų parengė 2022 m. pedagoginės – metodinės veiklos savianalizes, kuriose įsivertino savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, nusimatė tobulintinas veiklas 2023 m., atsižvelgdami į progimnazijos 2022-2024 m. strateginį planą.</i></p> <p><i>Ugdymo veiklos, kaip geroji KK projekto patirtis pristatyta ŠMSM (<a href="https://sway.office.com/Xz9w6uP2oga9wejQ">https://sway.office.com/Xz9w6uP2oga9wejQ</a>), siekiant išryškinti projekto sėkmę mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo modelio kūrimo.</i></p> <p><i>Mato Slančiausko savaitės metu, organizuotos 42 integruotos tarpdalykinės ar pamokos.</i></p> <p>Organizuotos 9 atviros pamokos. (2021 m. - 7)</p> <p>Organizuotos 334 integruotos pamokos.</p> <p>Organizuotos 2 metodinės dienos, 1 metodų mugė.</p> <p>Sukurtas ir mokyklos bendruomenei pristatytas diferencijuotų užduočių bankas.</p> <p><i>2022 m. kovo mėn. organizuota aktyviųjų metodų taikymo savaitė:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ratu pagal abėcėlę.</li> <li>2. Bendradarbiavimas.</li> <li>3. Kojų diktantas.</li> <li>4. Metodinių grupių pirmininkai stebėjo kitų mokytojų organizuotas pamokas, teikė metodines rekomendacijas.</li> </ol> <p><i>Stiprieji pamokos organizavimo aspektai 2022 m. (remiantis stebėtų pamokų protokolais):</i></p> <p>Pamokos planavimas ir organizavimas Pagalba mokiniui Mokymasis Mokymas Mokymosi aplinka Santykiai, tvarka, klasės valdymas</p>

		<p><i>Tobulintini pamokos organizavimo aspektai:</i>  Mokymasis  Pamokos uždavinys  Laiko panaudojimo racionalumas ir veiksmingumas  Pasiekimai pamokoje  Tvarką ir drausmę palaikančių reikalavimų aiškumas  Mokinių asmeninės pažangos vertinimas  2022 m. 5–8 klasių mokinių apklausa  Teiginio „Prieš skirdami užduotis mokytojais paaiškina mums kaip jie vertins rezultatus“ vertė – 2,9. Teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė – 3. Teiginio „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ vertė – 2,9. Teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė – 3. Teiginio „Mokiniai bendradarbiauja su kitais, dalyvauja bendrose veiklose, prisiima atsakomybę“ vertė 2,9.</p> <p>2022 m. rugsėjo 30 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-85 sudaryta ir patvirtinta UTA įgyvendinimo mokykloje darbo grupė.</p> <p>2022 m. rugsėjo 30 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-85 patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos atnaujinamo ugdymo turinio priemonių planas“.</p> <p>2022 m. spalio mėnesio apklausos tėvams duomenys: 2 sėkmingiausios mokyklos veiklos sritys: aktyvi progimnazijos ugdomoji veikla ir aktyvi tėvų bendruomenė; 2 tobulintinos sritys: neformalusis švietimas ir švietimo pagalbos specialistų pagalba.  <i>Tėvai renkasi ugdyti vaikus progimnazijoje dėl geografinės padėties, pedagogų kompetencijos, mokytojų, mokinių santykių ir saugumo. Vaikai patinka progimnazijoje organizuojami renginiai – 95 proc. Vaikai noriai lanko mokyklą – 89 proc. Vaikai mokykloje yra saugūs – 88 proc.</i></p> <p><i>Inovatyvus parkas įkurtas ir pristatytas plačiajai visuomenei 2022 m. liepos 14 d.</i></p>
--	--	---

			Parkas, bendradarbiaujant su Jonišio turizmo ir verslo informacijos centru, įtrauktas į rajono lankomų gamtos objektų sąrašą.
1.3. tobulinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą, akcentuojant SEU ugdymą.	Kiekvieno mokinio bendrųjų kompetencijų ugdymas.	Atlikta lyginamoji mokinių socialinės kompetencijos tyrimo analizė, įgyvendintų Geros savijautos programų skaičius. Neformaliojo švietimo užsiėmimų plėtra, atliepiant mokinių poreikius.	<p>2022 m. rugpjūčio 26 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-70 patvirtinta ir pradėta įgyvendinti „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos Geros savijautos programa“.</p> <p><i>Bendrojo ugdymo mokyklų teminio (rezultatai) įsivertinimo rezultatai. Penkios aukščiausios apklausos vertės: 3,29 Aš esu savarankiškas; 3,27 Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus; 3,25 Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį; 3,24 Aš žinau, ką turiu išmokti; 3,21 noriu ir moku bendrauti, gerbiu kitą asmenį, esu geranoriška/s. 2022 m. 1–8 klasių mokinių socialinės kompetencijos skaitinė vertė 3,0.</i></p> <p>Įgyvendinamos prevencinės programos: 1–4 klasėms „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ (ne mažiau kaip 1 skyrius) per mokslo metus). Organizuojama programa „Gyvai“, SEU olimpiada „Dramblys“.</p> <p>2022 m. mokiniams surašytos 24 drausmės pažeidimo pažymos už netinkamą elgesį, organizuoti 8 VGK posėdžiai dėl netinkamo mokinių elgesio.</p> <p><i>2022 m. per 2 mėnesius patyčių nepatyrusių mokinių:</i></p> <p>Pavasaris – 51 proc. (n-69) Ruduo – 52 proc. (n-129)</p> <p>Išaugo į patyčių masto nustatymo anketos klausimus atsakiusių mokinių skaičius.</p> <p><i>Ilgalaikės konsultacijos:</i> 1–8 klasių mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygio, gabiems, besiruošiantiems konkursams, olimpiadoms, atvykusiems iš užsienio, turintiems 2 nepatenkinamus pažymius iš kontrolinių darbų, visiems pageidaujantiems.</p> <p><i>Neformalus švietimo pasiūlos plėtra:</i> 2b, 2a, 4b – programavimo pradžiamokslis/dailė; 8a – matematika/finansinis raštingumas; 5–8 klasės – floristikos būrelis.</p> <p><i>Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba:</i> Logopedo – 36;</p>

			<p>Specialiojo pedagogo – 30;          Psichologo –16;          Socialinio pedagogo – 14;          Mokytojo padėjėjo –35.</p>
<p>1.4. plėtoti ir diegti skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimą ugdymo procese. Vykdyti skaitmeninių paslaugų mokykloje plėtrą.</p>	<p>Ugdymo(si) kokybės gerinimas, ugdymo turinio įvairovės, metodų ir būdų, atitinkančių šiuolaikinio mokymo(si) paradigmą, panaudojimas. Mokymosi visą gyvenimą skatinimas.</p>	<p>Išaugęs skaitmeninio turinio panaudojamų programų pamokose skaičius. Ugdoma mokyklos vadovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, personalo skaitmeninė kompetencija.</p>	<p>2022 m. baigta įgyvendinti progimnazijos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „<i>Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas kokybiškam ugdymui</i>“ – 40 val. „<i>Darbo su išmaniaisiais ekranais mokymai</i>“ – 4 val.</p> <p>Progimnazija dalyvauja ESF projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001 „<i>Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas</i>“.</p> <p>2022–2023 m. m. UP papildomai skirta IT/technologijų pamoka 8 klasei. robotikos būrelis 5–8 klasei.</p> <p><i>Remiantis IT kabineto užimtumo grafiku, 2022 m. organizuotos 257 pamokos šiomis temomis: pasirengimas NMPP, informacinių technologijų integravimas į mokomuosius dalykus 1–4 kl., informacinių technologijų integravimas į mokomuosius dalykus 5–8 kl., technologinės kūrybos integruoti užsiėmimai, projektinė veikla.</i></p> <p>1–4 kl. mokiniai skaitmeninio raštingumo įgūdžius pristato atlikdami technologinės kūrybos užduotis.</p> <p>Mokiniam ir mokytojams gerinamos sąlygos tobulinti skaitmeninę kompetenciją – įrengti 8 išmanieji ekranai.</p> <p><i>2022 m. gegužės mėnesį atliktas mokyklos bendruomenės skaitmeninės kompetencijos tyrimas (SELFIE)</i></p> <p><i>Aukščiausios vertės:</i></p> <p>Vadovai: strategijos kūrimas su mokytojais 4,2.</p> <p>Bendradarbiavimas ir tinklaveika: partnerystės ryšiai 4,4.</p> <p>Infrastruktūra ir įranga: prieiga prie interneto 4,6.</p> <p>Tęstinis profesinis mokymas: dalyvavimas TPT veikloje 4,8.</p> <p>Pedagogika. Pagalba ir ištekliai ryšiai su mokyklos bendruomene 4,6.</p> <p>Pedagogika: įgyvendinimas klasėje 4,1.</p> <p>Vertinimo metodai: grįžtamoji informacija 4,0.</p>

			Mokinių skaitmeniniai įgūdžiai: skaitmeninio turinio kūrimas 4,2. <i>Ugdymo skaitmeninimas:</i> Eduka licenzijos mokytojams 6 vnt.; Wordwall licenzijos mokytojams – 6 vnt.; Eduka licenzijos mokiniams – 42 vnt.; Ema pratybos–lietuvių k. – 102, matematika – 173, biologija – 122. Vedliai – 3 licenzijos mokytojams.
1.5. patvirtinti vidaus kontrolės procedūras, užtikrinančias maitinimo organizavimo kontrolę įstaigoje, ir jas įgyvendinti.	Skaidresnis maitinimo organizavimo paslaugų teikimas ir efektyvesnė kontrolė.	Sukurti, patvirtinti ir įgyvendinami vidaus kontrolės procedūras apibrėžiantys lokalūs teisės aktai, užtikrinantys maitinimo paslaugų įstaigoje kontrolę: progimnazijos maisto produktų ir patiekalų gamybos išlaidų apskaitos tvarkos aprašas; papildytas apskaitos vadovas. Vykdomi neplaniniai maitinimo organizavimo įstaigoje patikrinimai.	<i>Nuo 2023 m. sausio 1 d.</i> mokiniams sudaryta galimybė progimnazijos valgykloje atsiskaityti banko kortele. <i>2022 m. gegužės 31 d.</i> progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-43 „Dėl Mato Slančiausko progimnazijos maisto produktų ir patiekalų gamybos apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintas patiekalų gamybos išlaidų apskaitos aprašas. <i>2022 m. lapkričio 17 d.</i> progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-103 „Dėl Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos buhalterinėje apskaitoje naudojamų sąskaitų planų ir ilgalaikio turto nusidėvėjimo (amortizacijos) normatyvų patvirtinimo“, papildytas apskaitos vadovas. <i>2022 m. gruodžio 18 d.</i> progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-122 „Dėl komisijos sudarymo valgyklos maisto prekių inventorizacijai atlikti“, patvirtinta komisija. Neplaniniai maitinimo organizavimo įstaigoje patikrinimai įgyvendinti vadovaujantis <i>2022 m. balandžio 14 d. Nr. V-14 ir 2022 m. rugsėjo 12 d. Nr. V-76</i> progimnazijos direktoriaus įsakymais „Dėl komisijos sudarymo valgyklos kasos operacijų atlikimo vietoje rastų grynujų pinigų inventorizacijai atlikti“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazijos 1–8 klasių ugdymo proceso organizavimas ir valdymas, mokinių testavimas,	Įgyvendinant ŠMSM nurodymus dėl hibridinio ugdymo, įsigyta tam būtina įranga, sudarytos

<p>sveikų ir saugių darbo sąlygų kūrimas, esant ekstremaliai COVID–19 situacijai šalyje (užduotis vykdyta iki ekstremalios situacijos šalyje pabaigos paskelbimo ).</p>	<p>tinkamos ugdymosi sąlygos saviizoliacijoje esantiems mokiniams ugdytis nuotoliniu būdu. Vykdoma nuolatinė saviizoliacijoje esančių mokinių ugdymo kontrolė. Organizuotas ugdymo procesas, laikantis visų būtinų OV sprendimuose nurodytų reikalavimų dėl mokinių srautų reguliavimo, maitinimo, pavėžėjimo, bendruomenės informavimo, saugių darbo sąlygų sudarymo darbuotojams. Užtikrinant saugias mokymosi sąlygas, mokiniai buvo nuolat testuojami greitaisiais savikontrolės testais, analizuojami susirgimų/vakcinavimosi duomenys, nuolat bendradarbiaujama su Joniškio PSPC, Joniškio VSB.</p>
<p>3.2. Mokyklos ugdymosi aplinkų modernizavimas, siekiant kurti Geros mokyklos koncepcija paremtas mokinių ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>Modernizuojant ugdymosi aplinkas, atnaujinta aktų salės garso ir vaizdo įranga, įrengta garso operatoriaus darbo vieta. Įgyvendinta priemonė nukreipta į mokinių kūrybiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymą, neformalaus ugdymo paslaugų kokybės gerinimą ir Geros mokyklos koncepcija paremtos švietimo įstaigos kūrimą.</p>
<p>3.3. Tobulinta lyderystės ir švietimo vadybos kompetencija.</p>	<p><i>Švietimo vadybos pokyčių valdymo kompetencija</i>, rengiant mokyklos bendruomenę UTA pokyčiams bei įtraukiamam ugdymui bendrojo ugdymo mokyklose, tobulinta dalyvaujant 2021 m. vasario 15 d. Joniškio švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjos įsakymu Nr. 8V-8 sudarytos darbo grupės „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo Joniškio rajono savivaldybėje koordinavimo komandos sudarymo“ veikloje, projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymuose (14 val.)  <i>Lyderystės kompetencija tobulinta dalyvaujant mokymuose:</i>          „Vadovavimo kompetencijų tobulinimas: mokyklos strategija, personalas, lėšų vadyba“ (6 val.),          „Vadovo įrankių dėžė. Kaip tapti tikrai geru ir efektyviu vadovu.“ (8 val.), „Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia?“ (4 val.),          „Vadovavimo psichologija, psichologinės įtampos mažinimas ir konfliktų valdymas“ (6 val.).   <i>Skaityti pranešimai:</i> Respublikinė praktinė konferencija „Tarpdalykinė integracija: gerosios patirtys“.   <i>Tobulinta bendradarbiavimo kompetencija:</i>          „Bendruomenių profesinio ir asmeninio tobulėjimo skatinimo modelio“ išbandymas, bendradarbiaujant su Šiaulių ir Joniškio švietimo centrais.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo vadyba ir lyderystė.
7.2.

### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad įstaiga,	8.1.1. 100 procentų.	8.1.1. Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų

<p>atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)</p>		<p>žemėlapyje – Švieslentėje</p> <p><a href="https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1">https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1</a></p>
<p>8.2. Sukurti ir taikyti mokinių žemų pasiekimų prevencijos algoritmą, reaguojant į asmeninės pažangos pokyčius.</p>	<p>8.2.1. Konsultacijų poreikio stebėseną: ne mažiau kaip 30 procentų mokinių lanko konsultacijas.</p> <p>8.2.2. Nepatenkinamais pažymiais baigusiems pusmetį mokiniams skiriamos privalomos konsultacijos.</p> <p>8.2.3. Žemų pasiekimų gerinimo planų sudarymas, individualių ugdymo planų sudarymas ir įgyvendinimas;</p> <p>8.2.4. Asmeninės mokinių pažangos ūgties metraščių analizė.</p> <p>8.2.5. Mokinių signalinių pusmečių stebėsenos suvestinės analizė.</p>	<p>8.2.1. Sumažėjęs nepatenkinamu lygiu baigusių mokslo metus mokinių procentas.</p> <p>8.2.2. Geresni 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai.</p>
<p>8.3. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje.</p>	<p>8.3.1. Taikomas „Kokybės krepšelio“ projekte sukurtas kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo modelis.</p>	<p>8.3.1. Organizuotos atviros pamokos (veiklos) kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>8.3.2. Organizuota metodinė diena, skirta pasidalinti įstaigos ugdymo organizavimo procese sėkmingai naudojamais metodais ir būdais.</p> <p>8.3.3. Ugdymo įstaigos geroji patirtis pristatyta rajoninėje konferencijoje „Kolegai kolegai“.</p>
<p>8.4. Užtikrinti palankias sąlygas, padedančias mokiniui ir ugdymo karjerai specialistui projektuoti mokinio asmeninę karjerą.</p>	<p>8.4.1. Užtikrinamos palankios sąlygos mokinių asmeninės karjeros planavimui.</p>	<p>8.4.1. Bendradarbiaujant su Joniškio rajono švietimo centro ugdymo karjerai specialiste, patvirtintas ir įgyvendintas veiklų planas dėl mokinių asmeninės karjeros projektavimo.</p>
<p>8.5. Pasirengti dalyvavimui Tūkstantmečio mokyklų projekte.</p>	<p>8.5.1. Bendradarbiaujant su rajono savivaldybe, parengtas TŪM projekto progimnazijos veiklų</p>	<p>8.5.1. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti TŪM projekto progimnazijos veiklų planas.</p>

	planas.	
--	---------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.

9.2.

9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Metinė veikla vertinama labai gerai.

Mato Stančiausko progimnazijos  
mokyklos tarybos pirmininke  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]  
(parašas)

Kristina Jaušnikienė 2023-02-01  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Veiklos vertinimas labai gerai ir nustatoma  
15% priedų

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]  
(parašas)

Valdas Šauka 2023-02-21  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Ligita Eškevičienė 2023-02-21  
(vardas ir pavardė) (data)