



**KOKYBĖS
KREPŠELIS**

Kūrybinė grupė:

Danutė Klausienė

Simona Jacienė

Gitana Svytienė

Ligita Eitkevičienė

Jolanta Bytautienė

MSP bendruomenė

Šis leidinys yra išleistas ESF finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis.

Progimnazijos misija

įgyvendinti pradinio ir pirmos dalies pagrindinio ugdymo programas, kryptingą etnokultūrinį ugdymą, siekti aukštos ugdymo (si) kokybės, susitelkusi

mokykla, kurioje kiekvienam gera ugdytis, kurti ir bendradarbiauti

Vertybės

Atvirumas
Kūrybiškumas
Kokybė
Pilietiškumas
Saugumas

Filosofija

Būdami
darnūs, augame ir
auginame sparnus
skrydžiui

Vizija

Progimnazija –
patraukli, atvira kaitai,
puoselėjanti
etnokultūrą, ugdanti
kūrybišką asmenybę,
gebančią save
įsivertinti, kelti tikslus
ir jų siekti

Gerbiamas mokinys,

šis asmeninės pažangos metraštis – tai tavo kelionė link sėkmės. Stebėdamas ir fiksuodamas savo asmeninę pažangą, išmoksi lyginti savo asmeninius pasiekimus ir siekti tikslo.

Pažink save ir mokykis būti su kitais.

Fiksuok ir analizuok mokymosi pasiekimus ir savo individualią pažangą.

Aptark savo sėkmes su tėveliais.

MOKINIO PAREIGOS MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOJE



1 Kiekvienoje pamokoje stropiai mokytis pagal savo galimybes

2 Elgtis saugiai ir kultūringai



3 Į visas pamokas atvykti laiku, nevėluoti

4 Palaikyti švarą ir tvarką kabinete, mokykloje



5 Tausoti savo, kitų asmenų ir mokyklos turtą

6 Į mokyklą neštis tik mokymuisi reikalingas priemonės



7 Į mokyklą nesinešti ir nevertoti draudžiamų medžiagų ir gėrimų

8 Mobilųjį telefoną naudoti laisvalaikiu, o pamokoje tik mokytojui leidus



9 Pamokų metu negalima išeiti iš mokyklos be leidimo

10 Kasdien vilkėti progimnazijos uniformą, būti tvarkingam

MANO PORTRETAS _____ KLASĖJE



Mano geriausi draugai



Mano gabumai, talentai

Mėgstamiausios pamokos



Mano svajonė

Mano šių mokslo metų tikslas

Mano hobi, mėgstama veikla



Kas man galėtų padėti išmokti?



„Niekas taip nepadeda kurti ateities, kaip drąsios svajonės. Šiandien utopija, rytoj – kūnas ir kraujas.“

Viktor Hugo

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

PAGRINDINIO UGDYMO (5-8 KLASĖS) MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

.....klasės mokinio.....vertinimas

Akademiniai pasiekimai (10/9/8/7/6/5/4/3/2/įsk/neįsk):

Dalykai / laikotarpis	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Matematika	Istorija	Gamta / biologija	Geografija	Informacinės technologijos	Muzika	Technologijos	Fizika	Chemija	Fizinis ugd.	Dailė	Dorinis ugd.	Žmogaus sauga	Choreografija	Olimpiadų, konkursų pasiekimai.
I pusmečio lūkesčiai																		
Signalinis pusmetis																		
I pusmečio rezultatai																		
II pusmečio lūkesčiai																		
Signalinis pusmetis																		
II pusmečio rezultatai																		
METINIS VERTINIMAS																		

Neformalus švietimas

	Būreliai progimnazijoje	Kitos neformalaus švietimo įstaigos	Savanorystė / mokinių savivalda	Jaunimo organizacijos	Kita
I pusmetis					
II pusmetis					

1. I pusmetyje man geriausiai sekėsi. Kodėl? _____

2. I pusmetyje man nepasisekė. Kodėl? Ką darysiu kitaip, kad kitą pusmetį pasisektų?

3. Man įsiminė šie renginiai ar įvykiai: _____

4. Aš lankiau šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

5. II pusmetyje planuoju lankyti šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

6. II pusmetyje man geriausiai sekėsi. Kodėl? _____

7. II pusmetyje man nepasisekė. Kodėl? Ką darysiu kitaip, kad kitais metais pasisektų?

8. Man įsiminė šie renginiai ar įvykiai: _____

9. Aš lankiau šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

10. Tėvų komentaras: _____

„Tikėkite, kad galite, ir pusė kelio jau bus įveikta.“

Theodore'as Rooseveltas

MANO SOCIALINĖ VEIKLA



Socialinė-pilietinė veikla – tai veikla, įskaičiuojama į „socialines valandas“, kurią atlikdami mokiniai prisideda prie mokyklos, bendruomenės problemų sprendimo, aplinkos gražinimo, mokyklos savivaldos, savanoriauja, dalyvauja nevyriausybinių organizacijų veikloje ir kt.

Eil. Nr.	Veikla	Valandų skaičius	Atsakingas mokyklos bendruomenės narys	Parašas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Kas nėra socialinė veikla?

- Pareigų atlikimas šeimoje.
- Dalyvavimas politinėje ar religinėje veikloje.
- Pelną nešanti veikla.
- Bet kokia veikla, jeigu joje nedalyvauja už ją atsakingas suaugęs žmogus.
- Veikla, kurstanti neapykantą kitoms tautoms, religijai, kitokioms pažiūroms, įsitikinimams, tautinėms mažumoms ir kt.

Kaip tau sekėsi atlikti socialinę veiklą? Kokių naujų įgūdžių įgijai atlikdamas socialines veiklas? _____

MANO PORTRETAS _____ KLASĒJE



Mano geriausi draugai



Mano gabumai, talentai

Mēgstamaisios pamokos



Mano svajonē

Mano šīu mokslo metu tikslas

Mano hobi, mēgstama veikla



Kas man galētū padēti išmokti?



„Nesvarbu, jūs manote, kad galite, ar manote, kad negalite. Bet kuriuo atveju – jūs esate teisi.“

Henry Fordas

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

PAGRINDINIO UGDYMO (5-8 KLASĖS) MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

.....klasės mokinio.....vertinimas

Akademiniai pasiekimai (10/9/8/7/6/5/4/3/2/įsk/neįsk):

Dalykai / laikotarpis	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Matematika	Istorija	Gamta / biologija	Geografija	Informacinės technologijos	Muzika	Technologijos	Fizika	Chemija	Fizinis ugd.	Dailė	Dorinis ugd.	Žmogaus sauga	Choreografija	Olimpiadų, konkursų pasiekimai.
I pusmečio lūkesčiai																		
Signalinis pusmetis																		
I pusmečio rezultatai																		
II pusmečio lūkesčiai																		
Signalinis pusmetis																		
II pusmečio rezultatai																		
METINIS VERTINIMAS																		

Neformalus švietimas

	Būreliai progimnazijoje	Kitos neformalaus švietimo įstaigos	Savanorystė / mokinių savivalda	Jaunimo organizacijos	Kita
I pusmetis					
II pusmetis					

1. I pusmetyje man geriausiai sekėsi. Kodėl? _____

2. I pusmetyje man nepasisekė. Kodėl? Ką darysiu kitaip, kad kitą pusmetį pasisektų?

3. Man įsiminė šie renginiai ar įvykiai: _____

4. Aš lankiau šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

5. II pusmetyje planuoju lankyti šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

6. II pusmetyje man geriausiai sekėsi. Kodėl? _____

7. II pusmetyje man nepasisekė. Kodėl? Ką darysiu kitaip, kad kitais metais pasisektų?

8. Man įsiminė šie renginiai ar įvykiai: _____

9. Aš lankiau šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

10. Tėvų komentaras: _____

„Viską, ką žmogaus protas gali įsivaizduoti ir kuo tikėti, tą jis gali ir pasiekti.“

Napoleonas Hillas

MANO SOCIALINĖ VEIKLA



Socialinė-pilietinė veikla – tai veikla, įskaičiuojama į „socialines valandas“, kurią atlikdami mokiniai prisideda prie mokyklos, bendruomenės problemų sprendimo, aplinkos gražinimo, mokyklos savivaldos, savanoriauja, dalyvauja nevyriausybinių organizacijų veikloje ir kt.

Eil. Nr.	Veikla	Valandų skaičius	Atsakingas mokyklos bendruomenės narys	Parašas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Kas nėra socialinė veikla?

- Pareigų atlikimas šeimoje.
- Dalyvavimas politinėje ar religinėje veikloje.
- Pelną nešanti veikla.
- Bet kokia veikla, jeigu joje nedalyvauja už ją atsakingas suaugęs žmogus.
- Veikla, kurstanti neapykantą kitoms tautoms, religijai, kitokioms pažiūroms, įsitikinimams, tautinėms mažumoms ir kt.

Kaip tau sekėsi atlikti socialinę veiklą? Kokių naujų įgūdžių įgijai atlikdamas socialines veiklas? _____

MANO PORTRETAS _____ KLASĖJE



Mano geriausi draugai



Mano gabumai, talentai

Mėgstamiausios pamokos



Mano svajonė



Mano šių mokslo metų tikslas

Mano hobi, mėgstama veikla



Kas man galėtų padėti išmokti?



„Kai buvau 5 -erių, mama man nuolat sakydavo, kad laimė – tai gyvenimo raktas. Kai jau pradėjau vaikščioti į mokyklą, joje mane paklausė, kuo norėčiau būti užaugęs? Aš parašiau „laimingu“. Man pasakė, kad užduoties nesupratau, o aš jiems atsakiau, kad jie nesupranta gyvenimo.“

Johnas Lennonas

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

PAGRINDINIO UGDYMO (5-8 KLASĖS) MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

.....klasės mokinio.....vertinimas

Akademiniai pasiekimai (10/9/8/7/6/5/4/3/2/įsk/neįsk):

Dalykai / laikotarpis	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Matematika	Istorija	Gamta / biologija	Geografija	Informacinės technologijos	Muzika	Technologijos	Fizika	Chemija	Fizinis ugd.	Dailė	Dorinis ugd.	Žmogaus sauga	Choreografija	Olimpiadų, konkursų pasiekimai.	
I pusmečio lūkesčiai																			
Signalinis pusmetis																			
I pusmečio rezultatai																			
II pusmečio lūkesčiai																			
Signalinis pusmetis																			
II pusmečio rezultatai																			
METINIS VERTINIMAS																			

Neformalus švietimas

	Būreliai progimnazijoje	Kitos neformalaus švietimo įstaigos	Savanorystė / mokinių savivalda	Jaunimo organizacijos	Kita
I pusmetis					
II pusmetis					

1. I pusmetyje man geriausiai sekėsi. Kodėl? _____

2. I pusmetyje man nepasisekė. Kodėl? Ką darysiu kitaip, kad kitą pusmetį pasisektų?

3. Man įsiminė šie renginiai ar įvykiai: _____

4. Aš lankiau šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

5. II pusmetyje planuoju lankyti šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

6. II pusmetyje man geriausiai sekėsi. Kodėl? _____

7. II pusmetyje man nepasisekė. Kodėl? Ką darysiu kitaip, kad kitais metais pasisektų?

8. Man įsiminė šie renginiai ar įvykiai: _____

9. Aš lankiau šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

10. Tėvų komentaras: _____

„Tikslas yra ne kas kita kaip galutinį terminą turinti svajonė.“

Joe L. Griffithas

MANO SOCIALINĖ VEIKLA



Socialinė-pilietinė veikla – tai veikla, įskaičiuojama į „socialines valandas“, kurią atlikdami mokiniai prisideda prie mokyklos, bendruomenės problemų sprendimo, aplinkos gražinimo, mokyklos savivaldos, savanoriauja, dalyvauja nevyriausybinių organizacijų veikloje ir kt.

Eil. Nr.	Veikla	Valandų skaičius	Atsakingas mokyklos bendruomenės narys	Parašas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Kas nėra socialinė veikla?

- Pareigų atlikimas šeimoje.
- Dalyvavimas politinėje ar religinėje veikloje.
- Pelną nešanti veikla.
- Bet kokia veikla, jeigu joje nedalyvauja už ją atsakingas suaugęs žmogus.
- Veikla, kurstanti neapykantą kitoms tautoms, religijai, kitokioms pažiūroms, įsitikinimams, tautinėms mažumoms ir kt.

Kaip tau sekėsi atlikti socialinę veiklą? Kokių naujų įgūdžių įgijai atlikdamas socialines veiklas? _____

MANO PORTRETAS _____ KLASĖJE



Mano geriausi draugai



Mano gabumai, talentai

Mėgstamiausios pamokos



Mano svajonė

Mano šių mokslo metų tikslas

Mano hobi, mėgstama veikla



Kas man galėtų padėti išmokti?



„Kantrybė ir atkaklumas turi stebuklingą galią, nuo kurios sunkumai išnyksta ir kliūtys dingsta“

John Quincy Adams

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

PAGRINDINIO UGDYMO (5-8 KLASĖS) MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

.....klasės mokinio.....vertinimas

Akademiniai pasiekimai (10/9/8/7/6/5/4/3/2/įsk/neįsk):

Dalykai / laikotarpis	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Matematika	Istorija	Gamta / biologija	Geografija	Informacinės technologijos	Muzika	Technologijos	Fizika	Chemija	Fizinis ugd.	Dailė	Dorinis ugd.	Žmogaus sauga	Choreografija	Olimpiadų, konkursų pasiekimai.
I pusmečio lūkesčiai																		
Signalinis pusmetis																		
I pusmečio rezultatai																		
II pusmečio lūkesčiai																		
Signalinis pusmetis																		
II pusmečio rezultatai																		
METINIS VERTINIMAS																		

Neformalus švietimas

	Būreliai progimnazijoje	Kitos neformalaus švietimo įstaigos	Savanorystė / mokinių savivalda	Jaunimo organizacijos	Kita
I pusmetis					
II pusmetis					

1. I pusmetyje man geriausiai sekėsi. Kodėl? _____

2. I pusmetyje man nepasisekė. Kodėl? Ką darysiu kitaip, kad kitą pusmetį pasisektų?

3. Man įsiminė šie renginiai ar įvykiai: _____

4. Aš lankiau šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

5. II pusmetyje planuoju lankyti šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

6. II pusmetyje man geriausiai sekėsi. Kodėl? _____

7. II pusmetyje man nepasisekė. Kodėl? Ką darysiu kitaip, kad kitais metais pasisektų?

8. Man įsiminė šie renginiai ar įvykiai: _____

9. Aš lankiau šias mokomųjų dalykų konsultacijas: _____

10. Tėvų komentaras: _____

„Tūkstančio mylių kelionė prasideda mažu žingsneliu.“

Lao-Tzu, kiniečių patarlė

MANO SOCIALINĖ VEIKLA



Socialinė-pilietinė veikla – tai veikla, įskaičiuojama į „socialines valandas“, kurią atlikdami mokiniai prisideda prie mokyklos, bendruomenės problemų sprendimo, aplinkos gražinimo, mokyklos savivaldos, savanoriauja, dalyvauja nevyriausybinių organizacijų veikloje ir kt.

Eil. Nr.	Veikla	Valandų skaičius	Atsakingas mokyklos bendruomenės narys	Parašas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Kas nėra socialinė veikla?

- Pareigų atlikimas šeimoje.
- Dalyvavimas politinėje ar religinėje veikloje.
- Pelną nešanti veikla.
- Bet kokia veikla, jeigu joje nedalyvauja už ją atsakingas suaugęs žmogus.
- Veikla, kurstanti neapykantą kitoms tautoms, religijai, kitokioms pažiūroms, įsitikinimams, tautinėms mažumoms ir kt.

Kaip tau sekėsi atlikti socialinę veiklą? Kokių naujų įgūdžių įgijai atlikdamas socialines veiklas? _____



Šioje mokykloje mokeisi, augai, išdykavai aštuonerius metus. Tikimės, kad tavo sparnai tolimesniam skrydžiui užaugo ir gali mums patarti, ką turėtume pakeisti ir patobulinti, kad tavo bendramoksliams ir visiems būsimiems slančiauskiečiams būtų gera čia mokytis.

PAGALVOK IR PARAŠYK

Jeigu būčiau mokyklos direktorius...

Pradėčiau _____

Tęščiau _____

Nedaryčiau _____

Jeigu būčiau mokytojas...

Pradėčiau _____

Tęščiau _____

Nedaryčiau _____

Geros tau kloties !