

## JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2020-2021 M.M.

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis prieš projektą	Vertinimo lygis po metų/po projekto	Pokytis (įrašyti – rezultatai pagerėjo, pablogėjo, liko tokie patys)	Įrodymai ir/ar argumentai, ir/ar priežastys
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapšmas	2	3	Rezultatai pagerėjo	<p>2021 m. vasario mėnesio 131 5- 8 klasių mokinių apklausos duomenimis, 56,5% patinka mokytis nuotoliniu būdu. 62,0 % teigia užduotis randantis lengvai, 42,7 % mokinių neprireikia mokytojų konsultacijų, 67,0 % mokyklos tvarka, mokantis nuotoliniu būdu, yra aiški, 47,3 % žino, kaip taikyti nuotolinio ugdymo sunkumų įveikos būdus.</p> <p>2021 gegužės mėnesį atliktas 1-8 klasių mokinių kompetencijų įvertinimas (savimonei ir savitvardos įgūdžiai, socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai, atsakingas sprendimų priėmimas). Rezultatai: 1-4 klasių (161 mokinys ) rodmenys „Mokymasis būti savimi: savimonei ir savitvardos įgūdžiai“ aukščiausia vertė gauta iš teiginio „ Žino, į ką kreiptis pagalbos“ - 3,5; žemiausia vertė iš teiginio „Žino, kaip pasiekti trumpalaikį tikslą“ – 2,8. Rodmenys „Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai“ aukščiausia vertė iš teiginio „ Supranta, kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose“ – 3,3; žemiausia vertė iš teiginio „Supranta, kas yra neigiamas bendraamžių spaudimas bei žino, kaip jam atsispirti“ – 2,8.</p> <p>Rodmenys „Mokymasis būti atsakingam: atsakingas sprendimų priėmimas“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kad sąžiningumas, pagarba, nuoširdumas ir atjauta gali padėti žmonėms priimti“ - 3,3, žemiausia vertė iš teiginio „Žino įvairių būdų, kaip atsigitinti raginimams, dalyvauti nesaugioje ir neetiškoje aplinkoje“ -2,8.</p> <p>5- 8 klasių (181 mokinys ) rodmenys „Mokymasis būti savimi: savimonei ir savitvardos įgūdžiai“ aukščiausia vertė gauta iš teiginio „ Supranta, kokie jausmai padeda ir trukdo mokytis“ - 3,; žemiausia vertė iš teiginio „Sugeba suvaldyti įtampą ir baigti užduotį, net kai būna sunku“ – 3,1. Rodmenys „Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai“ aukščiausia vertė iš teiginio „ Supranta, kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose“ – 3,4; žemiausia vertė iš teiginio „Gali paaiškinti, kaip spręsti konfliktus, kylančius grupėje“ – 3,1.</p> <p>Rodmenys „Mokymasis būti atsakingam: atsakingas sprendimų priėmimas“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kad sąžiningumas, pagarba, nuoširdumas ir atjauta gali padėti žmonėms priimti“ - 3,6, žemiausia vertė iš teiginio „Moka prisidėti prie pokyčių savo mokykloje ir už jos ribų“ -3,2.</p>

					<p>Pageidautinas mokinių elgesys skatinamas organizuojant Klasių seniūnų virtualų renginį „Pasitik atostogas su spragintais kukurūzais“, dalyvavo 33 5-8 klasių mokiniai.</p> <p>Dalyvaujant respublikinėje „Savaitės be patyčių“ renginiuose, pravesta 18 užsiėmimų 1-8 klasėse.</p> <p>SEU olimpiada „Dramblys“ - 80 užsiėmimų 1-8 klasėse.</p> <p>Mokyklos UP ir pamokų tvarkaraštyje numatytos specialios 1-8 klasių valandėlės prevencinių programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelėse“ įgyvendinimui.</p> <p>Organizuotos 592 klasės valandėlės per mokslo metus.</p> <p>Mokyklos tinklalapyje sukurta atskira skiltis mokiniams, kur jiems pateikiama aktuali informacija.</p> <p>2020 m. mokyklos psichologas asistentas vedė 20 individualių konsultacijų bendravimo, bendradarbiavimo tema ir 15 tokio paties pobūdžio grupinių konsultacijų.</p> <p>2021 m. gegužės mėnesį, VGK sprendimu, 7a klasės mokiniams organizuoti grupiniai psichologiniai mokymai konfliktų sprendimo, komunikavimo, patyčių prevencijos temomis (26 dalyviai, 8 val. )</p>
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2	2	Rezultatai liko tokie patys	<p>I pusmečio 1-8 klasių pažangumas pagal lygmenis (343 mokiniai)</p> <p>Aukštesnysis lygmuo – 17,5 %</p> <p>Pagrindinis lygmuo – 48,7 %</p> <p>Patenkinamas lygmuo – 29,4 %</p> <p>Nepatenkinamas lygmuo – 4,4 %</p> <p>II pusmečio 1-8 klasių pažangumas pagal lygmenis (343 mokiniai)</p> <p>Aukštesnysis lygmuo – 20,1 %</p> <p>Pagrindinis lygmuo – 40,2 %</p> <p>Patenkinamas lygmuo – 38,1 %</p> <p>Nepatenkinamas lygmuo – 1,5 %</p> <p>Lyginant 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. pusmečių pažangumą, pažangumas išaugo:</p> <p>1-4 kl. +0,7 %</p> <p>5-8 kl. +3,03 %</p> <p>Individuali mokinio pažanga stebima ir fiksuojama vadovaujantis 2019 m. spalio 10 d. Nr. V-108 progimnazijos direktoriaus patvirtintu įsakymu „Dėl Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Visiems 5- 8 klasių mokiniams sudarytos galimybės lankyti papildomas ilgalaikes konsultacijas, patiriant mokymosi sunkumus, ruošiantis kontroliniams darbui, sugrįžus po ligos ar esant poreikiui papildomai pasiaiškinti skirtus namų darbus.</p> <p>Pagal patvirtintą tvarkaraštį visiems 1-8 klasių mokiniams sudarytos galimybės šalinti mokymosi sunkumus ilgalaikėse konsultacijose. Konsultacijų tvarkaraštis peržiūrėtas ir, atsižvelgiant į nuotolinio ugdymo specifiką, patikslintas.</p>

				<p>Visi 5-8 klasių mokiniai išmoko naudotis 365 Office 365 programa. Moka naudotis programėlėmis Kahoot, Quizizz, Wordwall, Mentimeter, Polly, Teams Forms, Whiteboard.fi</p> <p>2021 m. gegužės mėnesį atlikto SELFIE skaitmeninių kompetencijų tyrimo duomenimis, mokyklos gebėjimas naudotis virtualiąja mokymosi aplinka įvertintas 3,4 balo (iš 5 galimų). Prisisitaikymas prie mokinių poreikių -3,4; mokinių tarpusavio bendradarbiavimas -3,6; mokinių įtraukimas – 3,5; mokinių kūrybiškumo skatinimas – 3,5.</p> <p>Mokyklos siekis, pereiti nuo tradicinių vertinimo metodų prie įvairesnių, grindžiamų technologijomis ir personalizuotų įvertinti taip: gebėjimų vertinimas – 3,3; laiku teikiama informacija – 3,7; mokymosi refleksija – 3,5; grįžtamoji informacija kitiems mokiniams – 3,2.</p> <p>2020 m. gruodžio 18 d. Nr. V-106 progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas naujas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas”.</p> <p>Po pirmojo 2020-2021 m. pusmečio už puikų ir labai gerą mokymąsi paskatinti 36 1-4 klasių mokiniai, 23 5-8 klasių mokiniai ir 6 1-8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai už asmeninę pažangą. Po antrojo 2020- 2021 m. m. pusmečio už puikų ir labai gerą mokymąsi padėkomis paskatinti 42 1-4 klasių mokiniai, 30 5-8 klasių mokiniai. Mokiniai išsikelia konkrečius asmeninius lūkesčius pagal mokytojos iškeltus tikslus, vėliau pasižymi, kaip juos sekėsi įgyvendinti ir planuojasi tolimesnius veiksmus, jei nėra patenkinti pasiekta pažanga.</p> <p>Respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose I vietas laimėjo 45 1 – 8 klasių mokiniai; II vietas laimėjo 14 mokinių; III vietas – 18 mokinių. Padėkomis apdovanoti 18 mokinių.</p> <p>Zoniniuose konkursuose ir varžybose I vietas laimėjo 5 mokiniai; II vietas – 11 mokinių, III vietas – 5 mokiniai.</p> <p>Rajoniniuose konkursuose, varžybose ir olimpiadose laimėta viena komandinė I vieta ir viena komandinė II vieta.</p> <p>Asmeninė sėkmės mokiniai sulaukė laimėję 9 pirmąsias vietas įvairiuose 1- 8 klasių konkursuose, 8 II vietas ir 9 III vietas.</p> <p>Iš viso už dalyvavimą rajoniniuose konkursuose, olimpiadose ar varžybose gautos 45 1-8 klasių mokinių padėkos.</p> <p>2020 m. organizuotos 47 integruotos pamokos kitose erdvėse. Organizuotas virtualus šokių konkursas „Pinam šokių pynę tau, tėvyne“. Dalyvavo 18 1-8 klasių mokinių. UP visų dalykų mokytojams (išskyrus menų ir fizinio ugdymo) numatytos 37 val. valandos per mokslo metus, skirtos mokymosi sunkumų patiriančių mokinių konsultavimui.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Nuo 2020- 2021 m. m. pradėtas mokinių pusmečių rezultatų skaičiavimas pagal pasiekimų lygmenis.</p> <p>Nuo antrojo 2020-2021 m. m. pusmečio, atsižvelgus į NMPP rezultatus, diferencijuojat mokinius pagal pasiekimų lygius, 6 ir 7 klasių mokiniams skirti lietuvių kalbos ir matematikos moduliai.</p> <p>Per 2020 -2021 m. m organizuoti trys mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pasiekimų gerinimo aptarimui.</p> <p>2020 m. spalio 2 d. Nr. V-73 direktoriaus įsakymu „Dėl metodinių grupių tvirtinimo“, sudarytos naujos metodinės grupės.</p> <p>2020-10-14 Nr. V-80 direktoriaus įsakymu „Dėl Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų pakeitimo“, pakeistas Tamo dienyno stebėsenos ir priežiūros aprašas.</p> <p>2020 m. rugsėjo 11 d. Nr. V- 66 direktorius įsakymu parengtas ir patvirtintas „Dėl epidemiologinės situacijos šalyje ugdymo proceso organizavimo Jonišio Mato Slančiausko progimnazijoje tvarkos aprašas“.</p> <p>2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 59 direktoriaus įsakymu parengtas ir patvirtintas mokyklos UP.</p> <p>2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 58 direktoriaus įsakymu parengti ir patvirtinti pradinio, pagrindinio ir neformalaus ugdymo tvarkaraščiai.</p> <p>2020 m. rugsėjo 11 d. Nr.65 direktoriaus įsakymu patvirtinti 1- 8 klasių mokytojų mokomųjų dalykų 2020 -2021 m. m. ilgalaikiai planai.</p> <p>Lyginamieji NMPP duomenys</p> <p><b>Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (2018-2021)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Matematika</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Pasiekimų lygiai</th> <th colspan="3">4 klasės (procentinė dalis)</th> <th colspan="2">6 klasės (procentinė dalis)</th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2021</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>32,6</td> <td>10,4</td> <td>26,3</td> <td>10,0</td> <td>21,6</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>48,8</td> <td>62,5</td> <td>34,2</td> <td>60,0</td> <td>43,2</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>16,3</td> <td>25,0</td> <td>36,8</td> <td>20,0</td> <td>27,0</td> </tr> <tr> <td>Nepasiekta patenkinamas</td> <td>2,3</td> <td>2,1</td> <td>5,3</td> <td>10,0</td> <td>8,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6 klasė (2019) ir 8 klasė (2021)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pasiekimų lygiai</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th>Matematika</th> <th>2019</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>21,6</td> <td>18,2</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>43,2</td> <td>54,5</td> </tr> </tbody> </table>	Matematika						Pasiekimų lygiai	4 klasės (procentinė dalis)			6 klasės (procentinė dalis)		2018	2019	2021	2018	2019	Aukštesnysis	32,6	10,4	26,3	10,0	21,6	Pagrindinis	48,8	62,5	34,2	60,0	43,2	Patenkinamas	16,3	25,0	36,8	20,0	27,0	Nepasiekta patenkinamas	2,3	2,1	5,3	10,0	8,1							Pasiekimų lygiai			Matematika	2019	2021	Aukštesnysis	21,6	18,2	Pagrindinis	43,2	54,5
Matematika																																																															
Pasiekimų lygiai	4 klasės (procentinė dalis)			6 klasės (procentinė dalis)																																																											
	2018	2019	2021	2018	2019																																																										
Aukštesnysis	32,6	10,4	26,3	10,0	21,6																																																										
Pagrindinis	48,8	62,5	34,2	60,0	43,2																																																										
Patenkinamas	16,3	25,0	36,8	20,0	27,0																																																										
Nepasiekta patenkinamas	2,3	2,1	5,3	10,0	8,1																																																										
Pasiekimų lygiai																																																															
Matematika	2019	2021																																																													
Aukštesnysis	21,6	18,2																																																													
Pagrindinis	43,2	54,5																																																													

Patenkinamas	27,0	15,9
Nepasiekta patenkinamas	8,1	11,4

<b>Pagal kognityvinių gebėjimų grupes</b>		
<b>Matematika</b>	4 klasės	
	2018	2021
Žinios ir supratimas	72,8	66,2
Taikymas	71,2	60,5
Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai	43,6	45

<b>Skaitymas</b>					
Pasiiekimų lygiai	4 klasės (procentinė dalis)			6 klasės (procentinė dalis)	
	2018	2019	2021	2018	2019
Aukštesnysis	19,0	14,9	26,3	20,0	23,1
Pagrindinis	45,2	38,3	47,4	45,0	48,7
Patenkinamas	28,6	42,6	23,7	30,0	28,2
Nepasiekta patenkinamas	7,1	4,3	2,6	5,0	0

<b>Pagal kognityvinių gebėjimų grupes</b>		
<b>Skaitymas</b>	4 klasės	
	2018	2021
Žinios ir supratimas	71,1	68
Taikymas	59,5	60,8
Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai	65,6	73

6 klasė (2019) ir 8 klasė (2021)

Pasiiekimų lygiai

<b>Skaitymas</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>
Aukštesnysis	23,1	45,5
Pagrindinis	48,7	47,7
Patenkinamas	28,2	6,8
Nepasiektas patenkinamas	0	0

**2021 m. 4 klasė**

<b>Skaitymas</b>		
Lygiai	Skaičius	Procentinė dalis
Aukštesnysis	10	26,3
Pagrindinis	18	47,4
Patenkinamas	9	23,7
Nepasiektas patenkinamas	1	2,6

<b>Matematika</b>		
Lygiai	Skaičius	Procentinė dalis
Aukštesnysis	10	26,3
Pagrindinis	13	34,2
Patenkinamas	14	36,8
Nepasiektas patenkinamas	2	5,3

<b>Kognityvinių gebėjimų grupė</b>						
Lygiai	Žinios ir supratimas		Taikymas		Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	
<b>Skaitymas</b>	Skaičius	Procentinė dalis	Skaičius	Procentinė dalis	Skaičius	Procentinė dalis
Aukštesnysis	11	28,9	7	18,4	17	44,7
Pagrindinis	16	42,1	20	52,6	13	34,2 (1-SUP)
Patenkinamas	8	21,1	8	21,1	6	15,8 (2-SUP)
Nepasiektas patenkinamas	3	7,9	3	7,9	2	5,3 (1-SUP)


**Kognityvinių gebėjimų grupė**

Lygiai	Žinios ir supratimas		Taikymas		Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	
<b>Matematika</b>	Skaičius	Procentinė dalis	Skaičius	Procentinė dalis	Skaičius	Procentinė dalis
Aukštesnysis	14	35,9	9	23,1	5	12,8
Pagrindinis	13	33,3	19	48,7	9	23,1
Patenkinamas	9	23,1	10	25,6	10	25,6
Nepasiektas patenkinamas	3	7,7	1	2,6	15	38,5 (5-SUP)

**2021m. 8 klasė**

**Kognityvinių gebėjimų grupė**

Lygiai	Žinios, supratimas, taikymas		Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	
<b>Skaitymas</b>	Skaičius	Procentinė dalis	Skaičius	Procentinė dalis
Aukštesnysis	18	40,9	19	43,2
Pagrindinis	17	38,6	20	45,5
Patenkinamas	9	20,5	4	9,1
Nepasiektas patenkinamas	0	0	1	2,3 (1-SUP)

**Kognityvinių gebėjimų grupė**

Lygiai	Žinios ir supratimas		Taikymas		Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	
<b>Matematika</b>	Skaičius	Procentinė dalis	Skaičius	Procentinė dalis	Skaičius	Procentinė dalis
Aukštesnysis	15	34,1	7	15,9	3	6,8
Pagrindinis	23	52,3	26	59,1	22	50
Patenkinamas	1	2,3	7	15,9	11	25
Nepasiektas patenkinamas	5	11,4	4	9,1	7	15,9

2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2	2	Rezultatai liko tokie patys	<p>Vadovaujantis mokyklos 2020-2021 m. m. ugdymo planu, visų dalykų mokytojai integruoja į ugdymo turinį Ugdymo karjerai bendrąją programą.</p> <p>8ab mokiniams organizuoti ugdymo karjerai susitikimai su „Aušros“ gimnazija ir Joniškio ŽŪM. Organizuojant tradicinę M. Slančiausko savaitę, įgyvendintos 6 integruotos 1-8 klasių pamokos, pristatyta muziejininko, geologo, muzikanto, bibliotekininko profesijos.</p> <p>Neformaliajam švietimui 2020-2021 m. išnaudota 80 % visų BUP skirtų valandų.</p> <p>2020 – 2021 m. m. organizuotos 24 integruotos 1- 4 klasių pamokos kitose erdvėse, kuriose buvo integruojama Ugdymo karjerai programa. 5- 8 klasių koncentre organizuotos 42 pamokos, kuriose buvo integruojama Ugdymo karjerai programa.</p> <p>Anglų kalbos mokytojos parengė 6 pamokas diferencijuotų pamokų bankui.</p> <p>Iš 28 stebėtų pamokų 4 buvo stebima ugdymo karjerai integracija. 10 pamokų kaip stiprusis ugdomosios veiklos aspektas nustatytas mokymo medžiagos aktualizavimas, siejimas su mokinių patirtimi, interesais, poreikiais.</p> <p>Mokykloje veikia 5-8 klasių klasių seniūnų taryba – 17 mokinių.</p> <p>Kasmet organizuojama, bendradarbiaujant su LMS, Joniškio A.Raudonikio atviru jaunimo centru, „Sniego gniūžte“, 5-8 klasių 1 paros stovykla „MSP nemiega“. 2020 m. stovykloje dalyvavo 100 mokinių.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Joniškio Žemės ūkio mokykla, 8 klasės mokiniams sudarant galimybę dalyvauti programoje „Big sister“, „Big brother“. 2021 m. viso dalyvavo 8 mokiniai.</p> <p>Bendrosios kompetencijos lavinamos 1- 4 klasių ir 7 klasės neformalaus ugdymo robotikos užsiėmimuose.</p> <p>Mokinių socialinė pilietinė veikla skatinama vadovaujantis 2014 m. sausio 6 d. Nr. V- 4 progimnazijos direktoriaus patvirtinta „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarka“.</p> <p>2020 – 2021 m. m. meno mokyklą lanko:80 mokinių. Sporto mokyklą lanko: 1-4 klasių - 50 mokinių, 5-8 klasių - 56 mokiniai. Iš viso 106 mokiniai.</p> <p>2021 m. gegužės mėnesį organizuotoje IQES online 5- 8 klasių Mk1 apklausos teiginio „Mokytojai atskleidžia daugybę mokomosios medžiagos sąsajų su kasdieniu gyvenimu“ vertė -2,8.</p>
	2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius	2	3	Rezultatai pagerėjo	<p>Išanalizuoti ir klasių vadovams pristatyti signaliniai pusmečių rezultatai gruodžio ir balandžio mėn. Atkreipiamas dėmesys į spec. poreikių mokinių rezultatus VGK posėdžių protokolai: 2021-01- 21 Nr. 2, 2021-02- 09 Nr. 4, 2021-03- 16 Nr. 5</p> <p>2020-12-18 Nr. V-108 progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas“.</p> <p>2021 m. vasario mėnesio vykdyta 5-8 klasių mokytojų, mokinių, tėvų apklausa nuotolinio mokymo(si) organizavimo kokybės klausimais.</p>



				<p>36 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams rengiamos ir įgyvendinamos pritaikytos ir individualizuotos dalykų programos. 49 1-4 klasių mokiniams vyksta logopediniai užsiėmimai.</p> <p>6 mokiniams nuo vasario mėnesio sudarytos galimybės ugdytis mokykloje. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 9 1-4 klasių mokiniams, 3 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Nuo 2021 m. balandžio mėnesio 4 1- 4 klasių mokiniams teikiama papildoma spec. Pedagogo ir logopedo pagalba. 2021 m. vasario mėnesį koordinuota mokymosi pagalba, atsižvelgiant į VKG sprendimus, mokykloje vykdyta 4 4- 7 klasių mokiniams.</p> <p>Atsižvelgiant į 2020- 2021 m. m. pirmojo pusmečio rezultatus, su dviem mokiniiais sudarytos keturšalės sutartys. 2021 m. sausio – kovo mėnesiais mokinio padėjėjo pagalba teikta 5 mokiniams, socialinio pedagogo pagalba 1 mokiniui, psichologo pagalba – 2 mokiniams.</p> <p>Balandžio – birželio mėnesiais iš KK lėšų papildoma logopedo pagalba skirta 1 mokiniui, spec. pedagogo pagalba 2 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba 2 mokiniams, mokymosi pagalba 6 mokiniams.</p> <p>6-7 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos modulių grupės sudarytos pagal 2020 - 2021 m. m. pirmojo pusmečio mokymosi pasiekimų lygius.</p> <p>Laikomasi „PROBLEMŲ, KYLANČIŲ MOKINIAMS DĖL NUOTOLINIO MOKYMO, IDENTIFIKAVIMO IR PAGALBOS SUTEIKIMO ALGORITMO”.</p> <p>Bendradarbiaujama su Jonišio PPT, parengti 4 mokinių dokumentai pervertinimui.</p> <p>Bendradarbiaujama su Jonišio tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi dėl mokinių lankomumo nuotolinio mokymo laikotarpiu. Organizuoti 4 išvykimai į socialiai jautrias šeimas.</p> <p>2020-09-23 Nr. 69 progimnazijos direktoriaus įsakymu „Dėl Jonišio M. Slančiausko progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudėties patvirtinimo“ patvirtinta nauja V GK komisija.</p> <p>2020 m. gruodžio 18 d. Nr. V-106 progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas naujas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas”.</p> <p>2020-2021 m. m. sudarytos 3 keturšalės sutartys dėl mokymosi pasiekimų gerinimo.</p> <p>2020 m. -2021 m. m., atliepian mokinių poreikius, pradėti organizuoti krepšinio, žolės riedulio neformalaus ugdymo užsiėmimai.</p> <p>Tešiamos pasiteisinusios, iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų lėšų finansuojamos ugdomosios veiklos: pailgintos dienos grupė -13 mokinių, rusų kalba 5 klasei, anglų kalba 1 klasei, integruotas gamtos mokslų projektas 7 klasei, integruotas robotikos ir pasaulio pažinimo mokymasis 1-4 klasėms.</p> <p>Neformalaus švietimo užsiėmimus 2020-2021 m. m. mokiniai rinkosi taip:</p> <p>Šokių studija “Kibirkštėlė” 97</p> <p>Šiuolaikiniai šokiai 37</p> <p>Pop choras “Pasakėlė” 36</p> <p>Robotika 44</p>
--	--	--	--	---

					Sportas visiems 42 2019-2020 m. m. bendras neformalaus ugdymo užsiėmimus lankiusių vaikų skaičius – 263, 2020-2021 m. m. – 269.
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2	2	Rezultatai liko tokie patys	<p>Nuo 2020 m. visa mokyklos veikla (veiklos planas, metodinių grupių planai, viešųjų pirkimų planas) pradėta planuoti kalendoriais metais.</p> <p>2020 m. Nr. V-25 balandžio 26 d. direktoriaus įsakymu „Dėl Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos vidaus politikos įgyvendinimo“ mokyklos vidaus kontrolės politika įvertinta gerai.</p> <p>2020 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-112 patvirtintas Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos vadovo, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2020-2021 metams.</p> <p>2020 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 11 patvirtinti „Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai 2021 m.“</p> <p>2020 m. gruodžio 28 d. Nr. V-110 direktoriaus įsakymu „Dėl asmenų, atsakingų už grupių veiklas paskyrimo“ paskirti asmenys, kuruojantys jiems priskirtas ugdymo plano ir strateginio plano įgyvendinimo sritis.</p> <p>2020 m. spalio 2 d. Nr. V-73 direktoriaus įsakymu „Dėl metodinių grupių tvirtinimo“, sudarytos naujos metodinės grupės, padėsiančios kryptingai vykdyti užsibrėžtus tikslus.</p> <p>Kartą per savaitę organizuojami trumpieji mokytojų tarybos posėdžiai. Siekiant išsiaiškinti bendrų susitarimų poreikį ir tobulintinas mokyklos veiklos sritis, atliktas Lean tyrimas „Vertės nekuriančios veiklos mokykloje ir jų toleravimo priežastys”.</p> <p>2021 m. vasario mėnesį atliktas ir mokyklos vadovams pristatytas LL3 pedagogų profesinio kapitalo tyrimas. 51,7 procento pedagogų sutinka, kad mokykloje „Man skiriami tokie dalykai, būreliai ir veiklos, kuriose aš geriausiai galiu panaudoti savo pedagoginį talentą“. 67,9 procento pedagogų sutinka, kad „Į mūsų su kolegomis darbinis susitikimus sistemingai įsitraukia ir direktorius“. 89,7 procento pedagogų teigia, kad „Bendrai sutartos mokyklos vertybės man yra labai svarbios priimant profesinius sprendimus pamokose/veiklose“.</p> <p>100 % metodinių grupių savo metinius veiklos planus ruošia atsižvelgiant į progimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius.</p> <p>2021-05-07 duomenimis, suorganizuoti 11 trišaliai / keturšaliai susirinkimai su mokiniais, kuriems signaliniame II pusmetyje nustatyti nepatenkinami dalykų įvertinimai.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais metodinėse grupėse aplejami mokytojų ilgalaikiai planai. Kiekvienais kalendoriniais metais visi pagalbos specialistai, metodinės grupės diskutuoja ir tvirtina einamųjų metų veiklos planus.</p> <p>2021-05-13/2021-05-30 atliktas mokyklos skaitmeninių kompetencijų įšivertinimas (33 mokytojai, 6 švietimo pagalbos specialistai, 182 5- 8 klasių mokiniai ).</p>

3. Ugdomosi procesas	3.1. Ugdomosi planavimas	2	2	Rezultatai liko tie patys	<p>Mokyklos veikla pradėta planuoti kalendoriniais metais: 2021 m. vasario 26 d. Nr. V- 16 Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2021 m. Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos veiklos planas.</p> <p>Mokyklos administracija reguliariai stebi mokytojų vedamas pamokas. 2020–2021 m. m. stebėtos 28 mokytojų organizuotos ugdomosios veiklos. Stebėjimo tikslas: grįžtamasis ryšys, mokinių įsivertinimą skatinančių metodų panaudojimas.</p> <p>Nustatytos stipriosios veiklos pusės:</p> <table border="1" data-bbox="997 402 1612 649"> <tr><td>Pamokos planavimas ir organizavimas 13</td></tr> <tr><td>Mokymas 13</td></tr> <tr><td>Mokymasis 10</td></tr> <tr><td>Pagalba mokiniui 6</td></tr> <tr><td>Vertinimas 10</td></tr> <tr><td>Santykiai, tvarka, klasės valdymas 10</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> <p>Nustatytos tobulintinos veiklos pusės:</p> <table border="1" data-bbox="997 738 1612 950"> <tr><td>Pamokos planavimas ir organizavimas 10</td></tr> <tr><td>Mokymas 11</td></tr> <tr><td>Mokymasis 9</td></tr> <tr><td>Pagalba mokiniui 1</td></tr> <tr><td>Vertinimas 7</td></tr> <tr><td>Pasiekimai pamokoje 6</td></tr> </table> <p>2021 m. sausio 2-30 dienomis organizuoti darbuotojų metinės veiklos vertinimo pokalbiai, išskirti 2021 m. veiklos tikslai, laukiami rezultatai, aptarti lūkesčiai.</p> <p>Atsižvelgiant į nepalankią COVID – 19 situaciją, 2020 m. spalį, 2021 m. vasarį koreguoti progimnazijos formalus ugdymo ir neformalus ugdymo užsiėmimų tvarkaraščiai.</p> <p>2021-05-07 duomenimis prarastos 367 integruotos pamokos (dienyno stebėjimas).</p> <p>2020 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V- 85 patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašas“.</p> <p>2020 m. spalio 21d. Nr. V- 83 progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti nuotolinio ugdymo organizavimo 1- 8 klasių ir švietimo pagalbos specialistų pamokų tvarkaraščiai.</p> <p>2020 m. spalio 5 d. Nr. V- 75 patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos pasirengimo galimam užsikrėtimui COVID – 19 virusu atvejui priemonių ir veiksmų bei, patvirtintus užsikrėtimui virusu COVID – 19 atvejui, progimnazijoje planas“.</p> <p>Suskirstyti mokinių judėjimo ir ugdymosi mokykloje srutai, kad būtų kiek įmanoma saugu Covid pandemijos metu, kol mokomasi kontaktiniu būdu. Sukurtos 2 atmintinės: būtinųjų higienos sąlygų laikymosi ir nuotolinio mokymosi susitarimų laikymosi.</p>	Pamokos planavimas ir organizavimas 13	Mokymas 13	Mokymasis 10	Pagalba mokiniui 6	Vertinimas 10	Santykiai, tvarka, klasės valdymas 10		Pamokos planavimas ir organizavimas 10	Mokymas 11	Mokymasis 9	Pagalba mokiniui 1	Vertinimas 7	Pasiekimai pamokoje 6
Pamokos planavimas ir organizavimas 13																		
Mokymas 13																		
Mokymasis 10																		
Pagalba mokiniui 6																		
Vertinimas 10																		
Santykiai, tvarka, klasės valdymas 10																		
Pamokos planavimas ir organizavimas 10																		
Mokymas 11																		
Mokymasis 9																		
Pagalba mokiniui 1																		
Vertinimas 7																		
Pasiekimai pamokoje 6																		

				<p>Mokytojai, susitarę metodinėse grupėse, koreguoja pamokos, ciklo ar ilgesnio mokymosi laikotarpio tikslus. Nuotolinio mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pakitimai/korekcijos nurodomos bendru sutarimu mokytojų ilgalaikiuose planuose.</p> <p>Atliepiant kintančius aplinkos poreikius, prisitaikant prie nuotolinio ugdymo iššūkių, organizuotos atviros 5-8 klasių klasių pamokos (Sausio 13-osios minėjimui skirta viktorina (100 mokinių, Matematikos savaitė (123 mokiniai), Šokio dienos minėjimas (97 mokiniai).</p> <p>2020 – 2021 m. išnaudota 80 procentų mokinių poreikiams tenkinti skirtų BUP nurodytų valandų (pailginta grupė, anglų kalba 1 klasei, robotika, matematika 3 klasei, IT septintai ir aštuntai klasei, lietuvių liaudies šokis 5-6 klasei, integruotas gamtos mokslų projektas 7 klasei).</p> <p>IQES online 2020 m. mokyklos pažangos anketos duomenimis, teiginio „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ vertė – 3,3; teiginio „Mokytojai padeda pažinti mano gabumus“ vertė – 3,3; teiginio „Kartu su mokytoju planuojame mano mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ vertė- 2,6; teiginio „Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ vertė- 2,8. Mokiniai teiginį „Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos“ įvertino 2,1; teiginį „Pasiekimų vertinimas aiškus“ – 3,4; teiginį „ Leidžia pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ - 2,7.</p> <p>Siekiant lanksčiai prisitaikyti prie nuotolinio mokymosi sąlygų, ir koreguoti pamokų laiką, išsaugant išsikeltus mokymosi tikslus, organizuotas Mato Slančiausko savaitės pamokų ciklas, apjungęs 26 integruotas pamokas, popamokines veiklas 1-8 kl. mokiniams, viktoriną 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Mokytojų kolegialus bendradarbiavimas skatinamas, integruojant neformalųjį ugdymą į formalųjį. Neformalaus ugdymo užsiėmimų 1-4 kl. integravimo galimybės įformintos 2020-2021 m. m. progimnazijos UP. Integruojami 1-4 klasių pasaulio pažinimo ir robotikos užsiėmimai. 1 klasės mokiniams integruojamas šokis ir choreografija.</p> <p>13 1- 4 klasių mokinių lanko pailgintos dienos grupę.</p> <p>7 klasių mokiniams iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų UP numatytos biologijos – fizikos projektinė veikla. 7,8 klasių mokiniams sudaryta galimybė visus mokslo metus lankyti IT ir įvairių mokomųjų dalykų integruotas pamokas.</p> <p>Joniškio administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. A-78 įsakymu „Dėl Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2021–2023 metų atestacijos programos patvirtinimo“.</p> <p>2020 –2021 m., siekdami aukštesnės pedagoginės kvalifikacijos, atestuojasi 2 vyr. mokytojai.</p> <p>Bendradarbiaujant su miesto darželių priešmokyklinių grupių auklėtojomis, sutarta kasmet keistis informacija apie mokinius, kartu apsitariant priešmokyklinių grupių vaikų gebėjimų aprašus. Rugsėjo mėnesį vyksta susitikimai su visų miesto darželių auklėtojomis dėl pirmųjų adaptacijos.</p>
--	--	--	--	--

					<p>Planuojant 2021 m. mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, atsižvelgta į 2020 m. vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus: Sritis. 1. Rezultatai.</p> <p>Tema. 1.1. Asmenybės branda.</p> <p>Rodiklis. 1.1.1. Asmenybės tapsmas.</p> <p>Raktinis žodis- socialumas.</p> <p>Išvados: Pagal moksleivių apklausą, dominuoja aukščiausios bei aukštos skaitinės vertės veiklos rodikliai : 50 veiklos rodiklių aukščiausios (labai geros) vertės, 100 veiklos rodiklių aukštos (geros) vertės, 22 veiklos rodikliai žemos (patenkinamos) vertės. Dominuoja aukštos veiklos rodikliai.</p> <p>Galime teigti, kad dauguma moksleivių yra savarankiški, moka kultūringai ir pagarbiai bendrauti tiek mokykloje, tiek už mokyklos ribų.</p> <p>Bendraudami ir bendradarbiaudami mokiniai nuoširdūs, draugiški, kūrybiški, dalyvaudami bendrose veiklose yra atsakingi.</p> <p>Mokykloje mokiniai jaučiasi saugiai, iškilę konfliktai išsprendžiami. Santykiai tarp moksleivių, moksleivių ir mokytojų yra geri.</p> <p>Tarp moksleivių dažniausi kyla konfliktai dėl daiktų gadinimo ar jų ėmimo neatsiklausus, su mokytojais kyla nesutarimų, kai moksleivis netinkamai, nedrausmingai elgiasi.</p> <p>Konfliktus labiausiai moksleiviai linkę spręsti aiškindamiesi su auklėtoja, pasitardami su tėvais, patikėdami draugais ar problemas sprenddami patys. 5-7 klasių moksleiviai abejoja drausminės pažymos ar VGK pasitarimo veiksmingumu, bet 8 klasės moksleiviai šias priemones vertina kaip pakankamai veiksmingas.</p> <p>2021 m. progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, remiantis pedagoginės veiklos savianalizės anketų suvestinės duomenimis : integruotos, atviros, projektinės pamokos ( 11 pedagogų ), ugdymo turinio skaitmenizacija (11 pedagogų ), mokinių pasiekimų vertinimas ( 9 pedagogai ).</p> <p>Materialiniai ištekliai skaitmeniniam turiniui ir mokymo priemonėms: vadovėliai- 5741,74 Eur., Eduka klasės licenzijos- 150 Eur., Office 365 programa – 726 Eur., El.vadovėliai – 63 Eur., 3D objektai, įranga ir programos – 5017 Eur.</p>
	3.2.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2	3	<p>Rezultatai nežymiai pagerėjo</p>	<p>TRADICIJA:</p> <p>Nuo 2018 metų 5-8 klasių mokiniai prieš I ir II pusmečius pildo lūkesčių lenteles, aptaria su klasės vadovu. Po pusmečių analizuoja pasiektus lūkesčius, aptaria, kodėl kai kurie lūkesčiai nepasiteisino (pvz.: prastas lankomumas, nesinaudojo konsultacijomis ir pan.). Lūkesčių lapuose mokiniai žymi ne tik akademinis, bet ir sporto bei konkursų, kuriuose planuoja dalyvauti, lūkesčius.</p> <p>NAUJIENA:</p> <p>Sukurta 120 vienetų pasiekimų knygelių iš Kokybės krepšelio lėšų. Nuo 2021 metų rugsėjo jas naudos 3a, 3b, 7a ir 7b klasės mokiniai.</p> <p>NAUJIENA:</p>

				<p>Atnaujinta Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių skatinimo, drausminimo ir konfliktinių situacijų valdymo tvarka (skelbiama <a href="http://www.slanciauskas.lt">www.slanciauskas.lt</a>). Šias tvarkos lenteles naudoja visi mokyklos mokytojai, su jomis supažindinti mokiniai ir aktyvių tėvų klubas.</p> <p><b>NAUJIENA:</b> Po kontrolinių pamokų vyksta individualus aptarimas, pažangos matavimas. Po Velykinių atostogų aptarti signaliniai pusmečiai.</p> <p><b>NAUJIENA:</b> Organizuotos trys metodinės dienos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021-01-05 “Geros pamokos komponentai”. Patirtimi dalijosi 9 mokytojai. Į refleksijos teiginį: “Metodinės dienos pranešimai mane motyvuoja tai išbandyti”, teigiamai atsakė 23 respondentai iš 23.</li> <li>• 2021-02-18 “Integralaus ugdymo galimybės”. Patirtimi dalijosi 6 pranešėjai. Į refleksijos teiginį: “Metodinės dienos pranešimai mane motyvuoja tai išbandyti”, teigiamai atsakė 25 respondentai iš 25.</li> </ul> <p>Vyko viena Metodų mugė 2021-04-07, kurioje tris pamokas su skirtingais metodais pravedė trys progimnazijos mokytojai. Renginį, kaip naudingą įvertino 55.56 % Metodų mugėje dalyvavusių mokytojų.</p> <p><b>TRADICIJA:</b> Mokinių skatinimui organizuojami puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių apdovanojimai “Mano sėkmė – mūsų sėkmė”, kurie vyksta kasmet birželio mėnesį. Mokiniai apdovanojami ne tik už akademinis, bet ir už sporto, meno bei visuomeninius pasiekimus. 2019-2020 metais tokius apdovanojimus gavo 63 mokiniai, 2020-2021 m. m. – 40 1-4 klasių mokiniai, 30 5-8 klasių mokinių. 4 aštuntų klasių mokiniai apdovanoti asmeninėmis mokyklos direktoriaus dovanomis už puikų mokymąsi ir mokyklos vardo garsinimą. Išsiųsti 72 padėkos laišakai, labai gerai baigusiems šiuos mokslo metus mokinių tėvams.</p> <p><b>NAUJIENA:</b> 2020-2021 metų I pusmetį puikiai ir labai gerai baigę mokiniai apdovanoti „MSP Šaunuolio (-ės)“ ženkleliais. Siekiant skatinti mokinius, organizuota Pagyrimų savaitė 2021-03-29 / 2021-04- 02. Pastebimas padidėjęs pagyrimų skaičius TAMO dienyne. 2020 m. IQES online 5-8 kl. mokinių apklausos teiginio „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės” vertė 2,9 2021 m. už I vietas rajono olimpiadose, konkursuose savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjos padėkomis apdovanoti 8 mokytojai ir 8 1-8 klasių mokiniai. Už II vietas dar 8 mokytojai ir 8 1-8 klasių mokiniai. Už III vietas rajono etapų olimpiadose, konkursuose – 5 mokytojai ir mokiniai. 2021 m. IQES online 5-8 klasių Mkl1 apklausos duomenimis, teiginio „Mokytojai yra įsitikinę, jog iš savo klaidų mes galime pasimokyti“ vertė 3,3; teiginio „Mokytojai geraai žino mano silpnybes“ vertė 2,5; teiginio „Mokytoji rimtai žiūri į kiekvieną mano</p>
--	--	--	--	---

					pasiūlymą“ vertė 3,0; teiginio „Mokytojai taip aptaria klaidas, kad šis aptarimas man visuomet būtų naudingas“ vertė -3,1; teiginio „Mokytojai skatina išsakyti savo nuomonę“ vertė 3,0; teiginio „Mokytojai stengiasi, kad pamokos metu galėtų išsakyti visi mokiniai“ vertė 3,1.
3.3.Ugdymo(si) organizavimas	2	2	Rezultatai pagerėjo	<p>2020-2021 m. m. organizuotos 3 metodinės dienos, 1 metodų mugė, 5 mokytojai dalyvavo Šiaulių rajono mokytojų metodinėje savaitėje. 4 mokytojai dalyvavo tarptautiniuose eTwinning kursuose: apie specialiųjų poreikių mokinius, apie įtraukųjį ugdymą, apie STEAM galimybes ir nuotolinio mokymo patirtis. 2021-04-29 ŠMPF atrinko 3 Lietuvos mokyklas dalyvauti tarptautiniame online seminare Maltoje, tema-dezinformacija socialinėje erdvėje. Mūsų progimnazija-tarp trijų atrinktų mokyklų.</p> <p>Priėmus sprendimą, koreguoti 1- 8 klasių pamokų tvarkaraščius taip, kad būtų vedama po dvi to paties dalyko pamokos, 2020 m. rugsėjo 11 d. progimnazijos direktoriaus Nr. V-65 įsakymu, patvirtinti 1 -8 klasių ilgalaikiai planai.</p> <p>Siekiant sudaryti lygias galimybes sėkmingam mokymuisi, 2020 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 38 patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių priėmimo ir skirstymo į klases tvarkos aprašas”.</p> <p>Atsižvelgiant į COVID – 19 situaciją, parengtas ir 2020 m. vasario 26 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 21, patvirtintas papildytas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai” aprašas.</p> <p>Pasikeitus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetams, 2021 m. gegužės 4 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 16, patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas”.</p> <p>2020 m. spalio 28 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 85, patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimo aprašas”.</p> <p>Integruotos pamokos:  7a kl. respublikinė integruota matematikos- geografijos pamoka.  Matematikos savaitė progimnazijoje 2021-03-15-03/19 5-8 klasėms.  Integruota matematikos pamoka su Šiaulių AVMI „Mokesčių ABC.”  Integruotos choreografijos pamokos, skirtos tarptautinei šokio dienai paminėti (1-4 klasės).  Integruotos dorinio ugdymo pamokos 1-8 klasėms „Adventas- laukimo metas.”  Integruotos dorinio ugdymo pamokos 1-8 klasėms „Tolerancija”2020-11-11/15d.  Integruotos dorinio ugdymo ir pagalbos mokiniui specialistų pamokos, skirtos mėnesiui be patyčių. 2021-03-15-19 (1-8 klasėms).  Draugiškoji olimpiada „Dramblis” 2021.03.22-04.02. (1-8 klasėms) (pravesta 80 užsiėmimų).  Esant nepalankiai COVID – 19 situacijai šalyje bei rajone, vykdomi UP pakeitimai ir šokio, dainavimo, robotikos bei sporto neformalaus ugdymo užsiėmimai integruojami į formalųjį pradinių klasių muzikos, fizinio ugdymo, šokio pamokas.</p>	

				<p>Pagal direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. patvirtintą tvarkaraštį, 50 procentų nuotolinio ugdymo pamokų organizuojama sinchroniniu būdu, 50 procentų–asinchroniniu būdu. IKT integracija su visais mokomaisiais dalykais (1-8 klasėms).</p> <p>Integruotos pasaulio pažinimo - robotikos pamokos (1-4 klasėms, 4 užsiėmimai per mėnesį).</p> <p>Integruotas neformalus ugdymas „Sportas visiems “ 1-4 klasėms (1 kartą per savaitę).</p> <p>Integruotas neformalus ugdymas pop choras „Pasakėlė” (1 kartą per savaitę).</p> <p>Integruota choreografijos pamoka 1 klasėms (1 kartą per savaitę).</p> <p>Gamtamokslinis biologijos ir fizikos KK projektas 7 klasėms (1 kartą per savaitę).</p> <p>M. Slančiausko savaitė 2021-02-22/26 (pravestos 26 integruotos pamokos 1-8 klasėms).</p> <p>Respublikinis šokių projektas „Mes šokam”, 2021-05-01. (1-8 klasėms).</p> <p>Dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose mokykloje:</p> <p>Šokių studija „Kibirkštėlė”- 97 mok.</p> <p>Šiuolaikiniai šokiai-37 mok.</p> <p>Pop choras „Pasakėlė”- 36 mok.</p> <p>Robotika – 44 mok.</p> <p>Sportas visiems – 42 mok.</p> <p>Prailgintos dienos grupė - 13 mok.</p> <p>Iš viso – 6 būreliai (269 mokiniai)</p> <p>Dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose, ne mokykloje;</p> <p>Meno mokykla – 80 mokinių.</p> <p>Sporto mokykla (1-4 klasės, 50 mokinių).</p> <p>(5-8 klasės- 56 mokiniai).</p> <p>Mokinių dalyvavimas kultūros paso paslaugų renginiuose:</p> <p>5a klasė „Nepaprasta vaikų žemės pamoka su knyga” 2021-03-03</p> <p>4a ir 4b klasės „Išminkyk savo mintis “2021-03-18.</p> <p>1 klasių mokiniams iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų UP numatyta 1 valanda ankstyvajam anglų kalbos ugdymui.</p> <p>2- 8 klasių mokiniai įvaldę Teams platformą. 80 procentų sinchroninių pamokų organizuojamos Teams platformoje, 20 procentų – Zoom.</p> <p>26 mokytojai dirba mišriu būdu, naudodamiesi Office 365 platforma 10 mokytojų naudojasi Zoom platforma.</p> <p>Klasių valandėlės 1-8 klasių mokiniams organizuojamos pagal 2020-2021 m. m. patvirtintą pamokų tvarkaraštį.</p> <p>2020- 2021 m. m. vykdyti projektai:</p> <p><b>Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programos „Erasmus+“ N2020-1-PT01-KA201-078680 projektas „Robots for STEM: building, teaching and learning” .</li> <li>2. ESF projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.</li> <li>3. ESF projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001 „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</li> </ol>
--	--	--	--	--



					<p>4. ESF projektas Nr. 09.13-CPVA -V-704-02-0001 „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.</p> <p>5. eTwinning projektai „STEAM on board“.</p> <p style="text-align: center;"><b>Dalyvavimas nacionaliniuose projektuose</b></p> <p>1. Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.</p> <p>2. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir Europos socialinio fondo agentūros projektas „Lyderių laikas 3“.</p> <p>3. ŠMSM programa „Švietimo įstaigų modernizavimas“.</p> <p style="text-align: center;"><b>Partneriai</b></p> <p>1. Joniškio kultūros ir istorijos įgyvendinamas projektas Nr. 01-009-01-02-23 „Istorinės atminties veiklų ciklas, skirtas Mato Slančiausko 170 - osioms gimimo metinėms“.</p> <p>2. Joniškio kultūros ir istorijos įgyvendinamas projektas Nr. 01-009-01-02-23 Tautosakininko Mato Slančiausko takais: Joniškio krašto pasakojamojo paveldo fiksavimas ir saugojimas“.</p> <p style="text-align: center;"><b>Dalyvavimas rajoniniuose projektuose</b></p> <p>1. Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų finansuojamas projektas „Koks raštas, toks kraštas“.</p> <p>2. Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų finansuojamas projektas „Mokomės plaukti“.</p> <p>3. Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektas „Taisyklingos laikysenos prevencija, skatinant fizinio raštingumo ugdymą Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos antrų klasių mokiniams“.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas</b></p> <p><b>Progimnazijos partneriai:</b> Joniškio Kultūros centras, Joniškio turizmo ir verslo informacijos centras, Joniškio rajono švietimo centras, Joniškio J. Avyžiaus viešoji biblioteka, Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos Atviras jaunimo centras, Joniškio Rotary klubas, Šiaulių universitetas, Joniškio „Aušros“ gimnazija, Joniškio rajono visuomenės sveikatos biuras, Joniškio PK, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Joniškio ŽŪM, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Joniškio skyrius, Joniškio A. Raudonikio meno mokykla, Joniškio miesto lopšeliai - darželiai.</p>
	3.4. Mokymasis	2	2	Rezultatai liko tie patys	<p>2021 m. gegužės 10 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 31 patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos DNR lėšų įsisavinimo planas skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui ir diegimui“.</p> <p style="text-align: center;"><b>5-8 klasių mokinių apklausa NŠA 2019/2020</b></p>

				<p>Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti (3,5/3,3); per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (2,7/2,7); su manimi aptariamos mokymosi sėkmės (3,1 /2,9); kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (2,9/2,6); mokytojo padedamas aš mokausi įvertinti savo pažangą (-/3,0); man sekasi mokytis nuotoliniu būdu (-/ 3,3).</p> <p><b>Mokinių tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019/2020</b> Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti (3,7/3,4); per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (2,9/2,7); su mano vaiku aptariamos mokymosi sėkmės (3,6/3,3); mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (3,3/2,9); mokytojo padedamas mano vaikas mokosi įvertinti savo pažangą (-/3,1); mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu (-/ 3,1).</p> <p><b>Mokytojų apklausa NŠA 2020</b></p> <p>Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti (3,9); per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (3,5); su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes (3,7); su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (3,5); mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu (3,2)</p> <p>Pamokose taikomas savarankiškas mokymasis ir asmeninę pažangą skatinantys metodai. Pamokų ciklas “Z karta pristato”(anglų kalbos mokytoja metodininkė L. Kurauskienė). 2021 m. LL3 projekto rajono iniciatyvinei grupei buvo pristatytas rajono švietimo įstaigų pedagogų ir mokyklų vadovų profesinio kapitalo tyrimas. Išvados:</p> <p><b>STIPRIOSIOS PUSĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pamoka: aš galiu pagerinti net pačių nepažangiusių mokinių rezultatus (iš dalies sutinku 88,9 proc.), turiu veiksmingų strategijų, kaip ugdyti skirtingų mokymosi poreikių /gebėjimų vaikus (sutinku 40 proc., iš dalies sutinku 60 proc.), nuolat kartu su kolegomis analizuoju mokinių darbą ir pasiekimus (sutinku 70 proc., iš dalies sutinku 30 proc.), mes su kolegomis daug tikimės iš kiekvieno mokinio (sutinku 70,0 proc., iš dalies sutinku 30,0 proc. ).</li> <li>2. Administracija: aš išsaku mokyklos vadovams, ko norėčiau profesiniam augimui (sutinku 72,4 proc., iš dalies sutinku 24,1 proc.), man skiriami tokie dalykai, būreliai ir veiklos, kuriose aš geriausiai galiu panaudoti savo pedagoginį talentą (sutinku 51,7 proc., iš dalies sutinku 37,9 proc.), į mūsų su kolegomis darbinis susitikimus sistemingai įsitraukia ir direktorius (sutinku 67,9, proc., iš dalies sutinku 28,6 proc.)</li> <li>3. Bendradarbiavimas: kai reikia, aš lengvai galiu gauti kitų specialistų pagalbą ir konsultacijas (sutinku 53,3 proc., iš dalies sutinku 40 proc.), aš pasikliauju savo kolegų profesiniais patarimais ir pagalba (sutinku 53,3 proc., iš dalies sutinku 46,7 proc.), bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis, aš tikrai pagerinau mokinių pasiekimus (sutinku 38,5 proc., iš dalies sutinku 53,8 proc. )</li> <li>4. Asmeninė pažanga: aš esu tikras, kad galėčiau būti savo kolegų mentoriumi (sutinku 25, 0 proc., iš dalies sutinku 65,0 proc.), ugdymo strategijas nuolat atnaujinu, atsižvelgdamas į edukologijos mokslo ir praktikos naujoves (sutinku 39,3 proc., iš dalies sutinku 60,0 proc.), esu tikras, kad gebu greitai keisti pamokos planą taip, kad būtų pasiekti numatyti ugdymosi tikslai (sutinku 65,5 proc, iš dalies sutinku 34,5</li> </ol>
--	--	--	--	--

				<p>proc.), man yra įauę į kraują stebėti ir vertinti ti, ką aš darau pamokoje (sutinku 84,6 proc. ), aš sistemingai skiriu laiką refleksijai, kas man sekasi, kas ne, ir ką turėčiau daryti kitaip (sutinku 55,2 proc., iš dalies sutinku 44,8 proc. )</p> <p><b>SILPNOSIOS PUSĖS</b></p> <p>1.Pamoka: ne viskas priklauso nuo manęs kaip mokytojo: jei mokinys nenori ir nesistengia – tai tikri ne mano kaltė (sutinku 27,6 proc., iš dalies sutinku 62,1 proc.), man sudarytos visos sąlygos stebėti kitų kolegų pamokas (sutinku 32 proc., iš dalies sutinku 32,0 proc. ).</p> <p>2.Administracija: -</p> <p>3.Bendradarbiavimas: kartu su kolegomis analizuoju, kodėl skiriasi mokinių pasiekimai skirtinguose dalykuose ir veiklose (sutinku 18,5 proc.), siekdamas pagerinti mokinių pasiekimus bendradarbiauju su kitų mokyklų kolegomis (sutinku 44,8 proc. ).</p> <p>4.Asmeninė pažanga: priimdamas sprendimus, kaip mokyti, aš dažnai remiuosi įvairių tyrimų duomenimis (sutinku 34,5 proc.), savo sprendimus dėl mokinių ugdymosi reguliriai derinu su kolegomis (sutinku 14,6 proc.), jučiuosi nelabai patogiai, kai mano pamokas stebi kiti kolegos (sutinku 17,2 proc.).</p> <p>Mokyklos administracija reguliriai stebi mokytojų vedamas pamokas. 2020 –2021 m. m. stebėtos 28 mokytojų organizuojamos ugdomosios veiklos. Stebėjimo tikslas: grįžtamasis ryšys, mokinių įsivertinimą skatinančių metodų panaudojimas.</p> <p>Nustatyti šie stiprieji pamokų organizavimo aspektai: pamokos planavimas ir organizavimas- 13 pam., mokymas -13 pam., santykiai, tvarka, klasės valdymas – 10, mokymasis – 13pam.</p> <p>2021 m. organizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai: 1. 2021 m. mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai, 2. 2020 -2021 m.m. 1-8 klasių mokinių I pusmečio ugdymosi rezultatai ir lankomumo analizė, 3. Dėl 1-4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę, 4. Dėl 5-8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę.</p>
--	--	--	--	---

	3.5. Į(si)vertinimas ugdymui	2	2	<p>2021 m. progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, remiantis pedagoginės veiklos savianalizės anketų suvestinės duomenimis: integruotos, atviros, projektinės pamokos ( 11 pedagogų ), ugdymo turinio skaitmenizacija (11 pedagogų ), mokinių pasiekimų vertinimas ( 9 pedagogai ).</p> <p>30 procentų mokytojų, sudarydami ilgalaikius planus nurodo naudojantys ne tik mokyklos sukurtą ir patvirtintą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, bet ir savąją, pritaikytą dalyko specifikai. 2021 m., gegužės 5- 10 dienomis 4 5- 8 klasių auklėtojos organizavo trišalius susitikimus su nepažangiais mokiniais, mokytojais ir tėvais, siekiant detaliau aptarti konkrečius pažangos siekimo žingsnius ir nusimatyti veiksmų planą.</p> <p>Vertinimas, įsivertinimas aptariamas su tėvais: 4 1- 8 klasių klasės nuo 2019- 2020 m. m. naudoja trišalių tėvų susirinkimų organizavimo metodiką. Per 2020 – 2021 m. m. organizuoti 5 nuotoliniai susitikimai su progimnazijos Aktyvių tėvų klubu. Vykdoma pedagoginio švietimo programa: 2021 m. gegužės 17 d. tėvams organizuota paskaita „Psichologinė įtampa, nerimas ir stresas – kaip nepasiduoti ir pasirūpinti savimi“. 2021 m. birželio 16-22 d. mokymosi sunkumų arba iš užsienio grįžusiems patiriantiems mokiniams sudarytos galimybės, pagal patvirtintą mišraus mokymosi grafiką, lankyti individualias konsultacijas. Lankė 6 mokiniai, 5 iš 2020-2021 m. m. baigė be nepatenkinamų pažymių.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas DNR lėšų panaudojimo planas ( įsigytos 25 vaizdo kameros kompiuteriams, tvarkaraščių sudarymo programa „aSc Tvarkaraščiai“, 8 nešiojami kompiuteriai, elektroniniai vadovėliai matematikai 7 kl.).</p> <p>Atlikta mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, administracijos) SELFIE skaitmeninio raštingumo kompetencijos analizė. Dalyviai: 3 mokyklos vadovai (100 procentų ), 33 mokytojai (97 procentai ), 110 mokinių (60 procentų ). Nustatytos tobulintinos sritys: mokinių skaitmeniniai ištekčiai, vertinimo metodai, pedagogika/įgyvendinimas klasėje. Nustatytos stipriosios mokyklos bendruomenės skaitmeninės kompetencijos sritys: bendradarbiavimas ir tinklaveika, infrastruktūra ir įranga, tęstinis profesinis tobulėjimas.</p> <p>2021 m. vasario 23 d. LL3 seminaras „Besimokančios bendruomenės kūrimas ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją" (5 dalyviai ).</p> <p>2021 m. kovo mėn. LL3 seminaras „Patirtiniai bendradarbiavimo kompetencijų ugdymo mokymai “Kaip būname kartu” (5 dalyviai ).</p> <p>2021 m. kovo mėn. „Integruoto ir diferencijuoto ugdymo galimybės dirbant nuotoliniu būdu“. (4 dalyviai ).</p> <p>2021 m. vasario mėn. LL3 seminaras „Besimokančios bendruomenės kūrimas ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją". (3 dalyviai).</p> <p>TAMO dienyno stebėsenos duomenimis, pagerėjo prisijungimų prie TAMO dienyno statistika, lyginant 2020 lapkričio ir 2021 gegužės mėnesio duomenis: 1-4 kl. mokiniai: 58% - 67% 1-4 kl. tėvai: 80% - 98%</p>
--	------------------------------------	---	---	---

					<p>5-8 kl. mokiniai: 91% -98%</p> <p>5-8 kl. tėvai: 90%- 93%</p> <p>2020 m. iqesonline 5-8 kl. Mokinių apklausos teiginio “Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą” vertė 3,0</p> <p>“Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus” vertė 3,4</p> <p>60 procentų stebėtų pamokų naudojami mokinių įsivertinimo būdai, reflektuojama.</p> <p>100 procentų mokytojų reflektuoja savo pedagoginę veiklą kalendorinių metų pabaigoje pildydami asmeninės pedagoginės veiklos suvestines, kurių duomenys panaudoti planuojant kvalifikacijos tobulinimo planą, mokyklos strateginio plano ataskaitą.</p>
--	--	--	--	--	--

Ataskaitą pateikė

**Mokyklos vadovas**

---

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)