

TŪM JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

INTEGRUOTŲ PAMOKŲ CIKLAS

Lietuvių kalba, technologijos ir dailė



Tema: “Dramblio” olimpiada. “Geros savijautos kulinarai” (2 pamokos)

Klasė: 7 klasė

Tikslas: Ugdyti mokinių kūrybiškumą, emocinį sąmoningumą ir kalbinę bei meninę raišką, nagrinėjant sveikos gyvensenos ir geros emocinės savijautos temas per kulinarinę kūrybą.

Pamokos uždaviniai:

- Aptars, kas jiems padeda jaustis gerai kasdienybėje.
- Kurs sveikos savijautos „receptą“ – metaforiškai ar praktiškai.
- Pagamins simbolinį ar realų produktą, susijusį su gera savijauta.
- Bendradarbiaus ir pristatys kūrybinį darbą klasei.

Priemonės: Rašymo reikmenys, spalvoti popieriai, žurnalai, klijai, žirkklės, flomasteriai, kreidelės, dažai, patiekalų gaminimo ar kūrybos priemonės.

Darbo eiga / dėstymas

1. Diskusija: Kas yra gera savijauta? Kaip ją pasiekti? Pavyzdžiai: metaforinis „laimės receptas“, „ramybės sriuba“, „draugystės sumuštinis“.
2. Literatūrinė užduotis: parašyti kūrybinį tekstą – receptą, kuris gerina savijautą (naudojant kalbos priemones, pvz. palyginimus, metaforas).
3. Dailės užduotis: pasirinkti techniką (piešinys, koliažas, maišytos technikos darbas) ir vizualiai perteikti „receptą“ (pvz. „Ramybės sriuba“ piešiama kaip sriuba su knyga, tyła, kava ir pan.). Kuriant galima pridėti recepto teksto elementus – šriftą, dekoratyvias frazes, žodžius.
4. Technologijų mokytoja diskutuoja su mokiniais “Ką valgydami ar gamindami jaučiatės gerai”. Reali užduotis: gaminamas paprastas, sveikas patiekalas (pvz. vaisių dubenėlis, avižainis, sumuštinis su užrašu ir pan.). Jei nėra galimybių gaminti – daromas simbolinis kulinarinis produktas iš popieriaus, kartono, molio ar kitos medžiagos. Kūrinyje turi būti susietas su tekstu – pvz. „Energijos kokteilis“, „Ramybės sausainis“.

Vertinimas Mokinių kūrybos galerija (tekstai + vaizdai + produktai). Pristatymas: kiekvienas mokinys (ar grupė) trumpai papasakoja, kodėl pasirinko tokius ingredientus, kaip tai siejasi su jų savijauta.

Įsivertinimas:

Kas man buvo aiškiausia? _____

Kur galėjau padaryti geriau? _____

Kaip galėčiau pritaikyti šias žinias realiame gyvenime? _____