

TŪM JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

INTEGRUOTŲ PAMOKŲ CIKLAS

Dailė ir lietuvių kalba



Tema: Kūrybinis projektas "Piešiu kalbą. Kuriu haiku" (2 pamokos)

Klasė: 7 klasė

Tikslas: Ugdyti mokinių gebėjimą išreikšti save žodžiu (rašytine kalba) ir vaizdu (dailės kūrinys), ugdo kūrybiškumą ir gebėjimą analizuoti bei interpretuoti asmeninę patirtį.

Pamokos uždaviniai:

- Suprasti, kaip tekstu ir vaizdu galima išreikšti save.
- Kurti asmeninį, raiškų tekstą.
- Sukurti simbolinį autoportretą arba vaizdą, perteikiantį savo vidinį pasaulį.
- Kuriant naudoti simbolius, spalvų reikšmes, kompoziciją.

Priemonės: Rašymo priemonės, sąsiuviniai, lapai, flomasteriai, guašas, spalvoti pieštukai, klijai, žurnalai koliažui.

Darbo eiga / dėstymas

1. Mokytojas trumpai pristato keletą pavyzdžių, kaip žodžiai ir vaizdai gali perteikti emocijas (pvz., eilėraštis + iliustracija).
2. Aptariama, kas yra „pasaulis mano akimis“ – ką tai gali reikšti? (atsakymai: šeima, gamta, draugai, svajonės, mėgstami užsiėmimai).
3. Kūrybinė rašymo užduotis „Mano pasaulis“. Tai gali būti pasakojimas apie svarbią vietą, žmogų ar prisiminimą, mini eilėraštis, vidinis monologas. (Svarbu naudoti vaizdingą kalbą, literatūrines išraiškos priemones, emocijas, išreikšti asmeninį santykį.)
4. Kūrybinė veikla – sukurti piešinį-koliažą pagal savo parašytą tekstą, derinant spalvas ir formas su teksto nuotaika. Kuriant naudoti simbolius, spalvų reikšmes, kompoziciją.

Vertinimas

Mokiniai pristato darbą: trumpai perskaito ištrauką iš teksto, parodo piešinį. Paaškina simboliką, spalvų pasirinkimą.

Įsivertinimas:

Kas man buvo aiškiausia? _____

Kur galėjau padaryti geriau? _____

Kaip galėčiau pritaikyti šias žinias realiame gyvenime? _____