

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Joniškio Mato Slančiausko progimnazija

Vidmantas Sutnikas

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1

Joniškis

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ŠVIETIMO ĮSTAIGĄ

- 1. Adresas: Pašvitinio 19, Joniškis, 84152**
- 2. Įstaigos vadovas: Laikiniai einantis direktoriaus pareigas Vidmantas Sutnikas**
- 3. Mokyklos darbuotojų skaičius: 63**
- 4. Pedagogų skaičius ir kvalifikacija 2026 m.**

Mokyklų vadovai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Ketinantis atestuotis 2026 m. pedagogai	
Direktorius	1				
Pavaduotojai ugdymui	1,5				
Viso	2,5	17	15	7	2

5. Mokinių skaičiaus pokyčiai progimnazijoje:

Mokslo metai	Komplektų skaičius	Realus mokinių skaičius progimnazijoje
2022-2023 m. m.	17	353
2023-2024 m. m.	17	340
2024-2025 m. m.	18	368
2025-2026 m. m.	19	390

6. 2025-2026 m. m. NMPP rezultatai:

4 klasė:

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekta patenkinamas lygis	
								Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių

									skaičius, procentais
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	45	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	45	0	72,2	72,2	4,4	84,4	11,1	0,0	0,0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	42	0	76,4	76,4	19,0	66,7	14,3	0,0	0,0

8 klasė:

Dalykas	Mokiniai, laike testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygis	
								Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	35	–	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	32	0	53,1	53,1	3,1	46,9	40,6	3,1	6,3
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	35	0	74,8	74,8	20,0	77,1	2,9	0,0	0,0

7. Nemokamas maitinimas:

Mokinių, besimokančių progimnazijoje ir gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius – 164. Nemokami pietūs buvo skirti 131 pradinėms klasių mokiniams ir 33 5-8 klasių mokiniams. Nemokami pusryčiai skirti 5 mokiniams: 4 iš jų pradinėms klasių mokiniams, 1 - vyresniųjų klasių mokiniams. Soc. remtini 3-4 kl. 28 mokiniai, 5-8 kl. – 33 mokiniai.

8. Kita (SUP, gyvenimo vieta, pavežėjimas)

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 53. Mieste gyvenančių mokinių skaičius – 251. Kitose rajono gyvenvietėse gyvenančių mokinių skaičius – 140 (iš jų gyvenančių Pakruojo rajone – 16). Pavėžėjimo paslauga naudojasi 65 mokinių. Mokykliniu autobusiuku pavėžėjami 38 mokiniai (29 iš jų 1-4 klasių mokiniai ir 9 iš jų 5-8 klasių mokiniai). Maršrutinio autobuso pavėžėjimo paslaugomis naudojasi 27 mokiniai: 4 – pradinėms klasių mokiniams, 23 – vyresniųjų klasių mokiniams.

9. Pagrindiniai 2025 metų tikslų ir uždavinių realizavimo kaštai:

Iš valstybės ugdymui skirtų lėšų panaudota: DU pedagogų (ML) -1085437,11 Eur;

spaudiniai: prenumerata 315,18 Eur;

vadovėliai: NŠA projektas 18649,42 tūkst. Eur;

mokymo lėšos vadovėliams – 6178,70 tūkst. Eur;

mokymo priemonėms 59764,52 tūkst. Eur;

pedagogų kvalifikacijai – 2413,20 tūkst. Eur.

II SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais progimnazijoje veikla vykdoma vadovaujantis Mato Slančiausko progimnazijos 2025-2027 metų strateginiame plane, 2025 metų veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Strateginio plano pirmas tikslas koreliuoja su veiklos plano pirmuoju tikslu.

2025 metų veiklos plane buvo suformuluoti šie tikslai ir uždaviniai:

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	REZULTATAI
I Tikslas. Ugdomosios veiklos kokybės gerinimas.	
<p>Stiprinti ugdymo kokybę pamokoje, įtraukiant kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi.</p>	<p>2024 m. stebėta 15 pamokų, jose išskirtos šios silpnos pamokų organizavimo sritys: Atsakomybė už savo mokymąsi (47 proc.) Individualaus ir grupinio mokymo(si) derinimas (63 proc.) Pamokos rezultatų apibendrinimas, aptarimas, įvertinimas, tikrinimas, kiek mokiniai suprato ir išmoko (54 proc.)</p> <p>2025 m. stebėta 14 pamokų. Atsakomybė už savo mokymąsi buvo labai gerai akcentuojama 79 procentuose pamokų, 21 procento- gerai. Individualaus ir grupinio mokymo(si) derinimas buvo stipriai išreikštas 86 procentų stebėtų pamokų. Pamokos rezultatų apibendrinimas, aptarimas, įvertinimas, tikrinimas, kiek mokiniai suprato ar išmoko labai gerai išreikštas 57 stebėtų pamokų, gerai- 21 procento.</p> <p>Matoma akivaizdi pažanga lyginant 2024 m. ir 2025 m. pamokų organizavimo sritis.</p> <p>Ugdymo planas buvo parengtas 2025-2027 mokslo metams, atsižvelgiant į ateinančių metų ugdymo poreikius bei ugdymo kokybės gerinimą. Dalykų teminiai planai buvo rengiami pagal klasių pajėgumus, skatinantys mokymosi motyvą ir darantys įtaką geresnių rezultatų siekimui. 7 klasės mokiniams yra skirta papildomas lietuvių kalbos modulis ir 8 klasės mokiniams matematikos modulis iš pamokų skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti.</p> <p>Klasėje mokytojas su mokiniais aptaria bandomųjų NMPP rezultatus, padarytas klaidas ir mokiniai įsivertina savo pažangą ir pagal kriterijų nusistato savo pasiekimų lygmenį bei išsikelia lūkestį tikriesiems NMPP, nusimato žingsnius lūkesčiui pasiekti.</p> <p>Mokymosi pagalbai teikti ir ugdymo rezultatams gerinti 2025 metais buvo vedamos konsultacijos, kurių laikai skelbiami https://slanciauskas.lt/tvarkarasciai/konsultaciju-tvarkarastis. Iš viso rugsėjo- gruodžio mėn. 1-8 kl. mokiniams organizuotos 374 konsultacijos. Mokinio individualios pažangos fiksavimui ir problemų šalinimui, kartą per metus buvo organizuojami trišaliai pokalbiai su klasės auklėtoju, kiekvienu mokiniu ir jo tėvais/globėjais. Šis sistemingas mokinio ugdymo</p>

	(-si) rezultatų aptarimas stiprina mokinio atsakomybę, motyvaciją, gebėjimą įsivertinti.
Gilinti pedagogų dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema.	<p>Mokytojai dalyvavo sistemingoje TŪM kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimo programoje, įgyvendinant numatytas veiklas. 24 mokyklos pedagogų dalyvavo Joniškio rajono TŪM lyderystės veikiant srities mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programoje (2025-06-25 - 2025-11-12). 35 pedagogai dalyvavo mokymuose „Mokytojų kompetencijų tobulinimas vaikų emocijų, elgsenos pažinimui“ (2025-10-31) ir „Įtraukusis ugdymas: universalus dizaino mokymuisi principų taikymas mokykloje“ (2025-11-21). 10 mokyklos pedagogų dalyvavo pažintiniame vizite „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimas, mokymosi įgūdžių formavimas, motyvacijos mokytis ir aktyvumo skatinimas mokymosi procese įtraukiant juos į bendraamžių grupes“ (2025-12-03). 2025 m. kovo 20 d. suorganizuota tarptautinė metodų mugė apie įtrauktį ir kultūrinį ugdymą. Dalyvių skaičius 43. Bendradarbiaujant su „Aušros“ gimnazija 2025 m. spalio 29 d. progimnazijoje suorganizuota apskritojo stalo diskusija „Mokyklos bendruomenės atvirumas įtraukčiai: iššūkiai ir sprendimai“. Dalyvių 5 skaičius 103. 25 pedagogai dalyvavo EditAI mokymuose.</p> <p>2023-2024 m. m. 100 proc. 1–4 kl. mokinių pažangūs, 5-8 kl. - 98,80 proc. pažangūs. Dviem mokiniams skirtos privalomos dalykų, kurių mokinių žinios buvo įvertintos nepasiektu slenkstiniu ir nepatenkinamu lygmeniu, konsultacijos rugsėjo mėnesį. O 2024-2025 m. m. pažangumas buvo 100 proc.</p>
Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, dalyvaujant ugdymo karjerai ir socialinėje-pilietinėje veiklose.	<p>Mokykla sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo karjerai veiklose bei ugdytis komunikavimo, pažinimo, socialinę, asmeninę, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas. Profesinis informavimas: Sausio 16 d. Joniškio atviro jaunimo centro darbuotojų susitikimas ir jaunimo darbuotojo profesijos pristatymas 8 kl. mokiniams progimnazijoje. Sausio 23 d. ugniagesio gelbėtojo profesijos pristatymas ir susitikimas su minėtos profesijos atstovais progimnazijoje. Dalyvavo 6 klasių mokiniai. Vasario 11 d. nuotolinis susitikimas su orlaivių pilote Julija Jeršova. 7-8 kl. Dalyvauta pagal poreikį. Vasario 11 d. informacinis nuotolinis renginys „Renkuosi profesiją: studijų kryptis inžinerija. Ką svarbu žinoti?“. Renginys skirtas mokiniams ir jų tėvams. Organizatorius – LINEŠA. Dalyvauta pagal poreikį. Vasario 27 d. informacinis renginys „Fotografo profesija: kasdieniniai fotografavimo įgūdžiai“ progimnazijoje. Lektorė – Sonata Janauskienė. Skirta 5-8 kl. mokiniams. Kovo 6 d. protų kovos „Profesija: ugniagesys gelbėtojas“ progimnazijoje (8 kl. mokiniai). Balandžio 11 d. pažintis su Joniškio žemės ūkio mokykla ir joje ruošiamais specialistais (1, 3 kl.). Gegužės 22 d. nuotolinis informacinis renginys „Studijų kryptis – menai. Ką svarbu žinoti?“. Renginys skirtas 8 kl. mokiniams ir jų tėvams. Organizatorius – LINEŠA. Dalyvauta pagal poreikį. Lapkričio 22 d. susitikimas su Joniškio rajono savivaldybės meru ir savivaldybės funkcijų pristatymas. 4 kl. mokiniai. Gruodžio 1 d. susitikimas-seminaras su G. Liaudansku-Svaru Žagarės kultūros centre. Dalyvavo 8 kl. mokiniai. Profesinis veiklinimas: Dalyvauta profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Kryptis – profesijų pasaulis“. 1-4 kl. mokiniai Spalio 10 d. dalyvavimas Šiaulių valstybinės kolegijos atvirų durų renginyje „Pažink Šiaulių verslą“. Dalyvavo 8 kl. mokiniai. Spalio 24 d.</p>

	<p>pažintis su policijos pareigūno profesija Joniškio PK. 4 kl. Lapkričio 20 d. dalyvauta galimybių festivalyje „Tavo PIN kodas“ Šiaulių arenoje. 8 kl. 6 Projektinė veikla: Joniškio M. Slančiausko progimnazija dalyvavo LR užsienio reikalų ministerijos projekte „Atgal į mokyklą 2025“. Mokykloje lankėsi LR užsienio reikalų ministerijos viceministras Julius Pranevičius, kuris mokiniams papasakojo apie asmeninę karjerą, karjeros galimybes ministerijoje. Konkursai: 3-4 kl. mokiniai dalyvavo vaikų piešinių konkurse „Profesija: ugniagesys gelbėtojas“. Konkurso laureatų darbai spausdinti 2026 metų profesinio orientavimo ir gaisrų prevencijos kalendoriuje. Profesinis konsultavimas: Rugsėjo 22 d. nuotolinė konsultacija dėl dalyvavimo Jaunimo savanoriškos tarnybos programoje. Lektoriai – Aidas Gedminas, Simona Gibauskaitė, Erika Vitkauskienė. Dalyvavo 8 kl. mokiniai. Spalio 24 d. susitikimas progimnazijoje su Vilniaus Gedimino technikos universiteto atstovu. Dalyvavo 8 kl. mokiniai.</p> <p>2025 m. rugsėjo – gruodžio mėn. progimnazijos mokiniai atliko 42 proc. socialinių – pilietinių valandų ir patobulino komunikavimo, pažinimo, socialinę, asmeninę, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.</p>
<p>Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų, dalyvaujant formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</p>	<p>Dalyvaujant TŪM Kultūrinės programos renginiuose 5-8 kl. mokiniai didino savo mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą. Veiklų būta įvairių: muzikinės edukacijos, šokio pamokos, fotografijos pamokos, lietuvių kalbos ir teatro pamoka kitoje erdvėje, išvažiuojamieji spektakliai, koncertai, dailės ir technologijų terapija ir kt.</p> <p>Mokykloje yra 13 būrelių (27 savaitinės valandos). Juos lanko 370 mokinių, o tai sudaro 95 procentų nuo visų mokinių mokykloje. Taip pat mokiniai lanko ir kitus būrelius, kuriuos organizuoja Algimanto Raudonikio meno mokykla (96 mokiniai), sporto mokykla (95 mokiniai), kiti organizuojami būreliai (69 mokiniai). Ne mokykloje organizuojamus būrelius iš viso lanko 260 mokinių.</p> <p>2025 m. panaudota kultūros paso veikloms 3830 Eur., o tai yra 95 procentai.</p>
II Tikslas. Pasidalytą lyderyste ir partneryste paremtos kultūros kūrimas.	
<p>Tobulinti progimnazijos pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius.</p>	<p>2025 m. susikūrė 9 kolegialaus grįžtamojo ryšio ir bendradarbiavimo kultūros grupės. Kiekvienoje grupėje yra 2-3 pedagogai.</p>
<p>Stiprinti tarpmokyklinį bendradarbiavimą, siekiant dalintis gerąja pedagogine patirtimi.</p>	<p>Progimnazijos 7 pedagogai organizavo atviras pamokas rajono mokyklų mokytojams. Kasmet mokykla organizuoja rajoninę 1-12 klasių konferenciją „Aplinka ir žmogus“, respublikinį konkursą- protmūšis „Gamtos kodų labirintai“. Taip pat skaitė pranešimus savo rajono metodinių būrelių grupėse, dalijosi gerąja patirtimi.</p>

<p>Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su tėvų bendruomene.</p>	<p>Suorganizuota 41 klasių veikla kartu su tėveliais. Taip pat įgyvendinant tėvų pedagoginio švietimo programą 2025 m. organizuoti 3 susitikimai su Aktyvių tėvų klubu ir 2 tėvų susirinkimai. Susitikimų metu aptartos aktualios temos: mokinių maitinimo klausimai; specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas; 2025-2026 m. m. progimnazijos ugdymo plano pristatymas; mobiliųjų telefonų ir išmaniųjų įrenginių naudojimosi taisyklės, vaikų teisių apsauga, mokinių vertinimas, TŪM projekto įgyvendinimas, psichotropinių medžiagų vartojimas.</p> <p>2025 m. gegužės mėn. ir lapkričio mėn. organizuoti administracijos susirinkimai su būsimų pirmokų tėvais. Bendradarbiaujant su mokyklos taryba parengtas ir įgyvendintas Bendruomenių iniciatyvų projektas. Projekto įgyvendinimo metu įsigyti futbolo stalai 2 vnt. – 1194,50 Eur, daugiafunkcinis jėgos treniruoklis „Hammer Ferrum TX2“ – 875,99 Eur, treniruoklis olimpinis grifas (THORN+FIT PREMIUM HD OLYMPIC BAR 20 KG) – 278,51 Eur, irklavimo treniruoklis (Concept2 rowerg) – 1278,21 Eur, pliometrinė dėžė – 239,75 Eur, treniruočių suoliukas (BH fitness Optima press G330B) – 373,98 Eur, spikeball standart/combo set, aitvaras, nutrinamos kortelės „Pažink pasaulį“ – 51 Eur, kojų spaudimo ir „Hack Squat“ mašina – 1658 Eur.</p>
<p>Siekti TŪM, Erasmus+ LIT-LAT, Cyberbullying: a proactive action projektų tikslų ir numatomų rezultatų įgyvendinimo.</p>	<p>TŪM pažangos planas 2025 m. 70 proc. yra įgyvendintas. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose, išvažiuojamuosiuose mokymuose kituose miestuose, stažuotėje (dalyvavusių pedagogų skaičius 35). TŪM programos lyderystės mokymuose dalyvavo 24 pedagogai, STEAM mokymuose, stažuotėje 8, įtraukiojo ir kultūrinio – 35. Organizuota STEAM projektinė diena „Šauniasias fizikas septintokas“ (2025-05-08). Sukurta integruoto menų mokomųjų dalykų ir lietuvių kalbos pamokų ciklas 5-8 kl. 36 pamokos, integruoto STEM mokomųjų dalykų pamokų ciklas 7-8 kl., 36 pamokos. Bendradarbiaujant su lauko profesionalais menininkais suorganizuota aktorių, muzikantų, dainininkų ir kt. pasirodymai, pamokos, edukacijos, stovyklos. 6 klasių mokiniams fotografijos užsiėmimų ciklas „Pažintis su skaitmenine ir analogine fotografija“ (2024-10-09) ir darbų paroda (2025-01-20, 2025-03-17), užsiėmimas 5-7 klasių mokiniams „Šokių edukacijų ciklas“ (2025-03-28), „Menų festivalis“ (2025-05-09), kultūrinė stovykla „MSP nemiega“ (2025-06-19), teatralizuota pamoka „Užkulisių paslaptys“ ir edukacija „Išlaisvink kūrybiškumą“ (2025-06-18), edukacinės veiklos „Spalvų ir ritmų pasaulis“</p>

	<p>(2025-10-03), teatro dirbtuvės „Šiandien aš aktorius“ (2025-11-10, 2025-11-20), lietuvių kalbos ir teatro integruota pamoka su spektaklio peržiūra „Lapės ir vilko draugystė“ (2025-12-09), pamoka „Lietuvių liaudies ir kitų pasaulio tautų tradiciniai instrumentai. Instrumentinė muzika“ (2025-12-15), edukacija „Taškelių muzika: įkvėpta M. K. Čiurlionio“ (2025-12-22), muzikinė, šokių „Švęskim Kalėdas kartu“ edukacija (2025-12-23). Įsigytos ir mokomosios priemonės, baldai, IT įranga, sensorinės priemonės ir kt.</p> <p>Toliau tęsiamas tarptautinis Erasmus+ projektas „cbPROact PROJECT. Cyberbullying: a proactive action,, su 5-6 klasių mokiniais.</p> <p>Tęsimi tarptautiniai eTwinning projektai: „Our Europe“, su 5a kl. mokiniais.</p> <p>LIT-LAT projektas artėja prie pabaigos – tai buvo puiki iniciatyva, suteikusi galimybę dalintis patirtimi, mokytis latvių kalbos, kurti bendradarbiavimą ir stiprinti ryšius tarp Lietuvos ir Latvijos švietimo bendruomenių. Projekte dalyvavo 6 klasių 20 mokinių.</p>
--	---

Strateginiame plane buvo numatytas antras tikslas: Modernizuoti ir išlaikyti ugdymosi aplinkas. Ir iškelti uždaviniai:

- Pritaikyti mokyklos erdves ugdymui, poilsiui.
- Užtikrinti mokinių saugumą.
- Apsaugoti ir išlaikyti mokyklos infrastruktūrą.

Šio tikslo įgyvendinimas yra suplanuotas 2026 m.

III SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Kiekvienas mokinys demonstruoja individualią pažangą pagal savo galimybes (fiksuojuama pažangos metraščiuose).	Individualus mokinių rezultatų pokytis išlieka stabilus arba gerėja. Pamokų lankomumo rodikliai geresni nei praėjusiais mokslo metais. Organizuojamas įtraukusis ugdymas.	Įgyvendintos naujos metodikos: pasidalinta gerąja patirtimi per kasmetinę metodų mugę - įtraukties ir kultūrinio ugdymo temomis 2025-03-20. Didesnis mokinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veiklose. Mokykloje yra 13 būrelių (27 savaitinės valandos). Juos lanko

	Veikia pagalbos mokiniui sistema ir lankomumo sistema.		<p>370 mokinių, o tai sudaro 95 procentų nuo visų mokinių mokykloje. Taip pat mokiniai lanko ir kitus būrelius, kuriuos organizuoja Algimanto Raudonikio meno mokykla (96 mokiniai), sporto mokykla (95 mokiniai), kiti organizuojami būreliai (69 mokiniai). Ne mokykloje organizuojamus būrelius iš viso lanko 260 mokinių. Rajono etapo olimpiadas laimėjo 32 mokiniai.</p> <p>I vietą – 10 mokinių iš: 18-oji Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada, Joniškio rajono 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“, Joniškio rajono 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, Joniškio rajono 8 klasių fizikos olimpiada, Joniškio rajono mokyklų 6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, Konkursas „Šauniasias fizikas septintokas“.</p> <p>II vietą – 10 mokinių, III vietą – 12 mokinių.</p> <p>100 proc. yra teikiamos konsultacijos. Per rugsėjo- gruodžio mėn. 1-8 kl. mokiniams buvo suteiktos 374 konsultacijos.</p> <p>Praleistų pamokų skaičius sumažėjo 3 proc., praleistų nepateisintų pamokų 1 proc.</p>
1.2. Modernizuoti ir išlaikyti ugdymosi aplinkas	<p>Atnaujinti klases, pritaikyti šiuolaikiniam ugdymui (mobilūs baldai, ergonomiškos darbo vietos). Sukurti specializuotas erdves (STEAM laboratorija, menų alėja, poilsio zonos). Įdiegti naujas technologijas (interaktyvios lentos). Užtikrinti spartų ir saugų interneto ryšį visose ugdymo erdvėse.</p>	<p>Atnaujintų klasių skaičius 1. Įrengta laboratorija su visa numatyta įranga. Visi suplanuoti pirkimai ir įrengimai įgyvendinti 100% pagal planą.</p>	<p>Atnaujinta 1 pirmokų klasė, nupirkti baldai: spintos, mokinių stalai, kėdės. Įrengta STEAM laboratorija su visa IT ir kita įranga (nauji laboratoriniai baldai, IT įranga ir mokymo priemonės). Visos dienos mokyklos projekto lėšomis pastatytas kupolas ir pavėsinė. Bendruomenės iniciatyvų projektas leido atnaujinti poilsio zonas – nupirkti žaidimai mokiniams - futbolo stalai, kamuoliai, Spikeball standart/combo set, aitvaras, nutrinamos kortelės „Pažink pasaulį“ ir kt.</p> <p>Atnaujinta IT įranga – nupirktos interaktyvios lentos 5 vnt.</p> <p>Veikia spartus ir saugus interneto ryšys.</p>

1.3. Organizuoti Tūkstantmečio mokyklų programos progimnazijos plano 2025 m. veiklų įgyvendinimą.	Įgyvendintos TŪM programos pagerins lietuvių kalbos, matematikos gamtos, tikslųjų ir menų dalykų mokymosi rezultatus ir sąlygas.	Tūkstantmečio mokyklų programos veiklos įtrauktos į progimnazijos 2025 m. veiklos planą bei įgyvendinamos.	Progimnazija įgyvendina 14 veiklų iš TŪM programos rajono Pažangos plano 57 veiklų. Įrengta 1 kultūrinio ugdymo erdvė (Menų alėja), atlikti remonto darbai ir įkurta 1 STEAM gamtos mokslų laboratorija, įsigyta įrangos ir priemonių mokyklos erdvėse: 4 akustinės kėdės, 2 interaktyvios grindys, burbulų vamzdis su baseino kamuoliukais, sensorinės geometrinės figūros, personalizuotų mokymo vietų širmos, sensorinės lubų plytelės, virtualios realybės sistema "ClassVR4". Taip pat įrangos ir priemonių Menų alėjai: baldų komplektai, lazerinės graviravimo staklės, įranga ir priemonės virtuvei, IT įranga. Įsigyta dalis įrangos ir priemonių STEM laboratorijai. Įgyvendinant programos „minkštąsias“ veiklas progimnazijoje organizuota 18 veiklų, parodų su menininkais profesionalais. Taip pat sukurtas ir įgyvendintas integruoto menų mokomųjų dalykų ir lietuvių kalbos pamokų 5-8 kl. ciklas, 36 pamokos. Ir integruoto STEM mokomųjų dalykų pamokų ciklas 7-8 klasėms, 36 pamokos. Buvo organizuojamos metodų mugės įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo temomis (2025-03-20). Sukurtas ir įdiegtas IŪ algoritmas (2025-01-21).
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo vadyba ir lyderystė.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę	Kiekvienas mokinys demonstruoja individualią pažangą pagal savo galimybes (fiksuoja)	Individualus mokinių rezultatų pokytis išlieka stabilus arba gerėja (procentas mokinių lyginant su praeitais metais). Bendras mokinių mokymosi rezultatų vidurkis stabilus arba gerėja pagal dalykus.

	pažangos metraščiuose, ugdymosi savistabos lape). Veikia pagalbos mokiniui sistema ir lankomumo sistema.	Pamokų lankomumo rodikliai geresni nei praėjusiais mokslo metais. Organizuojamas įtraukusis ugdymas.
8.2. Gerėjanti pamokų organizavimo kokybė	Pamokos organizuojamos laikantis pamokų stebėjimo kriterijais, o jų taikymas fiksuojamas pamokų stebėsenos protokoluose.	Taikomi vieningi pamokų stebėjimo kriterijai. Stebėsenos procesas tampa reguliarus ir planingas (kiekvieno mokytojo pamoka stebima vieną ir/arba daugiau kartų per metus). Po pamokos mokytojai gauna struktūruotą, konstruktyvų ir individualią grįžtamojo ryšio analizę (stebėjimo protokolas).
8.3. Parengti ir įgyvendinti mokinių saugumo (emocinio ir fizinio) užtikrinimo priemonių planą	Pagerėjęs mokinių mikroklimatas	Sumažėję mokinių patiriamo streso, nerimo ir įtampos rodikliai pagal mokinių apklausas. Mažėja fiksuotų patyčių, konfliktų, incidentų skaičius (Tamo dienynas). Mokinių apklausos rodikliai apie klasės mikroklimatą (tikslas: bent 10 % pagerėjimas lyginant su praėjusiais metais). Mokykloje aiškiai laikomasi susitarimų dėl taisyklių, erdvių naudojimo, elgesio (taisyklių laikymosi instruktažai). Traumų ir nelaimingų atsitikimų skaičiaus sumažėjimas (tikslas: -10 % lyginant su praėjusiais metais).
8.4. Modernizuoti ugdymosi aplinkas	Atnaujintos mokymosi erdvės ir sukurtos sąlygos mokinių saviraiškai	Mokytojų ir mokinių apklausų rodikliai rodo, kad auga pasitenkinimas ugdymosi aplinka (tikslas: ≥ 85 % (apklausos duomenys). Įrangos atnaujinimo įvykdymas (tikslas: ≥ 90 % suplanuotos, 2026 m. veiklos plane, įrangos įsigyta ir įdiegta laiku). Įgyvendintos Visos dienos mokyklos 2026 m. veiklos ir priemonių pirkimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų
atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)