

METODŪ MUGĖ „KARTU MOKYTIS SMAGIAU”

Šiandieninės mokyklos tikslas – ugdyti visapusišką žmogų, o ne vien tik suteikti mokiniui kuo daugiau žinių. Todėl šiuolaikiniams mokytojams tenka ieškoti lanksčių ir integralių darbo būdų, į mokymo(si) procesą žvelgti kūrybiškai ir išradingai, pamokose taikyti įvairius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinių savarankiškumą, loginį mąstymą, aktyvų dalyvavimą ugdymo procese.

Mato Slančiausko progimnazijos mokytojai supranta, kad siekiant pamokų efektyvumo ir mokinių ugdymosi rezultatų gerinimo, labai svarbu ne tik pačiam inovatyviai dirbti, bet ir sugebėti dalintis sukaupta patirtimi su kolegomis bei pasinaudoti jų pasiūlytais metodais ir darbo pamokose būdais.

Balandžio 8 d. progimnazijoje vyko metodų mugė „Kartu mokytis smagiau”, kurios tikslas – pasidalinti su kolegomis savo gerąją patirtimi taikant pamokose šiuolaikinius aktyvaus ugdymo metodus.

Metodų mugėje patirtimi dalijosi ir sėkmingai taikomus metodus pristatė bei pamokas vedė progimnazijos specialioji pedagogė Neringa Kairienė, informacinių technologijų ir fizikos mokytojas Tomas Jankauskas, bei matematikos mokytoja Kristina Jačunskienė. Kitiems progimnazijos mokytojams teko pabūti mokiniais ir aktyviai dalyvauti kolegų vedamose pamokose.

Ši metodų mugė - Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimo dalis, skirta plėtoti mokytojų kompetencijas, mokytis bendradarbiaujant bei dalinantis savo profesiniu kapitalu, siekiant mokinių pažangos.

Mokytojai, dalyvaudami kolegų pamokose pasisémė patirties, praktiškai išbandė naujus aktyviojo mokymo(si) metodus, puikiai praleido laiką.

Ši veikla daugumą mokytojų paskatino išbandytus metodus pritaikyti savo pamokose su mokiniais. Naudojant šiuolaikiškus metodus, pamokos taps įdomesnės, patrauklesnės, mokiniai aktyviau įsitrauks į ugdymo(si) procesą. Tikimės, kad tai padės gerinti mokymosi motyvaciją ir mokinių ugdymosi rezultatus.

Kartu mokytis smagiau

Metodų mugė

Metodų mugė. Tai praktinių, pedagoginių idėjų bankas, kaip organizuoti šiuolaikinę pamoką, siekiant atliepti kiekvienio vaiko poreikius. Šios Metodų mugės metu trys MSP mokytojai kolegoms, laikinali tapusiais mokinukais, praves po pamoką ir pasidalins geraja patirtimi.

Kas tai ?

Kada ? Balandžio 8 d. nuo 9 val. iki 12 val.

Kur? 



Metodų mugėje „Kartu mokytis smagiau“ pasidalinta geraja patirtimi pamokose:

- „Skaičiuojame iki septynių“. Pamoką vedė specialioji pedagogė Neringa Kairienė;
- „Bendradarbiavimas IT pamokoje, naudojant Office 365“. Pamoką vedė IKT ir fizikos vyresnysis mokytojas Tomas Jankauskas;
- „Ilgis plotis ir aukštis. Kam tai skirta?“. Pamoką vedė matematikos vyresnioji mokytoja Kristina Jačunskienė.



Dėkojame MSP mokytojams, vedusiems pamokas ir dalyvavusiems kolegų pamokose. Taip pat dėkojame Joniškio raj. Švietimo centru už pagalbą organizuojant metodų mugę.

Renginjų moderavo:

Ligita Eitkevičienė

Jolanta Šiurnienė

Sandra Paulavičienė

Danutė Klausienė



AKIMIRKOS IŠ METODŪ MUGĖS

„KARTU MOKYTIS SMAGIAU“

WORDWALL
<https://wordwall.net/play/14036/160/377>

audiojami metodai ir priemon

- Venno shema
- Wordwall
- Darbas grupėse - Whiteboard
- Piešimas 3D
- Refleksija – slido.com

ENNO SCHEMA

intes

Perėiti į salyginės

Geriausi MSP

1. Dažnai, priklauso per pilka dėlų skaičių, kurių bendras didelis. Naudodami priedeles dimensijas, apskaičiuokite kurią žavesių kubą didesnį.

2. Luko perėpsis skrytinėje 300 ml užlio palydovas ginklais iš medžiaginių grūstinių. Kiek medžiagų didesnės. Bendraukite lėšas, kad 1 ml = 1 cm³, o dimensijos didesnės 6 cm x 5,5 cm x 9 cm. Ačiū!

3. Matinė katinė pagal 70 medžiagų kubą. Vienas katinės aukštumė = 6 cm 29 cm x 5,5 cm. Lankyt katinė – 70 eilės iš vienos katinės matyti. Kiek katinės medžiagų pagal?

V1 = 6 * 0,2 * 0,05 = 0,06 m³

Gitana

1. Dažnai, priklauso per pilka dėlų skaičių, kurių bendras didelis. Naudodami priedeles dimensijas, apskaičiuokite kurią žavesių kubą didesnį.

2. Luko perėpsis skrytinėje 300 ml užlio palydovas ginklais iš medžiaginių grūstinių. Kiek medžiagų didesnės. Bendraukite lėšas, kad 1 ml = 1 cm³, o dimensijos didesnės 6 cm x 5,5 cm x 9 cm. Ačiū!

$V_1 = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 2 \text{ dm}^3$
 $V_2 = 2 \cdot 2 \cdot 5 = 24 \text{ dm}^3$

MG. VIENDAI

2