

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Joniškio Mato Slančiausko progimnazija

Ligita Eitkevičienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- 01-20 Nr.

Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas	Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę, švietimo veiklos pristatymas	
1. Uždavinys	<i>Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, metodinių būrelių veikloje.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje, patobulina kompetencijas.	Seminarai: 37, konferencijos: 12 metodinės dienos: dalyvis: 92, paruošė pranešimą: 18 metodų mugė: dalyviai: 26, paruošė pranešimą: 3 stažuotė: 1 dalyvavimas programose: 5 paskaitos: 11 mokymai: 20 dalyvavo konkursuose ir olimpiadose: 15 dalyvavo parodose: 3 LL 3 neformalios studijos: 9 eTwinning dalyvis: 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir programos: 10 2 progimnazijos mokytojos įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinius laipsnius.
2. Uždavinys	<i>Gerosios patirties sklaida</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Pasidalinimas savo patirtimi metodinėse	Kiekvienas mokytojas bent kartą per trejus	Organizuotos 4 metodinės dienos, kurių metu 25 mokytojai dalijosi savo gerąja patirtimi. Pranešimus rajono

grupėse mokykloje, rajone, rajono ir šalies konferencijose.	metus pasidalija savo gerą patirtimi su kolegomis.	metodinėse grupėse skaitė 2 mokytojos, Šiaulių apskrities- 2 mokytojos, Meškuičių gimnazijos mokytojams – 5 mokytojos. Kokybės krepšelio projekto veiklų įgyvendinimo pristatymas ŠMSM (4 mokytojai, vadovai) 3 mokytojos vadovauja rajoniniams metodiniams būreliams.
<i>3. Uždavinys</i>	<i>Ugdymo dermė</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Vedamos integruotos, atviros, projektinės pamokos.	Mokiniai pamato mokomųjų dalykų ryšį, sąsajas; išbando naujas mokymosi bei veiklos galimybes.	Pravesta pamokų: Integruotų: 297 Atvirų: 16 Projektinių: 27 Kitoje erdvėje: 60 Pravestos 26 integruotos pamokos, skirtos paminėti M. Slančiausko gimimo metines.
<i>4. Uždavinys</i>	<i>Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Naudojamos ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti.	Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, teikiama pagalba.	Ugdymosi poreikiams tenkinti panaudojama 100 % valandų. Ugdymo plano rengimo grupės bendru sutarimu, ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos valandos: 1-4 klasės: 1-4 kl. Robotikai, integruotai į pasaulio pažinimo pamokas 1 kl. Projektinei anglų kalbos veiklai „Mano draugas Briusas“ 1-4 kl. Skaitymo įgūdžių ugdymo užsiėmimams Pailgintos grupės veiklai 5-8 klasės: 5 kl. Rusų kalbos ABC 5-6 kl. Choreografijos - etnokultūros ugdymui 7 kl. Gamtamoksliniam ugdymui 8 kl. Informacinių technologijų pamokoms Įgyvendinant progimnazijos 2021 m. ugdymosi praradimų mažinimo planą: 2021 kovo - birželio mėnesiais teikta pagalba nuotolinio ugdymo metu 11 ugdymosi sunkumų patyrusiems mokiniams kontaktiniu būdu. 2021 rugsėjo - gruodžio mėnesiais teiktos nuotolinės konsultacijos 88 besiizoliavusiems mokiniams, bei SUP mokiniams skirtos papildomos specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijos. Bendras konsultacijų skaičius: 482 2021 rugsėjo - gruodžio mėnesiais teikta intensyvi mokinio padėjėjų pagalba 42 1-8 klasių mokiniams.

5. Uždavinys	<i>Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Naudojamos ugdymo plano valandos, skirtas neformaliam mokinių švietimui.	Tenkinami mokinių neformalaus švietimo poreikiai, ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos.	Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio mokiniams papildyta neformalaus ugdymo būrelių pasiūla: 1b ir 3b kl. Integruota technologinės kūrybos veikla į dailės ir technologijų pamokas 5-8 kl. Turizmo būrelis 5-8 kl. Integruota finansinio raštingumo ugdymo veikla matematikos pamokose.
6. Uždavinys	<i>STEAM</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. 7-tų klasių mokiniams vykdomas projektas „Gamtos mokslai praktiškai“. 2. Vykdomi Robotikos užsiėmimai ir pamokose neformaliajame mokinių švietime.	Vykdomas projektas „Gamtos mokslai praktiškai“, Robotikos užsiėmimai, ugdomos pažinimo ir kitos kompetencijos.	Vedamų programų skaičius atitinka suplanuotąjį. 7-os klasės mokiniai, kas savaitę atlieka įvairius biologijos, fizikos, chemijos bandymus, praktikos darbus. Mokiniai gilina gamtos reiškinių supratimą, gamtamokslinę patirtį. Rugsėjo mėnesį dalyvavo tarptautiniame projekte „Tyrėjų naktis“. Dalyvavome respublikiniame STEAM konkurse „Mūsų eksperimentas“, I ir III vietas. eTwining renginys „STEM for Robots“ . Vykdomas Erasmus projektas „STEM for Robots“ kartu su Italijos, Anglijos, Kroatijos, Turkijos, Portugalijos mokiniais ir mokytojais. Vyksta integruotos pasaulio pažinimo ir robotikos pamokos 1-4 klasių mokiniams. Vyksta integruotos gamtos mokslų ir robotikos pamokos 7-8 klasių mokiniams.
8. Uždavinys	<i>Sisteminė ugdymosi rezultatų analizė</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Mokinių supažindinimas su signaliniais pusmečių įvertinimais. 2. Mokinių ugdymosi rezultatų analizė.	Dalykų mokytojai išveda signalinius pusmečių įvertinimus gruodžio ir gegužės mėnesiais, aptaria juos su mokiniais. Direktorės pavaduotoja ugdymui analizuoja ir pristato mokytojams rezultatus po kiekvieno pusmečio.	2020-2021 m. m. ugdymosi rezultatai pagal pasiekimų lygmenis. I pusmetis 1-4 klasės Aukštesnysis lygmuo- 23% Pagrindinis lygmuo – 50% Patenkinamas lygmuo – 24% Nepatenkinamas lygmuo – 3% 5-8 klasės Aukštesnysis lygmuo – 13% Pagrindinis lygmuo - 48% Patenkinamas lygmuo - 34%

		<p>Nepatenkinamas lygmuo – 5%</p> <p>II pusmetis</p> <p>1-4 klasės</p> <p>Aukštesnysis lygmuo –27%</p> <p>Pagrindinis lygmuo - 37%</p> <p>Patenkinamas lygmuo –35%</p> <p>Nepatenkinamas lygmuo – 1%</p> <p>5-8 klasės</p> <p>Aukštesnysis lygmuo - 14%</p> <p>Pagrindinis lygmuo - 43%</p> <p>Patenkinamas lygmuo – 41%</p> <p>Nepatenkinamas lygmuo – 2%</p> <p>Metinis</p> <p>1-4 klasės</p> <p>Aukštesnysis lygmuo - 27%</p> <p>Pagrindinis lygmuo – 36%</p> <p>Patenkinamas lygmuo – 36%</p> <p>Nepatenkinamas lygmuo – 1%</p> <p>5-8 klasės</p> <p>Aukštesnysis lygmuo - 16%</p> <p>Pagrindinis lygmuo – 45%</p> <p>Patenkinamas lygmuo – 41%</p> <p>Nepatenkinamas lygmuo – 2%</p> <p>Gruodžio ir gegužės mėnesį užfiksuoti signaliniai 5-8 klasių pažymių vidurkiai. 100% klasių signaliniai vidurkiai pakilo.</p>
9. Uždavinys	<i>Teikti dalykinę, specialiąją ugdymosi ir psichologinę pagalbą mokiniams</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>1. Ugdymosi pagalbos mokiniams teikimas.</p> <p>2. Specialiosios ugdymosi pagalbos mokiniams teikimas.</p>	<p>Dalykų mokytojai skatina vaikus dalyvauti ir teikia konsultacijas numatytu laiku.</p> <p>Spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, psichologas veda užsiėmimus, teikia konsultacijas.</p>	<p>Psichologo asistentė veda konsultacinius pokalbius 4 kartus per savaitę, prevencinius užsiėmimus 4 kartus per savaitę, tiriamajai veiklai skirtos 4 val.</p> <p>Logopedė veda po 2 logopedinius užsiėmimus per savaitę. Iš viso 14 užsiėmimų per savaitę.</p> <p>2020/2021 m. m pagalba teikiama buvo 52 mokiniams. Teikiamos konsultacijos mokytojams, tėvams. Atliekamas logopedinis vertinimas (tėvų sutikimu) pirmokams. 2021-2022 m.m. I pusmetį 2 mokiniams skirta logopedo papildoma pagalba mokymosi praradimams kompensuoti. Specialioji pedagogė veda po 2 užsiėmimus per savaitę. Iš viso 14 užsiėmimų per savaitę.</p> <p>2020-2021 m.m. pagalba buvo teikiama 16 mokinių. 2021 m. buvo atliekamas pedagoginis vertinimas 15 mokinių (tėvų sutikimu), parengti dokumentai vertinimui Joniškio r. Š.C. PPT.</p>

		<p>2021-2022 m.m. I pusmetį 3 mokiniams skirta specialiojo pedagogo papildoma pagalba mokymosi praradimams kompensuoti.</p> <p>Atsižvelgus į 1-8 kl. mokytojų / auklėtojų 2021-01-20 d. pasitarime aptartus mokinių patiriamus sunkumus nuotolinio ugdymo metu, pagalba mokykloje teikta 6 mokiniams. Nuo 04-26 pagalba teikta dar 6 mokiniams.</p> <p>16 mokinių VGK sprendimu buvo siūsti į vasaros futbolo stovyklą.</p> <p>Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių 2021“ organizavimas ir dalyvavimas. (dalyvavo 340 mokinių 1-8 klasės ir 31 mokytojas ir 4 pagalbos mokiniui specialistai).</p> <p>Emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ (dalyvavo 1-8 klasių 334 mokiniai, 16 mokytojų ir 3 pagalbos mokiniui specialistės iš jų 165 pradinukai ir 169 5-8 klasių mokiniai).</p> <p>Prevenčinės programos „Laikas kartu“ (dalyvauja 1- 4 klasių 154 vaikai, 8 mokytojos, 4 pagalbos vaikui specialistės ir „Paauglystės kryžkelės“ dalyvauja 5-8 klasių 186 mokiniai, 18 mokytojų, 4 pagalbos vaikui specialistės). Programose iš viso dalyvauja 30 mokytojų ir 334 mokinių)</p> <p>„Juodos avies“ užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams (po 2-3 užsiėmimus kiekvienai klasei) klasės bendradarbiavimo ir socialinių, emocinių kompetencijų ugdymui.</p> <p>4- tų klasių mokiniams organizuoti natūralaus šeimos planavimo asociacijos programos „Mano vaisingumas yra svarbus“ užsiėmimai.</p>
<i>10. Uždavinys</i>	<i>Stebėti ir analizuoti mokinių pamokų lankomumą pagal patvirtintą mokinių lankomumo tvarką.</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Lankomumo priežiūra.	<p>Klasių auklėtojai, soc. pedagogas stebi, analizuoja mokinių lankomumą, imasi priemonių mokinių lankomumui gerinti.</p>	<p>2019-2020 m. m. I p. praleista 194,4 nepateisintų pamokų, II p. 202 pamokos, 2020-2021 m. m. I p. 887,2, II p. 864,6 Daugiausiai pamokų praleidę, patyrę mokymosi nesėkmių mokiniai buvo mokomi mokykloje, prižiūrimi pagalbos mokiniui specialistų (VGK protokolas 2021-01- 21 Nr. 2, VGK protokolas 2021-02- 09 Nr. 4, VGK protokolas 2021-04- 22 Nr. 7)</p>
<i>11. Uždavinys</i>	<i>Kasmet atlikti pasirinktų progimnazijos veiklos sričių kokybės įsivertinimą</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas

<p>Pasirinktos vidaus veiklos kokybės srities įsivertinimas. Įsivertinimo grupės vadovas suderina su mokyklos direktore pasirinktos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo sritį ir koordinuoja veiklą, pristato mokytojams, tėveliams, siūlo pokyčio planą mokyklos tarybai, bendruomenei.</p>	<p>2021 m. I pusmetį pasirinkta vertinti veiklos sritis 1. Rezultatai Tema 1.2 Pasiekimai ir pažanga rodiklis 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga. Raktiniai žodžiai: „pažangos pastovumas“.</p>	<p>Įsivertinimo išvados. 93% mokinių nuosekliai išmoksta to, ko jiems reikia, gauna pakankamai žinių, gebėjimų, įgūdžių; nuolat įtvirtinamos mokykloje diegiamos vertybės. NMPP 4 kl. aukštesniojo ir pagrindinio lygio procentinė dalis iš matematikos 2018 m. 81,4%, 2019 m. 72,9%, 2021 m. 60,5%. NMPP 4 kl. aukštesniojo ir pagrindinio lygio procentinė dalis iš lietuvių k. skaitymo 2018 m. 64,2%, 2019 m. 53,2%, 2021 m. 73,7%. Tos pačios klasės rezultatų pokytis 6 kl. 2019 m. matematika 64,8%, o 2021 m. 72,7%. Lietuvių k. skaitymas 6 kl. 2019 m. 71,8%, o 2021 m. 8 kl. 93,2%. Mokiniai išmoksta tvirtesnių vertybinių nuostatų (remiantis „Dramblio olimpiados refleksijos duomenimis). 75% mokinių mano, kad pamokos tempas yra jiems visiškai tinkamas. 80% mokinių pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama; pažanga mokiniui teikia džiaugsmo ir atrodo prasminga. 5-8 kl. mokinių apklausa apie pamokos kokybę (2021 m.) 5 aukščiausios vertės: Mokytojai yra įsitikinę, jog iš savo klaidų mes galime pasimokyti – 3,3 Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais – 3,3 Mokytojai atnaujina / primena ankstesnėse pamokose įgytas žinias, kad mums būtų lengviau suprasti naująją temą - 3,2 Mokytojai pateikia vaizdingus pavyzdžius, padedančius mums geriau suprasti mokomąją medžiagą - 3,2 Mokytojai mane gerbia – 3,2 5 žemiausios vertės: Mergaitės ir berniukai kartais gauna skirtingas užduotis- 2,3 Mokytojai gerai žino mano silpnybes – 2,6 Mokytojai praskaidrina nuotaiką humoru – 2,6 Mokytojai moka įdomiai pateikti net ir sausas temas – 2,7 Mokytojai atskleidžia daugybę mokomosios medžiagos sąsajų su kasdieniu gyvenimu – 2,8 Mokinių lūkesčiai tolygūs rezultatams. 2020/2021 m.m. I ir II pusmečių 5-8 kl. mokinių asmeninės pažangos pokytis pagal pažymių vidurkį (procentinė dalis). 5a kl. - 58%, 5b kl. - 48%, 6a kl. - 70,4%, 6b kl. - 56%, 7a kl. - 69,2 %, 7b kl. - 76,2%, 8a kl. - 68%, 8b kl. - 68,4%.</p>
--	--	--

3. Tikslas	Saugios aplinkos kūrimas, vertybinių nuostatų ugdymas	
2. Uždavinys	<i>Socialinių, asmeninės kompetencijų ugdymas</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>Klasių išvykų organizavimas, dalyvavimas konferencijose, projektuose, socialinėse-pilietinėse akcijose, socialinėje veikloje, festivaliuose, dainų ir šokių šventėse, varžybose, konkursuose, programose prieš patyčias, prevencinėse programose.</p>	<p>Kiekvienas 5-8 kl. mokinys sukaupia ne mažiau nei 10 socialinių valandų, pagal galimybes dalyvauja įvairioje socialinėje veikloje, skatinama savanorystė, pasiektas socialinių kompetencijų aukštesnis lygmuo.</p>	<p>LR švietimo mokslo ir sporto ministrės 2021 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-425, pagrindinio ugdymo programos 5–10, I ir II gimnazijos klasės mokinys, 2020–2021 mokslo metais ne pilnai atlikęs ar neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, yra atleidžiamas nuo jos atlikimo.</p> <p>2021 m. vykdytos 1-8 klasių mokytojų / vadovų mokinių socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžių įvertinimo vertės:</p> <p>1-4 klasės (n- 161): Supranta kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose – 3,3 Geba bendradarbiauti, siekti komandinės sėkmės - 3,1 Geba paaiškinti kaip spręsti konfliktus, kylančius grupėje - 2,9 Supranta, kas yra neigiamas bendraamžių spaudimas bei žino kaip jam atsispirti – 2,8</p> <p>5-8 klasės (n- 183) Supranta kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose – 3,4 Geba bendradarbiauti, siekti komandinės sėkmės - 3,2 Geba paaiškinti kaip spręsti konfliktus, kylančius grupėje - 3,1 Supranta, kas yra neigiamas bendraamžių spaudimas bei žino kaip jam atsispirti – 3,3</p>
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>Dalyvavimas konferencijose, varžytuvėse, festivaliuose, M. Slančiausko savaitės renginių organizavimas.</p>	<p>Perskaityti pranešimai, parodytos programos, įvykę M. Slančiausko savaitės renginiai; šokių studijos „Kibirkštėlė“ dalyvavimas festivaliuose.</p>	<p>Su grupe mokinių dalyvauta etnokultūrinėje vaikų ir jaunimo vasaros stovykloje „Koks kraštas, toks ir raštas“ Šiaulių rajono Paežerių dvare.</p> <p>Respublikinis konkursas „Tautosakos malūnas“ 5 mokinių komanda 8a kl., III vieta.</p> <p>Šiaurės Lietuvos liaudiškų šokių konkursas „Suk suk ratelį“ regioninis konkursas. Šokių studijos „Kibirkštėlė“ merginų grupė 6 mokinės, 7b,8a kl. kolektyvas tapo konkurso laureatu.</p> <p>Vaikų ir jaunimo saviraiškos festivalis „Aukštyn kojom“ regioninis renginys, kuriame dalyvavo meno saviraiškos kolektyvai iš Šiaulių ir Biržų apskričių. Šokių studijos „Kibirkštėlė“ merginų grupė – 6 mokinės. 7b, 8a atlikti šokiai „Levandrelė“ ir „Pinuoklėlis“. Laimėta „Techniškiausio kolektyvo“ nominacija</p>

	<p>Tarptautinis nuotolinis konkursas „Word art games“. Dalyvavo meno kolektyvai iš viso pasaulio. Šokių studijos „Kibirkštėlė“ jaunių B grupė – 16 mokinių 7a, 8a, 8bkl. šokis „Užgavėnių polka“. „Laimėtas II laipsnio diplomas.</p> <p>Respublikinis nuotolinis konkursas „Pamario susuktinis“. Dalyvavo šokių kolektyvai iš visos Lietuvos šokių studijos „Kibirkštėlė“ jaunių A grupė – 16 mokinių. 4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b kl. šokis „Riestainiu-kas“. III-oji vieta.</p> <p>Respublikinis nuotolinis konkursas „Šoka Lietuva“. Dalyvavo šokių kolektyvai iš visos Lietuvos Šokių studijos „Kibirkštėlė“ jaunių A grupė – 16 mokinių. Šokių studijos „Kibirkštėlė“ jaunių B grupė – 16 mokinių 7a, 8a, 8b, 4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b kl. šokis „Pupos“ - Dalyvio diplomas Šokis „Kuliniukai“ – Dalyvio diplomas,</p> <p>Respublikinis tautinių šokių festivalis „Jievaro tiltu“ Šakiuose šokių studijos „Kibirkštėlė“ jungtinė jaunių grupė – 20 mokinių. Šokių studijos „Kibirkštėlė“ jaunimo grupė – 4 mokiniai.</p> <p>Kriukų miestelio šventė šokių studijos „Kibirkštėlė“ jungtinė jaunių grupė – 16 mokinių. Šokių studijos „Kibirkštėlė“ jaunimo grupė – 4 mokiniai.</p> <p>Sporto šventė „Aktyvi bendruomenė“ Kalnelio kaime. Šokių studijos „Kibirkštėlė“ jungtinė jaunių grupė – 25 mokiniai.</p> <p>Pasirodymas „Erasmus“ projekto dalyviams šokių studijos „Kibirkštėlė“ merginų grupė – 6 mokinės. 7b, 8a kl</p> <p>Dalyvauta pasaulio lietuvių akcijoje-flešmobe „Lietuviai, šokam kartu!“, skirtoje kovo 11 d. – sušoktas šokis „Sėjau rūtą“, nufilmuotas, sukurtas filmukas, kuris viešintas socialiniame tinkle Facebook.</p> <p>Suorganizuotas nuotolinis folklorinių šokių konkursas „Pinam margą šokių pynę tau, brangi tėvyne“: Parengtas konkurso repertuaras – 10 folklorinių šokių adaptuoti ir pritaikyti šokti pavieniui, nufilmuoti ir paruošti atskiri šokių video skirtingoms amžiaus grupėms. Konkurse dalyvavo 21 šokių studijos „Kibirkštėlė“ šokėjas. Šokėjų pasirodymai skelbti Facebook'o grupėje. Dalyvių pasirodymus vertino komisija iš visos Lietuvos. Žiūrovai taip pat balsavo patiktukais. Visi dalyviai apdovanoti diplomais ir prizais.</p>
--	--

2021 M. PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita parengta vadovaujantis 2021 metų progimnazijos veiklos plane, patvirtintame 2021 m. vasario 26 d. Nr. V- 16 progimnazijos direktoriaus įsakymu, numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kriterijais, progimnazijos strateginiu planu 2019–2021 metams, pritarta Joniškio rajono administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 11 d. Nr. A- 793 įsakymu,

progimnazijos ugdymo planu 2020- 2021 m. m., patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-62, progimnazijos vidaus veiklos kokybės įšivertinimo išvadamis bei progimnazijos „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planu, patvirtintu 2020 m. rugsėjo 29 d. Nr. V- 70 progimnazijos direktoriaus įsakymu.

1. Tikslas: organizuoti mokinių mokymosi motyvaciją skatinantį, mokinių pažangą laiduojantį ugdymą, taikyti inovatyvius mokymosi metodus ir priemones.

1.1. sukurti ir įgyvendinti vadovo, pavaduotojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą.

1.2. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, susijusias su ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimu.

1.3. Plėsti el. ugdymo turinio panaudojimą mokantis, diegti ir plėsti el. paslaugas progimnazijoje.

1.4. Tobulinti tarpdalykinį integruotą ugdymą.

1.5. Pamokose taikyti savarankišką mokymąsi ir asmeninę pažangą skatinančius metodus.

2. Tikslas: stiprinti pagalbą mokiniui.

2.1. Sukurti progimnazijos SUP mokinių individualius ugdymo planus ir tai reglamentuojančią tvarką.

2.2. Teikti intensyvesnę mokytojo padėjėjo pagalbą.

2.3. Vykdyti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, susijusias su pagalbos mokiniui teikimu

3. Tikslas: pasirengti atnaujintų BP įgyvendinimui.

3.1. Sudaryti darbo grupę, atnaujintų BP pasirengimui.

3.2. Parengti BP atnaujintų kompetencijų sąrašo pristatymą.

Susipažinti su išsamia 2021 m. progimnazijos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo ataskaita galima čia:

<https://slanciauskas.lt/veikla/metine-veikla/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti, koreguoti ir prižiūrėti progimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto planą, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų.	Tinkamai organizuotos veiklos, stebimas ir fiksuojamas mokinių pasiekimų pokytis, plane nurodyto tikslo įgyvendinimui.	Aukštesni mokinių pasiekimai. Rezultatų suvestinių lyginimas, pasiekimų lygių nustatymas.	2020-2021 m. m. I pusmečio 1-8 klasių pažangumas pagal lygmenis: aukštesnysis lygmuo – 17,5 proc.; pagrindinis lygmuo – 48,7 proc.; patenkinamas lygmuo – 29,4 proc.; nepatenkinamas lygmuo – 4,4 proc. II pusmečio 1-8 klasių pažangumas pagal lygmenis: aukštesnysis lygmuo – 20,1 proc.; pagrindinis lygmuo – 40,2 proc.; patenkinamas lygmuo – 38,1 proc.; nepatenkinamas lygmuo – 1,5 proc. Lyginant 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. pusmečių pažangumą, pažangumas išaugo: 1-4 kl. +0,7 proc.; 5-8 kl. +3,03 proc. Po pirmojo 2020-2021 m. pusmečio už puikų ir labai gerą mokymąsi paskatinti

36 1-4 klasių mokiniai, 23 5-8 klasių mokiniai ir 6 1-8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai už asmeninę pažangą. Po antrojo 2020- 2021 m. m. pusmečio už puikų ir labai gerą mokymąsi padėkomis paskatinti 42 1-4 klasių mokiniai, 30 5-8 klasių mokiniai. Respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose I vietas laimėjo 45 1 – 8 klasių mokiniai; II vietas laimėjo 14 mokinių; III vietas – 18 mokinių. Padėkomis apdovanoti 18 mokinių. Zoniniuose konkursuose ir varžybose I vietas laimėjo 5 mokiniai; II vietas – 11 mokinių, III vietas – 5 mokiniai. Rajoniniuose konkursuose, varžybose ir olimpiadose laimėta viena komandinė I vieta ir viena komandinė II vieta. Asmeninės sėkmės mokiniai sulaukė laimėję 9 pirmąsias vietas įvairiuose 1- 8 klasių konkursuose, 8 II vietas ir 9 III vietas. Iš viso už dalyvavimą rajoniniuose konkursuose, olimpiadose ar varžybose gautos 45 1-8 klasių mokinių padėkos.

2020-12-18 Nr. V-108 progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas“. 2021 m. vasario mėnesį vykdyta 5-8 klasių mokytojų, mokinių, tėvų apklausa nuotolinio mokymo(si) organizavimo kokybės klausimais. Rezultatai pristatyti bendruomenei. 2021 m. už I vietas rajono olimpiadose, konkursuose savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjos padėkomis apdovanoti 8 mokytojai ir 8 1-8 klasių mokiniai. Už II vietas dar 8 mokytojai ir 8 1-8 klasių mokiniai. Už III vietas rajono etapų olimpiadose, konkursuose – 5 mokytojai ir mokiniai. 2021 m. IQES online 5-8 klasių Mkl1 apklausos duomenimis, teiginio „Mokytojai yra įsitikinę, jog iš savo klaidų mes galime pasimokyti“ vertė 3,3; teiginio „Mokytojai gerai žino mano silpnybes“ vertė 2,5; teiginio „Mokytojai rimtai žiūri į kiekvieną mano pasiūlymą“ vertė 3,0; teiginio „Mokytojai taip aptaria klaidas, kad šis aptarimas man visuomet būtų naudingas“ vertė -3,1; teiginio „Mokytojai skatina

			išsakyti savo nuomonę“ vertė 3,0; teiginio „Mokytojai stengiasi, kad pamokos metu galėtų išsakyti visi mokiniai“ vertė 3,1.
1.2.Sukurti kolegialų mokytojų bendradarbiavimo modelį.	Ugdoma pedagoginio bendradarbiavimo kultūra, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi, aktyvesnę bendradarbiavimą vidiniame mokyklos tinkle ir užtikrinant ugdymo metodų bei ugdymo turinio pateikimo įvairovę, atliepančią šiuolaikinių mokinių poreikius.	<p>Išugdytas pedagogų gebėjimas reflektuoti, bendradarbiauti, dalintis gerąja pedagogine patirtimi, planuoti savo veiklą, kelti prasmingus profesinius tikslus, susietus su mokyklos veiklos tikslais, strateginiu planu, savivaldybės strateginiu ir plėtros planu, mokinių lūkesčiais.</p> <p>Suorganizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius, mokyklos pažangos anketos duomenys, mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenys.</p>	<p>2020 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-112 patvirtintas Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos vadovo, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2020-2021 metams. 2020 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 11 patvirtinti „Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai 2021 m.“ Joniškio administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. A-78 „Dėl Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2021–2023 metų atestacijos programos patvirtinimo“ patvirtintas pedagogų atestacijos planas, pagal kurį 2021 m. 2 mokytojams suteiktos mokytojo metodininko kvalifikacijos. 2021 m. vasario mėnesį atliktas ir mokyklos vadovams pristatytas LL3 pedagogų profesinio kapitalo tyrimas. 51,7 procento pedagogų sutinka, kad mokykloje „Man skiriami tokie dalykai, būreliai ir veiklos, kuriose aš geriausiai galiu panaudoti savo pedagoginį talentą“. 67,9 procento pedagogų sutinka, kad „Į mūsų su kolegomis darbinis susitikimus sistemingai įsitraukia ir direktorius“. 89,7 procento pedagogų teigia, kad „Bendrai sutartos mokyklos vertybės man yra labai svarbios priimant profesinius sprendimus pamokose/veiklose“. Mokyklos administracija reguliariai stebi pedagogų ugdomąsias veiklas. Organizuotos 4 metodinės dienos, kurių metu 25 mokytojai dalijosi savo gerąja patirtimi. Pranešimus rajono metodinėse grupėse skaitė 2 mokytojos, Šiaulių apskrities-2 mokytojos, Meškuičių gimnazijos mokytojams – 5 mokytojos. 2021 m. vasarį parengtas „Kokybės krepšelio“</p>

			<p>projekto veiklų įgyvendinimo pristatymas ŠMSM (4 mokytojai, vadovai). 3 mokytojos vadovauja rajoniniams metodiniams būreliams.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į pedagogų „Asmeninės pedagoginės veiklos suvestinėse“ išreikštą poreikį, mokyklos išsikeltus veiklos tikslus bei uždavinius bei „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos plane numatytas kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo veiklas. Organizuoti 3 seminarai (Geros pamokos komponentai, Drąsa būti netobulu, Smart interaktyvių ekranų mokymai) mokytojams, 1 metodų mugė (Kartu mokytis smagiau), 3 metodinės dienos (Integralaus ugdymo galimybės, STEM – patyriminis ugdymas, keičiantis tradicinę pamoką, Hibridinės pamokos organizavimas), 1 seminaras tėvams (Psichologinė įtampa, nerimas ir stresas – kaip nepasiduoti ir pasirūpinti savimi). Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Šiaulių Dainų progimnazija. Dalyvauta programos „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“ mokymuose (dalyvavo 11 pedagogų).</p> <p>Iš viso stebėtos 64 ugdomosios veiklos. 2020-2021 m. m. II pusmetis -grįžtamasis ryšys, mokinių įsivertinimą skatinančių metodų panaudojimas. (38 pamokos).2021- 2022 m. m. I pusmetis – mokinių vertinimo strategijų ir būdų taikymas pamokoje (24 pamokos, iš jų 7 atviros-integruotos.). 40 procentų visų stebėtų pamokų taikomi savarankišką mokymą(si) ir asmeninę pažangą skatinantys metodai.</p>
1.3. Tobulinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą.	Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas, sudarant jam sąlygas siekti aukštesnių akademinių rezultatų ir ugdyti bendrąsias kompetencijas	Sukurti SUP mokinių ugdymo(si) ir pagalbos teikimo individualūs planai, išaugęs mokytojo padėjėjo pagalbos paslaugą gaunančių mokinių skaičius, veikianti erdvė	Nuo 2021- 2022 m.m. visi 3-4 ir 5- 7 klasių mokiniai mokosi reflektuoti savo ugdymosi sėkmes, lūkesčius ir tobulina mokymosi bei asmeninę kompetencijas, pildydami „Asmeninės pažangos dienoraščių“ knygeles. Mokinių išsikelti lūkesčiai stebimi, vertinami, reflektuojami ir koreguojami, atsižvelgiant į patiriamas sėkmes ar neįveikas. Įkurtoje erdvėje RAMU specialiųjų poreikių mokiniams, ar mokiniams, patiriantiems nerimo ar

	<p>RAMU, atlikta vyresniųjų klasių mikroklimato analizė.</p>	<p>kitokių problemų suteikiama galimybė atsitraukti nuo aktyvaus ugdymo. Šioje erdvėje, pagal egzistuojantį poreikį, mokiniams teikiama soc.pedagogo, psichologo konsultacija, organizuojami grupiniai socialiniai užsiėmimai. 2021-2022 m. sudaryta 40 individualių 1-8 klasių mokinių ugdymosi planų. Balandžio - birželio mėnesiais iš KK lėšų papildoma logopedo pagalba skirta 1 mokiniui, spec. pedagogo pagalba 2 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba 2 mokiniams, mokymosi pagalba 6 mokiniams. Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą, sukurtas 0,5 dydžio papildomas mokytojo padėjėjo etatas. Papildomai teikiama pagalba 6 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Įgyvendinant LR ŠMSM ministro 2021 m. kovo 9 d. Nr. V- 376 įsakymą „Dėl lėšų, skirtų įsteigti naujas mokytojų padėjėjų pareigybes savivaldybėse ir valstybinėse mokyklose 2021 m. apskaičiavimo ir paskirstymo“ nuo 2021-09-01 iki 2021- 12- 31 mokykloje įsteigta 1,68 etato mokytojo padėjėjo pareigybės. Teikiama pagalba 1-5 klasių mokiniams, grįžusiems iš užsienio, patiriantiems emocijų, elgesio disbalansą, žemos motyvacijos 5- 8 klasių mokiniams. 2020-2021 m. m. sudarytos 2 keturšalės sutartys dėl mokymosi pasiekimų gerinimo.</p> <p>2021 gegužės mėnesį atliktas 1-8 klasių mokinių kompetencijų įvertinimas (savimonės ir savitvardos įgūdžiai, socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai, atsakingas sprendimų priėmimas). Rezultatai: 1-4 klasių (161 mokinys) rodmenys „Mokymasis būti savimi: savimonės ir savitvardos įgūdžiai“ aukščiausia vertė gauta iš teiginio „Žino, į ką kreiptis pagalbos“ - 3,5; žemiausia vertė iš teiginio „Žino, kaip pasiekti trumpalaikį tikslą“ – 2,8. Rodmens „Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose“ – 3,3; žemiausia vertė iš teiginio „Supranta, kas</p>
--	--	---

			<p>yra neigiamas bendraamžių spaudimas bei žino, kaip jam atsispirti“ – 2,8.</p> <p>Rodmens „Mokymasis būti atsakingam: atsakingas sprendimų priėmimas“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kad sąžiningumas, pagarba, nuoširdumas ir atjauta gali padėti žmonėms priimti“ - 3,3, žemiausia vertė iš teiginio „Žino įvairių būdų, kaip atsiginti raginimams, dalyvauti nesaugioje ir neetiškoje aplinkoje“ -2,8.</p> <p>5- 8 klasių (181 mokinys) rodmens „Mokymasis būti savimi: savimonės ir savitvartos įgūdžiai“ aukščiausia vertė gauta iš teiginio „Supranta, kokie jausmai padeda ir trukdo mokytis“ - 3,; žemiausia vertė iš teiginio „Sugeba suvaldyti įtampą ir baigti užduotį, net kai būna sunku“ – 3,1. Rodmens „Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose“ – 3,4; žemiausia vertė iš teiginio „Gali paaiškinti, kaip spręsti konfliktus, kylančius grupėje“ – 3,1.</p> <p>Rodmens „Mokymasis būti atsakingam: atsakingas sprendimų priėmimas“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kad sąžiningumas, pagarba, nuoširdumas ir atjauta gali padėti žmonėms priimti“ - 3,6, žemiausia vertė iš teiginio „Moka prisidėti prie pokyčių savo mokykloje ir už jos ribų“ -3,2.</p>
<p>1.4. Plėtoti ir diegti skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimą ugdymo procese. Vykdyti skaitmeninių paslaugų mokykloje plėtrą.</p>	<p>Ugdymo(si) kokybės gerinimas, ugdymo turinio įvairovės, metodų ir būdų, atitinkančių šiuolaikinio mokymo(si) paradigmą, panaudojimas. Mokymosi visą gyvenimą skatinimas.</p>	<p>Įdiegta ugdymui, darbui ir komunikavimui taikoma Office 365 platforma. Išaugo skaitmeninio turinio panaudojamų programų pamokose skaičius.</p>	<p>2021 m. gegužės m. atlikta mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, administracijos) SELFIE skaitmeninio raštingumo kompetencijos analizė. Dalyviai: 3 mokyklos vadovai (100 procentų), 33 mokytojai (97 procentai), 110 mokinių (60 procentų). Nustatytos tobulintinos sritys: mokinių skaitmeniniai ištekčiai, vertinimo metodai, pedagogika/įgyvendinimas klasėje. Nustatytos stipriosios mokyklos bendruomenės skaitmeninės kompetencijos sritys: bendradarbiavimas ir tinklaveika, infrastruktūra ir įranga,</p>

tęstinis profesinis tobulėjimas.

Visi progimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai darbui ir ugdymui sėkmingai naudoja Office 365 platformą. Ši platforma taip pat taikoma visų 1- 8 klasių hibridiniam ugdymui. Vadovaujantis 2021-2022 m.m. progimnazijos UP, kartą per mėnesį organizuojamos 5- 8 klasių nuotolinio ugdymo dienos, skirtos skaitmeninės kompetencijos lavinimui. 60 proc. pedagogų pamokose naudoja šiuos skaitmeninius išteklius: Eduka, Ema, Kahoot, Quizizz, Wordwall, Mentimeter, Polly, Teams Forms, Whiteboard.fi. 2021 m. gegužės mėnesį atlikto SELFIE skaitmeninių kompetencijų tyrimo duomenimis, mokyklos gebėjimas naudotis virtualiąja mokymosi aplinka įvertintas 3,4 balo (iš 5 galimų). Pristatymas prie mokinių poreikių -3,4; mokinių tarpusavio bendradarbiavimas - 3,6; mokinių įtraukimas – 3,5; mokinių kūrybiškumo skatinimas – 3,5. Mokyklos siekis, pereiti nuo tradicinių vertinimo metodų prie įvairesnių, grindžiamų technologijomis ir personalizuotų įvertinti taip: gebėjimų vertinimas – 3,3; laiku teikiama informacija – 3,7; mokymosi refleksija – 3,5; grįžtamoji informacija kitiems mokiniams – 3,2. Atsižvelgiant į 2021 m. progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, kurių vienas buvo, remiantis pedagoginės veiklos savianalizės anketų suvestinės duomenimis, ugdymo turinio skaitmenizacija (11 pedagogų), iš progimnazijai skirtų DNR lėšų 2021 m. gruodžio mėnesį įgyvendinta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos programa (40 val.) „Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas kokybiškam ugdymui“. 2021 m. skaitmeniniam turiniui ir mokymo priemonėms skirtų materialinių išteklių išraiška tokia: Eduka klasės licenzijos-150 Eur., Office 365 programa–726 Eur., El.vadovėliai–63 Eur., 3D objektai, įranga ir programos – 5017 Eur. 2021 m. gegužės 10 d.

			<p>progimnazijos direktoriaus įsakymu V-31 „Dėl 2021 m. DNR lėšų įsisavinimo plano skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui ir diegimui tvirtinimo“ patvirtintas ir įgyvendintas DNR lėšų panaudojimo planas (įsigytos 25 vaizdo kameros kompiuteriams, tvarkaraščių sudarymo programa „Asc tvarkaraščiai“, 7 nešiojami kompiuteriai, elektroniniai vadovėliai matematikai 7 kl., įsigyta 1 mobili hibridinė klasė). Dviems mokytojams sudaryta galimybė gilinti technologinės kūrybos ir informatikos bei programavimo kompetencijas dalyvaujant ilgalaikėje „Vedlių“ programoje. Įgytas žinias mokytojai pritaiko dirbdami su pradinių klasių mokiniais. TAMO dienyno stebėsenos duomenimis, pagerėjo prisijungimų prie TAMO dienyno statistika, lyginant 2020 lapkričio ir 2021 gegužės mėnesio duomenis:</p> <p>1-4 kl. mokiniai: 58% - 67%</p> <p>1-4 kl. tėvai: 80% - 98%</p> <p>5-8 kl. mokiniai: 91% -98%</p> <p>5-8 kl. tėvai: 90%- 93%</p>
<p>1.5. Parengti bei vykdyti pagalbos priemonių planą 2021-2022 m. m., kuriuo siekiama kompensuoti patirtus ugdymosi praradimus dėl COVID – 19 pandemijos.</p>	<p>Dėl COVID -19 kilusių ugdymosi praradimų analizė, sričių nusistatymas ir, parengus planą, ugdymosi praradimų kompensavimas.</p>	<p>Parengtas, aptartas ir išdiskutuotas su bendruomene ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021-2022 metams. Aiškiai apibrėžti vertinimo rodikliai bei laiko terminai. Planas 2021 metams įvykdytas ne mažiau, kaip 90 proc. numatytų veiklų.</p>	<p>Įgyvendinant progimnazijos 2021 m. ugdymosi praradimų mažinimo planą: 2021 kovo - birželio mėnesiais teikta pagalba nuotolinio ugdymo metu 11 ugdymosi sunkumų patyrusiems mokiniams kontaktiniu būdu. 2021 rugsėjo - gruodžio mėnesiais teiktos nuotolinės konsultacijos 88 besiizoliavusiems mokiniams, bei SUP mokiniams skirtos papildomos specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijos. Bendras konsultacijų skaičius: 482</p> <p>2021 rugsėjo - gruodžio mėnesiais teikta intensyvi mokinio padėjėjų pagalba 42 1-8 klasių mokiniams. Nuo 2021 m. vasario mėnesio organizuojami pagal mokymosi lygius diferencijuoti lietuvių kalbos ir matematikos moduliai 6-7 klasių mokiniams. 2021 m. vasario mėnesį koordinuota mokymosi pagalba,</p>

			atsižvelgiant į VKG sprendimus, mokykloje vykdyta 4 4- 7 klasių mokiniams.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazijos 1-8 klasių ugdymo proceso organizavimas ir valdymas, mokinių testavimas, sveikų ir saugių darbo sąlygų kūrimas, esant ekstremaliai COVID – 19 situacijai šalyje.	Įgyvendinant ŠMSM nurodymus dėl hibridinio ugdymo, įsigyta tam būtina įranga, sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos saviizoliacijoje esantiems mokiniams ugdytis nuotoliniu būdu. Vykdoma nuolatinė saviizoliacijoje esančių mokinių ugdymo kontrolė. Organizuotas ugdymo procesas, laikantis visų būtinų OV sprendimuose nurodytų reikalavimų dėl mokinių srautų reguliavimo, maitinimo, pavėžėjimo, bendruomenės informavimo, saugių darbo sąlygų sudarymo darbuotojams. Užtikrinant saugias mokymosi sąlygas, mokiniai nuolat testuojami greitaisiais savikontrolės testais, analizuojami susirgimų/ vakcinavimosi duomenys, nuolat bendradarbiaujama su Joniškio PSPC, Joniškio VSB.
3.2. Mokyklos ugdymosi aplinkų modernizavimas, siekiant kurti Geros mokyklos koncepcija paremtas mokinių ugdymo(si) sąlygas.	Modernizuojant aplinkas įsigyti du mokyklinių suolų komplektai, atnaujinta kita nebeatitinkanti higienos normų įranga. Stiprinant skaitmeninę mokinių bei pedagogų kompetenciją, įrengta papildoma IT klasė su nauja įranga, atidaryta papildoma poilsio zona bibliotekoje. Įsigyti gamtos mokslų ir matematikos 3D mokomųjų objektų rinkiniai, robotikos programavimo 15 vienetų rinkinys. Visos priemonės nukreiptos į palankesnių galimybių sudarymą lanksčiau integruoti tarpdalykinį ugdymo turinį, taip lavinant mokinių mokymosi, kūrybiškumo ir asmeninę kompetencijas bei kritinį mąstymą. Pažangių technologijų taikymas ugdyme atliepia šiuolaikinio mokinio poreikius ir sudaro prielaidas sėkmingiau kurti Geros mokyklos koncepcija paremtą ugdymosi aplinką.
3.3. Tobulinta lyderystės ir švietimo vadybos kompetencija.	Aktyviai dalyvaujant nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose bei rajono kūrybinės grupės veikloje organizuota „Lyderių laiko 3 +“ pedagogų grupės metodinė veikla progimnazijoje, skatinusi pasidalytą lyderyste paremtas vadybos

	<p>iniciatyvas įstaigoje. Dalyvaujant 2021 m. vasario 15 d. Joniškio švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjos patvirtintu įsakymu Nr. 8V-8 sudarytos darbo grupės „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo Joniškio rajono savivaldybėje koordinavimo komandos sudarymo“ komandos veikloje, tobulinama švietimo vadybos pokyčių valdymo kompetencija, rengiant mokyklos bendruomenę UTA pokyčiams bei įtraukiajam ugdymui bendrojo ugdymo mokyklose.</p>
<p>3.4. Projekto Nr. 09.2.1-ESFA -V-726-05-0001 „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“ įgyvendinimas.</p>	<p>Įgyvendinant šį projektą kiekvienam progimnazijos mokiniui, darbuotojui, pedagogui sudarytos galimybės nemokamai naudotis saugiu WIFI interneto ryšiu, užkertant kelią netinkamo turinio IT šaltinių, prieigų ir svetainių naudojimasi nepilnamečiams iš karto tokį turinį blokuojant. Įgyvendinant šį projektą, mokykloje įrengtos 9 mobilaus interneto stotelės, sukuriančios spartaus interneto galimybių panaudojimą organizuojant ugdymą ir gerinant pamokos kokybę IT išteklių požiūriu.</p>