

Joniškio Mato Slančiausko progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ligita Eitkevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021- 01- 08 Nr.

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019- 2021 metų STRATEGINIS PLANAS

1. Tikslas	Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę, švietimo veiklos pristatymas	
<i>1. Uždavinys</i>	<i>Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, metodinių būrelių veikloje.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje, patobulina kompetencijas.	Seminarai: dalyvis: 16 Metodinė diena: 1 Paskaitų dalyvis: 10 Mokymai (nuotoliniu būdu): 30 Dalyvavimas renginyje: 4 Kvalifikacijos tobulinimo programa: 1 Tęstinio mokymo programa: 1 ETwining mokymai: 1 Konferencijos: 3 Stažuotės: 1 LL 3 neformalios studijos: 5 Mokymai tėvams ir mokytojams SEU olimpiadoje „Dramblys“ 14 LL3 seminarai: 5 LL3 seminaras tėvams: 5
<i>2. Uždavinys</i>	<i>Gerosios patirties sklaida</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Pasidalinimas savo patirtimi metodinėse grupėse mokykloje, rajone, rajono ir šalies konferencijose.	Kiekvienas mokytojas bent kartą per trejus metus pasidalija savo gerą patirtimi su kolegomis.	Gerosios patirties pasidalinimas progimnazijos metodinėse grupėse: <ul style="list-style-type: none">• pradinių klasių metodinėje grupėje - (D. Marcinkevičienė)• pagalbos mokiniui specialistų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje - (G. Svytienė, N. Kairienė)• tikslųjų mokslų ir geografijos metodinis būrelis - (I. Misiuvienė) Gerosios patirties pasidalinimas rajono dalykiniuose metodiniuose būreliuose: <ul style="list-style-type: none">• pradinių klasių metodinis būrelis - (J. Bytautienė)• anglų kalbos metodinis būrelis- (S. Jacienė)• specialiųjų pedagogų būrelis- (N. Kairienė)• biologijos-chemijos metodinis būrelis - (I. Misiuvienė)• fizikos mokytojų metodinis būrelis- (A. Radžvilienė) Gerosios patirties pasidalinimas respublikos mokytojų bendruomenės grupėse:

		<ul style="list-style-type: none"> • kalbų ir istorijos metodinis būrelis- L. Kurauskienė <p>Mokytojai dalijasi aktyviais metodais, nuotoliniame mokyme naudojamais įrankiais, naudingomis nuorodomis. Teams platformoje sukurtoje Mokytojų grupėje, progimnazijos mokytojai dalijasi gerąja patirtimi ir patarimais, kaip sėkmingai naudoti Teams nuotolinio mokymosi aplinką. Mokytojas T. Jankauskas sukūrė pagalbos, dirbant su Microsoft 365 įrankiais, skiltį.</p>
<i>3. Uždavinys</i>	<i>Ugdymo dermė</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Vedamos integruotos, atviros, projektinės pamokos.	Mokiniai patiria mokomųjų dalykų ryši, sąsajas; išbando naujas mokymosi bei veiklos galimybes.	Vadovaujantis 2020- 2021 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo progimnazijos UP, vykdomas ilgalaikis IT ir visų mokomųjų dalykų tarpdalykinis integracinis projektas 7 kl. Pradinėse klasėse praveistos 76 integruotos pamokos, 5-8 kl. -41. Progimnazijoje praveistos 25 projektinės pamokos kitose aplinkose.
<i>4. Uždavinys</i>	<i>Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Naudojamos ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti.	Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, teikiama pagalba.	Išnaudojami 100 procentų valandų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti: 1-4 klasėse panaudojamos 9 valandos iš 10: integruotiems gamtos pažinimo ir robotikos užsiėmimams, anglų kalbos projektinei veiklai 1 kl. mokiniams, matematikos modulis 3 kl., „Geriau skaitysiu – daugiau žinosiu“ 2 kl., „Skaitymas man padeda mokytis“ 4 kl., pagalba pailgintoje grupėje 1-4 kl. mokiniams. 5-8 klasėse panaudojamos 12 valandų iš 24: choreografijos - etnokultūros pamokoms 5,6 klasėse, rusų kalbos ABC 5 klasėje, gamtamokslinei projektinei veiklai 7 klasėje, informacinių technologijų mokymui integruojant su dėstomais dalykais 7,8 klasėse.
<i>5. Uždavinys</i>	<i>Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Naudojamos ugdymo plano valandos, skirtas neformaliai mokinių švietimui.	Tenkinami mokinių neformalaus švietimo poreikiai, ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos.	Išnaudojami 65 procentai valandų, skirtų neformaliai švietimui. Būreliai: 1-4 kl. - Sportas visiems, Šiuolaikiniai šokiai, Popchoras, „Kibirktėlė“, Robotika, Socialinių įgūdžių ugdymo. 5-8 kl. - Sportas visiems, Šiuolaikiniai šokiai, Popchoras, „Kibirktėlė“, socialinių įgūdžių ugdymo, floristikos. NVŠ: futbolas 1-8 kl., keramika 1- 4 kl., tautinių šokių 1-8 kl. Sudarytos sąlygos kitų įstaigų neformalaus švietimo vaikams užsiėmimams: lengvoji atletika, tinklinis, žolės riedulys, krepšinis. Būreliai vyksta, atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdomos kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.
<i>6. Uždavinys</i>	<i>STE(A)M</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas

<p>1. 7-tų klasių mokiniams vykdomas projektas „Gamtos mokslai praktiškai“.</p> <p>2. Vykdomi Robotikos užsiėmimai pamokose ir neformaliajam mokinių švietime.</p>	<p>Vykdomas projektas „Gamtos mokslai praktiškai“, Robotikos užsiėmimai, ugdomos pažinimo ir kitos kompetencijos. Dalyvavimas eTwinning projektuose</p>	<p>Vedamų programų skaičius atitinka suplanuotąjį.</p> <p>7-os klasės mokiniai, kas savaitę atlieka įvairius biologijos, fizikos, chemijos bandymus, praktikos darbus. Mokiniai gilina gamtos reiškinių supratimą, gamtamokslinę patirtį. Rugsėjo mėnesį dalyvavo tarptautiniame projekte “Tyrejų naktis”. Gauta padėka.</p> <p>4 klasės mokinys ŠMM konkurso “ Mūsų eksperimentas” laureatas Agnius Budrys (dabar 5-okas), mokytoja – Asta Radžvilienė.</p> <p>2020 m. dalyvavo Šiaurės Lietuvos regiono robotikos FLL varžybose. Antrojų (dabartiniai trečiokai) komanda: Saulė Budžytė, Viestartas Bitaitis, Armandas Stripeika, Matas Milašauskas, Bernardas Stankaitis, Jokūbas Jarušauskas, Simonas Banys, “Komanda valdo” Šiaurės Lietuvos regione užėmė II-ą vietą. Parengė mokytojos- Asta Radžvilienė, Danutė Klausienė.</p> <p>Vykdomas eTwinning projektas “STEM on board” kartu su Graikijos, Turkijos, Moldovos moksleiviais dalinamasi patirtimi integruojant robotiką ir programavimą į ugdymą. Gautas kokybės ženklelis ir Europos kokybės ženklelis.</p> <p>Vykdomas eTwinning projektas “ Robots for STEM”.</p> <p>Vyksta integruotos pasaulio pažinimo ir robotikos pamokos 1-4 klasių mokiniams. Klasė tokią pamoką turi 1 kartą per mėnesį t.y. 9 kartus per metus. Iš viso tai yra 72 pamokos aštuoniems klasių komplektams.</p> <p>Į robotikos užsiėmimus pakviestos visų miesto darželių priešmokyklinės grupės.</p> <p>Moksleiviai gilina robotikos žinias neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Uždavinys		
<i>Mokyklos vardo garsinimas</i>		
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Dalyvavimas rajoniniuose, šalies konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose, projektuose.	Progimnazijos mokinių pasiekimai, veikla atitinka geros mokyklos koncepciją.	<p>1-4 klasės</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidynių miesto vietovių mokyklos mokinių (2009 m. gim.) „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybos - rajoninės - II vieta.</p> <p>Respublikinė socialinių emocijų ugdymo olimpiada „Draugiškoji SEU olimpiada Dramblys“ - visos pradinės klasės.</p> <p>Tarptautinis matematikos konkursas “Kengūra” - 2 kl. I vieta šalyje, I vieta rajone (trečių klasių), kalbų “Kengūra”, istorijos “Kengūra”, anglų k. “Kengūra”.</p> <p>Rajoninis pradinių klasių dailaus rašto konkursas “Žodžiai gimtinei” – I vieta, II vieta, II vieta.</p> <p>Jungiamės prie šalies viešųjų bibliotekų organizuojamų skaitymo varžytuvių „Skaitymo iššūkis 2020“ - 1 vieta (2a kl.), paskatinamieji prizai (3a ir 4b kl.).</p> <p>Respublikinis projektas – programavimo savaitė: 2020 EU Code Week 4 all Challenge (2b, 4a, 4b kl.).</p> <p>Pilotinė technologinės kūrybos programa pradinių klasių mokytojams “TeacherLeadTech” (2b ir 4b klasės).</p> <p>Respublikiniai konkursai “Kings” - finalai -matematika 88,89</p>

(1 v.) , anglų 94,28 (1 v.), lietuvių k.86;76(2 v.)
 Respublikinis matematikos konkursas „Matematikos ekspertas 2020 - 10monkeysmathworld“ (2020m. spalio/lapkritis).
 Respublikinis konkursas „Olympis“ daug diplomų visose klasėse. Joniškio rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos iniciatyva „Padovanok šypseną senjorui“ (2020-12-14) - 1b, 2b, 3a, 4b kl.
 2020m. rugsėjis / spalio.
 Respublikinis sveikatinimo projektas „Olimpinis mėnuo 2020“ - 3a, 2b, 1b, 1a, 4b.
 Respublikinis projektas „Solidarumo bėgimas“ - visos pradinės klasės.
 Rajoninis konkursas „Kalėdinis atvirukas“ - laureatai, gauta paskatinamųjų prizų - 3a kl.
 Joniškio kultūros centro Gataučių skyriaus ir Joniškio A.Raudonikio meno mokyklos dailės pleneras „Saulės mūšio pergalės reikšmė“ - laureatai.
 Rajoninės bėgimo varžybos „Žagarės dvaro takais“ - 4 vieta. 3a klasės mokinių piešiniai demonstruojami virtualioje parodoje Joniškio J. Avyžiaus bibliotekoje.
 Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“ - 3 laipsnio diplomai, II vieta respublikoje (4a).
 Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos Knygų pristatymo konkursas – dalyvis (2a kl.).
 Respublikinis renginys „Judrioji savaitė“.
 Rajoninės 4 klasių estafėčių varžybos - II vieta.
 Piešinių ir plakatų konkursas paroda „Piešiame laisvę“ (Joniškio istorijos ir kultūros muziejus).
 Respublikinė pradinė klasių konferencija „Mūsų pasaulis“ Šiaulių Jovaro progimnazijoje.

5-8 klasės

Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Vietovardžių atsivėrimai“ II-III vietos 6a,7a,7b klasės. (Rima Dominaitė)

<i>Miglė Norušaitytė</i>	<i>7a</i>	<i>II vieta</i>
<i>Justas Remeika</i>	<i>7b</i>	<i>III vieta</i>

Respublikinis kūrybinių darbų miniatiūrų konkursas, Skirtas rašytojo J. Dautarto jubiliejui (organizuojamas Raudondvario gimnazijoje). (Rima Dominaitė)

<i>Fausta Žebrauskaitė</i>	<i>8a</i>	<i>Dalyvė</i>
----------------------------	-----------	---------------

Respublikinis kūrybinis etnografinės kraštotyros konkursas „Jei pr akalbėtų, daug pasakytų“. 8b klasė Organizatorius – Kauno tautinės kultūros centras. (Alina Jonaitienė)
Moksleivių komanda: Luka Dambrauskaitė, Kamilė Kuprytė, Viltė Dagtė, Marija Žuronaitė, Brigita Budreckaitė, Aldas Svytė, Tautvydas Kulyčius III vieta.

Rajoninis skaitančio mokinio nuotraukos konkursas. Org. Jono Avyžiaus biblioteka. (Alina Jonaitienė)
8b klasės mokiniai I vieta

Rajono meninio skaitymo konkursas (Alina Jonaitienė)
Austėja Bulytė 6b III vieta.

Knygų pristatymo konkursas 6b klasė. (Alina Jonaitienė)
Dalyvės Austėja Bulytė, Viktorija Gikniūtė

Meninio skaitymo konkursas (organizuotas progimnazijoje). (Rima

		Dominaitė)		
		<i>Austėja Karbauskytė</i>	<i>7b</i>	<i>I vieta</i>
		<i>Atėnė Jeneliūnaitė</i>	<i>6a</i>	<i>II vieta</i>
		M. Slančiausko savaitės organizavimas ir vedimas. 5a, 5b, 6b, 8b klasės.		
		Raštingiausio moksleivio konkursas (Alina Jonaitienė)		
		<i>Gabija Kurlytė</i>	<i>5a</i>	<i>I vieta</i>
		<i>Gabrielė Cicėnaitė</i>	<i>5b</i>	<i>2 vieta</i>
		<i>Viltėja Raudytė</i>	<i>5b</i>	<i>3 vieta</i>
		<i>Austėja Danielė</i>	<i>6b</i>	<i>2 vieta</i>
		<i>Luka Dambrauskaitė</i>	<i>8b</i>	<i>1 vieta</i>
		<i>Dovydas Petryla</i>	<i>8b</i>	<i>2 vieta</i>
		Konkurso „Laiškas M. Slančiauskui“ organizavimas. 5a, 5b, 6b, 8b klasės. (Alina Jonaitienė). <i>Laureatai</i> .		
		<i>Estrėja Drigotaitė</i>	<i>5a</i>	
		<i>Gustė Natraitė</i>	<i>Viltėja</i>	<i>5b</i>
		<i>Raudytė</i>	<i>Austėja</i>	<i>5b</i>
		<i>Danielė</i>		
		<i>Luka Dambrauskaitė</i>	<i>6b</i>	
		<i>Emilija Laurinavičiūtė</i>	<i>8b</i>	
			<i>8b</i>	
		Moksleivių kūrybinių darbų konkursas „Laiškas Matui Slančiauskui“ (organizuotas progimnazijoje). (Rima Dominaitė). <i>Laureatai</i>		
		<i>Tėja Zigmantaitė,</i>	<i>6a</i>	
		<i>Austėja Balčiūnaitė,</i>	<i>7a</i>	
		<i>Milda Valančiūtė,</i>	<i>7b</i>	
		<i>Brigita Budreckaitė,</i>	<i>8a</i>	
		<i>Fausta Žebrauskaitė,</i>	<i>8a</i>	
		<i>Luka Drupaitė</i>	<i>8a</i>	
		Knygų skaitymo konkurso „Knygų pelėda“ organizavimas 5-6 klasėms. (Alina Jonaitienė)		
		<i>6b kl. komanda I vieta</i>		
		Skaitymo konkursas „Knygų pelėda“ (organizuotas progimnazijoje). (Rima Dominaitė)		
		<i>6 mokinių komanda</i>	<i>8a</i>	<i>I vieta</i>
		<i>6 mokinių komanda</i>	<i>7b</i>	<i>II vieta</i>
		<i>6 mokinių komanda</i>	<i>7a</i>	<i>III vieta</i>
		Respublikinis kūrybinis konkursas „Aš gamtoje“ 5a,		

		<p>5b klasės. (Alina Jonaitienė) Rajono meninio skaitymo konkursas 6a, 7b klasės. (Rima Dominaitė)</p> <p><i>Atėnė Jeneliūnaitė</i> 6a I vieta</p> <p><i>Austėja Karbauskytė</i> 7b II vieta</p> <p>Meninio skaitymo konkursas -regioninis turas (vyko Panevėžyje). (Rima Dominaitė)</p> <p><i>Atėnė Jeneliūnaitė</i> 6a III vieta</p> <p>ŠMM, Neformaliojo švietimo centro, UPC, gamtos mokytojų asociacijos organizuotas gamtos mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“. (Asta Radžvilienė) <i>Budrys Agnius</i> 4 kl. laureatas respublikoje.</p> <p>OLYMPIS 2020 (matematikos, lietuvių k. fizikos, IT, chemijos, anglų k...) pavasario sesija. I-III vietos. Visos klasės. OLYMPIS 2020 (matematikos, lietuvių k. fizikos, IT, chemijos, anglų k...) rudens sesija. I-III vietos. Visos klasės</p> <p>Dalyvavimas konkurse. „Pakrikštyti ir siunčiami“. 1-8 klasės (Edita Žarkauskaitė)</p> <p>Respublikinis etikos konkursas 7b klasė. (Gitana Svytienė)</p> <p>Respublikinis matematikos konkursas KENGŪRA. (Janina Dauparienė)</p> <p><i>F. Žebrauskaitė</i> 8a 1 rajone; 53 respublikoje</p> <p>Respublikinis lietuvių k. konkursas KENGŪRA 8a klasė. (Rima Dominaitė)</p> <p>Tarptautinis konkursas PANGEA 5a, 6b klasės</p> <p><i>G. Kurlytė</i> 5a Kviečiama į antrą etapą</p> <p>Tarptautinis matematikos konkursas KINGS. II turas (Kristina Jačunskienė)</p> <p><i>Audringa Daškevičiūtė</i> 8b (89,27 %) finalistė</p> <p>8kl. mokinių rajoninis rusų kalbos renginys „Linksmosios rusų kalbos užduotys“. (Jekaterina Aleksandravičienė)</p> <p><i>Galkus Kasparas</i> 8 kl. IV vieta</p> <p><i>Fausta</i> <i>Žebrauskaitė</i> <i>Emilė Balčiūnaitė</i> <i>Tomas Bagavičius</i> <i>Dovydas Petryla</i></p> <p>Respublikinė bendrojo lavinimo mokyklų 5-8 kl. konferencija. Viešojo kalbėjimo tobulinimas: kelionių išpūdžiai. (Jolanta Šiurnienė)</p> <p><i>Gustė Natraitė</i> 6b Pranešėja</p> <p><i>Emilija Vilmanaitė</i> 6b Pranešėja</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<i>Saulė Tamašauskaitė</i>	<i>6b</i>	<i>Pranešėja</i>
		<i>Saulė Veikalaitė</i>	<i>6b</i>	<i>Pranešėja</i>
		<i>Eglė Paulikaitė</i>	<i>7a</i>	<i>Pranešėja</i>
		<i>Liliana Kupčikaitė</i>	<i>7a</i>	<i>Pranešėja</i>
		<i>Atėnė Jeneliūnaitė</i>	<i>7a</i>	<i>Pranešėja</i>
		Rusų kalbos raiškaus skaitymo apskrities konkursas 7 klasė (neįvyko). (Jekaterina Aleksandravičienė)		
		Rajoninė rusų kalbos olimpiada 6 klasė (neįvyko). (Jekaterina Aleksandravičienė)		
		Rusų kalbos dainų konkursas „Su daina per gyvenimą“ 7a klasė (neįvyko). (Jekaterina Aleksandravičienė)		
		Respublikinės anglų kalbos olimpiados KINGS II turas (Laima Kurauskienė)		
		<i>Demyras Bylinskis</i> <i>5a diplomantas</i>		
		Respublikinis Kalbų Kengūros konkursas. (Laima Kurauskienė).		
		<i>Austė Ramoškaitė</i>	<i>6a</i>	<i>Sidabrinė K.</i>
		<i>Neda Balnytė</i>	<i>8b</i>	<i>Sidabrinė K.</i>
		Respublikinis vertimų ir iliustravimo konkursas „Tavo žvilgsnis“. (Laima Kurauskienė)		
		<i>Austė Ramoškaitė</i>	<i>6a</i>	<i>Diplomantė</i>
		<i>Smiltė Satkauskaitė</i>	<i>6a</i>	<i>Diplomantė</i>
		Šiaurės Lietuvos liaudiškų šokių konkursas „Suk suk ratelį“ (2019 m. lapkričio mėn.). (Sandra Paulavičienė)		
		Šokių studijos „Kibirkštėlė“ merginų grupė II vieta 7-8 klasės		
		Nacionalinis moksleivių liaudiškų šokių konkursas „Aguonėlė“ (2019 m. lapkričio mėn.). (Sandra Paulavičienė)		
		Šokių studijos „Kibirkštėlė“ jaunių A grupė, jaunių B grupė, merginų grupė. 3-8 klasės. (11 šokių), III vieta.		
		2020 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės atranka (2020 m. kovo mėn.). (Sandra Paulavičienė)		
		Šokių studijos „Kibirkštėlė“ jaunių A grupė, jaunių B grupė, merginų grupė. 3-8 klasės.		
		Vertimų konkursas „Tavo Žvilgsnis“. (Simona Jacienė)		
		<i>Jonas Savickis</i> <i>7b nugalėtojas</i>		
		Respublikinis anglų k. konkursas KENGŪRA. (Simona Jacienė)		
		<i>Faustas Skirvainis</i> <i>7a auksinės Kengūros apdovanojimas</i>		
		<i>Jonas Savickis</i> <i>7b auksinės Kengūros apdovanojimas</i>		
		Tarpautinis anglų kalbos konkursas KINGS. Laureatai. 7b klasė (Simona Jacienė)		
		<i>Jonas Savickis</i> <i>7b finalistas</i>		
		<i>Justinas Muižys</i> <i>7b finalistas</i>		
		Kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2020“. IT 6 klasė. (Tomas Jankauskas)		
		Tarpklasienės estafečių varžybos (Virginija Butautienė) 5b, 6a, 7b, 8b klasės I vieta		
		Mokyklinės kroso varžybos, skirtos judumo savaitei paminėti. 8 klasės		
		<i>Ramunė Gailiūnaitė</i>	<i>8</i>	<i>I vieta</i>
		<i>Danielius Steponaitis</i>	<i>8</i>	<i>I vieta</i>

		<p>„Savaitės ėjimo iššūkis” nuotolinės varžybos 5-8 klasės. (Virginija Butautienė)</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidynių, Joniškio miesto mokyklų grupėje 5-6 klasių grupėje „Drąsūs, stiprūs, vikrūs” varžybose. (Virginija Butautienė), <i>mokinių rinktinė komanda 5-6 klasės I vieta.</i></p> <p>Europos renginys „Tyrėjų naktis“ 5-8 klasės (Dalykų mokytojai)</p> <p>Tarptautinis projektas ERASMUS+ Robots for STEM (Asta Radžvilienė, Inga Misiuvienė, Kristina Jačunskienė, Jolanta Šiurnienė)</p>
8. Uždavinys	Sisteminą ugdymosi rezultatų analizę ANALIZĖ	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>1. Mokinių supažindinimas su signaliniais pusmečių įvertinimais.</p> <p>2. Mokinių ugdymosi rezultatų analizė.</p>	<p>Dalykų mokytojai aptaria išvestus pusmečių pažymius su mokiniais.</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui analizuoja ir pristato mokytojams rezultatus po kiekvieno pusmečio.</p>	<p>Signalinių pusmečių išvedimo tikslas- išanalizuoti esamus ugdymosi rezultatus, palyginti juos su mokinių išsikeltais lūkesčiais ir padaryti atitinkamas išvadas, esamai situacijai: pagirti mokinių, pasidžiaugti rezultatais ar nusimatyti veiksmų planą, situacijai pagerinti. Išvedus signalinius pusmečius, mokytojai su mokiniais aptarė, ar gaunamas rezultatas atitinka pusmečio pradžioje išsikeltą lūkestį, jei ne- suplanavo veiksmų planą, ką mokinys atliks, kad rezultatas pagerėtų. Mokiniai lankė konsultacijas ar, mokydamiesi nuotoliniu būdu, konsultavosi.</p> <p>2020 metais pasirašytos 7 keturšalės sutartys dėl prastėjančių ugdymosi rezultatų, kurių viena buvo ir dėl netinkamo mokinio elgesio (ne tik dėl rezultatų). 6 sutartys pasiteisino t.y. rezultatai pagerėjo, 1- ne, mokinys pasirinko ugdymąsi kitoje mokykloje.</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui analizavo ir pristatė mokytojams rezultatus po kiekvieno pusmečio.</p> <p>Bendras mokinių pažangumas I pusm. 97,22 %, II pusm. 96,07 %.</p> <p>1a,1b,2a,2b, 4a,4b, 5a klasių mokiniai abu pusmečius baigė tik patenkinamais pažymiais.</p> <p>3a kl. I pusm. 100%, II pusm. 94 %,</p> <p>3b kl. I pusm. 95 %, II pusm. 95 %,</p> <p>5b kl. I pusm. 92,31%, II pusm. 100%,</p> <p>6a kl. I pusm. 96,15 %, II pusm. 96,15%,</p> <p>6b kl. I pusm. 100 %, II pusm. 76,19%,</p> <p>7a kl. I pusm. 95,83 %, II pusm. 96 %,</p> <p>7b kl. I pusm. 86,36 %, II pusm. 86,36 %,</p> <p>8a kl. I pusm. 94,44 %, II pusm. 100 %,</p> <p>8b kl. I pusm. 90,48 %, II pusm. 100 %.</p> <p>1 mokiniui buvo skirti vasaros darbai, dėl turėtų 6 II pusmečio nepatenkinamų įvertinimų. Jie atlikti, situacija aptarta mokytojų posėdyje.</p> <p>Per I pusmetį praleistos 6479, per II pusmetį 3366 pamokos.</p> <p>Pirmame pusmetyje 1 mokiniui buvo nepateisinta 0,02 pamokos, II pusmetyje 0,60 pamokos.</p> <p>VGK posėdyje svarstytas netinkamas mokinio elgesys. VGK 2020-02-05 protokolas Nr. 14</p> <p>VGK posėdyje aptarta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, šiose klasėse besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikiai. VGK 2020-10-01 protokolas Nr. 15</p> <p>VGK posėdyje svarstytas 7a mokinio elgesys nustatytas elgesio korekcijos laikotarpis. VGK 2020-10-20 protokolas Nr. 17</p> <p>VGK posėdyje svarstytas 6b klasės mokinių netinkamas elgesys. VGK 2020-10-21 protokolas Nr. 18</p>
9. Uždavinys	Teikti dalykinę, specialiąją ugdymosi ir psichologinę pagalbą mokiniams	

Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Ugdymosi pagalbos mokiniams teikimas. 2. Specialiosios ugdymosi pagalbos mokiniams teikimas.	Dalykų mokytojai skatina vaikus dalyvauti ir teikia konsultacijas numatytu laiku. Spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, psichologas veda užsiėmimus, teikia konsultacijas.	Logopedas veda 13,5 logopedinių užsiėmimų per savaitę 49 mokiniams 1-4 klasių (1-3 klasėms po du savaitinius užsiėmimus, 4 klasei po 1), teikia konsultacijas tėvams, mokytojams. Pagalbos reiktų pagal PPT išvadas 12-15 vyresnių klasių mokinių. Baigiamas įrengti relaksacijos ir ugdymosi kabinetas RAMU, kuriame elgesio sutrikimų turintys mokiniai bus prižiūrimi, ugdomi pagalbos specialistų tuomet, kai mokiniai negalės dirbti kartu su klase. Pagal PPT rekomendacijas užsiėmimai vaikams su SUP vedami 8 kartus per 2 savaites. 1-4 kl. pravesta 10 individualių ir 6 grupinės konsultacijos. 5-8klasėse 10 individualių ir 9 grupinės. Mokytojams- 39 konsultacijos. Tėvams- 16. Iš viso 90 individualių ir grupinių konsultacijų. Konsultacijos buvo suteiktos 50 mokinių, 8 mokytojams, 15 tėvų. Iš viso 73 asmenims. Specialioji pedagogė veda 2-4 pratybas per savaitę. Iš viso 14 pratybų per savaitę. 2018/2019 m.m. pagalbą suteikė 29 mokiniams, 2019/2020 m.m. pagalba teikiama buvo 25 mokiniui. 2020/2021 m.m. I pusmetį pagalba yra teikiama 16 mokinių (7 iš jų yra dideli SUP). Pagal PPT rekomendacijas turėtų būti vedamos pratybos ir vyresnių klasių mokiniams. Teikiamos konsultacijos mokytojams, tėvams. Atliekamas pedagoginis vertinimas (tėvų sutikimu) 10 mokinių, parengti dokumentai vertinimui Joniškio r. ŠC PPT. Socialinis pedagogas mokiniams teikia individualias konsultacijas (pagal poreikį). Rūpinasi nemokamu maitinimu, mokinių vežiojimu. Bendradarbiauja su mūsų mokyklos partneriais, tėvais ir kolegomis. Nuolat stebi mokinių lankomumą, teikia konsultacijas. Vykdyta patyčių prevencinė veikla: 5-8 kl. Lion Quest programa „Paauglystės kryžkelės“, o 1-4 kl. „Laikas kartu“. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. mokytojo padėjėjo pagalba mokiniui teikiama 15 pamokų. 10 pamokų teikiama pagalba 1-4 kl. mokiniams, 5 pamokas 5-8 kl. mokiniams. Nuolat bendradarbiauja su kolegomis ir tėvais. Padeda mokiniams pamokų metu.
9. Uždavinys	<i>Stebėti ir analizuoti mokinių pamokų lankomumą pagal patvirtintą mokinių lankomumo tvarką.</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Lankomumo priežiūra.	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas stebi, analizuoja mokinių lankomumą, imasi priemonių mokinių lankomumui gerinti.	Per 2019-2020m. I pusmetį tik du mokiniai be pateisinamos priežasties praleido daugiau nei 20 pamokų. Sprendžiant nelankymo problemą, bendradarbiauta su išorės partneriais. Mokinių lankomumas pagerėjo, nebuvo praleista daugiau negu 18 pamokų per mėnesį (be pateisinamos priežasties). 2020 m. nebuvo inicijuotas nė vienas V GK posėdis dėl lankomumo problemų. Nuotolinio ugdymo(si) metu, nuo spalio mėnesio, fiksuojamas ir analizuojamas mokinių lankomumas, stebima, kiek per mėnesį klasėse praleidžiama pamokų be pateisinamos priežasties. 7b klasėje nustatyti 5 mokiniai, kurie praleido daugiau pamokų, negu tai apibrėžta 2019 lapkričio 20 d., įsak Nr. V-123 progimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkoje. Vykdytos prevencinės priemonės: pokalbis su mokinių tėvais, mokinių pavardės perduotos Joniškio rajono tarpinstitucinio

		bendradarbiavimo koordinatoriui. 019-2020 m. m. I pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis vienam mokiniui – 0,02 2019-2020 m.m. II pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis vienam vaikui – 0,60
<i>10. Uždavinys</i>	<i>Kasmet atlikti pasirinktų progimnazijos veiklos sričių kokybės įsivertinimą</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Pasirinktos vidaus veiklos kokybės srities įsivertinimas.	Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkas suderina su mokyklos taryba, direktore pasirinktos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo sritį ir koordinuoja veiklą, pristato mokytojams, tėveliams, siūlo pokyčio planą mokyklos tarybai, bendruomenei.	Atliktas tyrimas „5-8 kl. mokinių savijauta savo klasėse“. Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokytojams 2021m sausio 5 d. Per 2020 metus buvo įvertinta ši progimnazijos veiklos sritis, kurios rezultatai bus pristatyti 2021m. sausio 5d. 2019 m. Vidaus įsivertinimo grupės tyrimo sritis pagal Veiklos kokybės įsivertinimo metodiką- 1. Rezultatai, tema- 1.1. Asmenybės branda, rodiklis-1.1.1. Asmenybės tapsmas, raktinis žodis-socialumas. Tyrimo metodikos- 5-8 klasių mokinių apklausa, mokytojų savianalizė peržiūra. Išes online 2020 m. apklausos duomenys: 5-8 klasių mokinių 5 aukščiausios vertės: Man yra svarbu mokytis 3,6 Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau 3,5 Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,4 Mokytojai padeda pažinti mano gabumus 3,3 Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,3 Progimnazijos tėvų, globėjų rūpintojų 5 aukščiausios vertės: Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,5 Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,5 Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,4 Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus 3,4 Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,4 Progimnazijos mokytojų 5 aukščiausios vertės: Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 3,9 Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes 3,7 Mokiniais padedu pažinti jų gabumus 3,6 Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus 3,6 Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti 3,5
<i>11. Uždavinys</i>	<i>Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis šalyje</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Susitikimas su kitos mokyklos mokytojais, gerosios patirties sklaida, atvirų pamokų vedimas.	Mokytojai veda bendras pamokas su kitų mokyklų kolegomis.	Vizitas į Klaipėdos Simono Dachso progimnaziją buvo suplanuotas, tačiau atšauktas dėl pandemijos. J. Aleksandravičienė stebėjo rusų k. atvirą pamoką „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, aptarė pamoką su kolegomis. Mokytoja vedė atvirą pamoką „Aušros“ gimnazijoje kartu su šios mokyklos kolegomis. Pasirašyta ir vykdyta bendradarbiavimo su Joniškio ŽŪM sutartis „Didysis brolis, didžioji sesuo“. Septyni 8 klasių mokiniai išbandė profesinį ugdymą ir jo disciplinas, 4 dienas mokydami Joniškio ŽŪM.
2. Tikslas	Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos patobulinimas	
<i>1. Uždavinys</i>	<i>Gerinti ir fiksuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Kiekvieno	Mokytojai įgyja	3 klasėse (2b, 4a, 6b) organizuojami individualūs tėvų

mokinio pažangos stebėseną, fiksavimą, grįžtamojo ryšio teikimą.	žinių apie tai, kas lemia mokinių mokymosi pažangą, kaip motyvuoti mokinius, kodėl reikalinga individualios mokinio pažangos stebėseną.	<p>susirinkimai, sudarantys galimybes kokybiškiau ir efektyviau stebėti vaiko pažangą ir reaguoti, kuriant pokyčius.</p> <p>2020 sausio mėn. organizuotas Klasių forumas, sudarantis galimybes visai pedagoginei bendruomenei aptarti kiekvieno vaiko sėkmes, numatyti pokyčio planelius.</p> <p>Vykdyti ir klasių bendruomenėms pristatyti 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimai, leidžiantys nustatyti kiekvieno mokinio savijautą, sunkumus.</p> <p>2020 m. gegužės mėnesį organizuotas reflektavimo sistemos „Reflectus“ pristatymas pedagogų kolektyvui.</p> <p>Tamo dienyne aktyvuota ir pradėta taikyti funkcija, leidžianti stebėti kiekvieno vaiko kompetencijų pažangą ir teikti savalaikį ir greitą grįžtamąjį ryšį</p> <p>Klasių seniūnų pasitarimuose svarstytas asmeninės pažangos stebėsenos poveikio klausimas</p> <p>Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo istema pristatyta Aktyvių tėvų klube.</p>
<i>2. Uždavinys</i>	<i>Planuotas rezultatas</i>	<i>Pasiektas rezultatas</i>
Pradinių klasių individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas.	Pradinių klasių mokytojos stebi ir fiksuoja individualią mokinio pažangą, apibendrina rezultatus.	<p>2020- 2021 m. m. išbandomos individualios lietuvių kalbos ir matematikos pažangos įsivertinimo fiksavimo diagramos. Individuali mokinio pažanga fiksuojama TAMO dienyne.</p> <p>Rengiamos pilotinės „Asmeninės pažangos knygelės“ 3 klasių mokiniams.</p>
<i>3. Uždavinys</i>	<i>Planuotas rezultatas</i>	<i>Pasiektas rezultatas</i>
5–8 kl. mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas.	5–8 kl. dalykų mokytojai stebi ir fiksuoja individualią mokinio pažangą, apibendrina rezultatus.	<p>5-8 klasių mokiniai pildė savo mokymosi lūkesčių formą I ir II m. m. pusmečiams. Aptarė rezultatus su auklėtojais, tėvais. Naudojama 2019 m. spalio 10 d. Nr. V-108 progimnazijos direktoriaus patvirtinta mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašo 3 priede pateikta forma.</p> <p>Mokytojai aptaria su mokiniais signalinius pusmečius gruodžio ir gegužės mėnesiais.</p> <p>2020 m. gruodžio mėnesį atlikta signalinių pusmečių analizė VGK komisijoje, atkreipiant dėmesį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių nepatenkinamus įvertinimus.</p> <p>Rengiamos pilotinės „Asmeninės pažangos knygelės“ 6 klasių mokiniams.</p>
3. Tikslas	Saugios aplinkos kūrimas, vertybinių nuostatų ugdymas	
<i>1. Uždavinys</i>	<i>Tėvėlių dalyvavimas įvairiose klasės veiklose</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Įvairių veiklų klasėse organizavimas	Suburtos draugiškos ir darnios klasių	1-4 klasės Pasaulinė sniego diena – žygis pėsčiomis (2020-01-26).

dalyvaujant tėvams ir vaikams.	bendruomenės.	<p>Mokslo metų pabaigos šventė kartu su tėveliais – linksmosios karinės pratybos su „Raudona varna“ Šiaulių r. Bubiuose (2020-06).</p> <p>Integruota lietuvių k., šokio, muzikos pamoka „Lik sveika, žiema! Sveikas, pavasari!“ rodoma tėveliams 2020-03-12.</p> <p>Išvyka dviračiais į Kalnelį (2020-09-09).</p> <p>Pluoštinių kanapių auginimas ir panaudojimas.</p> <p>Pamoka 1a kl. mokinės Luknės tėvėlių ūkyje, bendradarbiaujant D.ir R. Petraičių ir E.ir G. Žebrauskų šeimoms. Susipažinimas su žemės ūkio darbų technika.</p> <p>4a ir 4b kl. mokinių pradinės mokyklos baigimo šventės kartu su tėveliais.</p> <p>Būsimų pirmokų tėvų susirinkimai.</p> <p>Dirbtuvėlės visų darželių priešmokyklinukams ir jų tėveliams.</p> <p>Paskutinio skambučio pamoka „Aušros“ gimnazijos abiturientams (padedant tėveliams).</p> <p>Virtualus susitikimas su rašytoja E.Daciūte.</p> <p>Knygos „Laimė yra Lapė“ aptarimas ir virtualus susitikimas su rašytoja I. Zarambaite. Knygos „Stebuklingi senelio batai“ aptarimas. Dalyvavo kartu ir tėveliai (Zoom aplinkoje).</p> <p>Išvyka į ūkininko sodybą Vaidminių km. kartu su tėveliais.</p> <p>Mokslo metų baigimo šventė. Tėvėlių susirinkimas, pokalbis su psichologe I. Samiene (1a kl.)</p> <p>5-8 klasės</p> <p>Bendras klasės mokinių- tėvų susirinkimas 5-8 klasės.</p> <p>Nuotolinis susirinkimas zoom aplinkoje „Nuotolinio mokymosi sėkmės ir nesėkmės“ 6b klasė.</p> <p>7b klasės bendruomenės susirinkimas, skirtas spręsti mokinių bendravimo problemas.</p> <p>Vykdyta apklausa dėl nuotolinio mokymosi organizavimo būdų, korencijų, mokinių savijautos, pažangumo (mokyklos administracija).</p> <p>Organizuojami kas mėnesiniai susitikimai su Aktyvių tėvų klubu, sprendžiant opias mokyklos veiklos problemas (mokyklos administracija).</p> <p>Aktyvių tėvų klubo atstovai dalyvauja svarstant mokyklos UP.</p>
--------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Uždavinys *Socialinių, asmeninės kompetencijų ugdymas*

Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Klasių išvykų organizavimas, dalyvavimas konferencijose, projektuose, socialinėse-pilietinėse akcijose, socialinėje veikloje, festivaliuose, dainų ir šokių	Kiekvienas mokinys sukaupia ne mažiau nei 10 socialinių valandų, pagal galimybes dalyvauja įvairioje socialinėje veikloje, skatinama	<p>Renginy 5-8 klasių mokiniams „Laisvei - 30!“</p> <p>Pėsčiųjų žygiai į Vilkiaušio mišką, Tyrelio pelkę, Žagarėje, paminint Sausio 13 d., Vasario 16 d., žydų genocido aukų atminimą.</p> <p>5- 8 klasių mokinių dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Vilties aitvaras“, skirtoje paminėti Lietuvos tremtinius.</p> <p>Dalyvavimas renginyje „Žaliosios europiečių atostogos Joniškyje“, „Protų kovos“ su Robertu Petrausku” - mokytojų komanda.</p> <p>Dalyvavimas Solidarumo akcijoje “Gelbėkit vaikus” - 21</p>

<p>šventėse, varžybose, konkursuose, programose prieš patyčias, prevencinėse programose.</p>	<p>savanorystė, pasiektas socialinių kompetencijų aukštesnis lygmuo.</p>	<p>mokinys.</p> <p>Visuomeninės organizacijos organizuotas „Solidarumo bėgimas”. Dalyvavimas bėgimo varžybose „Žagarės dvaro takais” - 4 klasės.</p> <p>Dalyvavimas įvairių atliekų tvarkymo projekte – 7-8 klasės.</p> <p>Penktokų krikštynų organizavimas progimnazijoje 5 ir 8-tų klasių moksleiviai.</p> <p>Dalyvavimas renginiuose pagal Kultūros pasą visoms 5-8 klasėms. „Muilo gamyba”.</p> <p>Projektas “Kaip tu jautiesi?” 7b klasės mokiniams ir tėveliams.</p> <p>Integruotas dorinio ugdymo ir pagalbos mokiniui specialistų projektas “Gėris ir blogis” - 5-8 kl.mokiniai.</p> <p>Priklausomybių prevencijai skirta integruota dorinio ugdymo ir pagalbos mokiniui specialistų pamoka – 5-8 kl. mokiniai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasių išvykos: <p>Edukacinė išvyka į Šiaulių fotografijos muziejų - 7b kl.,20 mokinių.</p> <p>Žygis į rašytojo Jono Avyžiaus gimtinę - 6b kl., 16 mokinių.</p> <p>Išvyka į Jonišio istorijos ir kultūros muziejų (Kovo 11 d. renginys) - 5a kl., 26 mokiniai.</p> <p>Edukacinė išvyka-ekskursija į Kauną ir Raudondvarį (edukacija Vaikų literatūros muziejuje ir kt objektai) - 7a kl., 20 mokinių.</p> <p>Išvyka į Šiaulių Vyskupijos Pastoracinį centrą, į renginį „Aš esu, o kur tu?” - 8a kl.</p> <p>SEU olimpiada „Dramblys“ 1-8 klasių mokiniams (180 mokinių)</p> <p>Prevencinių programų „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelėse“ įgyvendinimas.</p> <p>Vienos paros stovyklos 5- 8 klasių mokiniams „Naktis mokykloje“ skatinančios lyderystę, sveiką gyvenimo būdą ir savanorystę, organizavimas (100 mokinių).</p> <p>Talentų šou „Ir aš galiu“ organizavimas (56 mokiniai).</p> <p>Dalyvavimas žygio „Už švarią Lietuvą“ inkilų kūrimo dirbtuvėlėse (6 mokiniai, 9 mokytojai).</p> <p>Mokyklos Klasių seniūnų taryboje aktyviai dalyvauja 17 mokinių.</p> <p>Klasių seniūnų taryba organizavo renginį Tarptautinės mokytojų dienos minėjimui.</p>
<p>5. Uždavinys</p>	<p><i>Etnokultūros ir tautinių tradicijų puoselėjimas, savo krašto etninio tapatumo brandinimas</i></p>	
<p>Priemonės</p>	<p>Planuotas rezultatas</p>	<p>Pasiektas rezultatas</p>
<p>Dalyvavimas konferencijose, varžytuvėse, festivaliuose, M. Slančiausko savaitės renginių organizavimas.</p>	<p>Perskaityti pranešimai, parodytos programos, įvykę M. Slančiausko savaitės renginiai; šokių studijos „Kibirktėlė“ dalyvavimas festivaliuose.</p>	<p>Respublikinis kūrybinis etnografinės kraštotyros konkursas „Jei prakalbėtų, daug pasakytų” (vyko Kauno tautinės kultūros centre) - 8b kl. mokinių grupė - 3 vieta.</p> <p>Parengta programa respublikinėms varžytuvėms „Tautosakos malūnas”, skirta Tautodailės metams (buvo nukelta į rudenį, bet neįvyko dėl Covid 19 pandemijos) - 7a kl.</p> <p>Dalyvavimas Jonišio istorijos ir kultūros muziejaus organizuotame projekte „Tautosakininko Mato Slančiausko takais: Jonišio krašto pasakojamojo paveldo fiksavimas” (filmukas apie ekspediciją - muziejaus feisbuko paskyroje) - 7b kl.grupelė mokinių.</p> <p>Dalyvavimas Jonišio miesto šventėje pilietiškumo akcijoje „Laisvės skrydis” - sapnų gaudyklės ir sekretai apie Matą Slančiauską.</p>

		<p>Mato Slančiausko savaitės renginiai mokykloje (M.Slančiausko gimimo 170 metų paminėti skirtos įvairios veiklos, organizuotos visų klasių, įvairių dalykų mokytojų ir mokinių). Konkursas „Laiškas Matui Slančiauskui“ - parašyta apie 150 laiškų. 15 laureatų skirti apdovanojimais.</p> <p>Tęsiamas bendravimas su Mato Slančiausko provaikaičiais iš Amerikos.</p> <p>Organizuota ir dalyvauta projekte-etnografinėje vaikų vasaros stovykloje „Koks kraštas, toks ir raštas“ kartu su Šiaulių rajono ir miesto moksleiviais – 30 „Kibirkštėlės“ šokėjų.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniame liaudiškų šokių festivalyje „Jaunimėlis pasišoks“ (vyko Kuršėnuose) - Jaunių A ir B grupės „Kibirkštėlės“ šokėjai.</p> <p>Pasirodymas respublikinio dainų konkurso „Aušta aušrelė“ dalyviams - „Kibirkštėlės“ merginų grupė.</p> <p>Dalyvavimas atrankoje į 2020m Lietuvos moksleivių dainų šventę - šokių studijos „Kibirkštėlė“ jaunių A ir B bei merginų grupės. Išrinktos visos šokėjų grupės.</p> <p>Parengta programa nacionaliniam konkursui „Aguonėlė“. „Pinam margą pynę tau, brangi tėvyne“ - 3 vieta.</p> <p>Šiaurės Lietuvos liaudiškų šokių konkursas „Suk suk ratelį“ - 2 vieta.</p> <p>Dalyvavimas rajono šventėje „Nuo bulvės iki cepelino“ - Jaunių B grupė „Kibirkštėlė“.</p> <p>Dalyvavimas regioninėje sūrių šventėje Pošupių km, - Merginų grupė (7-8 kl.), „Kibirkštėlės“ šokėjos.</p> <p>Pranešimas „Mato Slančiausko vardo garsinimas“ respublikinėje konferencijoje, vykusioje Jonišio Raudonojoje sinagogoje „Kas buvo kitą gadyne, mums senieji duoda žinių“.</p> <p>Surengta mokytojos Ugnės Vaineikienės tautinių juostų paroda ir tautodailininkės Dalios Petraitienės tautinio kostiumo paroda. Jos skirtos Tautodailės metams paminėti.</p> <p>Bendradarbiaujant su Jonišio A. Raudonikio meno mokykla organizuota virtuali mokinių kūrybinių darbų paroda „Mato Slančiausko portretai“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Jonišio J. Avyžius viešąja biblioteka, organizuota ypatingai retų knygų parodėlė.</p> <p>Bendradarbiaujant su Šiaulių tautodailininkų skyriumi, organizuota S. Tamulio Užgavėnių kaukių paroda.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Uždavinys	<i>Mokinių pilietiškumo ugdymas</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Mokinių dalyvavimas mokyklos tradiciniuose renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose mokykloje ir mieste.	Puoselėjama meilė savo kraštui, stiprinamas tapatumas su mokykla jausmas, progimnazijos vertybinės nuostatos,	<p>Mokiniai dalyvavo mokyklos tradiciniuose renginiuose: Visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.</p> <p>6b kl. mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Laisvės skrydis“.</p> <p>Visos progimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjime, dalis mokinių atėjo prie Nepriklausomybės paminklo paminėti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos.</p> <p>5–8 kl. mokiniams įvyko kultūrinė, pažintinė, sportinė ir meninė</p>

	kultūra.	<p>veikla „Laisvei-30!“.</p> <p>6a kl. mokiniai papuošė G. Ramonui atminti ažuoliuką.</p> <p>Parengta ekspozicija Nepriklausomybės akto signataro G. Ramono atminimui.</p>
7. Uždavinys	<i>Mokinių ugdymas karjerai</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	
Mokinių lankymasis tėvelių darbovietėse, „Grįžtu į mokyklą“ projekto tęsimas pristatant profesijas, pasidalijant profesine patirtimi, išvykos į įvairias įstaigas, UK integracija pamokose.	Aplankytos tėvelių darbovietės, įstaigos, susipažinta su profesijomis.	<p>Burnos higienistė — Sonata Kvyklienė 4 klasių mokiniams pristatė burnos higienisto darbą.</p> <p>Edukacinė pamoka „Molis mano rankose“ vyko Reibinių kaimo Amatų centre.</p> <p>Pamokos 3 B klasės mokiniams vyko Jonišio Kultūros centro parodų salėje, miesto parke, mokyklos lauko klasėje, Uolyno kalne Skaistgiryje, vaistažolių ūkyje.</p> <p>Bibliotekininkė Gitana Svytienė pristatė bibliotekininko darbą, surinko ir parengė ekspoziciją, kurioje knygas verta pažiūrėti, saugiai pavartyti ir visokiausių rašto įdomybių sužinoti.</p> <p>Tyrėjų nakties renginiuose pristatyta mokslininko profesija.</p> <p>Spalis – mokyklų bibliotekų mėnuo, Pažintis su bibliotekininko profesija.</p> <p>Bendradarbiavimas projekte „Tautosakininko Mato Slančiausko takais: Jonišio krašto pasakojamojo paveldo fiksavimas ir saugojimas“. Susipažino su muziejininko, tautosakininko darbu.</p> <p>Rugsėjo 22–23 dienomis 7b klasės moksleiviai (mokytoja Alina Jonaitienė) keliavo į ekspedicijas Blauzdžiūnuose, Kriukuose ir Skaistgiryje. Moksleiviai mielai įsitraukė į kraštotyrinį darbą, užfiksavo kalbos lobyną.</p> <p>Joniškio Mato Slančiausko bendruomenė dalyvavo edukacinėse veiklose žygyje „Žaliosios europiečių atostogos Joniškyje“, kur buvo pristatytas ekologo darbas, daug kalbėta apie ekologiją, savanorystę.</p> <p>Organizuota Tautodailės metams skirta senojo juostų audimo puoselėtojos, mokytojos Ugnės Vaineikienės vytnių, pintinių ir juostų, austų skietelių, bei tautodailininkės Dalios Petraitienės tautinių drabužių kolekcijos paroda. Pristatytas tautodailinko darbas.</p> <p>Kovo 10 d. 5–8 kl. mokiniams įvyko kultūrinė, pažintinė, sportinė ir meninė veikla „Laisvei-30!“. Netradicinę dieną mokiniai pradėjo pristatydami standus, skirtus valstybinei ar etnokultūrinei šventei. Po to visi pabiro į įvairias miesto įstaigas. Ten jų laukė darbuotojai, kurie pristatė savo darbovietes, pravedė edukacijas.</p> <p>Artėjant vasario 16 — Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, M. Slančiausko progimnazijos 2A klasės mokiniai lankėsi Jonišio istorijos ir kultūros muziejuje, kur vyko edukacinis užsiėmimas „Lietuva mūsų širdyse“. Susipažino su muziejininko darbu.</p>

		<p>Progimnazijoje lankėsi savanoris, skautas, keliautojas, šiaulietis istorijos mokytojas Sergejus Staponkus. Susitikime su septintų ir aštuntų klasių mokiniais jis drąsino jaunimą išmėginti savanorystę, pasidalino kelionių įspūdžiais, kurios persipindavo su istorija.</p> <p>5-8 klasėms pristatyta muilo atsiradimo istorija, kartu su lektore, kiekvienas ir pats pabandė ir pasigamino po muilo gabalėlį.</p> <p>2a klasės mokiniai prieš šventes aplankė Jonišio paštą, susipažino su paštininko profesija.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGIMNAZIJS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020 M.

I. Tikslas: ugdymo(si) ir mokymosi(si) kokybės gerinimas.

1. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, progimnazijos galimybes, maksimaliai naudoti UP (ugdymo plano) valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

Igyvendinta: UP lėšos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes, panaudotos maksimaliai. Mokymosi pagalbai intensyviai įkurtas kabinetas RAMU ir papildomai skirta mokytojo padėjėjo pagalba 5-6 klasių specialiųjų poreikių mokiniams.

2. Didinti galimybę mokiniams rinktis įvairesnius NVŠ būrelius, plėsti NVŠ (neformalaus vaikų švietimo) teikėjų paslaugų progimnazijoje tinklą.

Igyvendinta: bendradarbiaujant su Jonišio sporto centru, mokiniams sudarytos galimybės papildomai lankyti krepšinio, žolės riedulio, šiuolaikinių šokių užsiėmimus. NVŠ teikėjų tinklas praplėstas pasiūlant mokiniams lankyti futbolo užsiėmimus.

3. Reglamentuotai skatinti gerosios pedagoginės patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų, stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

Igyvendinta: parengtas ir 2020 m. kovo 16 d. Nr.V- 31 direktoriaus įsakymu „Dėl vadovo, pavaduotojų ugdymui ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo plano 2020 – 2021 metams patvirtinimo“ patvirtinta ir pradėta įgyvendinti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų dalykinės kompetencijos tobulinimo, veiklos planavimo, vertinimo bei įsivertinimo stebėsenos sistema bei gerosios pedagoginės patirties sklaida.

II. Tikslas: analizuoti ir sisteminti individualią mokinio ugdymo(si) pažangą.

1. Atnaujinti mokinių lankomumo tvarkos aprašą.

Igyvendinta: parengta ir 2019 m. lapkričio 20 d. Nr.V- 123 patvirtinta „Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka“.

Progimnazijos mokinių lankomumas:

2018 – 2019 m. m. I pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 0,88.

2018- 2019 m. m. II pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 1,22.

2019- 2020 m. m. I pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 0,02.

2019 -2020 m. m. II pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 0,60.

2. Stebėti, fiksuoti mokinių pažangą. Sutarti dėl bendros pažangumo sisteminimo tvarkos.

Igyvendinta: direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V – 108 parengtas ir patvirtintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.

Progimnazijos mokinių pažangumas:

2018- 2019 m. m. I pusmetis – 94,89 %

2018- 2019 m. m. II pusmetis - 95,13 %

2019- 2020 m. m. I pusmetis - 97,22 %

2019- 2020 m. m. II pusmetis - 96,07 %.

3. Atnaujinti mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašą.

Igyvendinta: direktoriaus 2020 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V- 108 parengta ir patvirtinta „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių skatinimo, drausminimo ir konfliktinių situacijų valdymo tvarka“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Tobulinti lyderystės ir švietimo vadybos kompetencijas.	Efektyvus, nuoseklus, savivaldaus, duomenimis grįsto ugdymo proceso organizavimas mokykloje.	Tikslingai pasirinkti vadybiniai mokymai, seminarai, stažuotės, nukreiptos į ugdymo kokybės užtikrinimą.	<p>Dalyvavimas LL3 rajono kūrybinės grupės veikloje. 2020 m. sausio 27 d. Nr. A-96 savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas „Dėl Joniškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. vasario 14 d. įsakymo Nr. -127 „Dėl projekto „Lyderių laikas 3“ Joniškio rajono savivaldybės kūrybinės komandos sudarymo“ pakeitimo“.</p> <p>Dalyvavimas LL3 bendradarbiavimo renginyje „Pozityvus bendradarbiavimas dėl vaiko sėkmės“.</p> <p>LL3 stažuotė Suomijoje „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“.</p> <p>LL3 mokymai „Komandinio darbo principai mokėjimo mokyti kompetencijos kontekste“.</p> <p>LL3 mokymai „Vertinimo kaita ir sprendimų pagrindimas duomenimis. Kodėl tai svarbu ugdymo įstaigai“.</p> <p>Dalyvavimas VšĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikeje programoje švietimo įstaigų vadovams „Vaduotojų klubas“.</p>
1.2.Sukurti veiklos planą mokyklos ugdymo kokybės gerinimui, pagal	Tinkamai ir kryptingai, atsižvelgiant į	Sukurtas planas pagal pateiktas ŠMSM ir „Kokybės krepšelio“	2020 m. gegužės 15 d. Nr. A 13-2 /PPS pasirašyta „Iš Europos Sąjungos

<p>„Kokybės krepšelio“ projektą.</p>	<p>mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus ir strateginio plano tikslus, sukurtas ugdymo kokybės gerinimo planas.</p>	<p>metodikos rekomendacijas, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos sutartis“.</p> <p>Sukurta ir direktoriaus 2020 m. gegužės 25 d. V – 39 įsakymu „Dėl darbo grupės sudarymo“ patvirtinta projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazijos veiklos tobulinimo plano rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė.</p> <p>Parengtas ir 2020 m. rugsėjo 29 d. Nr. V-70 progimnazijos direktoriaus įsakymu „ Dėl Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos veiklos tobulinimo plano patvirtinimo“ patvirtintas bei pradėtas įgyvendinti progimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos tobulinimo planas.</p>					
<p>1.3.Gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į išorės audito išvadas.</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijos ir pamokos kokybės bei pasiekimų dermė.</p>	<p>Geresni, lyginant su 2018 m., 2019 m. NMPP mokinių pasiekimai, aukštesni akademiniai pasiekimai. Tikslingesnė, lyginant su 2019 m., mokytojų metodinė veikla.</p>	<p>Dėl ekstremalios situacijos šalyje NMPP neorganizuotas, todėl su tuo susijusios lyginamosios pasiekimų duomenų analizės nėra.</p> <p>IQES online mokinių apklausos, susijusios su pamokos kokybe teiginio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius aukščiausia vertė -3,3; teiginio „Man yra svarbu mokytis“ - 3,6; teiginio „ Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ -3,3.</p> <p>2020 m. stebėta 30 pamokų (iš jų 18 mokytojų metodininkų).</p> <p>Nustatyti šie stiprieji pamokos vadybos aspektai:</p> <table border="1" data-bbox="1137 1966 1538 2210"> <tr> <td>Pamokos tvarka ir drausmė</td> </tr> <tr> <td>Grįžtamasis ryšys</td> </tr> <tr> <td>Gerai mokytojo ir mokinių santykiai</td> </tr> <tr> <td>Stebima kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai</td> </tr> <tr> <td>Bendras mokyklos</td> </tr> </table>	Pamokos tvarka ir drausmė	Grįžtamasis ryšys	Gerai mokytojo ir mokinių santykiai	Stebima kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai	Bendras mokyklos
Pamokos tvarka ir drausmė								
Grįžtamasis ryšys								
Gerai mokytojo ir mokinių santykiai								
Stebima kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai								
Bendras mokyklos								

			<p>pažangumas 2019- 2020 m. m.: I pusmetis –97,22 II pusmetis -96,04 Aukštesniuju lygiu mokslo metus baigusių mokinių skaičius 1- 4 klasėse -35. Puikiai ir labai gerai (9- 10) mokslo metus baigusių mokinių skaičius 5-8 klasėse -28. Bendras mokinių pažangumo vidurkis lyginant su 2018- 2019 m. m. (7,68) pakilo 2019-2020 m. m. iki 7,86. Sukurta ir direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. V-44 įsakymu „Dėl darbo grupės sudarymo“ patvirtinta progimnazijos darbo grupė, atnaujintai mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkai parengti. Parengta ir 2020 m. gruodžio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-106 patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.</p>
<p>1.4. Parengti projektus ir kitaip pritraukti lėšų mokyklos aplinkos modernizavimui ir pamokos kokybės gerinimui.</p>	<p>Papildomų lėšų pritraukimas, siekiant mokinių poreikių tenkinimo, visos pedagoginės bendruomenės veiklos kokybės gerinimo.</p>	<p>Parengti ir laimėti projektai, tikslingai modernizuota pasirinkta ugdymosi aplinka.</p>	<p>Parengti ir finansavimą laimėję projektai: Joniškio rajono visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 5.9 priemonės projektas „Taisyklingos laikysenos prevencija, skatinanti fizinio raštingumo ugdymą Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos antrų klasių mokiniams“ (partneriai Šiaulių universitetas, Joniškio Rotary klubas). Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programa „Koks kraštas, toks ir raštas“ (partneris Šiaulių raj. savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centras). Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programa „Mokomės plaukti“ (partneris Radviliškio</p>

			plaukimo baseinas) Erasmus +2020-1- PT01- KA201-078680 „Robots for STEM: building, teaching and learning“.
1.5. Sukurti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų dalykinės kompetencijos tobulinimo, veiklos planavimo, vertinimo bei įsivertinimo stebėsenos sistemą.	Nuoseklus, pagrįstas, susietas su mokyklos strateginio plano tikslais, metinės veiklos tikslais bei uždaviniais pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinės kompetencijos tobulinimo planavimas.	Sukurta ir veikianti vieningo planavimo, (įsi)vertinimo principu pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinės kompetencijos tobulinimo sistema.	Mokyklos darbas pradėtas planuoti kalendoriniais metais; Parengti ir direktoriaus 2020 m. sausio 31 d. Nr. V-11 įsakymu patvirtinti „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos direktoriaus, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai“, atliepiant besikeičiančios švietimo sistemos reikalavimus, papildyta Mokytojų asmeninės pedagoginės veiklos suvestinės forma. Parengtas ir direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. V-31 įsakymu patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos direktoriaus, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2020-2021 m.“ Atsižvelgiant į progimnazijos veiklos savitumus, direktoriaus 2020 m. spalio 2 d, Nr. V-73 „Dėl metodinių grupių tvirtinimo“ sudarytos naujos metodinės grupės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3. Neįvykdyti NMPP, nėra rezultatų,	Dalis užduoties neįvykdyta dėl ekstremalios situacijos šalyje ir su tuo susijusių ŠMSM sprendimų neorganizuoti NMPP.
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazijos 1-8 klasių ugdymo proceso organizavimas ir valdymas, esant ekstremaliai situacijai šalyje.	Organizuotas ugdymo procesas, laikantis visų būtinų ir privalomų šalies ekstremalių situacijų vadovo sprendimuose nurodytų

	mokinių srautų reguliavimo, maitinimo, pavėžėjimo, bendruomenės informavimo, saugių darbo sąlygų sudarymo darbuotojams sąlygų. Mokyklos svetainėje sukurta skiltis „COVID 19“, kur viešinama visa aktuali informacija.
3.2. Mokyklos serverio atnaujinimas, kokybiškesnio internetinio ryšio užtikrinimui.	Sudarytos sąlygos organizuoti šiuolaikiškesnes pamokas, plačiau naudojant IT.
3.3. Progimnazijos 1- 8 klasių nuotolinio ugdymo proceso organizavimas ir valdymas, esant ekstremaliai situacijai šalyje.	Parengta visos mokyklos bendruomenės darbui Office 365 A1 platforma, dirbama ir mokomasi TEAMS programoje (apmokytas mokyklos personalas, pedagogai, 5- 8 klasių mokiniai). Mokyklos svetainėje sukurta skiltis „Nuotolinis mokymas“. Kur viešinama visa aktuali informacija, TEAMS platformoje Mokytojų komandoje nuolat talpinama atnaujinta mokomoji medžiaga.
3.4. Pažangaus mokyklos svetainės įskiepio, skirto būsimiems pirmokams, sukūrimas ir pristatymas plačiajai visuomenei.	Atsižvelgiant į sudėtingą situaciją dėl epidemijos plitimo, pažangiai ir moderniai pristatyta mokyklos veikla, sukurti virtualių pokalbių su būsimomis mokytojomis skyreliai, sudaryta galimybė greitai, saugiai ir šiuolaikiškai pateikti prašymus dėl mokymosi progimnazijoje.
3.5. 14 klasių, įsisavinant ŠMSM egzaminų centrams skirtas lėšas ir bendradarbiaujant su steigėju, įrengtos kondicionavimo sistemos.	Sudarytos tinkamos, nepažeidžiančios higienos normų, sąlygos abiturientų egzaminų organizavimui ir 1-8 klasių ugdymo proceso organizavimui, esant aukštesnei nei numatyta higienos normoje ir BUP, temperatūrai.
3.6. Mokyklos ugdymosi aplinkų modernizavimas.	Atnaujintos 5 kabinetų ugdymosi aplinkos, mokymuisi skirta IT įranga, baldai. Įsigyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymuisi skirti baldai relaksacijos – ugdymosi erdvėje RAMU.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystė.
6.2. Švietimo vadybos kompetencija.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ekstremali situacija šalyje.
10.2. Teisės aktų pakitimai.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)