

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Joniškio Mato Slančiausko progimnazija

Ligita Eitkevičienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. 2024-02-24/16. (5.14)/16-24
Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 TIKSLAS: Gerinti ugdymo kokybę.

Uždavinys	Priemonės	2023 m. siektinas rezultatas	2023 m. rezultatas
1.1. Organizuoti seminarą modernios pamokos vadybos tema.	Vieno seminaro organizavimas per mokslo metus.	1	Sausio 6 d. – vasario 08 d. – vasario 13 d. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių vertinimas ir įsivertinimas šiuolaikinės pamokos kontekste“: I modulio kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinės pamokos vadyba – geros pamokos koncepcija“ (16 ak. val.). Lektorė M. Pavilionienė. II modulio kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ (16 ak. val.). Lektorė A. Kazlauskienė. III modulio kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo įrankiai“ (8 ak. val.). Lektorius N. Airošius. Išklausė 36 pedagogai.
1.2. Organizuoti ugdymą,	Metodinėje taryboje parengtas	Daugiau negu 40 procentų stebėtų	Parengtas susitarimas dėl geros pamokos komponentų. Metodinės tarybos protokolas 2023-10-27 Nr. 4

<p>vadovaujantis geros pamokos bruožais ir modernios pamokos kriterijais.</p>	<p>susitarimas dėl geros pamokos standarto ir jo laikymosi.</p>	<p>pamokų turi ir geros modernios pamokos bruožų</p>	<p>2023 m. stebėta 19 pamokų.</p> <p>Daugiau negu 40 procentų stebėtų pamokų turi geros ir modernios pamokos bruožų.</p> <p>Atsižvelgiant į labai gerai įvertintas stebėtų pamokų sritis procentais, stipriosios pamokų organizavimo sritys:</p> <p>Klasės mikroklimato palankumas mokymuisi (84 proc.);</p> <p>Mokinių aktyvumas pamokoje (84 proc.);</p> <p>Informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių tinkamumas ir panaudojimo veiksmingumas (84 proc.);</p> <p>Mokymosi uždavinių, metodų mokymo bei mokymosi priemonių dermė (79 proc.);</p> <p>Mokinių pasiekimai lyginant su iškeltu uždaviniu (79 proc.);</p> <p>Atsižvelgiant į labai gerai įvertintas stebėtų pamokų sritis procentais, tobulintinos pamokų organizavimo sritys:</p> <p>Pamokoje sukauptos vertinimo informacijos panaudojimas uždaviniui pasiekti (58 proc.);</p> <p>Atsakomybė už savo mokymąsi (58 proc.);</p> <p>Individualaus ir grupinio mokymo(si) derinimas (63 proc.);</p> <p>Pamokos rezultatų apibendrinimas, aptarimas, įvertinimas, tikrinimas, kiek mokiniai suprato ir išmoko (63 proc.).</p>
<p>1.3. Skatinti mokinių pasiekimus, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose, projektuose.</p>	<p>Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose, projektuose.</p>	<p>Daugiau nei 40 prizinių vietų laimėtojų.</p>	<p>Rajone: 1v. – 72, 2v. – 64, 3v. – 14</p> <p>Respublikoje: 1v. – 22, 2v. – 12, 3v. – 17</p> <p>Tarptautiniuose: 1v. – 4, 2v. – 3, 3v. – 3</p> <p>Viso prizinių vietų: 211.</p> <p>Mokinių pasiekimai (rajono, apskrities, respublikos olimpiadų, konkursų, varžybų, dalyviai/ nugalėtojai/ prizininkai/ laureatai):</p> <p>„Šauniausio fiziko septintoko konkursas“ 1v.</p>

		<p>Rajoninė 5–8 klasių gamtos mokslų ir biologijos olimpiada 1v.</p> <p>Rajoninis konkursas–protmūšis „Gamtos kodų labirintai“ Pavasarinis etapas 1v.</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidinių, rajoninės šaškių (gim. 2007 m. ir jaunesnių) varžybos. 1v.</p> <p>Rajoninis dailės rašto konkursas 1v.</p> <p>Rajoninis 7-8 kl. konkursas–protmūšis „Gamtos kodų labirintai“. Rudeninis etapas 1 ir 2v.</p> <p>Rajoninė 6 kl. rusų kalbos olimpiada 2v.</p> <p>Rajono gamtos kodų labirintai 1 ir 2 v.</p> <p>Nacionalinė 7–8 kl. geografijos olimpiada „Afrikos spalvos“, 2v.</p> <p>Rajoninė 6 klasių moksleivių anglų kalbos olimpiada 3v.</p> <p>Rajoninė aštuntų klasių mokinių anglų k. olimpiada 3v.</p> <p>Respublikinis projektas „Ladygolas“ U12 merginų salės futbolo žaidynės 1v.</p> <p>Lietuvos 2023 m lengvosios atletikos vaikų grupės geriausių sportininkų dešimtukas (Sofija Mitrulevičiūtė rutulio stūmimas) 1v.</p> <p>Respublikinis „Kalbų kengūra“ 1, 2 ir 3 v.</p> <p>Respublikinis „FLL Explore“ varžybos 3 v.</p> <p>„Prancūzija iš Lego“ 2v.</p> <p>Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Bebras“ 2023 m. 2 ir 3 v.</p> <p>Respublikinis renginys „Velykinė skrybėlaitė“ 3v.</p> <p>Respublikinės Lietuvos moksleivių žaidynių pradinių klasių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ zoninės varžybos 3v.</p> <p>Lietuvos pradinių klasių šachmatų čempionatas Prezidento taurei laimėti 12 v.</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo 5x5 zoninės varžybos 1v.</p> <p>Tarptautinis literatūros kūrinio iliustravimo konkursas „Angelo sparnas“ 1 v.</p> <p>Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 1, 2, 3 v.</p> <p>Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA“ 1 ir 3v.</p> <p>Dalyvauta Nacionalinėje programoje „BeActive – judėk šokio ritmu“.</p>
--	--	--

			<p>Dalyvauta Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lyga –iššūkių mėnuo“ 2023m.</p> <p>Dalyvauta Walk 15 iššūkyje „Nuotykis, iš kurio nenorėsi gauti N“</p> <p>Surengta 5–8 klasių mokinių piešinių paroda „Malūnai“ JKC.</p>
1.4. Sudaryti geresnes sąlygas mokiniams ugdytis.	Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Pagerėjęs 1–8 klasių pažangumas, sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą lauko erdvėse, atnaujinta IT įranga.	<p>Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planas įgyvendintas.</p> <p>2022–2023 m. m. 1–8 klasių pažangumas. Nepatenkinami įvertinimai:</p> <p>I pusmetis 1–4 kl. – 0 (pažangumas – 100 proc.); 5–8 kl. – 6 (pažangumas – 96,83 proc.).</p> <p>II pusmetis 1–4 kl. – 0 (pažangumas – 100 proc.); 5–8 kl. – 5 (pažangumas – 96,97 proc.).</p> <p>Metinis 1–4 kl. – 0 (pažangumas – 100 proc.); 5–8 kl. – 0 (pažangumas – 100 proc.).</p> <p>2022-2023 m. m. ugdymo(si) kokybė: 1–4 kl. – 70 proc.; 5–8 kl. – 58 proc.</p> <p>2022–2023 m. m. praleistų be pateisinamos priežasties pamokų vidurkis – 3,20. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius, lyginant su ankstesnių mokslo metų, sumažėjo – 2,32.</p> <p>Organizuotos 165 pamokos panaudojant erdves, priemones, pirktas už KK lėšas.</p> <p>IT įranga</p> <p>Įsigyti 5 išmanieji ekranai, 3 spausdintuvai, 1 kompiuteris, iš dalies atnaujinti valgyklos baldai, įsigyti 2 komplektai suolų pradinėms klasėms, nupirkti 1 rinkinys robotikai, 1 ringas robotų varžyboms.</p> <p>Programinė įranga</p> <p>Įsigytos 6 „Wordwall“ programos licenzijos, 3 „Vedlių – programos licenzijos, 42 „Eduka“ licenzijos mokiniams, 6 „Eduka – licenzijos mokytojams, 4 „mozaBook“ – licenzijos mokytojams.</p>

<p>1.5. Ugdyti mokinių kognityvinius gebėjimus.</p>	<p>Eko mokyklos plano įgyvendinimas, STEAM ugdomųjų veiklų organizavimas 1–8 klasėse, robotikos integracija į formalų ir neformalų ugdymą.</p>	<p>Mokinių pasiekimai gamtamokslinėse ir robotikos olimpiadose, konkursuose.</p>	<p>Progimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-123 parengtas ir patvirtintas EKO mokyklos veiklų planas.</p> <p>Progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-105 sudaryta ir patvirtinta EKO mokyklų tinklo darbo grupė. Mokinių pasiekimai gamtamokslinėse ir robotikos olimpiadose, konkursuose:</p> <p>Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ (vyksta visus metus), Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada (2023 m. lapkričio 23 d.), Nacionalinis aplinkosauginis konkursas „Žalioji odisėja“ (2023 m. balandžio 20 d.; 2023 m. spalio 26 d.).</p> <p>STE(A)M veikla organizuojama gamtos mokslų pamokose, gamtos mokslų projektinėje veikloje „Tyrėjų naktis“ (2023 m. rugsėjo 25 d. iki 2023 m. spalio 6 d.). 6 mokinių tiriamieji darbai pristatyti mokyklos organizuojamoje respublikinėje 1–12 kl. konferencijoje „Aplinka ir žmogus“ (2023 m. balandžio 27 d.).</p> <p>Dalyvauta Erasmus+ „Robots for STEM“ projekte. Parengta Erasmus projekto metodinė medžiaga (sukurta knyga mokiniui su 10 pamokų ciklu, metodine medžiaga).</p> <p>Pedagoginė patirtis pristatyta parengiant pranešimus:</p> <p>Erasmus projektas “Robots for STEM” kūrybiškumo kompetencijos ugdymui”, Erasmus projektas “Robots for STEM” rezultatų panaudojimas organizuojant sėkmingą pamoką”</p> <p>Erasmus + “Robots for STEM” projektas pristatytas LR ŠMSM inicijuojamoje „Švietimo pažangos asamblėjoje“.</p> <p>Parengtas pranešimas “The outputs of Erasmus + project “Robots for STEM: building, teaching, learning” to improve teaching”.</p> <p>7 klasėje 2 pamokos integruotos su robotika.</p> <p>Organizuota pažintinė veikla „Robotikos pradmenys priešmokyklinio amžiaus vaikams“.</p>
---	--	--	---

			<p>Robotika pagal patvirtintą progimnazijos 2023–2024 m. m. UP, integruojama į dailės ir technologijų pradinio ugdymo programą bei gamtos mokslų modulį (7kl.).</p> <p>Mokinių pasiekimai gamtamokslinėse ir robotikos olimpiadose, konkursuose:</p> <p>Rajoninėse olimpiadose/konkursuose:</p> <p>I vieta – 15 mokinių (12 mokinių – „Gamtos kodų labirintai I, II turai; 1 mokinys – „Šauniausio fiziko septintoko konkurse“, 1 mokinys – rajoninėje aštuntokų fizikos olimpiadoje, 1 mokinys – rajoninė 5–8 klasių gamtos mokslų–biologijos olimpiadoje).</p> <p>II vieta – 13 mokinių ir 1 komanda (visa 4a kl., 12 mokinių – „Gamtos kodų labirintai I, II turai; 1 mokinys–„Šauniausio fiziko septintoko konkurse“; Komanda – „Kuriame Slančiausko pasaką“).</p> <p>III vieta – 1 mokinys ir 1 komanda (4b kl., 1 mokinys – „Šauniausio fiziko septintoko konkurse“; komanda – „Kuriame Slančiausko pasaką“).</p> <p>Respublikinėse olimpiadose/konkursuose:</p> <p>II vieta – 2 mokiniai (konkurse – „Prancūzija iš Lego“).</p> <p>III vieta – 6 mokiniai („FLL Explore varžybose“).</p>
<p>1.6. Sistemingai analizuoti ugdymosi rezultatus, skatinant savivaldų ugdymą ir asmeninę mokinių ūgtį.</p>	<p>Asmeninės pažangos knygelių pildymas, ugdant gebėjimą reflektuoti mokymąsi ir kurti pažangos pokyčio veiksmų planą.</p> <p>Individualių ugdymo planų sudarymas specialiųjų poreikių</p>	<p>Sumažėjęs nepatenkinam u lygiu baigusių mokslo metų mokinių procentas, geresni mokyklos NMPP rezultatai.</p>	<p>2022–2023 m. m. sudaryti 48 individualūs ugdymo ir pagalbos mokiniui planai, iš jų: 44 SUP mokiniams 4 iš užsienio atvykusiems mokiniams. 2022–2023 m. m. pagal PPT rekomendacijas, mokytojo padėjėjo pagalba skirta 100 proc. mokinių. 100 proc. 3–8 klasių mokiniai pildosi asmeninės pažangos metraščius, o 1–2 klasių mokiniai asmeninės pažangos lapus, mokosi reflektuoti savo mokymąsi ir kurti pažangos pokyčio veiksmų planą, rezultatus aptaria su klasės vadovu.</p>

	<p>turintiems mokiniams grįžusiems užsienio.</p> <p>ir iš</p>	<p>2023 m. gruodžio 28 d. progimnazijos direktoriaus Nr. V-126 įsakymu atnaujintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas“, papildytas mokinio žemų pasiekimų prevencijos algoritmu.</p> <p>2023 m. fiksuoti 5–8 kl. mokinių signalinių pusmečių vidurkiai 2022 m. gruodžio mėnesį, 2023 m. balandžio mėnesį, 2023 m. gruodžio mėnesį, sudaryti pasiekimų gerinimo planai, mokiniams, kurių signaliniuose pusmečiuose nepatenkinami pažymiai, įgalinant mokinius keltis asmeninius pažangos tikslus ir jų siekti.</p> <p>2022–2023 m. m. 100 proc. mokinių pažangūs.</p> <p>NMPP rezultatai:</p> <p>4 kl. Skaitymo pasiekimai 2023 metais išliko tokie patys 58,8 proc. (2022 m. 58,8 proc.)</p> <p>Patenkinamą lygį pasiekė 18,5 proc. ketvirtokų, pagrindinį lygį – 70,4 proc., aukštesnį lygį – 3,7 proc., nepasiektu patenkinamu lygiu buvo įvertinti 7,4 proc. mokinių (2 SUP mokiniai). Kokybė – 74,1 proc.</p> <p>4 kl. matematikos patikrinimo taškų vidurkis dešimtadaliu žemesnis – 55,7 proc. (2022 m. – 66,2 proc.). Patenkinamą lygį pasiekė 10,3 proc. ketvirtokų, pagrindinį lygį – 86,2 proc., aukštesnį lygį – 3,4 proc. Kokybė – 89,6 proc.</p> <p>8 kl. Skaitymo pasiekimų procentinis vidurkis siekė 65,1 proc. (2022 m. – 63,3 proc.). patenkinamą lygį pasiekė 24,5 proc. aštuntokų, pagrindinį lygį – 67,3 proc., aukštesnį lygį – 8,2 proc., nepasiektu patenkinamu lygiu nebuvo įvertintas nei vienas mokinys. Kokybė – 75,5 proc.</p> <p>8 kl. matematikos patikrinime patenkinamą lygį pasiekė 68,6 proc. aštuntokų, pagrindinį lygį – 23,5 proc., aukštesnį lygį – 0 proc. Patenkinamo</p>
--	---	--

			lygio nepasiekė 7,8 proc. mokinių. Kokybė – 23,5 proc.
1.7. Organizuoti pedagoginę pagalbą konsultuojant įvairių gebėjimų mokinius.	Konsultacijų organizavimo tvarkos sukūrimas ir sukurtos tvarkos laikymasis. Konsultacijų organizavimas pagal patvirtintą tvarkaraštį.	Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių lanko konsultacijas. Nepatenkinamais pažymiais baigusiems mokiniams skiriamos privalomos konsultacijos.	145 proc. (496 mokiniai) mokinių lanko konsultacijas. Tai reiškia, kad kai kurie mokiniai lanko keletą dalykų konsultacijas. 2022–2023 m. m. lapkričio, gruodžio, sausio mėnesį suteiktos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams: Pasirengimas konkursui/olimpiadai – 101. Namų darbai – 242. Pagalba spec. poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų 229. Gabių mokinių ugdymas – 79. 2023–2024 m. m. rugsėjo – gruodžio mėnesį suteiktos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams: Pasirengimas konkursui/olimpiadai – 73. Namų darbai – 276. Pagalba spec. poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų – 78. Gabių mokinių ugdymas – 38. 2023 m. fiksuoti mokinių signalinių pusmečių vidurkiai: 2023 m. balandžio mėnesį sudaryti 9 pasiekimų gerinimo planai, 2023 m. gruodžio mėnesį sudaryti 8 pasiekimų gerinimo planai, įgalinant mokinius kelti asmeninius pažangos tikslus ir jų siekti. 2022–2023 m. m. 100 proc. 1–8 kl. mokinių pažangūs. 2022–2023 m. m. privalomos konsultacijos skirtos 9 mokiniams. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio 2 mokiniams skirtos lietuvių kalbos konsultacijos, nepasiekus patenkinamo 4 kl. NMPP skaitymo testo lygmens.
1.8. Plėtoti mokinių ir mokytojų	Dalyvavimas eTwinning, Erasmus ir	Ne mažiau kaip 30 procentų mokinių	Dalyvauta tarptautiniame projekte: Erasmus + “Robots for STEM” (5 mokiniai, 3 mokytojai, direktorė,

<p>tarptautinį bendradarbiavimą.</p>	<p>kituose tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>dalyvauja projektų veiklose, gerina komunikavimo kompetenciją</p>	<p>pavadootoja ugdymui). Sukurta metodinė priemonė Europos mokytojams, mokantiems programuoti "Arduin" robotus. Projektas šimtabalėje sistemoje buvo įvertintas 90.</p> <p>Nuoroda į oficialų Erasmus projektų tinklalapį: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-PT01-KA201-078680</p> <p>Projekto metu mokiniai ugdėsi socialinę ir emocinę, pažinimo, kultūrinę ir kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas.</p> <p>eTwinning projekte "I learn, I change. I change the world" (18 mokinių, 2 mokytojai, direktorė)</p> <p>Mokiniai ugdėsi pažinimo, kultūrinę ir kūrybiškumo kompetencijas.</p> <p>Parengtas ir laimėtas Erasmus+ Solidarumo korpuso projektas „Vienybės kelyje“.</p> <p>Iš viso 7 procentai mokinių dalyvavo tarptautiniuose projektuose.</p>
<p>1.9. Organizuoti mokomųjų dalykų integravimą.</p>	<p>M. Slančiausko savaitės veiklų, pamokų organizavimas, mokomųjų dalykų integravimas bendradarbiaujant su kolega.</p>	<p>Organizuotos ne mažiau negu 74 integruotos pamokos. Stiprinamas tapatumas su mokykla jausmas, ugdoma kūrybiškumo kompetencija.</p>	<p>Per metus iš viso organizuotos 430 integruotos pamokos iš jų:</p> <p>Atviros pamokos – 14.</p> <p>Integruotos pamokos – 247.</p> <p>Projektinės pamokos – 47.</p> <p>Pamokos kitoje erdvėje – 122.</p> <p>2022–2023 m. m. 1–8 kl. atlikto mokinių kūrybiškumo tyrimo kompetencijos skaitinė vertė – 2,85.</p> <p>Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-14, vasario 20–24 dienomis organizuota projektinė-tarpdalykinė integracijos savaitė, skirta M. Slančiauskui.</p> <p>Organizuotos 45 integruotos M. Slančiausko savaitei pamokos, keletas jų:</p> <p><i>integruota anglų k. ir matematika –</i></p>

			<p>„Mes užtrauksim sutartinę angliškai“ (L. Kurauskienė, K. Jačunskienė, U. Vaineikienė);</p> <p><i>integruota anglų k. ir informatika</i> – „Kai M. Slančiausko pasakos atgyja“ (J. Šiurnienė, T. Jankauskas);</p> <p><i>integruota lietuvių k. ir matematika</i> – „Lietuvių liaudies mįslės ir skaičiai“ (R. Dominaitė, K. Jačunskienė);</p> <p><i>integruota biologija ir technologijos</i> – pagal M. Slančiausko sakmę „Kai sugausi dešimt žvirblių“ (I. Misiuvienė, G. Stagienė);</p> <p><i>integruota anglų k. ir lietuvių k.</i> – „Knygos kelias“ (L. Kurauskienė, N. Martinaitienė, A. Jonaitienė, R. Dominaitė, „Audruvės“ klubo svečiai);</p> <p><i>integruota lietuvių k. dailė ir technologijos</i> – pasaka „Oželis“ pristatymas ir iliustravimas (L. Pilipavičienė, D. Klausienė, Joniškio Apyžiaus VB bibliotekininkės).</p> <p>Pamokos kitose pamokos:</p> <p><i>integruota istorijos ir lietuvių k.</i> – „Slaptoji lietuviška mokykla“ Pasvalio krašto muziejuje (A. Jonaitienė, J. Katiliavienė);</p> <p><i>integruota anglų k., matematikos pamoka</i> – „R.S. medelynas“ Linkaičių km. bibliotekoje, R.S. medelyne (J. Katiliavienė, L. Kurauskienė, K. Jačunskienė);</p> <p><i>integruota lietuvių k. ir pasaulio pažinimo pamoka</i> – „M. Slančiausko sodyba“ Skaistgirio Uolynų parke (A. Budzinskytė);</p> <p><i>integruota lietuvių k., dorinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamoka</i> – Joniškio Švenčiausios Mergelės ėjimo į dangų bažnyčioje (A. Budzinskytė, D. Navickienė);</p> <p><i>Pasaulio pažinimo pamoka</i> – „Senoji Lietuvos sostinė“ Kernavėje (G. Janulienė);</p>
--	--	--	---

		<p><i>Fizinio ugdymo pamoka</i> – „Judėk muzikos ritmu” sporto klube „Avantiūra” (J. Bytautienė, trenerė L. Budrienė);</p> <p><i>Dailės ir technologijų pamoka</i> – „Origami dirbtuvės” Jonišio viešojoje bibliotekoje (J. Bytautienė);</p> <p>Pasaulio pažinimo pamoka – „Laisvės paukštis” Jonišio istorijos muziejuje (J. Liandzbergienė);</p> <p>Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V- 96, 2023 m. spalio 21 d. organizuota progimnazijos 45-erių metų jubiliejaus šventė.</p> <p>Socialiniai partneriai: Jonišio KC, Žagarės KC, Jonišio r. J. Avyžiaus viešoji biblioteka.</p> <p>Vadovaujantis 2022 m. gruodžio 22 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-118 patvirtintu „Progimnazijos vadovo, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planu 2023 metams”, organizuota regioninė metodų mugė „Kūrybiškumo kompetenciją ugdantys metodai pamokoje”. Partneris: Jonišio rajono savivaldybės švietimo centras.</p> <p>Skatinant ugdyti mokinių kūrybiškumo kompetenciją, 2023 m. gegužės 12–13 d. organizuotas tarptautinis šokių festivalis „Šoks vaikučiai šokinį”,</p> <p>2023 m. birželio 7-8 d. 1-4 klasių mokinių stovykla „Pasitikime rytmetį drauge”, 2023 m. birželio 20–21 d. 5–8 klasių mokinių stovykla „MSP nemiega”,</p> <p>2023 m. birželio 7 d. pasiektas agentūros „Factum” pripažintas Lietuvos vaikų rekordas „Gausiausiai modelino paukšteliais puoštas medis”.</p> <p>2023 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76 patvirtintas progimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas, kuriame numatytos integruoto ugdymo ir ugdymo proceso intensyvinimo dienos, skirtos tarpdalykiniam ugdymui</p>
--	--	---

			(UP 6 priedas)
1.10. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	<p>Progimnazijoje organizuojami tiksliniai seminarai.</p> <p>Pedagogai renkasi kvalifikacijos tobulinimo kryptis, orientuotas į progimnazijos veiklos prioritetus.</p> <p>Analizuojamas kvalifikacijos tobulinimo poveikis ugdymo kokybei.</p>	<p>Gerėja bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, mokomasi iš kolegų patirties, veiksmingai plėtojama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra.</p> <p>100 procentų pedagogų geba reflektuoti savo pedagoginę veiklą, pildydami kasmetinės pedagogų savianalizės anketas ir aptardami jas kartu su vadovu.</p>	<p>Pedagogai stebėjo vieni kitų pamokas ir reflektavo (stebėtos 6 pamokos).</p> <p>Per metus organizuotos 430 integruotos pamokos.</p> <p>Organizuota 14 atvirų pamokų („Jausmų raiška per nežodinę ir žodinę kalbą“, „Dešimtainės trupmenos“ ir kt.).</p> <p>Organizuotos 247 integruotos pamokos („Tarptautinė SEU diena“, dailės ir anglų kalbos pamoka „Velykinė skrybėlaitė“, „Literatūros personažo Kalėdos“ ir kt.).</p> <p>Organizuotos 47 projektinės pamokos (ilgalaikis EKO tiriamasis praktinis projektas, bendradarbiaujant su 2a klasės mokiniais, „Ekologiškas moliūgų auginimas mokyklos lysvėse“, „Mokyklos kraštovaizdžio tyrimas“ ir kt.).</p> <p>Vyko 122 pamokos kitoje erdvėje (edukaciniai užsiėmimai Frenkelio viloje, plaukimo pamokos baseine, mokyklos lauko parke, panaudojami lauko instrumentai, edukaciniai laiptai, ir kt.).</p> <p>2023 gegužės mėn. plačiojo įsivertinimo duomenys:</p> <p>Tėvai:</p> <p>Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu vertė 3,58</p> <p>Mokiniai:</p> <p>Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu vertė 3,48</p> <p>Pedagogai reflektuoja savo pedagoginę veiklą pildydami savianalizės ir aptaria su vadovu.</p>

2 TIKSLAS: Pasiruošti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.

Uždavinys	Priemonės	2023m. siektinas rezultatas	2023 m. rezultatas
2.1. Atlikti UTA situacijos analizę.	Pasirengimo įgyvendinti UTA plano ruošimas.	1 planas	Progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-86 parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“, progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-85 sudaryta ir patvirtinta darbo grupė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
2.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, susijusiuose su UTA.	Ne mažiau nei 5 mokytojai, pasidalijo patirtimi dėl UTA įgyvendinimo	<p>16 mokytojų išklausė seminarų, dalyvavo mokymuose apie UTA (V. Butautienė, V. Dundulienė, Š. Apinytė, R. Kuizininė, N. Martinaitienė, N. Kairienė, L. Kurauskienė, J. Matulienė, J. Bytautienė, J. Aleksnadravičienė (2 seminarus), A. Radžvilienė, A. Jonaitienė, D. Navickienė, I. Misiuvienė, J. Liandzbergienė),</p> <p>7 mokytojai informacija pasidalijo savo metodinėse grupėse mokykloje (V. Butautienė, Š. Apinytė, N. Kairienė, L. Kurauskienė, J. Bytautienė, A. Jonaitienė, D. Navickienė),</p> <p>3 (V. Dundulienė, A. Radžvilienė, I. Misiuvienė) pasidalino patirtimi rajoninėse savo mokomųjų dalykų metodiniuose būreliuose.</p>
2.3. Atnaujinti planavimo dokumentus.	Ilgalaikių teminių planų parengimas laikantis UTA reikalavimų.	-	<p>2023 m. birželio 8 d. metodinėje taryboje suderintas ilgalaikių planų šablonas pagal atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus.</p> <p>85 proc. mokytojų 1, 3, 5, 7 klasių dalykų ilgalaikiai planai parengti pagal UTA</p>

			reikalavimus.
--	--	--	---------------

3 TIKSLAS: Ugdyti socialines emocines kompetencijas.

Uždavinys	Priemonės	2023 m. siektinas rezultatas	2023 m. rezultatas
3.1 Organizuoti efektyvią pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą.	<p>Socialinių užsiėmimų organizavimas, siekiant ugdyti socialines emocines kompetencijas. Tikslingos ir savalaikės psichologinės pagalbos teikimas.</p> <p>Prevencinių programų įgyvendinimas.</p>	<p>Gerėjantys socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos tyrimo rezultatai, mažėjančios netinkamo elgesio tarp mokinių apraiškos.</p>	<p>2023 m. mokiniams surašyta 30 drausmės pažeidimo pažymų už netinkamą elgesį, organizuoti 8 VGK posėdžiai dėl netinkamo mokinių elgesio. Sudarytos 2 trišalės ir 2 keturšalės sutartys.</p> <p>Atsižvelgiant į kiekvieno SUP mokinio sutrikimą, taikyta pedagoginė pagalba. Naudojami atitinkami ugdymo metodai, priemonės, IKT naujovės. Kiekvienas SUP mokinio asmeninė pažanga 2023 m. augo. Po I pusmečio 10 SUP mokinių paskatinti mokyklos direktoriaus padėka už asmeninę pažangą (3 kl. 1 mokinė, 4 kl. 3 mokiniai, 5 kl. 3 mokiniai, 7 kl. 3 mokiniai).</p> <p>SUP mokiniai rinkosi dalyvauti šiuose neformaliojo ugdymo būreliuose:</p> <p>„Finansinio raštingumo“ 3 mokiniai,</p> <p>„Floristikos“ 5 mokiniai,</p> <p>„Kibirkštėlės“ (jauniai) 5 mokiniai,</p> <p>„Kibirkštėlės“ (jaunučiai) 3 mokiniai,</p> <p>„Lavinamoji gimnastika“ (5–8 kl.) 1 mokinė,</p> <p>„Molio gimnastika“ 4 mokiniai, „Robotika“ (3–4 kl.) 2 mokiniai,</p> <p>„Robotika“ (5–8 kl.) 4 mokiniai,</p>

		<p>„Sportas visiems“ (1–4 kl.) 3 mokiniai,</p> <p>„Sportas visiems“ (5–8 kl.) 5 mokiniai,</p> <p>„Tautodailės būrelis“ 3 mokiniai,</p> <p>„Technologinės kūrybos“ 4 mokiniai.</p> <p>2023 m. gegės 30 d. suorganizuota rajono neformaliojo švietimo paslaugų teikėjų mugė, kurioje A. Raudonikio meno mokyklos, sporto centro, progimnazijos mokytojai, treneriai pristatė savo organizuojamas veiklas, būrelius būsiamiems pirmokams, esamiems mokiniams jų tėveliams.</p> <p>SUP mokiniai dalyvavo 12 įvairių konferencijų, parodų, konkursų, olimpiadų, kuriose ugdėsi socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.</p> <p>Konferencijoje „Mano pasaulis“, parodose „Pati gražiausia mano mamos suknelė“ ir „Draugystės pynė“, „Skaičių šalyje“, tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, rajoninėje 6 kl. lietuvių k. olimpiadoje.</p> <p>Spec. pedagogė 2023 m. gruodžio mėnesį dalinosi gerąja patirtimi iš mokymų „Agresyvos elgsenos prevencijos ir valdymo mokymai“.</p> <p>2023 m. spalio mėnesį organizuotas SUP 5 kl. mokinių adaptacijos ir mokymosi sunkumų šalinimo galimybių aptarimas.</p>
--	--	---

		<p>2023 m. birželio mėnesį švietimo pagalbos specialistai parengė rekomendacijas dėl pirmųjų adaptacijos susitikime su būsimųjų pirmųjų tėvais.</p> <p>2023 m. sausio mėnesį atliktas 1a, 1b, 1c kl. adaptacinis tyrimas, nustatyta, kad apie 90 procentų mokinių adaptacija yra sėkminga (rezultatai pristatyti pedagogams).</p> <p>2023 m. spalio mėnesį atliktas 5a, 5b kl. adaptacinis tyrimas ir rezultatai pristatyti pedagogams.</p> <p>2023 m. gruodžio mėnesį atliktas 6b kl. mokinių diagnostinis tyrimas drausmės, mokymosi kliūčių, tarpusavio santykių klausimais. Pranešimas apie tyrimų rezultatus pristatytas 6b klasės tėvų susirinkime.</p> <p>13 mokinių pagal PPT išvadas teikta socialinio pedagogo pagalba, organizuoti socialiniai užsiėmimai asmens savivertės ir savigarbos temomis. Pokyčiai stebimi.</p> <p>Psichologo asistento pagalba suteikta 44 mokiniams organizuojant 69 individualius ir grupinius pokalbių-konsultacijas, iš jų 12 mokinių pagal PPT išvadas (turintiems emocijų, elgesio, dėmesio sutrikimų). Šiems mokiniams teikiama tęstinė pagalba.</p> <p>2023 m. psichologo asistentas suteikė pagalbą 79 asmenims (44 mokiniams, 14 mokytojų, 21 tėvui), pravedė 116 individualių ir grupinių pokalbių-konsultacijų (69 mokiniams, 28 mokytojams, 19 tėvų). Besikreipiančių</p>
--	--	---

		<p>asmenų problemų pobūdis: emocijų/elgesio, mokymosi, bendravimo, smurto/patyčių, krizių.</p> <p>Socialinio pedagogo individualios/ grupinės konsultacijos suteiktos 508 kartus (472 mokiniams, 36 su tėvais, atvejo vadyba 3 mokiniams ir grupiniai užsiėmimai).</p> <p>2023 m. kovo mėnesį organizuoti 62 SEU olimpiados „Dramblys“ užsiėmimai. Užsiėmimų temos: „Atsakingų sprendimų priėmimas“, „Tarpusavio santykiai“, „Socialinis sąmoningumas“, „Savitvarda“, „Savimonė“. 3 mokytojai gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.</p> <p>2023 m. gegužės 23/24 d., bendradarbiaujant su Joniškio rajono vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistėmis 1–4 klasėms organizuotas užsiėmimas tema „Vaiko teisės ir pareigos“.</p> <p>2023 m. lapkričio 16 d. organizuota „Tolerancijos diena“.</p> <p>2023 m. gegužės ir lapkričio mėnesiais, bendradarbiaujant su Joniškio PK specialistais 5–8 klasėms organizuoti užsiėmimai tema „Teisinė atsakomybė“.</p> <p>Socialinės emocinės kompetencijos tyrimo (n-356) skaitinės reikšmės vidurkis – 3,24.</p> <p>Bendradarbiaujant su Joniškio PK pareigūnais, švietimo, kultūros ir sporto skyriaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo</p>
--	--	--

			<p>koordinatore E. Damalakaite, 2023 m. gegužės ir lapkričio mėnesiais įvykdyti patikrinimai psichotropinių medžiagų disponavimo, vartojimo prevencijai vykdyti ir mokinių saugumui užtikrinti.</p> <p>Psichotropinių medžiagų prevencijos užtikrinimo tikslais, 8a, 8b kl. 2023 m. organizuoti 3 socialinės pedagogės užsiėmimai.</p> <p>Bendradarbiaujant su Joniškio rajono VGK, 2023 m. 3 mokiniams socialinė pedagogė vykdė atvejo vadybininko funkciją. Dalyvauta 10 rajono VGK posėdžių. Dalyvauta 4 atvejo vadybos posėdžiuose.</p>
3.2. Stiprinti SEU.	<p>Dalyvavimas SEU olimpiadose, siekiant mažinti patyčias, stiprinti mokinių tarpusavio santykius, socialines, emocines kompetencijas, padidinti savigarbą ir pagarbą kitiems.</p>	<p>Mažėjantis patyčių tarp mokinių skaičius.</p> <p>Darnesnės klasių bendruomenės. Atliktas visų klasių sociometrinis tyrimas.</p>	<p>Geros savijautos programa įgyvendinta vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 26 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-70 patvirtintu – Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos 1–8 klasių „Geros savijautos programos“ planu.</p> <p>Atlikti 2 patyčių masto tyrimai. 4–8 kl. mokinių, per 2 mėnesius nepatyrusių patyčių procentas:</p> <p>2023 pavasaris (n- 141) – 48 proc. 2023 rudenį (n- 176) – 50 proc.</p> <p>Socialinės emocinės kompetencijos tyrimo (n-356) skaitinės reikšmės vidurkis – 3,24.</p> <p>Buriamos klasių bendruomenės:</p> <p>suorganizuota 30 klasių išvykų;</p> <p>žygiai pėsčiomis 5 („Snaigės žygis 2023“ – nominacija</p>

			<p>„Gausiausia bendruomenė“; naktinis žygis „Einu už Lietuvą“).</p> <p>žingsnių rinkimo akcijos su programėle Walk15,</p> <p>išvykos dviračiais kartu su tėvais – 2,</p> <p>bendruomeniškumo renginiai „MSP nemiega“, „Pasitikime rytmetį drauge“.</p> <p>Kitos veiklos, padedančios kurti darnesnes klasių bendruomenes:</p> <p>2023 m. vyko draugiškoji socialinio – emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“. Užsiėmimai pradinukams ir 1–8 klasių mokiniams.</p> <p>Organizuota „Tarptautinė SEU diena“ renginys/atvira pamoka 5–8 klasių mokiniams.</p> <p>Kiekviena klasė bent kartą per mokslo metus organizavo edukacines išvykas (Kalėdinė išvyka į Šiaulių dramos teatrą į spektaklį „Kalėdų senelio planeta“, išvyka traukiniu, ekskursija į Jūrmalą, Siguldą)</p> <p>2023 m. lapkričio mėnesį Parengtas ir išplatintas progimnazijos veiklas pristatantis lankstinukas rajono priešmokyklinukų tėvams.</p>
--	--	--	---

2023 M. PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita parengta vadovaujantis 2023 metų progimnazijos veiklos plane, patvirtintame 2023 m. sausio 16 d. Nr. V-5 progimnazijos direktoriaus įsakymu, numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kriterijais, progimnazijos strateginiu planu 2022–2024 metams, pritarta Joniškio rajono administracijos direktoriaus 2022 m. gegužės 10 d. Nr. A-460 įsakymu, progimnazijos ugdymo planu 2023–2024 m. m., patvirtintu

2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-76, progimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

2023 m. progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Progimnazijos bendruomenės telkimas, grįstas susitarimais ir pagarba.

1.1. Vieningai taikyti lankomumo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, mokinių drausminimo, skatinimo ir konfliktų sprendimo tvarkos nuostatas.

1.2. Organizuoti progimnazijos 45 -ąjį jubiliejų, stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.

2. Tikslas: Pagalbos kiekvienam mokiniui stiprinimas.

2.1. Sukurti ir įgyvendinti progimnazijos Geros savijautos programą.

2.2. Plėtoti mokinių kūrybiškumo kompetenciją, stiprinti jų socialinę brandą ir asmenybės augimą.

2.3. Sukurti ir taikyti mokinių žemų pasiekimų prevencijos algoritmą, reaguojant į asmeninės pažangos pokyčius.

2.4. Ugdėti mokinių kognityvinius gebėjimus.

3. Tikslas: Ugdymo kokybės gerinimas.

3.1. Stiprinti ugdymo kokybę pamokoje, įtraukiant kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi.

3.2. Plėtoti kolegialaus bendradarbiavimo kultūrą, tarpdalykinę integraciją ugdyme.

3.3. Gilinti pedagogų profesinės veiklos kompetencijas, kurti palankią aplinką atnaujintų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo diegimui.

3.4. Pasirengti dalyvavimui Tūkstantmečio mokyklų projekte.

Susipažinti su išsamia 2023 m. progimnazijos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo ataskaita galima čia: <https://slanciauskas.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų	1.1. 100 procentų.	Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – Švieslentėje https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/temines-viesuju-pirkimu-analizes/zalieji-pirkimai-pagal-	100 procentų Sutartis Nr.1847593, elektros energijos kaupimo įrenginių įrengimo darbai. Sutartis 1847913, dujų tiekimas. Sutartis 1847338, degalai. Sutartis 1078389 elektros energija.

<p>žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)</p>		<p><u>pirkimu-skelbimuose-pildoma-informacija/</u></p>	
<p>1.2. Sukurti ir taikyti mokinių žemų pasiekimų prevencijos algoritmą, reaguojant asmeninės pažangos pokyčius.</p>	<p>1.2.1. Konsultacijų poreikio stebėseną: ne mažiau kaip 30 procentų mokinių lanko konsultacijas. 1.2.2. Nepatenkina mais pažymiais baigusiems pusmetį mokiniams skiriamos privalomos konsultacijos. 1.2.3. Žemų pasiekimų gerinimo planų sudarymas, individualių ugdymo planų sudarymas ir įgyvendinimas; 1.2.4. Asmeninės mokinių pažangos ūgties metraščių analizė. 1.2.5. Mokinių signalinių pusmečių stebėsenos suvestinės analizė.</p>	<p>1.2.1. Sumažėjęs nepatenkinamu lygiu baigusių mokslo metų mokinių procentas. 1.2.2. Geresni 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai.</p>	<p>1.2.1. 2022–2023 m. m. lapkričio, gruodžio, sausio mėnesį suteiktos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams: Pasirengimas konkursui/olimpiadai –101; Namų darbai – 242; Pagalba spec. poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų – 229; Gabių mokinių ugdymas – 79; 2023–2024 m. m. rugsėjo – gruodžio mėnesį suteiktos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams: Pasirengimas konkursui/olimpiadai –73; Namų darbai – 276; Pagalba spec. poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų –78; Gabių mokinių ugdymas – 38; 2022–2023 m. m. privalomos konsultacijos skirtos 9 mokiniams. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio 2 mokiniams skirtos lietuvių kalbos konsultacijos, nepasiekus patenkinamo 4 kl. NMPP skaitymo testo lygmens 2023 m. 2023 m. gruodžio 28 d. progimnazijos direktoriaus Nr. V-126 įsakymu atnaujintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos</p>

		<p>mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas", papildytas mokinio žemų pasiekimų prevencijos algoritmu. 2023 m. fiksuoti mokinių signalinių pusmečių vidurkiai:</p> <p>2023 m. balandžio mėnesį sudaryti 9 pasiekimų gerinimo planai, 2023 m. gruodžio mėnesį sudaryti 8 pasiekimų gerinimo planai, įgalinant mokinius keltis asmeninius pažangos tikslus ir jų siekti.</p> <p>2022–2023 m. m. 100 proc. 1–8 kl. mokinių pažangūs.</p> <p>2022–2023 m. m. ugdymo(si) kokybė.</p> <p>1–4 kl. – 70 proc.</p> <p>5–8 kl. – 58 proc.</p> <p>1.2.2. NMPP rezultatai:</p> <p>4 kl. Skaitymo pasiekimai 2023 metais išliko tokie patys 58,8 proc. (2022 m. 58,8 proc.) Patenkinamą lygį pasiekė 18,5 proc. ketvirtokų, pagrindinį lygį – 70,4 proc., aukštesnį lygį – 3,7 proc., nepasiektu patenkinamu lygiu buvo įvertinti 7,4 proc. mokinių (2 SUP mokiniai). Kokybė – 74,1 proc.</p> <p>4 kl. matematikos patikrinimo taškų vidurkis dešimtadaliu žemesnis – 55,7 proc. (2022 m. – 66,2 proc.). Patenkinamą lygį pasiekė 10,3 proc. ketvirtokų, pagrindinį lygį – 86,2 proc., aukštesnį lygį – 3,4 proc. Kokybė – 89,6 proc.</p> <p>8 kl. Skaitymo pasiekimų procentinis vidurkis siekė 65,1 proc. (2022 m. – 63,3 proc.). patenkinamą lygį pasiekė 24,5 proc. aštuntokų, pagrindinį lygį – 67,3 proc., aukštesnį lygį – 8,2 proc., nepasiektu patenkinamu lygiu nebuvo įvertintas nei vienas mokinys. Kokybė – 75,5 proc.</p> <p>8 kl. matematikos patikrinime patenkinamą lygį pasiekė 68,6 proc. aštuntokų, pagrindinį lygį – 23,5 proc., aukštesnį lygį – 0</p>
--	--	--

			<p>proc. Patenkinamo lygio nepasiekė 7,8 proc. mokinių. Kokybė – 23,5 proc.</p>
<p>1.3. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje.</p>	<p>1.3.1. Taikomas „Kokybės krepšelio“ projekte sukurtas kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo modelis.</p>	<p>1.3.1. Organizuotos atviros pamokos (veiklos) kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams. 1.3.2. Organizuota metodinė diena, skirta pasidalinti įstaigos ugdymo organizavimo procese sėkmingai naudojamais metodais ir būdais. 1.3.3. Ugdymo įstaigos geroji patirtis pristatyta rajoninėje konferencijoje „Kolegai kolegai“.</p>	<p>1.3.1. Taikant kolegialaus bendradarbiavimo modelį, 2023 m. spalio 06 d. Šiaulių miesto Gegužių progimnazijos pedagogams organizuota metodinė diena „Kompetencijų ugdymo/si ir vertinimo įžvalgos Jonišio Mato Slančiausko progimnazijoje“. 2023 m. gegužės 13 d. pasirašyta tarpmokyklinio bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Respublikos Rygos lietuvių vidurine mokykla. 2023 m. lapkričio 28 d. pasirašyta tarpmokyklinio bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto Rėkyvos progimnazija. Organizuota atvirų pamokų: 14 1.3.2. Vadovaujantis 2022 m. gruodžio 22 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-118 patvirtintu „Progimnazijos vadovo, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planu 2023 metams“, organizuota regioninė metodų mugė „Kūrybiškumo kompetenciją ugdantys metodai pamokoje“. Partneris: Jonišio rajono savivaldybės švietimo centras. Skatinant mokinių kūrybiškumo kompetenciją, 2023 m. gegužės 12–13 d. organizuotas tarptautinis šokių festivalis „Šoks vaikučiai šokinį“. 1.3.3. Plėtojant vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje, progimnazijos direktorė 2023 m. balandžio 13 d. dalyvavo tarptautinėje mokytojų metodinėje–praktinėje konferencijoje „Sėkmingos</p>

			pamokos receptai" ir skaitė pranešimą „Integracijos privalumai“.
1.4. Užtikrinti palankias sąlygas, padedančias mokiniui ir ugdymo karjerai specialistui projektuoti mokinio asmeninę karjerą.	1.4.1. Užtikrinamos palankios sąlygos mokinių asmeninės karjeros planavimui.	1.4.1. Bendradarbiaujant su Joniškio rajono švietimo centro ugdymo karjerai specialiste, patvirtintas ir įgyvendintas veiklų planas dėl mokinių asmeninės karjeros projektavimo.	<p>1.4.1. Bendradarbiaujant su ugdymo karjerai specialiste, įgyvendintas Joniškio rajono švietimo centro direktoriaus 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. DV-128 patvirtintas „2023–2024 m. m. Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos ugdymo karjerai 2023–2024 m. m. veiklos planas“.</p> <p>Bendradarbiaujant įgyvendintos šios veiklos: 2023 m. balandžio 1 d. 1–8 klasių Kaziuko mugė; 2023 m. rugsėjo 15 d. 8 kl. Edukacija „R.S. medelyne“ ir Joniškio Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos Linkaičių filiale. 2023 m. lapkričio 27 d. 8b kl. ugdymo karjerai išvyka į Joniškio „Aušros“ gimnaziją. 2023 m. lapkričio 16 d. 8 b kl. apsilankymas IĮ „Žilvino stogai“. 2023 m. gegužės 2 d. ugdymo karjerai vizitas į Joniškio J. Avyžiaus VB „Naujos technologijos bibliotekoje“. 2023 m. lapkričio 6 d. ugdymo karjerai išvyka į UAB „Grebėstas“ susipažinti su statybininko profesija. 2023 m. birželio 7–8 d. 1–4 klasių mokinių stovykla „Pasitikime rytmetį drauge“; 2023 m. birželio 20–21 d. 5–8 klasių mokinių stovykla „Iš praeities į ateitį“; 2023 m. birželio 7 d. pasiektas agentūros „Factum“ pripažintas Lietuvos vaikų rekordas „Gausiausiai modelino paukšteliais puoštas medis“.</p>
1.5. Pasirengti dalyvavimui	1.5.1. Bendradarbiaujant su rajono	1.5.1. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti	1.5.1. TŪM projekto progimnazijos veiklų planas

Tūkstantmečio mokyklų projekte.	savivaldybe, parengtas TŪM projekto progimnazijos veiklų planas.	TŪM projekto progimnazijos veiklų planas.	parengtas. 2023 m. birželio 12 d. pasirašyta preliminarai Joniškio rajono savivaldybės administracijos ir ESFA TŪM II pažangos plano sutartis (3.43 Mr) A7-196. Laukiama investicinio plano patvirtinimo.
---------------------------------	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprinti progimnazijos tarptautinį ir tarpmokyklinį bendradarbiavimą, gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinti saugias formalaus ir neformalaus ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui.	<p>3.1. <i>Parengtas ir laimėtas</i> Programos Erasmus+ Solidarumo korpuso 2023-1-LT02-ESC30-SOL-000143075 projektas „Vienybės kelyje“.</p> <p><i>Kartu su kitomis rajono mokyklomis parengtas ir laimėtas</i> ESF Interreg VI-A LIT- LAT LL00055 projektas „Language – a key for understanding your neighbor“.</p> <p><i>Parengti ir laimėti:</i></p> <p>Rajono jaunimo iniciatyvų skatinimo projektas „Iš praeities į ateitį“.</p> <p>Rajono mokinių atostogų programų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų projektas „Kuriu. Tyrinėju. Sportuoju“.</p> <p>Rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektas „Mokomės plaukti“.</p>
3.2. Gerinti Mokinių mokymosi sąlygas, atliepiant Geros mokyklos koncepcijoje išreikštus besimokančios organizacijos bruožus.	3.2. Siekiant mokiniams sudaryti kuo palankesnes inovatyvaus ugdymo(si) sąlygas, įsigyti 5 išmanieji ekranai, organizuoti mokymai pedagogams. Įsigytos 6 „Wordwall“ licencijos pedagogams, įsigytos 3 IT programos

	„Vedliai“ licencijos, 6 skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos mokytojams ir 42 licencijos mokiniams. Atnaujintas progimnazijos internetinis puslapis: https://slanciauskas.lt/
3.3. Tobulinti lyderystės ir švietimo vadybos kompetenciją.	<p>3.3. Švietimo vadybos pokyčių valdymo kompetencija tobulinta 2023 m. vasario 10 d. dalyvaujant Lietuvos progimnazijų asociacijos (LPA) respublikinėje konferencijoje „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas progimnazijoje“, konferencijos metu atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su LPA.</p> <p>Lyderystės kompetencija tobulinta 2023 m. rugsėjo 23-30 d. dalyvaujant Jonišio r. Švietimo įstaigų vadovų asociacijos iniciuotame Erasmus+ projekto partnerių mobilume Graikijos Rodo saloje.</p> <p>2023 m. lapkričio 17-18 d. dalyvaujant Pasaulinės lyderystės konferencijoje Palangoje.</p> <p>2023 m. spalio 6 d. skaitytas pranešimas Šiaulių miesto Gegužių progimnazijos vadovams „Kompetencijų ugdymo/si ir vertinimo įžvalgos Jonišio Mato Slančiausko progimnazijoje“.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo vadyba ir lyderystė.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys-lūkesčiai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys- lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Švietimo kokybės gerinimas, įgyvendinant ESFA finansuojamo „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (TŪM) projekto veiklas.	8.1. Pasiekti projekto paraiškoje suplanuotų įgyvendinimo rodiklių. Įgyvendinti 2024 m. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (TŪM) projekto plano veiklas.	8.1. Pasiekti projekto paraiškoje suplanuoti įgyvendinimo rodikliai. Įgyvendintos 2024 m. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (TŪM) projekto plano veiklos.
8.2. Švietimo paslaugų prieinamumo didinimas, parengiant Regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03 02 17 (RE) „Plėtoti įvairiapusį švietimą, vykdant visos	8.2. Bendradarbiaujant su savivaldybės Ekonominės plėtros ir investicijų skyriumi, parengti ir patvirtinti Regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03	8.2. Parengtas ir patvirtintas Regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03 02 17 (RE) „Plėtoti įvairiapusį švietimą, vykdant visos dienos mokyklų veiklą“, projekto planas.

dienos mokyklų veiklą“ projekto planą.	02 17 (RE) „Plėtoti įvairiapusį švietimą, vykdant visos dienos mokyklų veiklą“, projekto planą.	
8.3. Programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“ 2024 m. projekto plano įgyvendinimas.	8.3. Įgyvendinant programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“ 2024 m. projekto plano veiklas, sukurti metodiką, skirtą 5-8 klasių mokinių latvių kalbos mokymuisi neformalaus švietimo užsiėmimų metu ir sudaryti sąlygas mokiniams mokytis latvių kalbos, kaip antrosios užsienio kalbos.	8.3. Įgyvendinamos programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“ 2024 m. projekto plano veiklos, pradėta kurti metodika, skirta 5-8 klasių mokinių latvių kalbos mokymuisi neformalaus švietimo užsiėmimų metu, sudarytos sąlygos mokiniams mokytis latvių kalbos, kaip antrosios užsienio kalbos.
8.4. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių kompetencijų ugdymo pasiekimų pamokoje.	8.4. 100 procentų įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių kompetencijų ugdymo pasiekimų pamokoje.	8.4. 100 procentų įgyvendintos bendrosios ugdymo programos: iš 28 2023-2024 m. m. stebėtų pamokų ne mažiau kaip 50 procentų turi geros ir modernios pamokos bruožų; lyginant su 2022- 2023 m. m. rezultatu, sumažėjęs nepatenkinamu lygiu baigusių mokslo metų mokinių procentas; lyginant su 2022-2023 m. m. rezultatais, geresni mokyklos NMPP rezultatai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Vėluojantys nenumatyti procedūriniai viešųjų pirkimų veiksniai.
9.3. Žmogiškasis faktorius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai

Progimnazijos tarybos pirmininkė [parašas] Danutė Klaušienė 2024-02-05

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nėra lyg vertimų labai gerai

ir nustatoma 15% finansiškai dalis

meras

[parašas]

Arūnas Štikonas 2024-02-13

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]

(parašas)

Ligita Eitkevičienė 2024-02-13

(vardas ir pavardė)

(data)