

PRITARTA

Progimnazijos tarybos 2025 m. sausio 28 d. posėdžio

Protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos

Direktorius

**JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS  
2025 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

2025 m.

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2025 metų progimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis progimnazijos ugdymo planu 2024–2025 m. m., patvirtintu 2024 m. rugsėjo 11 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-97, progimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, progimnazijos 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo analize. Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos veiklos planas nustato metinius mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius bei priemones jiems įgyvendinti. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, užtikrinti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planą įgyvendins progimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, personalas, ugdytiniai ir jų tėvai.

## II SKYRIUS 2024 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Iš viso progimnazijoje 2024–2025 m. m. 18 komplektų mokėsi 368 mokiniai.

Klasių komplektai ir mokinių skaičius juose 2024–2025 m. m.: pradiniam ugdyme – 10 komplektų – 207 mokiniai, pagrindiniame ugdyme – 8 komplektai – 161 mokinys.

### Statistinė 2022–2024 m. mokinių kaitos analizė

Mokslo metai	Komplektų skaičius	Rajone planuotas mokinių skaičius progimnazijoje	Realus mokinių skaičius progimnazijoje	Skirtumas
<b>Planuojamas mokinių skaičiaus pokytis per penkerius ateinančius mokslo metus</b>				
2022-2023 m. m.	17	339	353	+14
2023-2024 m. m.	17	342	340	-13
2024-2025 m. m.	18	370	368	-2
2025-2026 m. m.	19	390	-	0

### Pedagogų skaičius ir kvalifikacija 2024 m.

Mokyklų vadovai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Mokytojų kaita per 2024 m.	Švietimo pagalbos specialistų kaita per 2024 m.	Mokyklos vadovų kaita per 2024 m.	Ketinantys atestuotis 2025 m. pedagogai
Direktorius	1					1	
Pavaduotojai ugdymui	1,5					1	
Viso	2,5	17	12	7	1	2	1

### 2023-2024 m. m. NMPP rezultatai:

4 klasė:

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
<b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>40</b>	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	39	0	68,6	68,6	15,4	79,5	5,1	0,0
Skaitymas	38	1	57,5	57,4	5,3	84,2	7,9	2,6
<b>Mokinių skaičius, nelaikiusių nė vieno testo</b>	<b>0</b>							

*8 klasė:*

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
<b>Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>39</b>	–	–	–	–	–	–	–
Matematika	38	0	37,3	37,3	5,3	23,7	60,5	10,5
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	39	1	70,4	70,6	23,1	48,7	28,2	0,0
<b>Mokinių skaičius, nelaukusių nė vieno testo</b>	<b>0</b>							

Mokinių, besimokančių progimnazijoje ir gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius – 167. Nemokami pietūs buvo skirti 122 pradinėjų klasių mokinių ir 55 5-8 klasių mokiniams. Nemokami pusryčiai skirti 5 mokiniams: 4 iš jų pradinėjų klasių mokiniai, 1 - vyresniųjų klasių mokinys. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 48. Mieste gyvenančių mokinių skaičius – 229. Kitose rajono gyvenvietėse gyvenančių mokinių skaičius – 122 (iš jų gyvenančių Pakruojo rajone – 17. Pavėžėjimo paslauga naudojasi 70 mokinių. Mokykliniu autobusiuku pavėžėjami 33 mokiniai. Maršrutinio autobuso pavėžėjimo paslaugomis naudojasi 37 mokiniai: 14 – pradinėjų klasių mokinių, 23 – vyresniųjų klasių mokiniai.

Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo 2024-2025 m. m. veiklose – 282 mokiniai. Iš viso progimnazijoje veikia neformaliojo ugdymo 10 būrelių. Meno mokyklą lanko: 107 mokiniai. Sporto mokyklą lanko: 1–4 klasių – 56 mokiniai; 5–8 klasių – 48 mokiniai. Iš viso 104 mokiniai.

Kultūros paso edukacijoms iš viso panaudota - 7065 Eur. 100 proc. mokinių dalyvavo kultūros paso edukacijose.

**Pagrindiniai 2024 metų tikslų ir uždavinių realizavimo kaštai:**

Igyvendinant progimnazijai išskeltus 2024 metams tikslus ir uždavinius, iš valstybės ugdymui skirtų lėšų panaudota: DU pedagogų (ML) - 974 732,26 Eur; Spaudiniai: prenumerata grožinė literatūra 724,68 Eur.; prenumerata 311,34 Eur.; vadovėliai: NŠA projektas 10489,16 tūkst. Eur; mokymo lėšos vadovėliams – 6000 tūkst. Eur. Mokymo priemonėms 30279 tūkst. Eur; Pedagogų kvalifikacijai – 2206,08 tūkst. Eur.

#### **TŪM projekto įgyvendinimas:**

Stalo pertvaros 925,65 Eur.; baldai 7249,34 Eur, siuvimo mašinos 1213 Eur; kupolas 17000 Eur; muzikos lauko instrumentai 9999,97 Eur; interaktyvūs ekranai 8400 Eur; laboratoriniai baldai 18023 Eur; kėdės 1560 Eur; lazerinės graviravimo staklės 3270,63 Eur; interaktyvios lubos 3597 Eur; virtualios realybės sistema 4999 Eur; akustinė kėdė 1299 Eur; remonto darbai 14780,69 Eur.

#### **Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:**

1. Programos Erasmus+ KA220 -Strategic Partnership for school education 2021-1-EL01-KA220-SCH-000031629 “The teacher burnout and the new education reality as a challenge of cooperation and professional enhancement“.
2. Programos Erasmus + Solidarumo korpuso 2023-1-LT02-ESC30-SOL-000143075 projektas „Vienybės kelyje“.
3. ESF Interreg VI-A LIT- LAT LL00055 projektas “Language – a key for understanding your neighbor“.
4. Erasmus+ cbPROact PROJECT Cyberbullying: a proactive action KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education; 2024-1-PT01-KA220-SCH-000252617.

#### **Dalyvavimas nacionaliniuose projektuose:**

1. Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.
2. Rajono jaunimo iniciatyvų skatinimo projektas „Iš praeities į ateitį“.
3. Rajono mokinių atostogų programų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų projektas „Kuriu. Tyrinėju. Sportuoju“.
4. Rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektas „Mokomės plaukti“.

### **Tarpinstitucinis bendradarbiavimas:**

**Progimnazijos partneriai:** Joniškio Kultūros centras, Joniškio turizmo ir verslo informacijos centras, Joniškio rajono švietimo centras, Joniškio J. Avyžiaus viešoji biblioteka, Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos Atviras jaunimo centras, Joniškio Rotary klubas, įmonė „DevBridge“, Joniškio „Aušros“ gimnazija, Joniškio rajono visuomenės sveikatos biuras, Joniškio PK, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Joniškio ŽŪM, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Joniškio skyrius, Joniškio A. Raudonikio meno mokykla, Joniškio 606 – oji šaulių kuopa, Joniškio miesto lopšeliai – darželiai.

## **III SKYRIUS**

### **2024 M. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

#### **2024 m. progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai:**

##### **1. Tikslas: ugdymo kokybės gerinimas.**

1.1. Plėtoti progimnazijos, kaip besimokančios organizacijos, kolegialaus bendradarbiavimo kultūrą, tarpdalykinę integraciją ugdyme.

1.2. Įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių kompetencijų ugdymo pasiekimų pamokoje.

1.3. Gilinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema.

1.4. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų, dalyvaujant ugdymo karjerai ir socialinėje-pilietinėje veiklose.

##### **2. Tikslas: palankios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas.**

2.1. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų, dalyvaujant formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

2.2. Stiprinti tarpmokyklinį bendradarbiavimą, siekiant dalintis gerąja pedagogine patirtimi.

Plėtoti mokinių kūrybiškumo kompetenciją, stiprinti jų socialinę brandą ir asmenybės augimą.

2.3. Sukurti ir įgyvendinti tėvų pedagoginio švietimo programą.

2.4. Siekti TŪM, LIT-LAT projektų tikslų ir numatomų rezultatų įgyvendinimo.

### ***1. Tikslas: ugdymo kokybės gerinimas.***

1.1. Siekiant plėtoti progimnazijos, kaip besimokančios organizacijos, kolegialaus bendradarbiavimo kultūrą, tarpdalykinę integraciją ugdyme 2024-02-21 organizuotos Metodinės dirbtuvėlės, kuriose pristatytas progimnazijos susitarimas dėl geros pamokos standarto P-A-P-L-O-K-I-M vaikams. Parengtas pavyzdinis tarpdalykinės integracijos pamokos planas ir taikomas, įgyvendinant TŪM. Aptarta ir pristatyta metodinės tarybos 2024-03-18 posėdyje, protokolo Nr. 2; Progimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 19 d. įsakymu V-25 „Dėl regioninės metodų mugės nuostatų patvirtinimo“ patvirtinta ir 2024-04-05 organizuota regioninė metodų mugė. Dalyvių skaičius – 43.

Organizuotos integruoto ugdymo pamokos: 1-4 kl.: 73 integruotos pamokos; 5-8 kl.: 270 integruotų pamokų.

Atliktas kūrybiškumo kompetencijos tyrimas. Apklausoje dalyvavo 323 mokiniai. Tyrimo duomenys pristatyti pedagogų tarybos posėdyje 2024-06-18 mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 4.

1.2. Įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas ir siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių kompetencijų ugdymo pasiekimų pamokoje kūrybinių, praktinių dirbtuvių metu, vykusių 2024-02-21 dieną parengtas detalus pamokos planas pagal modernios pamokos komponentus. Aptarta metodinės tarybos 2024-03-18 dienos posėdyje, protokolas Nr. 2; 80 procentų pedagogų dalyvavo mokymuose, taiko įgytas kompetencijas ugdyme. Vykdam pamokų stebėseną 2024 m. stebėta 15 pamokų. *Daugiau negu 50 procentų stebėtų pamokų turi geros ir modernios pamokos bruožų: Mokymasis (69 proc.); pamokos planavimas ir organizavimas (84 proc.); mokymas (59 proc.); pasiekimai pamokoje (64 proc.)*

Vykdam nuoseklią mokinio asmeninės pažangos stebėseną, teikta savalaikė pedagoginė pagalba: 2024 m. fiksuoti mokinių signalinių pusmečių vidurkiai: 2024 m. balandžio mėnesį sudaryti 5 pasiekimų gerinimo planai, 2024 m. gruodžio mėnesį sudaryti 6 pasiekimų gerinimo planai, įgalinant mokinius keltis asmeninius pažangos tikslus ir jų siekti. 2023-2024 m. m. 100 proc. 1–4 kl. mokinių pažangūs. 5-8 kl. mokiniai 98,80 proc.

pažangūs. Atlikus lyginamąją analizę 2023-2024 m. m. 5-8 kl. mokiniai +1,83 proc. pažangesni, nei 2022-2023 m. m. Aptarta 2024-06-18 dienos mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 4. 2023-2024 m. m. privalomos konsultacijos skirtos 6 mokiniams. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio 1 mokiniui skirtos lietuvių kalbos konsultacijos, nepasiekus patenkinamo 4 kl. NMPP skaitymo testo lygmens.

1.3. Siekiant gilinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema 100 procentų pedagogų reflektavo savo pedagoginę veiklą, pildant pedagoginės savianalizės ataskaitas. 80 procentų pedagogų dalyvauja mokymuose, taiko įgytas kompetencijas ugdyme. Atliktas 1 patyčių masto tyrimas. 4–8 kl. mokinių, per 2 mėnesius nepatyrusių patyčių procentas: 2023 m. ruduo (n- 178)- 50 proc. 2024 m. ruduo (n- 167) – 48 proc. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos 2024-08-29 posėdyje, protokolo Nr. 5; *Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos tyrimo* (n- skaitinės reikšmės) vidurkis- 3,29.

Atsižvelgiant į netinkamo elgesio apraiškų skaičių mokykloje, 2024 m. spalio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-121 patvirtintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo algoritmas, padėsiantis dar efektyviau reaguoti ir įveikti visas netinkamo elgesio ir smurto apraiškas mokykloje. Siekiant sėkmingai ugdyti mišriose klasėse įvairių specialiųjų poreikių turinčius vaikus ir vadovaujantis komandinio pedagoginio darbo ir kolegialaus bendradarbiavimo principo taikymu, bendradarbiaujant su Jonišio r. PPT pradėtas kurti IŪ algoritmas. Teikta visapusiškai paveiki švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.

1.4. Siekiant sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų, bendradarbiaujant su ugdymo karjerai specialiste 80 proc. įgyvendintas 2024 m. ugdymo karjerai veiklų planas. Planuotos veiklos kito atsižvelgiant į mokyklos mokinių poreikius ir jų domėjosi sritis. 29 proc. 5-8 klasių mokinių atliko socialines-pilietines veiklas už mokyklos ribų. Organizuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį ir siekiant sieti mokinių įgyjamas žinias su gyvenimiškąja patirtimi, atsižvelgiant į mokinių brandą 2024 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76 mokykloje organizuota integruoto ugdymo ir ugdymo intensyvinimo diena „MSP nemiega“, skirta mokinių išsilavinimo ir mokymosi vertės bei tolesnio mokymosi siekiams ir planams formuoti.

***2. Tikslas: palankios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas.***

2.1. Siekiant sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų, dalyvaujant formaliajame ir neformaliajame ugdyme ir įgyvendinant UTA atnaujinti 2024-2025 m. m. ilgalaikiai ugdymo planai 2, 4, 6, 8 klasėms. Atnaujintas ir 2024 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-88 patvirtintas Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas. Atnaujintas ir 2024 m. birželio 13 d. direktoriaus įsakymu V-69 patvirtintas Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas; atnaujintas ir 2024 m. spalio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-119 patvirtintas Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas. Taikant žemų pasiekimų prevencijos algoritmą 7-8 klasių mokiniams organizuoti prevenciniai grupiniai užsiėmimai mokėjimo mokytis ir socialinio emocinio ugdymo temomis: „Prevencinė programa apie visų rūšių smurtą“, „Smurtas ir smurtinių situacijų atpažinimas“, „Emocijos ir jų valdymas“, „Vaikų teisės ir pareigos“. Mokiniai dalyvaudami gamtamokslinėse ir robotikos olimpiadose, konkursuose demonstravo neformalaus švietimo užsiėmimų metu įgytas mokinių kompetencijas ir užėmė prizines vietas:

*Rajoninėse olimpiadose/konkursuose:* 1 vieta – 73 mokiniai; 2 vieta – 91 mokinių; 3 vieta – 34 mokiniai.

*Respublikinėse olimpiadose/konkursuose:* 1 vieta – 10 mokinių; 2 vieta – 20 mokinių; 3 vieta – 31 mokinsys. Daugiau nei 50 proc. mokinių dalyvavo projektinėse veiklose ir gerino komunikavimo kompetenciją.

2.2. Siekiant stiprinti tarpmokyklinį bendradarbiavimą ir dalintis gerąja pedagogine patirtimi suorganizuota 1 metodinė išvyka į Panevėžio STEAM centrą, kurios metu susipažinta su centro veiklomis, organizuojamomis edukacijomis, metodinėmis priemonėmis ir 1 susitikimas su Šiaulių Rėkyvos progimnazijos mokytojais, kurio metu pasidalinta patirtimi dėl UTA įgyvendinimo.

2.3. Siekiant įgyvendinti tėvų pedagoginio švietimo programą 2024 m. suorganizuoti 5 susitikimai su Aktyvių tėvų klubu ir 2 tėvų susirinkimai. Susitikimų metu aptartos aktualios temos: mokinių maitinimo klausimai; specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas; 2024-2025 m. m. progimnazijos ugdymo plano pristatymas; bendrųjų ugdymo programų naujovės, vaikų teisių apsauga, mokinių vertinimas, TŪM projekto įgyvendinimas, psichotropinių medžiagų vartojimas. 2024 m. gegužės 28 d. organizuotas administracijos susirinkimas su būsimų pirmokų tėvais. Bendradarbiaujant su mokyklos taryba parengtas ir įgyvendintas BĮ projektas. Projekto įgyvendinimo metu įsigyti ir įrengti lauko treniruokliai už 6006,44 Eur ir montavimui skirtos išlaidos už 359 Eur.

2.4. Siekiant tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir kokybiško projektų įgyvendinimo mokykloje pradėtas įgyvendinti TŪM projekto veiklų planas. Įrengta STEM laboratorija gamtos mokslų tyrinėjimams ir organizuojami laboratoriniai užsiėmimai. Pradėtas rengti integruotų choreografijos,

dailės, technologijų, muzikos ir lietuvių kalbos pamokų ir bendradarbiaujant su kultūros ir meno srities atstovais pamokų, 5-8 kl. mokiniams ciklas. Suorganizuoti 3, 10 val. Fotografijos užsiėmimai „Pažintis su analogine ir skaitmenine fotografija“; (2024-12-09; 2024-12-11 ir 2024-12-18 dienomis). Pradėtas rengti STEM mokomųjų dalykų pamokų ciklas 7-8 klasėms. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėjo veikti Visos dienos mokykla. 2024 m. spalio 2 d. direktoriaus įsakymu V-110 parengtas M. Slančiausko progimnazijos prailgintos dienos tvarkos aprašas. Siekiant 5–8 klasių mokiniams sudaryti sąlygas neformaliai mokytis latvių kalbos mokykloje įgyvendinamas projektas ESF Interreg VI-A LIT- LAT LL00055 projektas “Language – a key for understanding your neighbor“, kuriame dalyvauja 20 mokinių iš 5a ir 5b klasių. Projekto metu mokiniai mokosi latvių kalbos, kartą per mėnesį internetu, tiesiogiai bendrauja latvių kalba su bendraamžiais. 2024 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76 mokykloje organizuota integruoto ugdymo ir ugdymo intensyvinimo diena „MSP nemiega“, skirta 5-8 kl. Mokiniams. 2024 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-61 mokykloje organizuota 1-4 kl. integruoto ugdymo ir ugdymo intensyvinimo diena „Pasitikime rytmetį drauge“.

## IV SKYRIUS

### 2025 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

<b>I TIKSLAS. Ugdomosios veiklos kokybės gerinimas.</b>				
<b>1.1. UŽDAVINYS. Stiprinti ugdymo kokybę pamokoje, įtraukiant kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi.</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Igyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Data</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.1.1.	Sisteminis mokytojų kvalifikacijos ir profesinių kompetencijų tobulinimas.	Direktorius, S. Janauskienė J. Šiurnienė Metodinė taryba Klasių vadovų metodinė grupė	2025 m.	100 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, taiko įgytas kompetencijas ugdymo procese.

1.1.2.	Ugdomosios veiklos stebėsenos vykdymas, esant poreikiui ir akcentuojant atsakomybę už savo mokymąsi, individualaus ir grupinio mokymo(si) derinimą, pamokos rezultatų apibendrinimą.	Direktorius, S. Janauskienė J. Šiurnienė Metodinė taryba Klasių vadovų metodinė grupė	2025 m.	Daugiau negu 50 proc. stebėtų pamokų turi geros pamokos bruožų.
1.1.3.	Pedagogų metodų mugės, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo tema, organizavimas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Mokytojai metodinė taryba, Švietimo pagalbos specialistai: N. Kairienė bei J. Katiliavienė.	2025 m. kovas	Organizuota 1 metodų mugė įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo tema.
1.1.4.	Nuoseklios mokinio asmeninės pažangos stebėsenos, teikiant savalaikę pedagoginę pagalbą, vykdymas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Mokytojai	2025 m.	Sumažėjęs nepatenkinamu lygiu baigusių mokslo metus mokinių procentas, geresni mokyklos NMPP rezultatai. Mokiniai lanko pasirinktas konsultacijas. Nepatenkinamais pažymiais baigusiams mokiniams skiriamos privalomos konsultacijos.
<b>1.2. UŽDAVINYS. Gilinti pedagogų dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema.</b>				
1.2.1.	Dalyvavimas TŪM projekto Įtraukiojo ugdymo ir Lyderystės srities kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, įgytas kompetencijas taikyti ugdyme.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai Klasių vadovai.	2025 m.	80 procentų pedagogų (TŪM pažangos plane numatytų kryptių) dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo tema, taiko įgytas kompetencijas ugdymo procese.
1.2.2.	Visapusiškai paveikios švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, organizavimas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Vaiko gerovės komisija Švietimo pagalbos specialistai	2025 m.	Pritaikytas žemų pasiekimų algoritmas, organizuoti užsiėmimai, prevencinės programos, susitikimai, parengti individualūs pagalbos planai. Siekiant kiekvieno vaiko sėkmingos įtraukties, taikomas IŪ algoritmas.
<b>1.3. UŽDAVINYS. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, dalyvaujant ugdymo karjerai ir socialinėje-pilietinėje veiklose.</b>				

1.3.1.	Mokinių ugdymo karjerai organizavimas, sudarant sąlygas visiems mokiniams gilinti žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save.	S. Janauskienė Klasių vadovai dalykų mokytojai ugdymo karjerai specialistas.	2025 m.	Įgyvendintas 2025 m. ugdymo karjerai veiklos planas, bendradarbiaujant su ugdymo karjerai specialiste. Organizuotos klasių valandėlės ugdymo karjerai temomis. Dalyvauta nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvus klumpes“. Mokinių profesinis veiklinimas vykstant į pažintinius vizitus įmonėse, įstaigose.
1.3.2.	Nuoseklus 5-8 klasių mokinių socialinių-pilietinių veiklų įgyvendinimas, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	S. Janauskienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	2025 m.	15 procentų 5-8 klasių mokinių įgyvendino socialines-pilietines valandas už mokyklos ribų.
<b>1.4. UŽDAVINYS. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų, dalyvaujant formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</b>				
1.4.1.	Mokinius dalyvavimo konkursuose, olimpiadose skatinimas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Mokytojai	2025 m.	Daugiau nei 50 prizinių vietų laimėtojų.
1.4.2.	Paveikaus neformalaus ugdymo organizavimas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Mokytojai	2025 m.	Organizuojant neformaliojo ugdymo būrelius, mokiniai dalyvauja įvairiuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose.
1.4.3.	Visos dienos mokyklos projekto įgyvendinimas.	Direktorius, S. Janauskienė J. Šiurnienė	2025 m.	Siekiant užtikrinti saugų ir kryptingą vaikų ugdymą ir užimtumą po pamokų sudarytos sąlygos mokiniams lankyti Visos dienos mokyklą.
1.4.4.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, skatinant savistabą ir siekį tobulėti.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Metodinė taryba	2025 m.	Atskirų disciplinų pamokų metu mokiniai stebės ir seks savo individualią pažangą.
<b>II TIKSLAS. Pasidalytąją lyderyste ir partneryste paremtos kultūros kūrimas.</b>				
<b>2.1. UŽDAVINYS. Tobulinti progimnazijos pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžius.</b>				

2.1.1.	Projektinės- tarpdalykinės integracijos veiklų, skirtų M. Slančiausko savaitei, organizavimas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Mokytojai Metodinė taryba	2025 m. vasaris	Gerėja bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, mokomasi iš kolegų patirties, veiksmingai plėtojama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra. Organizuotos integruoto ugdymo dienos, skirtos M. Slančiauskui.
2.1.2.	Kūrybiškumo kompetencijos tyrimo atlikimas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Mokytojai	2025 m. birželis	2024-2025 m. m. pabaigoje atlikto kūrybiškumo kompetencijos tyrimo rezultatai geresni nei 2023-2024 m. m.
2.1.3.	Naujų mokymo metodų bei ugdomosios veiklos būdų įvaldymas bei jų pritaikymas ugdymo turiniui įgyvendinti dalyvaujant ir inicijuojant eTwinning projektus.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Mokytojai	2025 m.	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti ne mažiau nei 1 eTwinning projektas.
2.1.4.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir mokytojų bendradarbiavimo organizavimas, stebint kolegos pamokas ir teikiant grįžtamąjį ryšį.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Mokytojai	2025 m.	Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio ir mokytojų bendradarbiavimo organizavimo tvarkos aprašas. Veiksmingesnis bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokantis iš kolegų patirties. Pedagogų nuolatinis keitimasis informacija, idėjomis, mintimis, supažindinimas su naujovėmis. Įgyvendinant kolegialų grįžtamąjį ryšį, patobulinamos kompetencijos.
2.1.5.	Progimnazijos strateginio veiklos plano 2025-2027 m. parengimas.	Strateginio plano kūrimo ir ataskaitų parengimo darbo grupės	2025 m. liepa	Parengtas ir patvirtintas progimnazijos 2025-2027 m. strateginis veiklos planas.
<b>2.2. UŽDAVINYS. Stiprinti tarpmokyklinį bendradarbiavimą, siekiant dalintis gerąja pedagogine patirtimi.</b>				
2.2.1.	Išvažiuojamosios metodinės dienos į pasirinktą šalies ugdymo įstaigą, organizavimas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Metodinė taryba	2025 m. balandis- gegužė	Organizuota 1 išvažiuojamoji metodinė diena.
2.2.2.	Atvirų pamokų organizavimas rajono mokyklų mokytojams.	Visa progimnazijos pedagoginė bendruomenė	2025 m.	Vestos 4 atviros pamokos rajono mokytojams atliepiant kolegialaus grįžtamojo ryšio ir bendradarbiavimo kultūrą.
<b>2.3. UŽDAVINYS. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su tėvų bendruomene.</b>				

2.3.1.	Ne mažiau kaip 3 susitikimų su Aktyvių tėvų klubu organizavimas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė	2025 m.	Sukurta ir įgyvendinta pedagoginio tėvų švietimo programa.
2.3.2.	1 MSP mokinių tėvų susirinkimo (individualūs susitikimai klasėse ir su dalykų mokytojais) organizavimas.	S. Janauskienė J. Šiurnienė Klasių vadovai	2025 m. lapkritis	Suorganizuotas 1 MSP tėvų susirinkimas, pasidžiaugta mokinių pasiekimais, aptartos ugdymo problemos, einami klausimai.
2.3.3.	1 administracijos susirinkimo būsimųjų pirmokų tėvams organizavimas.	S. Janauskienė, J. Šiurnienė pradinė klasių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	2025 m. gegužė	Suorganizuotas 1 administracijos susirinkimas būsimųjų pirmokų tėvams aptariant pirmokų ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos specialistų teikiamos pagalbos klausimus.
2.3.4.	Tėvų švietimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas.	S. Janauskienė, J. Šiurnienė, visa progimnazijos pedagoginė bendruomenė	2025 m.	Pagal poreikį organizuota švietėjiška veikla siekiant ugdyti šeimos atsakomybę už ugdymosi rezultatus, vykdytos konsultacijos tėvams aktualiomis temomis.
2.3.5.	Trišalių individualių susitikimų su mokiniu, mokinio tėvais, klasių vadovais, dalykų mokytojais organizavimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2025 m. sausis-gegužė	Ne mažiau 1 kartą per mokslo metus organizuoti trišaliai susitikimai su klasių vadovais ir atliepiant individualų mokinio poreikį su dalykų mokytojais.
2.3.6.	Progimnazijos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų ) asmeninių iniciatyvų ir saviraiškaus dalyvavimo skatinimas mokykloje ir už jos ribų.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, tėvai	2025 m.	Į progimnazijoje ir už jos ribų vykstančias akcijas ir renginius įsitraukė po 1–2 tėvų atstovus iš kiekvienos klasės.
<b>2.4. UŽDAVINYS. Siekti TŪM, Erasmus+ LIT-LAT, Cyberbullying: a proactive action projektų tikslų ir numatomų rezultatų įgyvendinimo.</b>				
2.4.1.	TŪM projekto progimnazijos veiklų plano įgyvendinimas.	TŪM darbo grupė J. Šiurnienė, S. Janauskienė	2025 m.	Parengta 18 STEAM, 18 integruotų menų ir lietuvių k. pamokų veiklų planai. Organizuotos 5-6 veiklos 5-8 klasių mokiniams su menininkais, šokėjais, dainininkais ar fotografais.
2.4.2.	LIT-LAT projekto įgyvendinimas.	J. Šiurnienė J. Aleksandravičienė, K. Jačunskienė Š.	2025 m.	Ne mažiau 20 5 klasių mokinių sudarytos sąlygos neformaliai mokytis latvių kalbos.

		Apinytė		
2.4.3.	Erasmus+ Cyberbullying: a proactive action projekto įgyvendinimas.	J. Šiurnienė	2025 m.	Mažėjantis tarp mokinių patyčių skaičius. Pagerėję mokinių internetinių patyčių atpažinimo gebėjimai.

---