

PATVIRTINTA
Joniškių Mato Slančiausko progimnazijos
direktoriaus 2022 m. 25 d. įsakymu Nr. V - 68

**JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJSOS
VEIKLOS TOBULINIMO PLANO**

(už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)

2022-08-24

**Plano įgyvendinimo situacija
MVTP rodikliai**

**Plano įgyvendinimo situacija
MVTP rodikliai**

Iš 42 kiekybinių rodiklių:
Viršyta 2 rodiklių;
Pasiekta 40 rodiklių;
Pasiekta ne visa apimtimi 0 rodiklių;
Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).
Iš 35 kokybinių rodiklių:
Viršyta 0 rodiklių;
Pasiekta 32 rodiklių;
Pasiekta ne visa apimtimi 3 rodiklių;
Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Lėšos:
MVTP įgyvendinimui per dejuis mokslo metus

Planuota	Skirta	Panaudota
126 378,00 Eur.	126 378,00 Eur.	126 378,00 Eur.

Sėkmės

1. Įgyvendinamo projekto „Kokybes krepsėlis“ veiklos tobulinimo plano sėkmėmis plačiau prasme įvardintume kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo modelio sukūrimą. Šis pokytis atvėrė naujas perspektyvas bei galimybes pedagogams ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, tam, kad ne tik mokiniai, bet ir patys mokytojai patirtų ugdymo(si) sėkmę. Mokytojai drąsiau dalinasi idėjomis, organizuoja atviras ar integruotas pamokas, kuria ilgalaikius ir trumpalaikius projektus, įvairina kuriamą ugdymo turinį į pamokas pasikviesdami svečius ir taip sudarydami mokiniams galimybes ugdytis įvairių kompetencijų.
2. Pasikeitė pati pamokos struktūra – iš tradicine ugdymo paradigma paremtos pamokos, sparčiai pereinama į šiuolaikinės pamokos organizavimą. Mokiniams teikiamas aiškesnis, tikslingesnis grįžtamasis ryšys, nuosekliau ir tikslingiau stebima kiekvieno vaiko asmeninė ūgtis ir ugdomas gebėjimas reflektuoti savo mokymą(si), keltis asmeninius tikslus.
3. Mokiniai aktyviau ir drąsiau įsitraukia į mokinių savivaldą, pagerėjo kai kurių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai, aktyviau dalyvaujama neformaliajame švietime.
4. Dar viena sėkmė įvardintume pedagogų atsakomybės už mokinių pasiekimus augimą. Mokytojai dalinasi idėjomis ir gerąja patirtimi, kaip paskatinti mokinius dalyvauti konsultacijose, kartu su Vaiko gerovės komisijos nariais ieško tinkamiausių būdų, siekdami suteikti tikslingą pedagoginę ar kitą pagalbą. Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo modelis sutelkė kolektyvą bendram darbui, padėjo iš naujo permąstyti programnazijos ugdymo išskirtinumo specifiką ir įrodė, kad mokinio pažanga neatsiejama nuo mokytojo investicijos į savo kvalifikaciją.

Problema

1. COVID –19 pandemija ir jos sukelti padariniai ugdymo organizavimui.

Tikslas:

Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

1. Sukurti mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo modelį.
2. Sukurti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką.
3. Sudaryti sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui.

1. Uždavinys: sukurti mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo modelį.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	
1.1. Mokytojai, dalyvaujanti seminaruose, mokosi šiuolaikinės pamokos organizavimo ypatumų, asmeninės mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo ir analizavimo būdų, darbo su spec. poreikių mokiniams metodu.	1.1.1. Organizuoti 4 teoriniai – praktiniai seminarai: „Šiuolaikinės pamokos vadyba“, „Gera pamoka: realybė ir iššūkiai“, „Darbas su specialiujų poreikių mokiniams“, išvažiuojamasis seminaras į Klaipėdos S. Dacho progimnaziją.	1.1.1.1 Pasiekta. Organizuoti 4 teoriniai praktiniai seminarai: „Šiuolaikinės pamokos vadyba“, „Drąsa būti netobuliu“, „Pozityvios elgsenos konstravimas instituciniu, klases ir individualiu lygmeniu“, „Psichologinė įtampa, nerimas ir stresas- kaip pasitvirtinti savimi“.	1.1.1.1. Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 30 proc. pamokos uždavinių formuluoti netinkamai – po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų 30 pamokų bus tinkamai formuluojamas pamokos uždavinys.	1.1.1.1 Pasiekta. (mokyklos stebėsenos duomenimis) iš 52 stebėtų pamokų 46 (88,46 proc.) pamokų mokymosi uždavinys formuluojamas tinkamai.	1422,50 Eur.	1422,50 Eur.	
	1.1.2. Visi mokytojai, patirties seminaruose, formuluos tinkamą pamokos uždavinį, teiks operatyvių grįžtamąjį ryšį, kartu su mokiniams analizuos asmeninės pažangos pokyčius.	1.1.1.2. Pasiekta. Stebėta 26 mokytojų veikla, iš viso 52 pamokos, iš jų 51 (98,07 proc.) grįžtamasis ryšys teiktas operatyviai. Iš 52 stebėtų pamokų 46 (88,46 proc.) su mokiniams buvo analizuojami asmeninės pažangos pokyčiai.	1.1.2. Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 35 proc. stebėtų pamokų refleksijos nebuvo arba buvo neiški. Po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų, aiški refleksija bus užfiksuota 30 visų stebėtų pamokų.	1.1.2.1 Pasiekta. Iš 52 stebėtų pamokų 37 (71,15 proc.) refleksija buvo aiški.	1.1.3. Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 40 proc. stebėtų pamokų buvo neaiškiai taikomi vertinimo kriterijai. Po pokyčio iš 40 stebėtų	1.1.3.1 Pasiekta. Iš 52 stebėtų pamokų 44 (84,61 proc.) vertinimo kriterijai buvo aiškūs.	
				1.1.3. Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 40 proc. stebėtų pamokų buvo neaiškiai taikomi vertinimo kriterijai. Po pokyčio iš 40 stebėtų			

1.2. Mokytojai, metodinėse dienose dalindamiesi savo patirtimi, mokosi šiuolaikinės pamokos vadybos.	1.2.1. Organizuotos 3 metodinės dienos per mokslo metus. 1.2.2.8 mokytojai pasidalins gerąja pamokų patirtimi, pateiks metodinę medžiagą (aktyviejai metodai, vertinimas ir išivertinimas, išmokimo stebėjimas, ilgalaikių planų dermė, tarpdalykinė integracija).	1.2.1.1 Pasiekta. Organizuotos 6 metodinės dienos per dvejus mokslo metus. 1.2.2.1 Rodiklis viršytas. Gerąja patirtimi iš viso dalinosi 38 pedagogai. Metodinė medžiaga patalpinta mokyklos tinklalapyje. https://slanciauskas.lt/veikla/projektai/kokybes-krepselis/	1.2.1. 2017-2018 m. m. 50,3 proc. 5-8 kl. mokinių baigė patenkinamumu mokymosi lygiu, 2018-2019 m. m. – 60,8 proc. Po pokyčio 5 proc. sumažės patenkinamumu ir atitinkamai padides pagrindiniu mokymosi lygiu besimokančių mokinių skaičius.	1.2.1.1 Pasiekta. 2021-2022 m. m. iš 5-8 klasių 173 mokinių pagrindiniu lygiu baigė – 45 proc. Patenkinamumu lygiu baigė – 36 proc.	Metodinės dienos 3211,22 Eur Kanceliarinės išlaidos 103,95 Eur.	3211,22 Eur.
1.3. Mokytojai parengia „Diferencijuotų užduočių banką“ 1-8 kl.	1.3.1. Mokytojai parengs ir mokyklos intranete kaups „Diferencijuotų	1.3.1.1 Pasiekta. Sukurtas „Diferencijuotų užduočių bankas“ 1-8 klasių mokiniams	1.3.1. Per dvejus metus 5-8 kl. nebus mokinių, nepasiekusių patenkinamą mokymosi lygį iš	1.3.1.1 Pasiekta. 2021-2022 m. m. I pusmečio 5-8 kl. nepasiekusių patenkinamo lygio	Diferencijuotų užduočių bankas 600,00 Eur.	600,00 Eur.

mokiniam.	<p>užduočių banką“ 1-8 kl. mokiniams pagal pasiekimų lygius: 1-4 kl. – pasaulio pažinimo, lietuvių k., matematikos užduotys, 5-8 kl. – gamtos ir žmogaus, istorijos, geografijos matematikos, lietuvių k. užduotys.</p>	<p>pagal pasiekimų lygius tarpinamas mokyklos tinklalapyje. https://slanciauskas.lt/veikla/projektai/kokybe-es-krepselis/</p>	<p>socialinių mokslų, lietuvių k., matematikos. 1.3.2. Pagerės 5 kl. lietuvių kalbos, matematikos rezultatai. 2018-2019 m. m. I pusmečio 5 klasių mokinių lietuvių k. žinių įvertinimų vidurkis buvo 7,02. Po pokyčio jis bus 7,04. 1.3.3. Matematikos I pusmečio vidurkis buvo 6,66. Po pokyčio jis sieks 6,68</p>	<p>mokinių skaičius: Socialiniai mokslai: 0 Lietuvių kalba: 6 Matematika: 3 2021-2022 m. m. II pusmečio 5-8 kl. nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius: Socialiniai mokslai: 1 Lietuvių kalba: 2 Matematika: 3 2021-2022 m. m. metinis 5-8 kl. nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius: Socialiniai mokslai: 0 Lietuvių kalba: 0 Matematika: 0 1.3.2.1 Pasiekta. 2020-2021 m. m. I pusmečio 5 klasių lietuvių k. žinių įvertinimų vidurkis – 6,82. II pusmečio 5 klasių lietuvių k. žinių įvertinimų vidurkis – 6,75. Metinis 5 klasių lietuvių k. žinių įvertinimų vidurkis</p>		
-----------	---	---	---	---	--	--

1.4. Metodų mugeje mokytojai mokosi ir savo praktikoje taiko aktyviusius mokymo(si) metodus ir bendradarbiavimo strategijas.	1.4.1. Metodų muge bus organizuota 1 kartą per mokslo metus. 1.4.2.5 mokytojai metodininkai pasidalins aktyviaisiais mokymo(si) metodais ir bendradarbiavimo strategijų praktikomis. 1.4.3.10 įvairių dalykų mokytojų viena iš pristatytų metodų taikys savo pamokose.	1.4.1.1 Pasiekta. Organizuotos dvi metodų mugės per dvejus mokslo metus. https://slanciauskas.lt/veikla/projektai/kokybes-krepseis/ 1.4.2.1 Pasiekta. 8 mokytojai pasidalino aktyviaisiais mokymo(si) metodais ir bendradarbiavimo strategijų praktikomis. 1.4.3.1 Pasiekta. 9 mokytojai pritaikė vieną iš metodų savo pamokose. Iš 52 stebėtų pamokų 49 (94,23 proc.) taikyti tinkami metodai, atsižvelgiant į mokinių poreikius,	1.4.1. Mokymų pažangos anketos teiginio „Su mokytoju planuoju mane mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė 2,9 pakils iki 3,0.	1.4.1.1 Pasiekta. Teiginio „Su mokytoju planuoju mane mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė – 3.	– 7,03. 2021-2022 m. m. II pusmečio 5 klasių matematikos žinių įvertinimų vidurkis – 7,25. 2021-2022 m. m. metinis 5 klasių matematikos žinių įvertinimų vidurkis – 7,36.	Atlygis metodų muges dalyviam 2587,13 Eur.	2587,13 Eur.
--	--	--	---	--	--	--	--------------

	1.4.4.organizuos 1 atvirą pamoką per pusmetį.	temą. 1.4.4.1 Pasiekta. Per 2 mokslo metus organizuotos 10 atvirų pamokų.				
1.5. Mokytojai semiasi gerosios patirties vieni iš kitų, vesdami ir stebėdami integruotais-atviras pamokas.	1.5.1.Organizuotos įvairių dalykų 4 atviros – integruotos pamokos per kiekvienus mokslo metus.	1.5.1.1 Pasiekta. 2020-2021 m. m. organizuotos 3 atviros integruotos – pamokos 2021-2022 m. m. Organizuotos 7 atviros – integruotos pamokos.	1.5.1.Mokyklos pažangos anketos teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė 2,9 pakils iki 3,0.	1.5.1.1 Pasiekta. Teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė – 3.	0,00 Eur.	0,00 Eur.
1.6. Mokytojai moko mokinius keli tikslus ir stebėti savo asmeninę pažangą.	1.6.1.5-8 klasių mokiniai prieš atsiskaitymo darbus pildys isivertinimo anketas TAMO dienyne arba Office 365. 1.6.2.2019–2020 m. m., remiantis 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos fiksavimo lapais, kelkis tikslus gebėjo 30 proc. visų mokinių, 2020–2021 m. m. gebės 32 proc., 2021-2022 m. m. – 35 proc. mokinių	1.6.1.1 Pasiekta. 5-8 klasių mokiniai prieš atsiskaitymo darbus pildo isivertinimo anketas Office 365. 1.6.2.2 Pasiekta. Remiantis 2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos knygelių duomenimis, kelkis tikslus gebėjo 36 proc. visų mokinių, 2021- 2022 m. m. – 38,8 proc. Visų 5- 8 klasių mokinių, 1.6.3.3 Rodiklis viršytas. Parengta ir išspausdinta 40 vnt. 3-	1.6.1.Mokyklos pažangos anketos teiginio „Mokykloje su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės“ vertė 2,7 pakils iki 2,8. 1.6.2. Mokyklos pažangos anketos teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė 2,9 pakils iki 3,0.	1.6.1.1 Pasiekta. Teiginio „Mokykloje su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės“ vertė 2,7 pakilo iki 2,9. 1.6.2.1 Pasiekta. Teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė – 3.	Pažangos knygelės 1330,28 Eur.	1330,28 Eur.

	1.6.3. 3 ir 6 klasių mokiniams bus sukurtos ir išbandytos asmeninės pažangos knygelės, kurias pildydami vaikai mokysis stebėti savo ūgli, asmeninę pažangą, kelti tikslus ir juos įgyvendinti.	4 klasių asmeninės pažangos knygelė, 60 vnt. 5-8 klasių asmeninės pažangos knygelė. Nuo 2021-2022 m. m. pradžios savo asmeninės ūgties, tikslų kėlimo ir jų įgyvendinimo pokyčius jose fiksuoja, analizuoja ir stebi visi 3-7 kl. mokiniai.			9255,08	9255,08
Iš viso lėšų 1 uždaviniumi						

2. Uždavinys: sukurti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas	
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Planuota</i>
2.1. Lauko klasėse ir kitose mokyklos lauko erdvėse pradinių klasių, gamtos ir socialinių mokslų, matematikos mokytojai veda užsiėmimus, vykdo grupinius ir individualius tiriamuosius	2.1.1.1-4 klasių mokiniams kartą per mėnesį bus organizuota gamtos mokslų ar matematikos patyriminio ugdymo veikla. 2.1.2. 5-8 kl. mokiniams kartą per mėnesį bus organizuota matematikos ir kartą per mėnesį gamtos	2.1.1.1 Pasiekta. Įkurtos dvi lauko klasės: 1-4 klasių mokiniams nuo Organizuotos 24 gamtos mokslų patyriminio ugdymo veiklos. 2.1.2.1 Pasiekta. 5-8 klasių mokiniams kartą per mėnesį buvo organizuojamos matematikos ir kartą per mėnesį gamtos	2.1.1.1. Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, klasikinė mokymo paradigma organizuojama 60 proc. pamokų. Po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų, 25 pamokose bus organizuojamos šiuolaikinės pamokos. 2.1.2. Pamokų, susietų su gyvenimiškąja	2.1.1.1 Pasiekta. Iš stebėtų 52 pamokų 51 (98,07 proc.) organizuotos vadovaujantis šiuolaikinės pamokos paradigma. 2.1.2.1 Pasiekta. Iš stebėtų 52 pamokų 43 (82,69 proc.) mokymo medžiaga aktualizuojama, siejama su mokinių patirtimi ir interesais.	Lauko baldai 4001,80 Eur Lauko muzikos instrumentai 5226,00 Eur. Dviragių stoginės 4228,74 Eur.	4001,80 Eur 5226,00 Eur 4228,74 Eur.

darbus.	moksly patyriminio ugdymo veiklos. 2.1.3.Kiekvienas dalyko mokytojas per mokslo metus organizuos ne mažiau kaip 2 pamokas lauko klasėje ar kitose mokyklos teritorijoje įkurtose erdvėse.	moksly patyriminio ugdymo veiklos. 2.1.3.1 Pasiekta. Kiekvieno dalyko mokytojas organizavo ne mažiau kaip 2 pamokas lauko klasėje ar kitose mokyklos teritoriose isikūrusiose erdvėse.	mokinių patirimi, skaičius išaugs nuo 17 proc. (remiantis mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis) iki 36 proc. 2.1.3. Įgyvendinant veiklas, per dvejus metus 6 kl. ir 7 kl. matematikos pažangumas padidės 6 kl. – nuo 6,65 iki 6,67; 7 kl. – nuo 5,68 iki 5,70. 2.1.4. Sumažės nepateisintų praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus skaičius: 2018-2019 m. m. vienam vaikui teko 1,56. 2020-2021 m. m. teks 1,52, 2021–2022 m. m – 1,51.	2.1.3.1 Rodiklis nepasiektas visa apimtimi. 2020-2021 m. m. 6 kl. matematikos pažangumas I p.–6,29 II p.–6,58 Metinis – 6,66 2021-2022 m. m. I p.–5,9 II p.–6,17 metinis – 6,32 2020-2021 m. m. 7 kl. matematikos pažangumas I p.–6,13 II p.–6,58 Metinis – 6,56 2021-2022 m. m. I p.–5,53 II p.–6,38 Metinis – 6,22 2.1.4.1 Rodiklis nepasiektas visa apimtimi. 2020-2021 m. m. vienam mokiniui nepateisintų praleistų pamokų skaičius: 1–4 kl. I p.–0,66 II p.–3,74 2021-2022 m. m.	800,00 Eur. Lauko skaičiuotuvai 530,00 Eur. Ekologinės daržininkystės lysvės 181,87 Eur. Priemonės tyrinėjimui 446,54 Eur. QR kodų lentelės 3729,94 Eur.	800,00 Eur. 530,00 Eur. 181,87 Eur. 446,54 Eur. 3729,94 Eur.
---------	---	---	--	---	--	--

				<p>I p. – 0,39 II p. – 0,5 2020-2021 m. m. vienam mokiniui nepateisintų praleistų pamokų skaičius: 5–8 kl. I p. – 4,33 II p. – 3,6 2021-2022 m. m. I p. – 3,6 II p. – 7,3</p>		
<p>2.2. Relaksacijos kabinete 1-8 kl. mokiniams teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba</p>	<p>2.2.1. Įkurtas relaksacijos kabinetas. Remiantis PPT rekomendacijomis ir pamokų metu kylančiomis situacijomis klaseje, 8 1-8 kl. mokiniams bus teikiama papildoma pedagoginė, psichologinė ar socialinė pagalba. 2.2.2. Tikslinei 1-5 kl. mokinių grupei kartą per mėnesį bus vedami socialinius įgūdžius ugdantys užsiėmimai.</p>	<p>2.2.1.1 Pasiekta. Įkurtas relaksacijos kabinetas. 1-8 kl. mokiniams teikiama papildoma pedagoginė, psichologinė ar socialinė pagalba. Mokytojo padėjėjai šiame kabine dirba pagal patvirtintą tvarkaraštį. 2.2.2.1 Pasiekta. Tikslinei 1-5 kl. mokinių grupei pravesi 9 socialinius įgūdžius ugdantys užsiėmimai.</p>	<p>2.2.1. Pagal gautus sociometrinius klasių tyrimus, sumažės mokinių, turinčių socialinės kompetencijos įgūdžių stoką procentas (nuo 10 iki 8 proc.). 2.2.2. Mokyklos veiklos kokybės išvertinimo duomenimis, mokinių socialinės kompetencijos skaitinė vertė padidės nuo 2,7 iki 2,8. Vertinimas bus atliktas naudojant lyginamąjį 1-5 klasių tyrimą pagal sociometrinį metodą.</p>	<p>2.2.1.1 Pasiekta. 2022 m. pagal sociometrinius klasių tyrimus, mokinių, turinčių socialinės kompetencijos įgūdžių stoką – 7,7 proc. 2.2.2.1 Pasiekta. Socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai: 5-8 kl. skaitinė vertė – 3,3. 1-4 kl. skaitinė vertė – 3,0.</p>	<p>Interaktyvūs ekranas 3799,00 Eur. Šviesos vamzdžiai 465,00 Eur.</p>	<p>3799,00 Eur. 465,00 Eur.</p>
<p>2.3. Poilsio</p>	<p>2.3.1. Įrengta</p>	<p>2.3.1.1 Pasiekta.</p>	<p>2.3.1. Mokyklos</p>	<p>2.3.1.1 Pasiekta. 2022</p>	<p>Baldai poilsio</p>	<p>4560,00 Eur.</p>

<p>ugdymosi zonoje mokiniai ruošiasi pamokoms, mokiny's mokiniui teikia pagalbą, konsultuojasi.</p>	<p>mokinių polisis-ugdymosi zona 5-8 kl. mokiniams. 2.3.2. Kasdien po 3 pamokų zonoje organizuojamos judriosios pertraukos. 2.3.3. Du kartus per savaitę po pamokų gabieji mokiniai konsultuoja matematikos, lietuvių k. 5-6 kl. mokinius. 2.3.4. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, pradinųjų klasių mokytojai ir klasių vadovai, esant ypatingoms aplinkybėms (pvz., karščiui), polisis-ugdymosi zonoje organizuoja ne mažiau kaip 2 pamokas ar klases valandėles per mokslo metus.</p>	<p>Įrengtos 3 polisis zonos ir 3 mokymosi salelės koridoriuose. 2.3.2.1 Pasiakta. Judriosios pertraukos organizuojamos kasdien. 2.3.3.1 Pasiakta. Du kartus per savaitę po pamokų gabieji mokiniai konsultuoja matematikos, lietuvių k. 5-6 kl. mokinius. 2.3.4.1 Pasiakta. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, pradinųjų klasių mokytojai ir klasių vadovai per 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. polisis zonoje organizavo 8 pamokas ir 2 klases valandėles.</p>	<p>įsivertinimo ir pažangos anketos teiginio „I mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakils nuo 2,6 iki 2,8. 2.3.2. 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių socialumas, socialinė kompetencija vertės: „Mokiniai bendradarbiauja su kitais, dalyvauja bendrose veiklose, prisima atsakomybę“ vertė 2,7 pakils iki 2,8. 2.3.3. „Mokiniai nori ir moka bendrauti, gerbia kitą asmenį, yra geranoriški“ vertė 2,6 pakils iki 2,7. 2.3.4. 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių savivoka, savivertė teiginio „Moka</p>	<p>m. teiginio „I mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė – 3. 2.3.2.1 Pasiakta. Teiginio „Mokiniai bendradarbiauja su kitais, dalyvauja bendrose veiklose, prisima atsakomybę“ vertė 2,9. 2.3.3.1 Pasiakta. Teiginio „Noriu ir moku bendrauti, gerbiu kitą asmenį, esu geranoriškas“ vertė 3,2. 2.3.4.1 Pasiakta. Teiginio „Moka įsivertinti asmeninę kompetenciją“ vertė 2,9. „Išsikeilia nesudėtingus tikslus ir bando juos įgyvendinti“ vertė 2,5.</p>	<p>zonai 4560,00 Eur. Vaizdo stebėjimo kameros- 2033,02 Eur.</p>	<p>2033,02 Eur.</p>
---	--	--	--	--	--	---------------------

			isivertinti asmeninę kompetenciją“, „Išsikelia nesudėtingus tikslus ir bando juos išgyvendinti“ vertė 1,5 pakils 2.2.			
2.4. Virtualių konferencijų salėje mokiniams vedamos integruotos dalyko ir IT pamokos.	2.4.1 Irenpta virtualių konferencijų klase. 2.4.2 Kartą per mėnesį 2 ir 4 kl. mokiniams organizuojamos informatikos pradmenų, programavimo, STEAM pamokos. 2.4.3 Socialinių mokslų ir kalbų mokytojai 7-8 kl. organizuoja 4 integruotas pamokas per mokslo metus. 2.4.4 5-8 kl. mokiniams kartą per mėnesį konferencijų salėje organizuojamos anglų k. pamokos.	2.4.1.1 Pasiekta. Virtualių konferencijų klase įrenpta. 2.4.2.1 Pasiekta. Kartą per mėnesį 2 ir 4 kl. (2021/2022 m. - 1 ir 3 kl.) organizuojamos informatikos pradmenų, programavimo, SREAM pamokos. 2.4.3.1 Pasiekta. Socialinių mokslų ir kalbų mokytojai 7-8 kl. organizavo 4 integruotas pamokas per mokslo metus. 2021-2022 m. m. iš viso 1-8 klasėse organizuotos 447 integruotos pamokos. 2.4.4.1 Pasiekta. 5-8 klasių mokiniams du kartus per mėnesį konferencijų salėje organizuojamos anglų	2.4.1 2019-2020 m. stebėtų pamokų tobulintinas aspektas „IT ir kitų naudojamų metodų kaista ir dermė“ nuo 20 proc. sumažės 15 proc. Iš 40 stebėtų pamokų 20 bus tikslingai taikomi ir naudojami IT ir kiti metodai. 2.4.2.2 Mokyklos veiklos kokybes išorinio vertinimo duomenimis, klasikinė mokymo paradigma organizuojamų 60 proc. pamokų. Po pokyčio jis sumažės iki 40 proc. 2.4.3.3 Įgyvendinant veiklas, pagerės 5-8 kl. mokinių anglų kalbos pažangumas. 2018-2019 m. m. bendras anglų k.	2.4.1.1 Pasiekta. Iš stebėtų 52 pamokų 44 (84,61 proc.) informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių tinkamumas ir panaudojimo veiksmingumas vertintas 3 lygiu. 2.4.2.1 Pasiekta. Iš stebėtų 52 pamokų 34 (65,38 proc.) organizuotos vadovaujantis šiuolaikinės pamokos paradigma. 2.4.3.1 Pasiekta. 2020-2021 m. m. bendras anglų k. pažymių vidurkis – 7,89 2021-2022 m. m. bendras anglų k. pažymių vidurkis – 7,72 2.4.4.1 Pasiekta. 2020-2021 m. m. 5 kl.	3D klase 6197,00 Eur. Mobilių įrenginių saugojimo sistemos 2099,00 Eur. Kompiuterių klase 7449,00 Eur. Priemonės elektros instaliacijai 508,20 Eur. Baltos lentos 258,00 Eur. Konferencinė kamera 1376,00 Eur. Lazerinis spausdintuvas	6197,00 Eur. 2099,00 Eur. 7449,00 Eur. 508,20 Eur. 258,00 Eur. 1376,00 Eur. 339,00 Eur.

		k. pamokos.	pažymių vidurkis buvo 7,48. 2020-2021 m. bus 7,49, 2021-2022 m. m. – 7,5. 2.4.4.4 Po pokyčio, 5kl. gamtos ir žmogaus pažangumas padidės nuo 7,79 iki 8,01; biologijos 6 kl. – nuo 8,11 iki 8,14; 7 kl. nuo 6,79 iki 6,81; geografijos 6 kl. – nuo 7,55 iki 7,57; 7 kl. - nuo 6,56 iki 6,58.	gamtos ir žmogaus pažangumas 7,90 2.4.4.2 Pasiekta. 2021-2022 m. m. 5 kl. Gamtos ir žmogaus pažangumas 8,65 2.4.4.3 Pasiekta. 2020-2021 m. m. 6 kl. gamtos ir žmogaus pažangumas 8,19 2.4.4.4 Nepasiekta. 2021-2022 m. m. gamtos ir žmogaus pažangumas 7,89 2.4.4.5 Pasiekta. 2020-2021 m. m. 7 kl. biologijos pažangumas 7,17 2.4.4.6 Pasiekta. 2021-2022 m. m. 7 kl. Biologijos pažangumas 7,43 2.4.4.7 Pasiekta. 2020-2021 m. m. 6 kl. geografijos pažangumas 7,81 2.4.4.8 Nepasiekta. 2021-2022 m. m. 6 kl. Geografijos pažangumas 6,90 2.4.4.9 Pasiekta. 2020-2021 m. m. 7 kl. geografijos	339,00 Eur. Išmanieji ekranai 22794,00 Eur. 3D spausdintuvai 2818,99 Eur. Baldai 2455,36 Eur. Kompiuteriai mokytėjams 1246,00 Eur.	22794,00Eur. 2818,99 Eur. 2455,36 Eur. 1246,00 Eur.
--	--	-------------	---	---	--	--

				pažangumas 7,27 2.4.4.10 Pasiakta. 2021-2022 m. m. 7 kl. Geografijos pažangumas 6,70		
2.5. Lietuvių k. ir matematikos mokytojai, naudodami edukacinius laiptus, kaip mokomąją priemonę, moko mokinius naudoti pagalbinius priemonėmis.	2.5.1 Įrengti edukaciniai laiptai. Laiptų pakopos pritaikytos 5-8 kl. matematikos ir lietuvių k. mokymuisi (pvz., formules, išidėmėtinos rašybos žodžiai).	2.5.1.1 Pasiakta. Įrengti edukaciniai laiptai nuo 1 iki 3 aukšto. Viso – 6 pakopos: išidėmėtinos rašybos lietuvių kalbos žodžiai, anglų kalbos abėcėlė, rusų kalbos abėcėlė, geometrinės figūros ir dydžiai.	2.5.1 6 kl. lietuvių k. pažangumas gerės: nuo 2018-2019 m. pažymių vidurkis 6,66 iki 2020-2021 m. 6,7. 2.5.2 6 kl. matematikos pažangumas gerės: nuo 2018-2019 m. pažymių vidurkis 6,65 iki 2020-2021 iki 6,7.	2.5.1.1 Pasiakta. 6 kl. 2020-2021 m. m. lietuvių kalbos pažymių vidurkis 6,91 2.5.2.1 Pasiakta. 6 kl. 2020-2021 m. m. matematikos pažymių vidurkis 6,70	Edukaciniai laiptai 1216,05 Eur.	1216,05 Eur.
2.6. Pradinių kl. mokytojai, naudodami pamokose edukacinę sienelę, kaip mokomąją priemonę, ugdo vaikų	2.6.1 Įrengtos dvi edukacinės sienelės pradinių klasių koridoriuose. 2.6.2 Kartą per du mėnesius organizuojamos 1-4 kl. dailės ir dorinio ugdymo pamokos.	2.6.1.1 Pasiakta. Sienelės įrengtos ir naudojamos, kaip numatyta plane. 2.6.2.1 Pasiakta. Kartą per du mėnesius organizuojamos 1-4 kl. dailės ir dorinio	2.6.1 Remiantis mokyklos veiklos įsivertinimo ir pažangos anketos 2017-2019 m. duomenimis, teigiamo „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakils nuo 2,6 iki 2,8.	2.6.1.1 Pasiakta. Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos teigimo „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakilo nuo 2,6 iki 3,0.	Edukacinė sienelė 631,94 Eur.	631,94 Eur.

kūrybiškumą.	2.6.3 Kartą per savaitę edukacinė sienelė naudojama aktualiai informacijai, renginių anonsums, grįžtamajam ryšiui po renginio aptarti, minčių lietuvi inicijuoti, planuojant integruotas veiklas.	ugdymo pamokos. 2.6.3.1 Pasiekta. Kartą per savaitę edukacinė sienelė naudojama aktualiai informacijai, renginių anonsums, grįžtamajam ryšiui po renginio aptarti, minčių lietuvi inicijuoti, planuojant integruotas veiklas.					
Iš viso lėšų 2 uždaviniui						79810,45	79810,45

3. Uždavinys: sudaryti sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas		
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	
3.1.Stovykloje „Pasitikime rytmetį drauge“ 1-4 kl. mokiniai tobulina asmeninę, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.	3.1.1 Vienos paros 1-4 kl. stovykloje „Pasitikime rytmetį drauge“ mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (8 mokytojai, 160 mokinių, 50 tėvų) ugdysis bendradarbiavimo kompetenciją, dalyvaudami šiose veiklose: 1 seminaras tėvams ir mokytojams „Sėkmingo tėvų	3.1.1.1 Pasiekta. Del pandeminės situacijos 2021 m. stovykla perorganizuota į birželio 1-ąją dieną minima Tarptautinę Vaikų gyvimo dienos stovyklą. Viso 1-4 klasių dalyvių – 160 mokinių, 8 mokytojai, 6 edukatoriai Organizuotos edukacijos „Muilo burbulai“, „Šarnai prieš rūgštis“, „3D	3.1.1.Mokyklos veiklos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis, žemiausios vertės teiginys „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė nuo 2,6 pakils iki 2,8. 3.1.2. Remiantis 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių socialinės	3.1.1.1 Pasiekta. Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakilo nuo 2,6 iki 3,0. 3.1.2.1 Pasiekta. 2022 gegužė socialinės kompetencijos skaitinė vertė 3,0.	Mokinių edukacijos 1056,00 Eur. Edukacinė palapinė 499,29 Eur.	Garso kolonėlės 768,00 Eur.	1056,00 Eur. 499,29 Eur. 573,50 Eur.

<p>mokiniai mokosi socialinių kompetencijų.</p>	<p>organizuotos šios veiklos: LMS veiklos rajone pristatymas ir protmūšis, Šaulių sąjungos savanorių aktyvioji treniruotė, Joniško A. Raudonikio atviro jaunimo centro savanorių lyderystės ir savanoriavimo galimybių pristatymas ir orientacinis žaidimas po mokyklą, grupinis darbas su tarpautinio prevencinio jaunimo judėjimo „Sniego gniūžtė“ atstovais, „Forumo teatro“ mokymai ir sukurtos 3 situacijos iš mokinių gyvenimo mokykloje.</p>	<p>Mokiniam organizuotos šios veiklos: LMS veiklos rajone pristatymas ir protmūšis, Skautų sąjungos S. Goeso tunto aktyvioji treniruotė, Joniško A. Raudonikio atviro jaunimo centro savanorių lyderystės ir savanoriavimo galimybių pristatymas ir orientacinis žaidimas po mokyklos teritoriją, 8 edukacijos, diskoteka, improvizacijos ir vaidybos mokymai, sukurtos 3 situacijos iš mokinių gyvenimo mokykloje.</p>	<p>rakinių žodžių savivoka, savivertė teiginio „Moka išvertinti asmeninę kompetenciją“, „Bando pažinti savo asmenines savybes“ vertė 2,5 pakils 2,7. 3.2.2 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės išvertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių savivoka, savivertė taip pat asmeninės kompetencija teiginių „Valdo save stresinėse, situacijose“, „Yra atsparūs neigiamoms įtakoms“ vertė 2,6 pakils iki 2,7.</p>	<p>savybes“ vertė 3,1. 3.2.2.1 Pasiakta. Teiginio „Valdo save stresinėse situacijose“ vertė 2,7, „Aš nepasiduodu blogai įtakai ir išpročiams“ vertė 2,9.</p>	<p>3.3.1 Pagal 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės</p>	<p>3.3.1.1 Pasiakta. 2022 gegužė „Mokiniai bendradarbiauja su</p> <p>Tautinių šokių apranga 2000,38 Eur.</p>	<p>2000,38 Eur.</p>
<p>3.3. Dalyvaujant i tautinio šokio festivalyje</p>	<p>3.3.1 Kolektyvas „Kibirkštėlė“ organizuoja 1</p>	<p>3.3.1.1 Pasiakta. 2021-2022 m. m. gegužės mėnesį</p>	<p>3.3.1.1 Pagal 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės</p>	<p>3.3.1.1 Pasiakta. 2022 gegužė „Mokiniai bendradarbiauja su</p>	<p>Tautinių šokių apranga 2000,38 Eur.</p>	<p>2000,38 Eur.</p>	

<p>„Šoks vaikučiai šokinį“, progimnazijos mokiniai ugdosi socialinę, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas.</p>	<p>tautinio šokio festivali. 3.3.2 Kolektyvas mokyklos bendruomenei per mokslo metus organizuoja du renginius.</p>	<p>organizuotas 2 dienų trukmės tautinio šokio festivalis „Šoks vaikučiai šokinį“. Dalyvavo 100 5-8 klasių mokinių, 15 kolektyvų iš rajono ir šalies mokyklų. 3.3.2.2 Pasiekta. Kolektyvas mokyklos bendruomenei per mokslo metus organizavo 2 renginius.</p>	<p>įsivertinimo rodiklį 1.1.1. <i>Asmenybės tapsmas</i> raktinių žodžių <i>socialumas, socialinė kompetencija</i> vertės: „Mokiniai bendradarbiauja su kitais, dalyvauja bendrose veiklose, prisima atsakomybę“ – vertė 2,7 pakils iki 2,8. „Mokiniai nori ir moka bendrauti, gerbia kitą asmenį, yra geranoriški“ – vertė 2,6 pakils iki 2,7.</p>	<p>kitais, dalyvauja bendrose veiklose, prisima atsakomybę“ – vertė 2,9 „Mokiniai nori ir moka bendrauti, gerbia kitą asmenį, yra geranoriški“ – vertė 3,2.</p>	<p>Kanceliarinės išlaidos 200,15 Eur.</p>	<p>200,15 Eur.</p>
<p>3.4. SEU užsiėmimuose mokiniai ugdo socialinę ir asmeninę kompetencijas.</p>	<p>3.4.1 Organizuoti SEU mokymai 5-8 klasių mokiniams. Mokyimuose dalyvauja 8 mokinių grupės pagal su lektoriais patvirtintą tvarkarašį. 3.4.2 SEU olimpiadoje „Dramblys“, kuri organizuojama kartą per mokslo metus, dalyvauja visi 1-8 kl.</p>	<p>3.4.1.1 Pasiekta. Organizuoti 24 SEU „Juodos avies“ patyriminiai mokymai bei praktinės paskaitos 5-8 klasių mokiniams. 3.4.2.1 Pasiekta. SEU olimpiadoje „Dramblys“ 2020-2021 m. m. (nuotoliniu būdu) ir 2021-2022 m. m. (kontaktiniu būdu) dalyvavo visi 339 1-8 klasių mokiniai. 1-4 kl. SEU</p>	<p>3.4.1 Pagal gautus sociometrinis klasių tyrimus sumažės mokinių, turinčių socialinės kompetencijos įgūdžių stoką procentas - nuo 10 iki 8 proc. Pagal 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklį 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių savivertė, savivoka teiginių „Moka</p>	<p>3.4.1.1 Pasiekta. 2022 gegužė „Moka įsivertinti asmeninę kompetenciją“, „Bando pažinti savo asmenines savybes“ vertė 3,1.</p>	<p>SEU olimpiada „Dramblys“, kanceliarinės išlaidos 400,06 Eur. SEU mokymai 1676,50 Eur.</p>	<p>400,06 Eur. 1676,50 Eur.</p>

	<p>mokiniai. 1-4 kl. SEU užsiemimam integruojami į pasaulio pažinimo, etikos, dalies ir technologijų pamokas. 5-8 kl. SEU užsiemimam integruojami į klasių valandėles, dorinio ugdymo pamokas ir socialinio pedagogo ir psichologo organizuojamus užsiemimus.</p>	<p>užsiemimam integruoti į pasaulio pažinimo, etikos, dalies ir technologijų pamokas. 5-8 kl. SEU užsiemimam integruoti į klasių valandėles, dorinio ugdymo pamokas ir socialinio pedagogo ir psichologo organizuojamus užsiemimus.</p>	<p>įsivertinti asmeninę kompetenciją“, „Bando pažinti savo emocijas ir jausmus“ vertė 2,4 pakils iki 2,5.</p>			
<p>3.5. Robotikos būrelyje mokiniai mokysis programavimo igūdžių.</p>	<p>3.5.1 Įsigytas Lego Education SPIKE robotikos priemonių rinkinys. Įsigytos priemonės naudojamos 7 kl. mokinių integruotose IT ir gamtos mokslų neformaliosiose veiklose. 3.5.2 24 7 kl. mokiniai būrelyje tobulina pradinėse</p>	<p>3.5.1.1 Pasiekta. Įsigytas Lego Education SPIKE robotikos priemonių rinkinys ir priemonės, naudojamos 7 kl. mokinių integruotose IT ir gamtos mokslų neformaliosiose veiklose. 3.5.2.1 Pasiekta. Progimnazijos UP papildytas nauju neformalaus ugdymo būreliu – robotika 7</p>	<p>3.5.1 Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, „Dalykų ryšiai ir integracija priimtina – 2 lygis“. Įgyvendinus pokyčių, gamtos mokslų integraciniai ryšiai iš 40 stebėtų pamokų 25 integraciniai ryšiai pagerės. 3.5.2 2019-2020 m. mokykloje veikė 8</p>	<p>3.5.1.1 Pasiekta. 2020 m. organizuotos 47 integrutos pamokos kitose erdvėse. 2021 m. – 60. Iš 52 pamokų 38 (73,07 proc.) dalykų ryšiai ir integracija stebėta ir vertinta 3 (labai gerai). 3.5.2.1 Pasiekta. Būrelius lanke mokiniai 2020-2021 m. m. – 269. 2021-2022 m. m. – 331</p>	<p>Robotikos būrelis 537,26 Eur. Lego Education SPIKE robotikos priemonių rinkinys 5799,99 Eur. “Ed bot” Robotas (hibridinė</p>	<p>537,26 Eur. 5799,99 Eur. 2081,20 Eur.</p>

	<p>klāsēse iġyrtus programnavimio iġnūdzjus.</p> <p>3.5.3 Viena kartā per mēnesi vyksta pažangios integralaus ugdymo pamokos 2-4 kl., kuriose mokiniai mokosi robotikos ir matematikos bei pasaulio pažinimo. Işıgijus komplektā, atsiras galimybē tobulinti programavimo iġnūdzjus ir plēsti pažangaus ugdymo principus, kai klāsēje dirba du pedagogai, ir 5-7 klasių koncentre.</p>	<p>klasei. Būreļi nuotolinu būdu lanke 47 mokiniai. Būreļio veikla organizuota integruojant fizikā 7 klasei ir robotikos būreļi. Užsėmimai 2021-2022 m. m. organizuoti 1 kartā per mēnesi kontaktiniu būdu.</p> <p>3.5.3.1 Pasiēkta. 1 kartā per mēnesi organizuotos integralaus ugdymo pamokos integruojant 1-4 klasių pasaulio pažinimā ir robotikā.</p> <p>3.5.3.2 Pasiēkta. 2021-2022 m. m. robotikos užsėmimai organizuoti 96 – 7 ir 8 klasių mokiniams.</p>	<p>neformalaus ugdymo būreļiai, kuriuose dalyvavo 263 mokiniai. 2020–2021 m. m, papildžius pasiūlā robotikos būreļiu, mokinių skaičius padidēs – 258 mokiniai.</p>		<p>klasej) 2081,20 Eur.</p>	
<p>3.6. Mokytojai konsultuoja mokinius, kurie stokoja mokejimo mokytis kompetencijos, teikia pedagoginę pagalbā.</p>	<p>3.6.1 5-7 kl. mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, mokytojo padėjėjas konsultuoja mokantis lietuvių kalbos,</p>	<p>3.6.1 Pasiēkta. Mokytojo padėjėjo darbo užmokesčiui skirtos lēšos, iġyvendinant plano paketimā, perskirstytos mokymosi sunkumų patiriančių mokinių</p>	<p>3.6.1 5 kl. – iš 41 mokinių 1 mokiniui 0,2 balo pagerēs lietuvių k. ir socialinių mokslų metinio pažymio vidurkis. 3.6.2 6 kl. – iš 54 mokinių 2 mokiniams 0,2 balo pagerēs,</p>	<p>3.6.1.1 Pasiēkta. 2021-2022 m. m. (5-6 kl.) iš 38 mokinių 16 mokinių 0,2 ir daugiau pakilo lietuvių k. metinio pažymio vidurkis. 9 mokiniams pakilo istorijos metinio pažymio vidurkis.</p>	<p>Mok. padėjėjas 7982,78 Eur. Moduliai 8226,25 Eur.</p>	<p>7982,78 Eur. 8226,25 Eur.</p>

<p>matematikos, socialinių ir gamtos mokslų, 5-7 kl. mokiniams organizuojama 20 konsultacinių valandų per savaitę: lietuvių k. - 6 val., matematika - 6 val., socialiniai mokslai – 4 val., gamtos mokslai 4 val.</p>	<p>3.6.2.6 ir 7 kl. mokiniams po valandą per savaitę skirta lietuvių k. ir matematikos moduliams. I pusmetį mokytojai dirba su mokiniais, pasiekusiais pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, II pusmetį – su mokiniais, pasiekusiais patenkinamą lygį ar jo nepasiekusiais.</p>	<p>konsultacijoms pagal progimnazijos VGK sudarytą mokinių sąrašą. 2020-2021 m. m. Balandžio – birželio mėnesiais iš KK lėšų papildoma logopedo pagalba skirta 1 mokiniui, spec. pedagogo pagalba 2 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba 2 mokiniams, mokymosi pagalba 6 mokiniams. 3.6.2.1 Pasiakta. Dėl nepalankios COVID – 19 situacijos, moduliai 6-7 klasėms pradėti įgyvendinti nuo antrojo pusmečio nuotoliniu būdu, 2021-2022 m. m. lietuvių k. ir matematikos moduliai organizuojami kontaktiniu būdu pagal sudarytą grupių tvarkarašį ir mokytojų parengtus planus.</p>	<p>matematikos ir socialinių mokslų metinio pažymio vidurkis. 3.6.3.7 kl. – iš 48 mokinių 3 mokiniams 0,2 balo pagerės lietuvių kalbos, matematikos ir socialinių mokslų pažymių vidurkis.</p>	<p>3.6.2.1 Pasiakta. 2021-2022 m. m. (6-7 kl.) iš 50 mokinių 9 mokiniams 0,2 ir daugiau pagerėjo matematikos metinio pažymio vidurkis. 11 mokinių pagerėjo istorijos metinio pažymio vidurkis. 8 mokiniams pagerėjo geografijos metinio pažymio vidurkis. 3.6.3.1 Pasiakta. 2021-2022 m. m. (7-8 kl.) iš 46 mokinių 10 mokinių 0,2 ir daugiau pagerėjo lietuvių kalbos metinio pažymio vidurkis. 15 mokinių pagerėjo matematikos metinio pažymio vidurkis. 13 mokinių pagerėjo istorijos metinio pažymio vidurkis. 20 mokinių pagerėjo geografijos metinio pažymio vidurkis.</p>		
---	---	--	--	--	--	--

Iš viso lėšų 3 uždaviniumi			
Iš viso	37312,47	126378,00	37312,47
			126378,00

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Mokymo lėšų).

Partnerio atsakingas asmuo

Aušra Lukšaitė-Lapinskienė, laikinai einanti švietimo,
kultūros ir sporto skyriaus vedėjos pareigas


2022-08-24

Mokyklos vadovas

Ligita Eitkevičienė,
progimnazijos direktorė


2022-08-24

