

SUDERINTA
Joniškio r. savivaldybės
(pareigos)

(parašas)
(Vardas, pavardė)
(data)

SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros
direktorė

(parašas)
Rūta Krasauskienė

(data)

PATVIRTINTA
Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 29 d.
įsakymu Nr. V- 70

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS

2015 metų rugsėjo 28–spalio 2 dienomis vyko progimnazijos veiklos kokybės išorinis progimnazijos vertinimas. Vertinimą vykdė Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros sudaryta vertintojų grupė. Veiklos kokybės išorinio vertinimo išvados:

Sritis	Teminio išorinio vertinimo rodiklis	Vertinimo lygis
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	2
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2

	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4. Mokymasis	2
	3.5. (Iš)vertinimas ugdymui	2

PAGRINDIMAS

Veiklos plano pagrindimui naudojami šie duomenys:

- I. Išorės vertinimo ataskaita.
- II. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos.
- III. Mokyklos mokinių mokymosi pasiekimai analizė.
- IV. Mokyklos pažangos anketos duomenys.
- V. Mokinių pasiekimai.

2019 metais progimnazija išsigrūnino tokius veiklos prioritetus: ugdymo kokybę, asmeninę mokinių pažangą ir bendradarbiavimo stiprinimas. Ugdymo kokybės siekis atliepia tiek rajono 2020-2022 metų strateginio plėtros plano vieną iš prioritetų (I. Prioritetas: išsilavinusi, sveika ir pilietiška bendruomenė, 1 strateginis tikslas - užtikrinti visuotinį švietimo prieinamumą ir kokybę), tiek rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2020-2022 m. strateginius veiklos tikslus. Mokyklos prioritetinių tikslų visuma susijusi su 2015 m. vykusiu išorės vertinimu ir pateiktomis išvadomis. Derėtų pastebėti, kad progimnazijoje, atsižvelgiant į minėtas išorės vertinimo išvadas, bendruosius ugdymo planus ir turimas lėšas, kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos lankyti konsultacijas, VGK sprendimu, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudaromos keturšalės sutartys dėl intensyvesnio pagalbos teikimo mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

Kuriant Kokybės krepšelio veiklos planą, iš esmės taip pat buvo remtasi 2015 m. vykusio išorės vertinimo ataskaitos duomenimis. Išorės vertintojai užfiksavo, kad daugiau nei pusėje (64,7 proc.) stebėtų pamokų tik patenkinamai atsižvelgta į mokinių mokymosi poreikius, galimybes, todėl vyravo klasikiniai mokymo metodai. Mokiniai skirstyti į grupes, tačiau ir tais atvejais nesudarytos sąlygos bendradarbiauti. Mokinių bendradarbiavimas stebėtose pamokose buvo nesistemiškas (2 lygis), tai yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Ugdymo turinio diferencijavimas pamokose skirtingų gebėjimų mokiniams yra vidutiniškas (2 lygis).

2019 m. mokyklos pažangos ataskaitoje teiginio „Su mokytoja planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė yra 2,9. Išorinio vertinimo ataskaitoje teigiama „Dažnai mokiniai neturėdavo galimybių sužinoti apie savo pasiekimus“, „Mokinių išmokimo stebėjimas neišskirtinis (2 lygis)“, „Daugeliu atvejų namų darbai netikrinti, o stebint išmokimą pasirinktos nepakankamai veiksmingos stebėjimo formos, nesudaromos galimybių pastebėti kiekvieno mokinio pažangos“. „Visa tai leidžia teigti, kad išmokimo stebėjimas siejant jį su pamatuojamu pamokos uždaviniu yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas“.

2018-2019 m. m. mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas – raktiniai žodžiai: savivoka, savivertė – teiginio „Moka įsivertinti savo asmeninę kompetenciją“ vertė 2,6. Teiginio „Mokiniai sveikai ambicingi ir atkaklūs“ vertė 2,6. Išorės vertinimo ataskaitoje teigiama „Mokiniai bandė vertinti savo pastangas, žinias, bet dažniausiai mokytojų skatinti įsivertinti emocinę būseną ar apibendrinti veiklą pamokoje. Taigi, nesudarytos tinkamos sąlygos apmąstyti pasiekimus pamokoje.“, (...) „dauguma mokytojų nepakankamai sėkmingai taikė įvairius pažangos vertinimo metodus, todėl buvo sunku įvertinti asmeninę mokinio pažangą ir vertinimo informaciją naudoti tolimesniam mokymosi proceso planavimui“, „mokinių savivaldos institucijos yra nepakankamai aktyvios sprendžiant mokyklos gyvenimo klausimus“.

2018 m. 6 kl. mokinių NMPP rašymo rodikliai buvo prasti: 43,6 proc. nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygmuo, 28,2 proc. patenkinamas lygmuo. 2019 m.: 44,7 proc. nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygmuo, 13,2 proc. patenkinamas lygmuo. Pagal rašymo vertinimo kriterijus silpniausias sritis- raštingumas. 2018 m. 6 kl. mokinių matematikos NMPP 10 proc. nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygmuo, 20 proc. pasiektas patenkinamas pasiekimų lygmuo. 2019 m. 8,1 proc. nepasiektas patenkinamas lygmuo, 27 proc. pasiektas patenkinamas lygmuo. Pagal matematikos

veiklos sritis silpniausia- geometrija, matai ir matavimai. Atsižvelgiant į šiuos duomenis, manome kad būtų tikslinga stiprinti lietuvių kalbos ir matematikos mokymąsi ir pasiekimus 6-7 klasėje, skiriant tam modulius ir sudarant mokiniams galimybes po pusmetį padirbėti diferencijuotose pagal pasiekimų lygius grupėse.

Analizuojant ir sisteminant metines mokyklos pažangumo ataskaitas, pastebėta, jog žemiausi yra 6 ir 7 klasių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai. Todėl, darytina išvada, jog būtina gerinti 6 ir 7 klasės lietuvių kalbos bei matematikos pasiekimus.

6 klasės 2018- 2019 m. m. lietuvių k.ir matematikos pažangumas

I pusmetis (lietuvių k.)	II pusmetis (lietuvių k.)	I pusmetis (matematika)	II pusmetis (matematika)
7,15	6,66	6,81	6,65

6 klasės 2018-2019 m. m. lietuvių k. pažangumas pagal pasiekimų lygius

I pusmetis			II pusmetis		
Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.
14	18	10	11	16	15

6 klasės 2018-2019 m. m. matematikos pažangumas pagal pasiekimų lygius

I pusmetis			II pusmetis		
Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.
10	19	14	9	20	13

7 klasės 2018- 2019 m. m. lietuvių k.ir matematikos pažangumas

I pusmetis (lietuvių k.)	II pusmetis (lietuvių k.)	I pusmetis (matematika)	II pusmetis (matematika)
6,35	6,23	5,72	5,68

7 klasės 2018-2019 m.m. lietuvių k. pažangumas pagal pasiekimų lygius

I pusmetis				II pusmetis			
Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Nepasiek.	Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Nepasiek.
9	14	13	5	9	15	15	2

7 klasės 2018-2019 m.m. matematikos pažangumas pagal pasiekimų lygius

I pusmetis				II pusmetis			
Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Nepasiek.	Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Nepasiek.
3	17	13	7	7	12	22	0

Apibendrinant galima teigti, kad progimnazijos Kokybės krepšelio plano veiklos, skirtos mokinių pasiekimų gerinimui, bus nuosekliai kreipiamos į kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną, pasiekimų gerinimą, inovatyvios ugdymosi ir edukacinės aplinkos kūrimą ir mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą.

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas - Tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1 uždavinys. Sukurti mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo modelį.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
1.1. Mokytojai, dalyvaudami seminaruose, mokosi šiuolaikinės pamokos organizavimo ypatumų, asmeninės mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo ir analizavimo būdų, darbo su spec. poreikių mokiniais metodų.	<p>Organizuoti 4 teoriniai-praktiniai seminarai: „Šiuolaikinės pamokos vadyba“, „Gera pamoka: realybė ir iššūkiai“, „Darbas su specialiujų poreikių mokiniais“, išvažiuojamasis seminaras į Klaipėdos S. Dachो progimnaziją.</p> <p>Visi 20 mokytojų, įgiję patirties seminaruose, formuluos tinkamą pamokos uždavinį, teiks operatyvų grįžtamąjį ryšį, kartu su mokiniais analizuos asmeninės pažangos pokyčius.</p>	<p>Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 30 proc. pamokos uždavinių formuluoti netinkamai – po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų 30 pamokų bus tinkamai formuluojamas pamokos uždavinys.</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 35 proc. stebėtų pamokų refleksijos nebuvo arba buvo neaiški. Po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų, aiški refleksija bus užfiksuota 30 visų stebėtų pamokų.</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 40 proc. stebėtų pamokų buvo neaiškiai taikomi vertinimo kriterijai. Po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų 30 pamokų vertinimo kriterijai bus aiškūs.</p>	<p>Keturi seminarai-mokymai mokytojams – 2 100 Eur Atlygis mokytojams- lektoriams – 3 500 Eur Atlygis mokytojams, metodinių dienų progimnazijoje organizatoriams – 3046 Eur Kelionės išlaidos - 400 Eur Atlygis metodinės dienos Klaipėdos S. Dachо progimnazijos lektoriams - 400 Eur Kanceliarinės</p>	<p>2020-2021 m. m. „Šiuolaikinės pamokos vadyba“- 2020 m. IV ketvirtis. 525 Eur. „Gera pamoka: realybė ir iššūkiai“- 2021 m. II ketvirtis 525 Eur.</p>	<p>„Darbas su specialiujų poreikių mokiniais“ – 2021 m. IV ketvirtis 525 Eur. Išvažiuojamasis seminaras į Klaipėdos S. Dachо progimnaziją – 2022 m. I ketvirtis 525 Eur. Kelionės išlaidos - 400 Eur Atlygis metodinės dienos Klaipėdos S. Dachо progimnazijos lektoriams - 400 Eur.</p>
1.2. Mokytojai, metodinėse dienose dalindamiesi savo patirtimi, mokosi šiuolaikinės	Organizuotos 3 metodinės dienos per mokslo metus.	2017-2018 m. m. 50,3 proc. 5-8 kl. mokinių baigė	400 Eur	2021 m. I-IV ketvirčiai	2021–2022 m. m. I ketvirtis

pamokos vadybos.	8 mokytojai pasidalins gerąją pamokų patirtimi, pateiks metodinę medžiagą (aktyvieji metodai, vertinimas ir įsivertinimas, išmokimo stebėjimas, ilgalaikių planų dermė, tarpdalykinė integracija).	patenkinamu mokymosi lygiu, 2018-2019 m. m. – 60,8 proc. Po pokyčio 5 proc. sumažės patenkinamu ir atitinkamai padidės pagrindiniu mokymosi lygiu besimokančių mokinių skaičius Per dvejus metus 5-8 kl. nebus mokinių, nepasiekusių patenkinamą mokymosi lygį iš socialinių mokslų, lietuvių k., matematikos.	išlaidos 200 Eur	Atlygis mokytojams, metodinių dienų progimnazijoje organizatoriams – 1546 Eur Kanceliarinės išlaidos 100 Eur.	Atlygis mokytojams, metodinių dienų progimnazijoje organizatoriams – 1500 Eur Kanceliarinės išlaidos 100 Eur.
1.3. Mokytojai parengia „Diferencijuotų užduočių banką“ 1-8 kl. mokiniams.	Mokytojai parengs ir mokyklos intranete kaups „Diferencijuotų užduočių banką“ 1-8 kl. mokiniams pagal pasiekimų lygius: 1-4 kl. – pasaulio pažinimo, lietuvių k., matematikos užduotys, 5-8 kl. – gamtos ir žmogaus, istorijos, geografijos matematikos, lietuvių k. užduotys.	Pagerės 5 kl. lietuvių kalbos, matematikos rezultatai. 2018-2019 m. m. I pusmečio 5 klasių mokinių lietuvių k. žinių įvertinimų vidurkis buvo 7,02. Po pokyčio jis bus 7,04. Matematikos I pusmečio vidurkis buvo 6,66. Po pokyčio jis sieks 6,68. Mokyklos pažangos anketos teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė 2,9 pakils iki 3,0.		2021 m. II-IV ketvirčiai 2022 m. I ketvirtis.	
1.4. Metodų mugėje mokytojai mokosi ir savo praktikoje taiko aktyviuosius mokymo(si) metodus ir bendradarbiavimo strategijas.	Metodų mugė bus organizuota 1 kartą per mokslo metus. 5 mokytojai metodininkai pasidalins aktyviaisiais mokymo(si) metodais ir bendradarbiavimo strategijų praktikomis. 10 įvairių dalykų mokytojų vieną iš pristatytų metodų taikys savo pamokose, organizuos 1 atvirą pamoką	Mokyklos pažangos anketos teiginio „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ vertė 2,7 pakils iki 2,8.		2020-2021 m. m. – per Velykų atostogas. Atlygis mokytojams- lektoriams – 1750 Eur.	2021–2022 m. m. – per Rudens atostogas. Atlygis mokytojams- lektoriams- 1750 Eur.

	<p>per pusmetį. 2019–2020 m. m., remiantis 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos fiksavimo lapais, keltis tikslus gebėjo 30 proc. visų mokinių, 2020–2021 m. m. gebės 32 proc., 2021-2020 m. m. – 35 proc. mokinių</p>			
1.5. Mokytojai semiasi gerosios patirties vieni iš kitų, vesdami ir stebėdami integruotas-atviras pamokas.	<p>Organizuotos įvairių dalykų 4 atviros-integruotos pamokos per kiekvienus mokslo metus.</p>			2021 m –I-IV ketvirtis
1.6. Mokytojai moko mokinius kelti tikslus ir stebėti savo asmeninę pažangą.	<p>Visi dalykų mokytojai sukurs mokinių kontrolinių darbų įsivertinimo anketas.</p> <p>5-8 klasių mokiniai prieš atsiskaitymo darbus pildys įsivertinimo anketas TAMO dienyne arba Office 365.</p> <p>3 ir 6 klasių mokiniams bus sukurtos ir išbandytos asmeninės pažangos knygelės, kurias pildydami vaikai mokysis stebėti savo ūgtį, asmeninę pažangą, kelti tikslus ir juos įgyvendinti.</p>		<p>Kanceliarinės išlaidos asmeninės pažangos knygelių maketavimui ir spausdinimui – 1.000 Eur Po dvejų metų ketinama knygelių leidybą finansuoti iš 1,2 proc. GPM.</p>	<p>2021 m. I ketvirtis. Kanceliarinės išlaidos asmeninės pažangos knygelių maketavimui ir spausdinimui– 1 000 Eur.</p>

2 uždavinys. Sukurti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2020-2021 m.m.	2021-2022 m. m.
2.1. Lauko klasėse ir kitose mokyklos lauko erdvėse pradinė klasių, gamtos ir socialinių mokslų, matematikos mokytojai veda užsiėmimus, vykdo grupinius ir individualius tiriamuosius darbus.	<p>Įrengtos 2 lauko klasės, skirtos mokinių tiriamajai veiklai organizuoti ir ugdymo turinio įvairovei įgyvendinti.</p> <p>1-4 kl. mokiniams kartą per mėnesį bus organizuota gamtos mokslų ar matematikos patyriminio ugdymo veikla.</p> <p>5-8 kl. mokiniams kartą per mėnesį bus organizuota matematikos ir kartą per mėnesį gamtos mokslų patyriminio ugdymo veiklos.</p> <p>Kiekvienas dalyko mokytojas per mokslo metus organizuos ne mažiau kaip 2 pamokas lauko klasėje ar kitose mokyklos teritorijoje įkurtose erdvėse.</p>	<p>Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, klasikine mokymo paradigma organizuojama 60 proc. pamokų. Po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų, 25 pamokose bus organizuojamos šiuolaikinės pamokos.</p> <p>Pamokų, susietų su gyvenimiškąja mokinių patirtimi, skaičius išaugs nuo 17 proc. (remiantis mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis) iki 36 proc.</p> <p>Įgyvendinant veiklas, per dvejus metus 6 kl. ir 7 kl. matematikos pažangumas padidės 6 kl. - nuo 6,65 iki 6,67; 7 kl. – nuo 5,68 iki 5,70.</p> <p>Sumažės nepateisintų praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus skaičius: 2018-2019 m. m. vienam vaikui teko 1,56. 2020-2021 m. m. teks 1,52, 2021– 2022 m. m – 1,51.</p>	<p>Lauko baldai - 6.500 Eur Vabzdžių viešbutis - 250 Eur Lauko skaičiuotuvai - 320 Eur Priemonės ekologinės daržininkystės lysvėms - 2.000 Eur Priemonės, skirtos tyrinėjimui - 930 Eur</p>	<p>2020-2021 m. m.–III ketvirtis. Lauko baldai - 6.500 Eur Vabzdžių viešbutis - 250 Eur Lauko skaičiuotuvai - 320 Eur Priemonės ekologinės daržininkystės lysvėms - 2.000 Eur Priemonės, skirtos tyrinėjimui - 930 Eur.</p>	
2.2. Relaksacijos kabinete 1-8 kl. mokiniams teikiama	Įkurtas relaksacijos kabinetas.	Pagal gautus sociometrinius klasių tyrimus, sumažės	Interaktyvios sensorinės		2021-2022 m. m. II ketvirtis.

<p>pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba.</p>	<p>Remiantis PPT rekomendacijomis ir pamokų metu kylančiomis situacijomis klasėje, 8 1-8 kl. mokiniams bus teikiama papildoma pedagoginė, psichologinė ar socialinė pagalba.</p> <p>Tikslinei 1-5 kl. mokinių grupei kartą per mėnesį bus vedami socialinius įgūdžius ugdantys užsiėmimai.</p>	<p>mokinių, turinčių socialinės kompetencijos įgūdžių stoką procentas (nuo 10 iki 8 proc.).</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių socialinės kompetencijos skaitinė vertė padidės nuo 2,7 iki 2,8. Vertinimas bus atliktas naudojant lyginamąjį 1-5 klasių tyrimą pagal sociometrinį metodą.</p>	<p>priemonės: interaktyvus stalas- 5 000 Eur Šviesos vamzdžiai - 500 Eur Interaktyvūs molbertai (3 vnt.) - 500 Eur Baldai – 3 500 Eur</p>		<p>Interaktyvios sensorinės priemonės: interaktyvus stalas- 5000 Eur Šviesos vamzdžiai - 500 Eur Interaktyvūs molbertai (3 vnt.) - 500 Eur Baldai -3 500 Eur</p>
<p>2.3. Poilsio-ugdymosi zonoje mokiniai ruošiasi pamokoms, mokinys mokiniui teikia pagalbą, konsultuojasi.</p>	<p>Įrengta mokinių poilsio-ugdymosi zona 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Kasdien po 3 pamokų zonoje organizuojamos judriosios pertraukos.</p> <p>Du kartus per savaitę po pamokų gabieji mokiniai konsultuoja matematikos, lietuvių k. 5-6 kl. mokinius.</p> <p>Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, pradinių klasių mokytojai ir klasių vadovai, esant ypatingoms aplinkybėms (pvz., karščiui), poilsio-ugdymosi zonoje organizuoja ne mažiau kaip 2 pamokas ar klasės valandėles per mokslo metus.</p>	<p>Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakils nuo 2,6 iki 2,8.</p> <p>2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapšmas raktinių žodžių socialumas, socialinė kompetencija vertės: „Mokiniai bendradarbiauja su kitais, dalyvauja bendrose veiklose, prisiima atsakomybę“ vertė 2,7 pakils iki 2,8. „Mokiniai nori ir moka bendrauti, gerbia kitą asmenį, yra geranoriški“ vertė 2,6 pakils iki 2,7.</p> <p>2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapšmas raktinių žodžių</p>	<p>Baldai mokinių poilsio-ugdymosi zonai- 4 500 Eur Mokyklai skirtos mokymo lėšos.</p>	<p>2020-2021 m. m. II ketvirtis Baldai mokinių poilsio-ugdymosi zonai- 4 500 Eur.</p>	

		savivoka, savivertė teiginio „Moka įsivertinti asmeninę kompetenciją“, „Išsikelia nesudėtingus tikslus ir bando juos įsigyvendinti“ vertė 1,5 pakils 2,2.			
2.4. Virtualių konferencijų salėje mokiniams vedamos integruotos dalyko ir IT pamokos.	<p>Įrengta virtualių konferencijų klasė.</p> <p>Kartą per mėnesį 2 ir 4 kl. mokiniams organizuojamos informatikos pradmenų, programavimo, STEAM pamokos.</p> <p>Socialinių mokslų ir kalbų mokytojai 7-8 kl. veda 4 integruotas pamokas per mokslo metus.</p> <p>5-8 kl. mokiniams kartą per mėnesį konferencijų salėje organizuojamos anglų k. pamokos.</p>	<p>2019-2020 m. stebėtų pamokų tobulintinas aspektas „IT ir kitų naudojamų metodų kaita ir dermė“ nuo 20 proc. sumažės 15 proc. Iš 40 stebėtų pamokų 20 bus tikslingai taikomi ir naudojami IT ir kiti metodai.</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, klasikine mokymo paradigma organizuojamų 60 proc. pamokų. Po pokyčio jis sumažės iki 40 proc.</p> <p>Įgyvendinant veiklas, pagerės 5- 8 kl. mokinių anglų kalbos pažangumas.</p> <p>2018-2019 m. m. bendras anglų k. pažymių vidurkis buvo 7,48 . 2020-2021 m. bus 7,49, 2021–2022 m. m. – 7,5.</p> <p>Po pokyčio, 5kl. gamtos ir žmogaus pažangumas padidės nuo 7,79 iki 8,01; biologijos 6 kl. – nuo 8,11 iki 8,14; 7 kl.- nuo 6,79 iki 6,81; geografijos 6 kl.- nuo 7,55 iki 7,57; 7 kl. - nuo 6,56 iki 6,58.</p>	<p>15 vnt. kompiuterių – 7 500 Eur</p> <p>Priemonės, elektros instaliacijai – 2 000 Eur</p> <p>3 baltos lentos - 270 Eur</p> <p>1 konferencinė kamera - 900 Eur</p> <p>Išmanieji ekranai 6 vnt. – 22 126 Eur</p> <p>3D spausdintuvai – 2 800 Eur</p> <p>Medžiagos 3D spausdintuvui – 1 200 Eur</p> <p>3D klasė gamtos mokslams, matematikai - 6000 Eur</p> <p>Mobiliųjų įrenginių saugojimo sistema (3 vnt.) – 2 100 Eur</p>	<p>2020 - 2021 m. m. III ketvirtis. 3D klasė gamtos mokslams, matematikai – 6 000 Eur</p> <p>Mobiliųjų įrenginių saugojimo sistema (3 vnt.) – 2 100 Eur</p> <p>15 vnt. kompiuterių – 7 500 Eur</p> <p>Priemonės, elektros instaliacija i – 2 000 Eur</p> <p>3 baltos lentos - 270 Eur</p> <p>1 konferencinė kamera - 900 Eur</p> <p>Lazerinis spausdintu</p>	<p>2021-2022 m. m. IV ketvirtis</p> <p>Išmanieji ekranai 6 vnt. – 22 126 Eur.</p> <p>3D spausdintuvai - 2.800 Eur</p> <p>Medžiagos 3D spausdintuvui – 1 200 Eur</p> <p>Baldai - (24 kėdės, 12 stalų, dvi spintos, mokytojo stalas) – 2 100 Eur</p> <p>3 darbo kompiuteriai mokytojams – 1 500 Eur</p>

			Baldai - (24 kėdės, 12 stalų, dvi spintos, mokytojo stalas) – 2 100 Eur Lazerinis spausdintuvas - 200 Eur 3 darbo kompiuteriai mokytojams – 1 500 Eur	vas - 200 Eur	
2.5. Lietuvių k. ir matematikos mokytojai, naudodami edukacinius laiptus, kaip mokomąją priemonę, moko mokinius naudotis pagalbinėmis priemonėmis.	Įrengti edukaciniai laiptai. Laiptų pakopos pritaikytos 5-8 kl. matematikos ir lietuvių k. mokymuisi (pvz., formulės, įsidėmėtinos rašybos žodžiai). Matematikos ir lietuvių k. mokytojai kiekvienoje klasėje 2 kartus per mokslo metus organizuodami pamokas panaudoja edukacinius laiptus.	6 kl. lietuvių k. pažangumas gerės: nuo 2018-2019 m. pažymių vidurkio 6,66 iki 2020-2021 m. 6,7. 6 kl. matematikos pažangumas gerės: nuo 2018-2019 m. pažymių vidurkio 6,65 iki 2020-2021 iki 6,7.	Edukaciniai laiptai – 2 200 Eur Rėmėjų lėšos.	2020-2021 m. m. III ketvirtis Edukaciniai laiptai – 2 200 Eur	
2.6. Pradinių kl. mokytojai, naudodami pamokose edukacinę sienelę, kaip mokomąją priemonę, ugdo vaikų kūrybiškumą.	Įrengtos dvi edukacinės sienelės pradinių klasių koridoriuose. Kartą per du mėnesius organizuojamos 1-4 kl. dailės ir dorinio ugdymo pamokos. Kartą per savaitę edukacinė sienelė naudojama aktualiai informacijai, renginių anonsams, grįžtamajam ryšiui po renginio aptarti, minčių lietuviui inicijuoti, planuojant	Remiantis mokyklos veiklos įsivertinimo ir pažangos anketos 2017-2019 m. duomenimis, teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakils nuo 2,6 iki 2,8.	2 edukacinės sienelės - 420 Eur Mokyklai skirtos mokymo lėšos.	2020-2021 m. m. II ketvirtis 2 edukacinės sienelės - 420 Eur	

	integruotas veiklas.			
--	----------------------	--	--	--

3 uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
3.1. Stovykloje „Pasitikime rytmetį drauge“ 1-4 kl. mokiniai tobulina asmeninę, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.	Vienos paros 1-4 kl. stovykloje „Pasitikime rytmetį drauge“ mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (8 mokytojai, 160 mokinių, 50 tėvų) ugdysis bendradarbiavimo kompetenciją, dalyvaudami šiose veiklose: 1 seminaras tėvams ir mokytojams „Sėkmingo tėvų bendradarbiavimo/įsitraukimo į mokyklos veiklą galimybės“, 4 edukacijos visiems stovyklos dalyviams: afrikietišių būgnų, darnaus tvarumo, sveikatai palankios mitybos, tautinių juostų rišimo. 1 šeimų sportinės varžybos.	Mokyklos veiklos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis, žemiausios vertės teiginys „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė nuo 2,6 pakils iki 2,8. Remiantis 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių socialinės kompetencijos skaitinė vertė pakils nuo 2,7 iki 2,8. 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių savivoka, savivertė teiginio „Moka įsivertinti asmeninę	Atlygis už mokinių edukacijas – 1 200 Eur Edukacinė palapinė - 420 Eur Kanceliarinės išlaidos - 450 Eur 2 mobilios garso kolonėlės - 800 Eur 4 choriniai mikrofonai - 200 Eur 4 vokaliniai mikrofonai - 800 Eur	2020-2021 m. m. II ketvirtis Atlygis už mokinių edukacijas - 600 Eur Edukacinė palapinė - 420 Eur Kanceliariinės išlaidos - 200 Eur 2 mobilios garso kolonėlės - 800 Eur 4 choriniai	2021-2022 m. m. I ketvirtis Atlygis už mokinių edukacijas - 600 Eur Kanceliarinės išlaidos - 250 Eur Maitinimas, nakvynė - 600 Eur Žaidimų stalai – 680 Eur. Programavimo žaidimas Scottic Go 5 vnt. – 500 Eur Atlygis

<p>3.2. Lyderystės ir savanoriavimo skatinimo stovykloje „MSP nemiega“ mokiniai mokosi socialinių kompetencijų.</p>	<p>Vienos paros stovyklos metu dalyvauja 100 5-8 kl. mokinių.</p> <p>Mokiniam organizuotos šios veiklos: LMS veiklos rajone pristatymas ir protmūšis, Šaulių sąjungos savanorių aktyvioji treniruotė, Joniškio A. Raudonikio atviro jaunimo centro savanorių lyderystės ir savanoriavimo galimybių pristatymas ir orientacinis žaidimas po mokyklą, grupinis darbas su tarptautinio prevencinio jaunimo judėjimo „Sniego gniūžtė“ atstovais, „Forumo teatro“ mokymai ir sukurtos 3 situacijos iš mokinių gyvenimo mokykloje.</p>	<p>kompetencija“, „Bando pažinti savo asmenines savybes“ vertė 2,5 pakils 2,7.</p> <p>2018- 2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių savivoka, savivertė taip pat asmeninės kompetencija teiginių „Valdo save stresinėse, situacijose“, „Yra atsparūs neigiamoms įtakoms“ vertė 2,6 pakils iki 2,7.</p>	<p>Maitinimas, nakvynė – 1 200 Eur 2 nešiojami kompiuteriai - 1000 Eur Terapiniai kamuoliai - 400 Eur Lauko žaidimai – 500 Eur Žaidimų stalai – 680 Eur. Programavimo žaidimas Scottic Go 5 vnt. – 500 Eur Atlygis lektoriams - 400 Eur</p>	<p>mikrofonai - 200 Eur 4 vokaliniai mikrofonai - 800 Eur Maitinimas, nakvynė - 600 Eur 2 nešiojami kompiuteriai - 1000 Eur Terapiniai kamuoliai - 400 Eur Lauko žaidimai – 500 Eur</p>	<p>lektoriams - 400 Eur</p>
<p>3.3. Dalyvaujant tautinio šokio festivalyje „Šoks vaikučiai šokinį“, progimnazijos mokiniai ugdo socialinę, kūrybiškumą ir komunikavimo kompetencijas.</p>	<p>Kolektyvas „Kibirkštėlė“ organizuoja 1 tautinio šokio festivalį.</p> <p>Kolektyvas mokyklos bendruomenei per mokslo metus organizuoja du renginius.</p>	<p>Pagal 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rodiklį 1.1.1. <i>Asmenybės tapsmas</i> raktinių žodžių <i>socialumas, socialinė kompetencija</i> vertės: „Mokiniai bendradarbiauja su kitais, dalyvauja bendrose veiklose, prisiima atsakomybę“ - vertė 2,7 pakils iki 2,8. „Mokiniai nori ir moka bendrauti, gerbia kitą asmenį, yra geranoriški“ - vertė 2,6 pakils iki 2,7.</p>	<p>2 000 Eur tautinių šokių apranga I kategorijos šokio pajėgumo progimnazijos kolektyvo „Kibirkštėlė“ šokėjams. 200 Eur - kanceliarinės išlaidos.</p>		<p>2021 m. III ar IV ketvirtis 2 000 Eur tautinių šokių apranga I kategorijos šokio pajėgumo progimnazijos kolektyvo „Kibirkštėlė“ šokėjams. 200 Eur - kanceliarinės išlaidos.</p>
<p>3.4. SEU užsiėmimuose</p>	<p>Organizuoti SEU mokymai 5-</p>	<p>Pagal gautus sociometrinius</p>	<p>Atlygis</p>	<p>2020-2021</p>	<p>2021- 2022 m.</p>

<p>mokiniai ugdosi socialinę ir asmeninę kompetencijas.</p>	<p>8 klasių mokiniams.</p> <p>Mokymuose dalyvauja 8 mokinių grupės pagal su lektoriais patvirtintą tvarkaraštį.</p> <p>SEU olimpiadoje „Dramblys“, kuri organizuojama kartą per mokslo metus, dalyvauja visi 1-8 kl. mokiniai.</p> <p>1-4 kl. SEU užsiėmimai integruojami į pasaulio pažinimo, etikos, dailės ir technologijų pamokas.</p> <p>5-8 kl. SEU užsiėmimai integruojami į klasių valandėles, dorinio ugdymo pamokas ir socialinio pedagogo ir psichologo organizuojamus užsiėmimus.</p>	<p>klasių tyrimus sumažės mokinių, turinčių socialinės kompetencijos įgūdžių stoka procentas - nuo 10 iki 8 proc. Pagal 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklį 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių savivertė, savivoka teiginių „ Moka įsivertinti asmeninę kompetenciją“, „Bando pažinti savo emocijas ir jausmus“ vertė 2,4 pakils iki 2,5.</p>	<p>lektoriams už SEU mokymus mokiniams - 1.600 Eur</p> <p>Kanceliarinė ms išlaidoms - 400 Eur</p>	<p><i>m. m. II ketvirtis</i> Kanceliari nėms išlaidoms - 400 Eur</p>	<p><i>m. I ketvirtis</i> Atlygis lektoriams už SEU mokymus mokiniams – 1 600 Eur</p>
<p>3.5. Robotikos būrelyje mokiniai mokysis programavimo įgūdžių.</p>	<p>Įsigytas Lego Education SPIKE robotikos priemonių rinkinys.</p> <p>Įsigytos priemonės naudojamos 7 kl. mokinių integruotose IT ir gamtos mokslų neformaliosiose veiklose.</p> <p>24 7 kl. mokiniai būrelyje tobulina pradinėse klasėse įgytus programavimo įgūdžius.</p> <p>Vieną kartą per mėnesį vyksta pažangios integralaus ugdymo pamokos 2-4 kl., kuriose mokiniai mokosi robotikos ir</p>	<p>Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, „Dalykų ryšiai ir integracija priimtina - 2 lygis“. Įgyvendinus pokytį, gamtos mokslų integraciniai ryšiai iš 40 stebėtų pamokų 25 integraciniai ryšiai pagerės.</p> <p>2019-2020 m. mokykloje veikė 8 neformalaus ugdymo būreliai, kuriuose dalyvavo 234 mokiniai. 2020–2021 m. m, papildžius pasiūlą robotikos būreliu, mokinių</p>	<p>Lego Education SPIKE rinkinys - 5.800 Eur</p> <p>Atlygis mokytojais (įskaitant mokesčius Sodrai) už neformalaus ugdymo užsiėmimus – 1 500 Eur</p> <p>„Ed bot“ robotas humanoidas –</p>	<p>2020 - 2021 m. m. Atlygis mokytojais (įskaitant mokesčius Sodrai) už neformalaus ugdymo užsiėmimus – 500 Eur</p> <p>2021– 2022 m. m. <i>I pusmetis</i> Lego</p>	<p>2021-2022 m. m. Atlygis mokytojais (įskaitant mokesčius Sodrai) už neformalaus ugdymo užsiėmimus – 1 000 Eur</p> <p>„Ed bot“ robotas humanoidas – 1.500 Eur</p>

	matematikos bei pasaulio pažinimo. Įsigijus komplektą, atsiras galimybė tobulinti programavimo įgūdžius ir plėsti pažangaus ugdymo principus, kai klasėje dirba du pedagogai, ir 5-7 klasių koncentre.	skaičius padidės – 258 mokiniai.	1 500 Eur.	Education SPIKE rinkinys – 5 800 Eur	
3.6. Mokytojai konsultuoja mokinius, kurie stokoja mokėjimo mokytis kompetencijos, teikia pedagoginę pagalbą.	5-7 kl. mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, mokytojo padėjėjas konsultuoja mokantis lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų. 5-7 kl. mokiniams organizuojama 20 konsultacinių valandų per savaitę: lietuvių k. - 6 val., matematika - 6 val., socialiniai mokslai – 4 val., gamtos mokslai 4 val. 6 ir 7 kl. mokiniams po valandą per savaitę skirta lietuvių k. ir matematikos moduliams. I pusmetį mokytojai dirba su mokiniais, pasiekusiais pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, II pusmetį – su mokiniais, pasiekusiais patenkinamą lygį ar jo nepasiekusiais.	5 kl. – iš 41 mokinių 1 mokiniui 0,2 balo pagerės lietuvių k. ir socialinių mokslų metinio pažymio vidurkis. 6 kl. – iš 54 mokinių 2 mokiniams 0,2 balo pagerės, matematikos ir socialinių mokslų metinio pažymio vidurkis. 7 kl. – iš 48 mokinių 3 mokiniams 0,2 balo pagerės lietuvių kalbos, matematikos ir socialinių mokslų metinio pažymio vidurkis.	Atlygis (įskaitant mokesčius Sodrai) mokinio padėjėjui – 11 160 Eur 0,5 mokinio padėjėjo etatas. Atlygis mokytojams, turėsiantiems modulius (įskaitant mokesčius Sodrai) – 11 600 Eur (8 sav. pamokos)	2020-2021 m. m./ 2021-2022 m. m. – iki projekto pabaigos. Atlygis (įskaitant mokesčius Sodrai) mokinio padėjėjui – 5 580 Eur 0,5 etato. Atlygis mokytoja ms, turėsiantie ms modulius (įskaitant mokesčius Sodrai) – 5 800 Eur (8 sav. pamokos)	2021-2022 m. m./2021-2022 m. m. – iki projekto pabaigos. Atlygis (įskaitant mokesčius Sodrai) mokinio padėjėjui – 5 580 Eur 0,5 etato. Atlygis mokytojams, turėsiantiems modulius (įskaitant mokesčius Sodrai) – 5 800 Eur (8 sav. pamokos)
			Viso: 130 272 Eur	65 136 Eur	65 136 Eur

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)