

Lietuvių kalbos ir matematikos moduliai

Pradėjus vykdyti „Kokybės krepšelio“ projektą, 6-7 klasių mokiniams sudaryta galimybė lankyti tikslinius lietuvių kalbos ir matematikos modulus. Modulių temos sudarytos atsižvelgiant į lyginamąjį 2017 – 2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. NMPP minėtų mokomųjų dalykų pasiekimų analizę, kuri atskleidė, kad vaikams sudėtingai sekasi įveikti šių testų raštingumo ir geometrinių skaičiavimų užduotis.

Taigi, moduluose gilinamasi į šias temas. Nors darbas dar tik prasidėjęs, matematikos mokytojai pastebi, kad dirbant grupėse lengviau diferencijuoti įvairaus sudėtingumo užduotis, o mokiniams lengviau suprasti gana sudėtingą geometrijos pasaulį. Gilinimasis į geometrijos temas, leidžia dirbti kūrybiškiau ir labiau susieti užduotis su vaikų gyvenimiškąja patirtimi (kambario tapetavimas, plytelių klijavimas, atliekami skaičiavimai, pasitelkiant namo ar buto plotą). Dirbdami moduluose mažesnėmis grupėmis, mokiniai dažniau tikslinasi, yra drąsesni, klausia, diskutuoja. Taip pat tai puiki galimybė, pakartoti užduotis, įtvirtinti žinias, ruošiantis kontroliniam darbui.

Lietuvių kalbos mokytojos antrina kolegėms ir taip pat pastebi, kad mokymasis mažesnėmis grupėmis – privalumas. Tai skatina mokinius atviriau bendrauti tarpusavyje, konsultuotis. Kiekvienas mokinys bent kartą per pamoką atsako ar geba paaiškinti atliekamas užduotis. Pastebimi ir gerėjančių pasiekimų požymiai- geresni žodžių diktanto rezultatai.

Nuolat skubančioje, informacijos perteklių išgyvenančioje visuomenėje, mokinių elgesys pasikeitė: jiems sunku susikoncentruoti, rašymas nebeatrodo toks svarbus, kai pasaulyje vyksta tiek įdomių dalykų. Modulių pamokos - tai lyg sustabdytos akimirkos, kai galima daugiau laiko skirti atskiram vaikui, jo poreikiams, t. y. realiai individualizuoti mokymą. Todėl per pirmąsias pamokas vaikai atliko raštingumo diagnostinį testą, kuris padėjo diagnozuoti dažniausiai pasitaikančias klaidas ir ugdymo procesą pakreipti reikiama linkme. Džiugina ir tai, kad mokiniai suskirstyti pagal pasiekimų lygius, kurie palengvina ne tik pasirengimą pamokoms, bet ir gerina mokinių norą mokytis. Mokiniai mato, kad užduotys pritaikytos jiems, atsižvelgta į jų pasiekimus ir poreikius. Mažesnė grupė - didesnis dėmesys kiekvienam vaikui.

