

2022 m. I pusmečio
M. Slančiausko progimnazijos

veiklos kokybės įsivertinimo
ataskaita



VEIKLOS
KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO
GRUPĖ

R. Rimdžiūtė-grupės vadovė
J. Bytautienė-pradinių klasių mokytoja
Š. Apinytė-pradinių klasių mokytoja
T. Jankauskas- informacinių technologijų mokytojas
N. Kairienė-specialioji pedagogė
J. Katiliavienė- socialinė pedagogė
G. Svytienė- dorinio ugdymo mokytoja, bibliotekininkė

Veiklos sritis. 2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys. Tema. 2.4. Vertinimas ugdant.

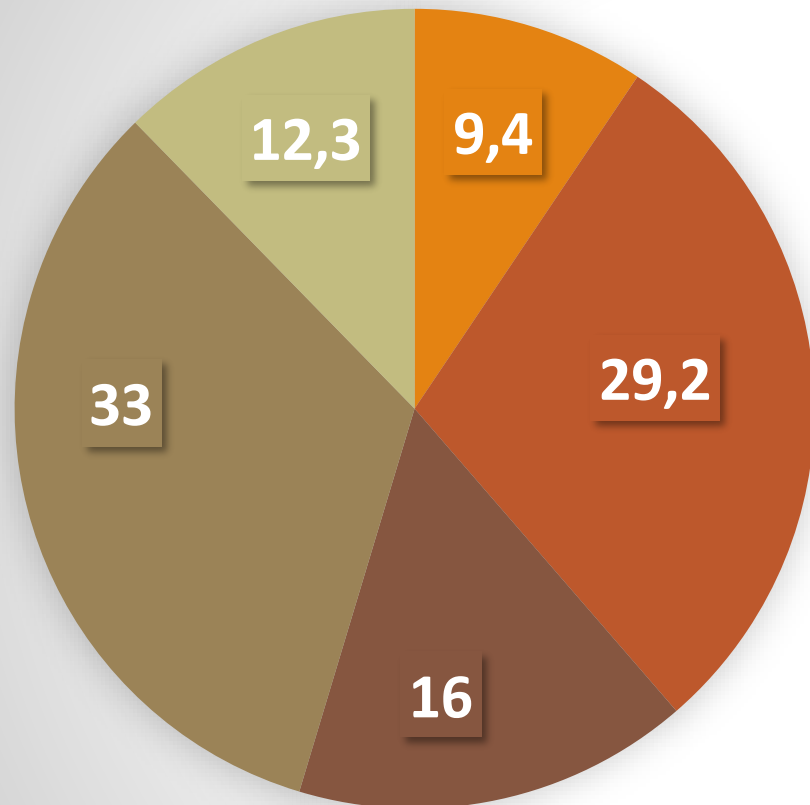
Rodiklis. 2.4.1. Vertinimas ugdymui.

Raktiniai žodžiai. „Vertinimo kriterijų aiškumas“.

Vertinimas ugdymui. Vertinimo kriterijų
aiškumas.

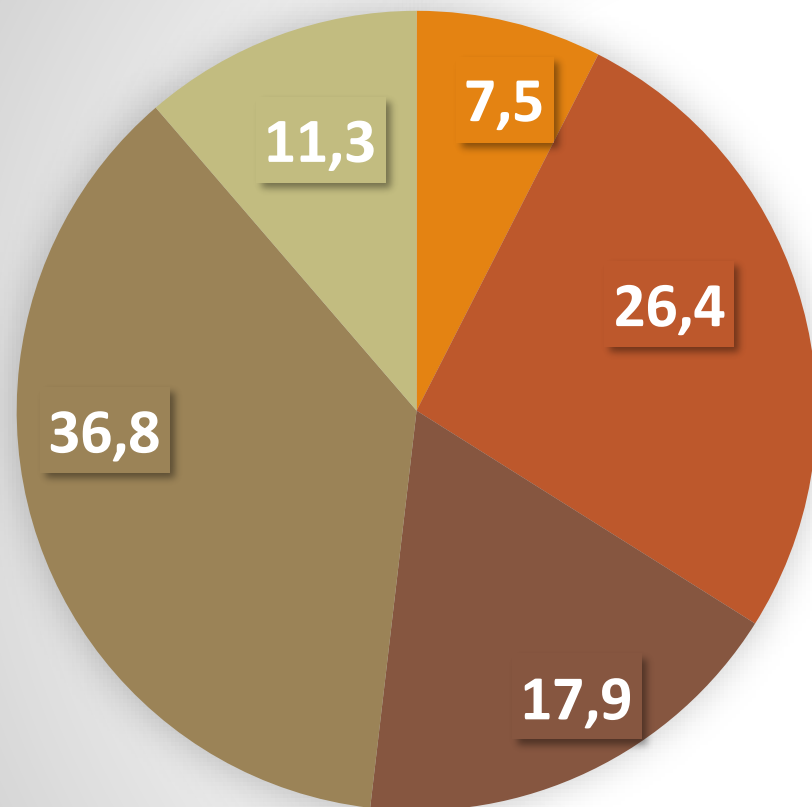
Mokinių apklausa. Rezultatai.

1. Prieš skirdami užduotis mūsų mokytojai pasako mums, kaip jie vertins rezultatus. **Vertė-2,98**



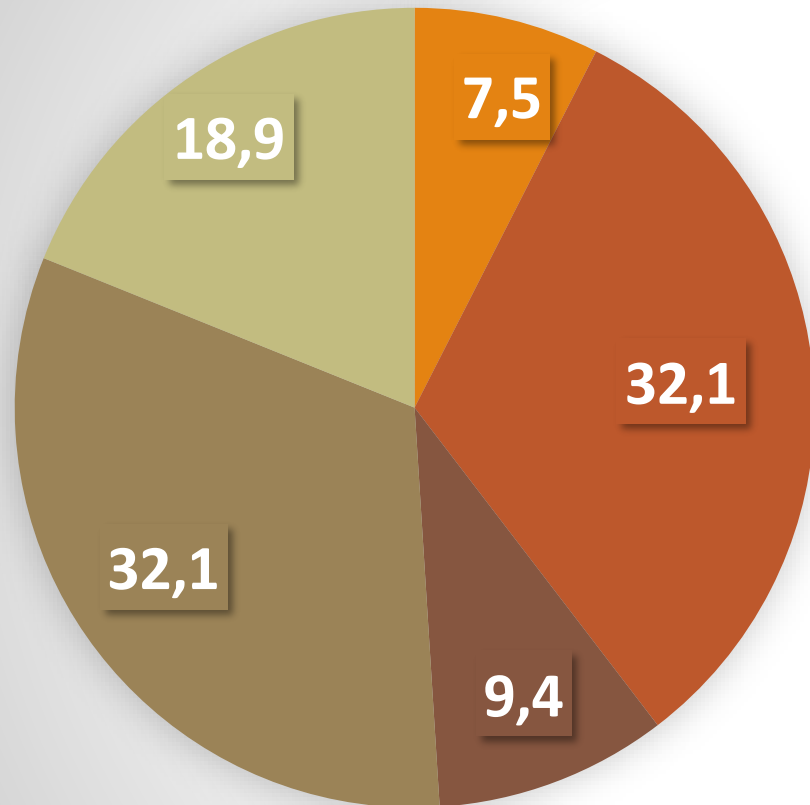
- visiškai nesutinku
- ko gero nesutinku
- ko gero sutinku
- visiškai sutinku
- negaliu atsakyti

2. Mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos. **Vertė-3,04**



- visiškai nesutinku
- ko gero nesutinku
- ko gero sutinku
- visiškai sutinku
- negaliu atsakyti

3. Mokytojų rašomi vertinimai yra pelnyti. **Vertė-3,09**

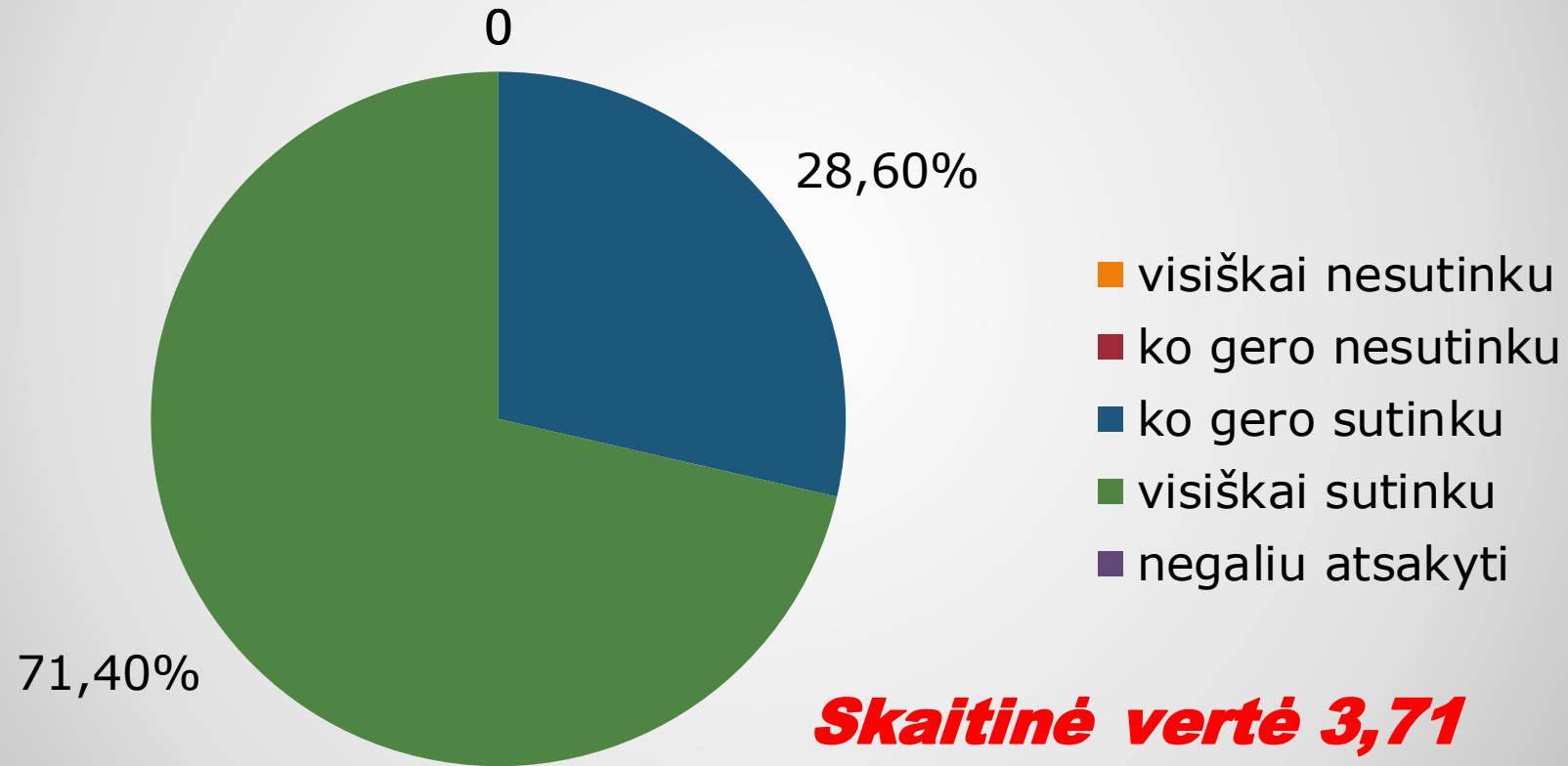


- visiškai nesutinku
- ko gero nesutinku
- ko gero sutinku
- visiškai sutinku
- negaliu atsakyti

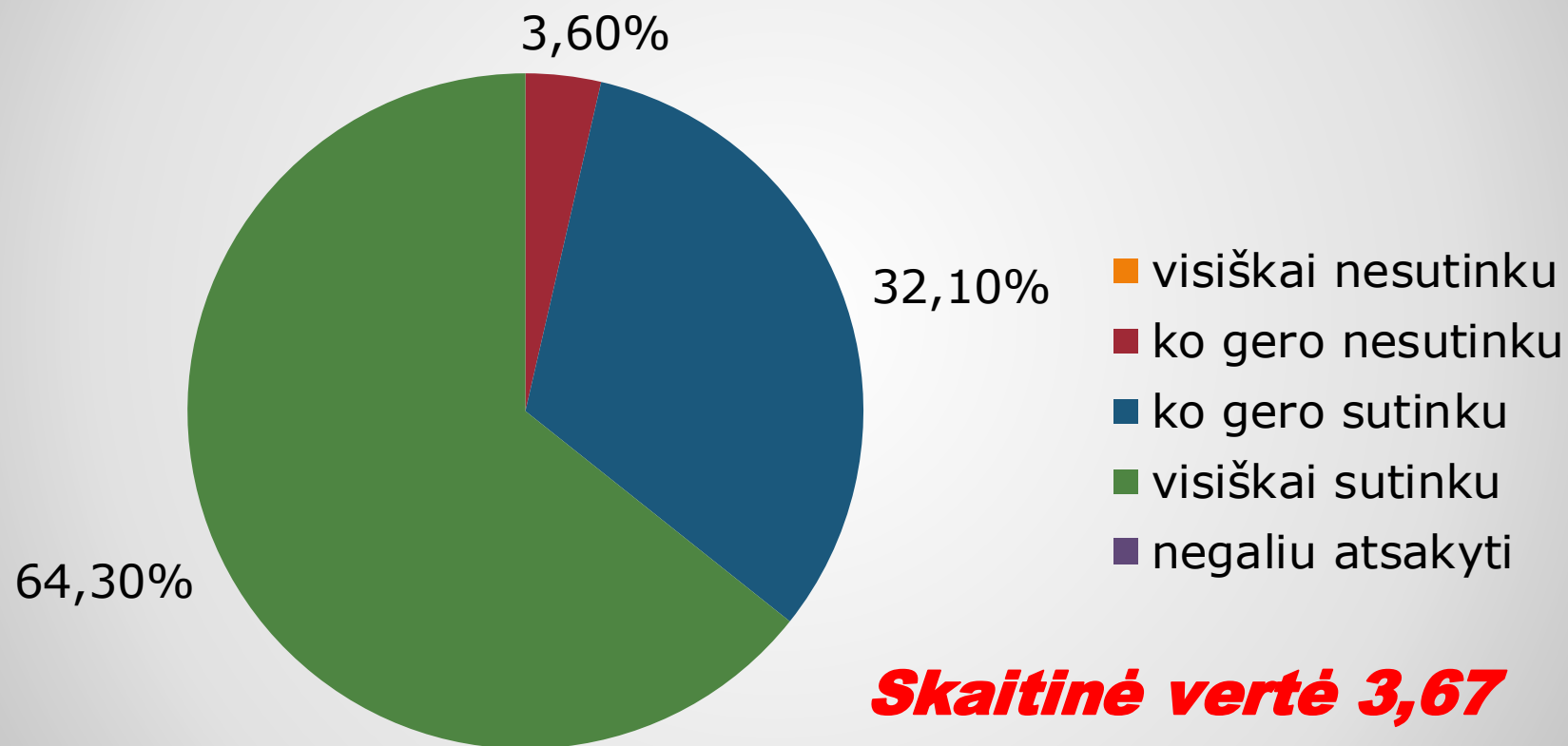
Vertinimas ugdymui. Vertinimo kriterijų aiškumas.

Mokytojų apklausa

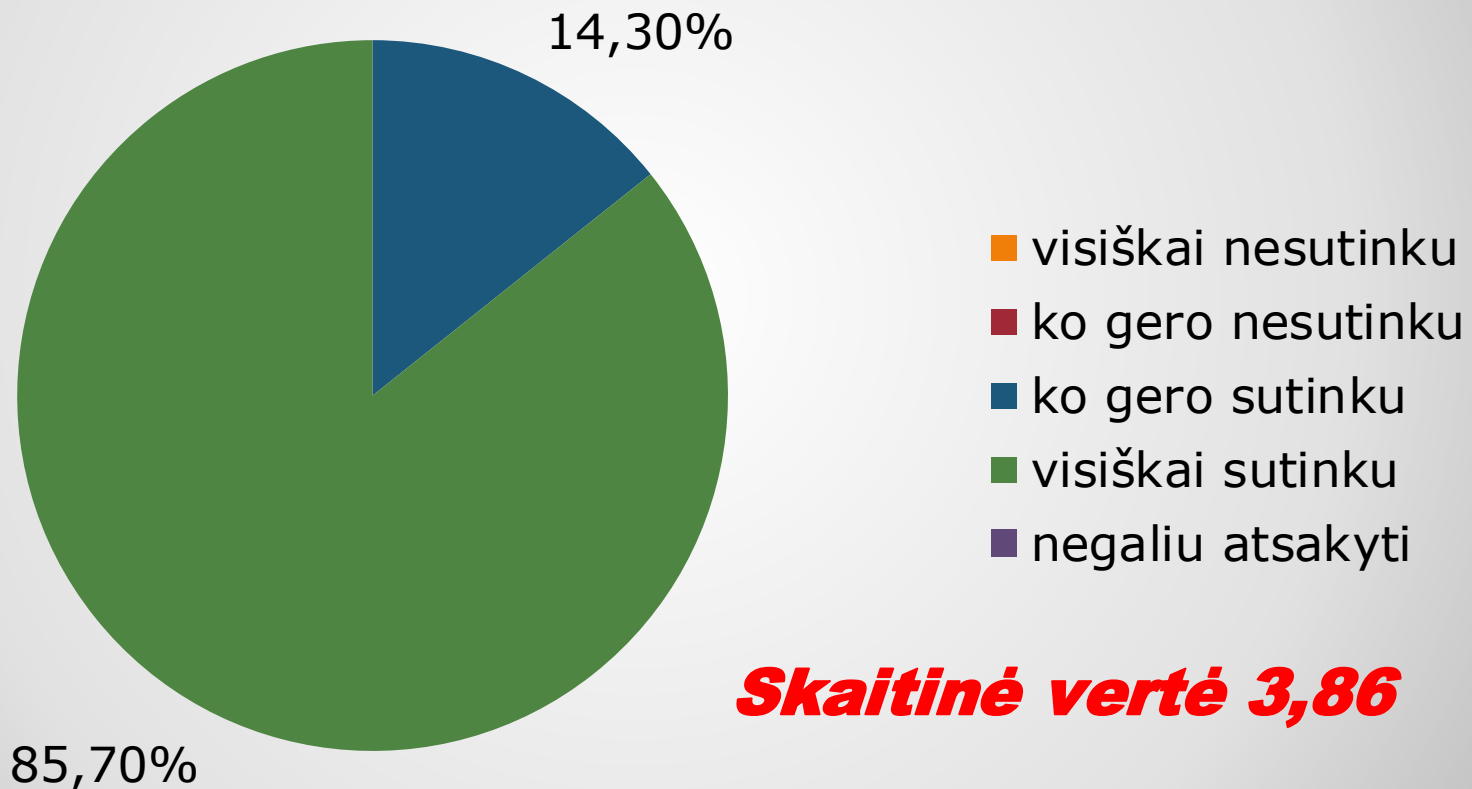
Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi



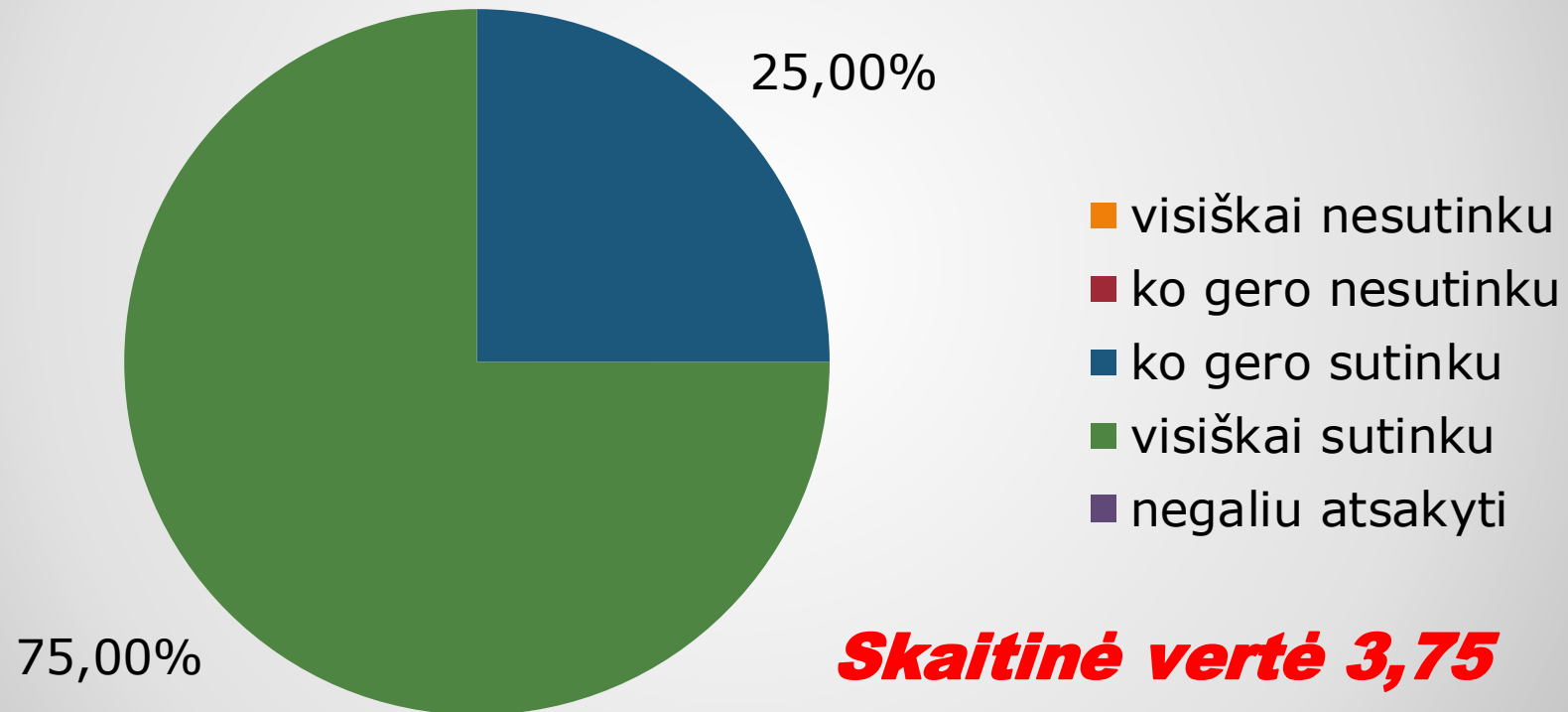
Vertinimo kriterijai kiekvienoje pamokoje mokiniams gerai žinomi



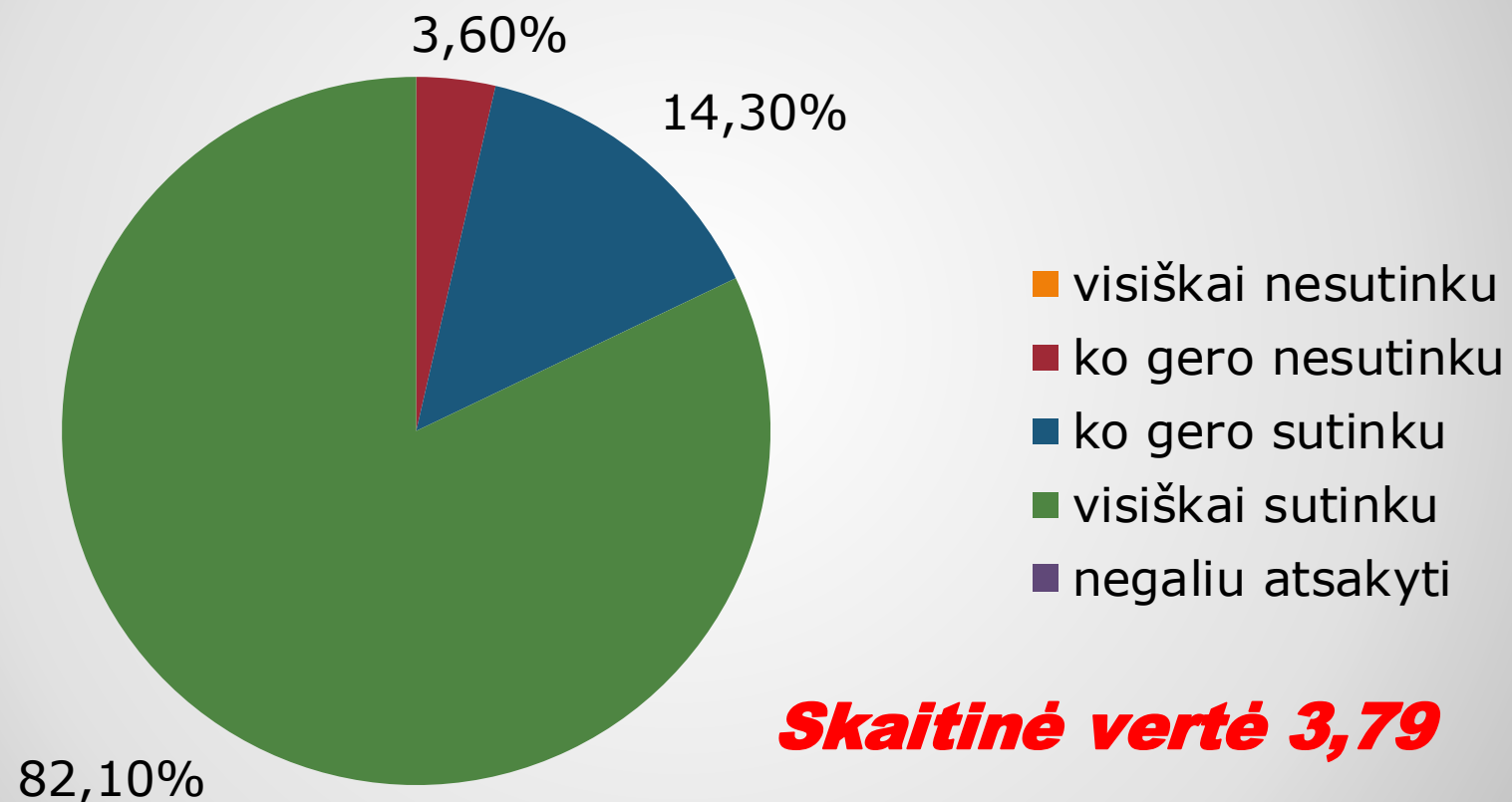
Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus



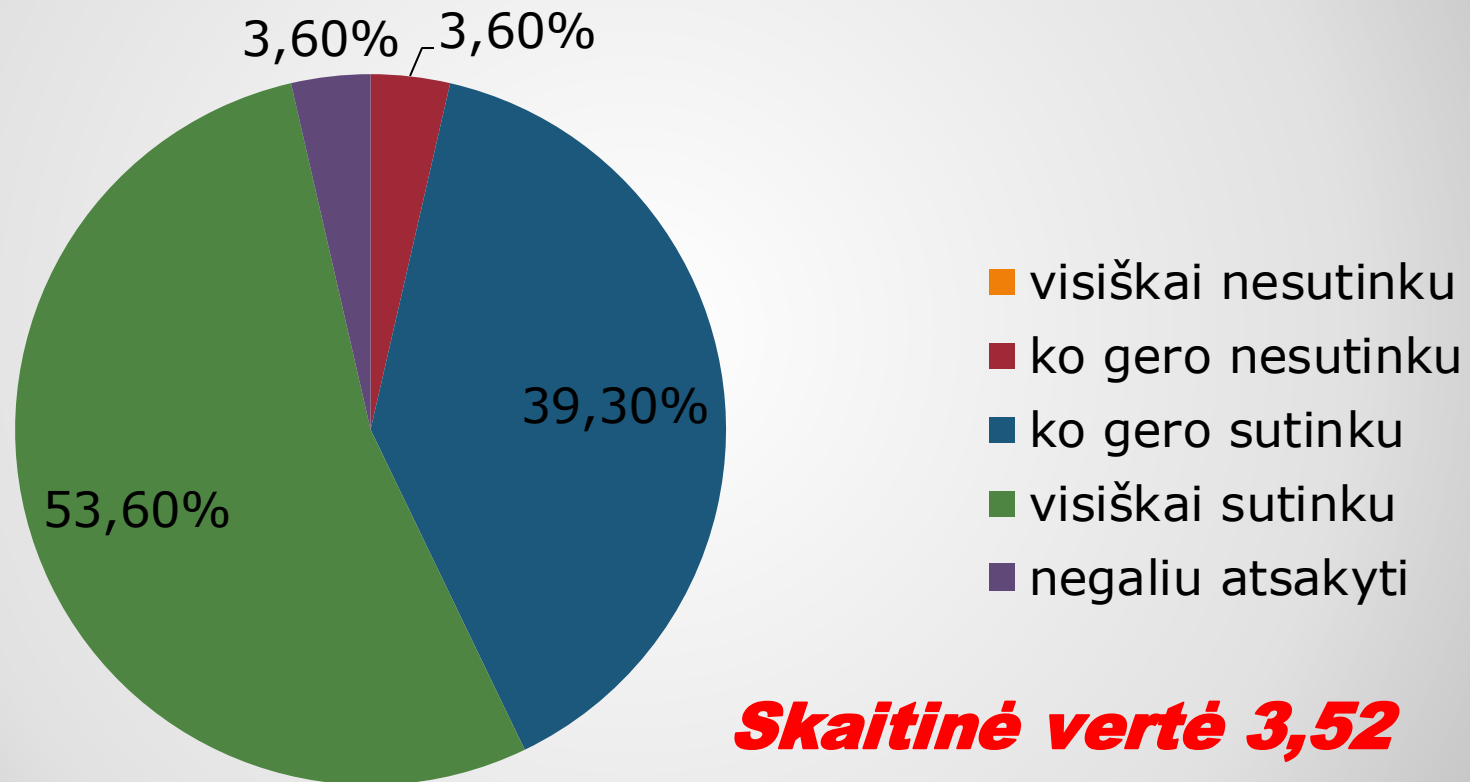
Mokiniamis visada argumentuoju jų darbo įvertinimą



Prieš skirdamas(-a) užduotis, visada pasakau, kaip jos bus vertinamos



Aš nuolat peržiūriu savo vertinimo sistemą ir ją patobulinu



- 98 procentai mokytojų teigia, kad vertinimo kriterijai mokiniams yra gerai žinomi, tam pritaria 49 procentai mokinių.
- 100 procentų mokytojų teigia, kad laikosi aiškių mokinių pažangos vertinimo kriterijų, tam pritaria 55 procentai mokinių.
- 100 procentų mokytojų teigia, kad skaidriai vertina mokinių pasiekimus, tam pritaria 41 procentas moksleivių.

Išvados

Rekomendacijos

Diagnostinio, kaupiamojo vertinimo tvarka turi būti žinoma, matoma ir aiški mokiniams ir kaupiamojo vertinimo tvarka numatyta ilgalaikiuose planuose.