

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabraukti*

2021-07-02

Data

Plano įgyvendinimo sėkmės:

Nepaisant sudėtingos COVID – 19 situacijos, pavyko įgyvendinti beveik visus veiklos tobulinimo plane numatytus tikslus ir uždavinius (su mažais pakeitimais, kuriuos įtakojo nepalanki kontaktiniam ugdymui COVID – 19 situacija). Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, suorganizavus 3 metodines dienas, 2 seminarus ir 1 metodų mugę, vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną patvirtino, jog tokiu principu organizuojamas kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo modelis vertingas ir paveikus. Pradėjus kurti diferencijuotų užduočių banką, plane numatytos dalykų parinktys buvo praplėstos, kadangi, padaugėjus progimnazijoje mokinių, grįžusių iš užsienio skaičiui, atsirado poreikis ir anglų kalbos diferencijuotoms užduotims. Įgyvendindami 1.5. veiklą, organizavome 4 atviras nuotoline TEAMS pamokas, kurių kiekvienoje dalyvavo virš 100 5- 8 klasių mokinių, tobulinusių bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas. Taip pat buvo organizuotas 26 integruotų pamokų ciklas, skirtas M. Slančiausko gimimo dienai paminėti, į kurį įsitraukė ir progimnazijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo partneriai: kultūros centras, biblioteka, tėvai, buvę mokiniai, krašto kultūros ir istorijos muziejus. Po šių pamokų atliktos mokinių refleksijos paliudijo, kad toks mokymosi būdas jiems patinka ir yra nudings. Ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją ir siekiant nuosekliai stebėti bei analizuoti jų asmeninės ūgties pažangą, sukurtos ir paruoštos naudojimui 3-4 ir 5-8 klasių asmeninės pažangos knygelės.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, pavyko sėkmingiau nei buvo planuota įrengti 2 lauko klases. Viena jų – mobili, kad būtų patogų pasirinkti ugdymui tinkamiausią vietą, kita, atlikus plano pakeitimus, iš sutaupyto lėšų praplėsta lauko muzikos instrumentais, modernia stogine dviračiams. Sėkmingai įrengtos ir edukacinės -ugdymosi erdvės. Nuo šiol mokiniai galės išnaudoti šias erdves ne tik poilsiui, bet ir mokymuisi, kadangi papildomai įkurtos dar trys mokymosi salelės. Virtualių konferencijų klasė dar neįrengta iki galo, tačiau atliepiant su miršiu, nuotoliniu ugdymu iškilusius iššūkius, įsigyta ir mokytojų sėkmingai naudota mobili hibridinės klasės įranga. Taip pat kitais mokslo metais bus pilnai įrengta ir stacionari dar viena hibridinė klasė, sudarysianti sąlygas ne tik sėkmingam tarptautinių projektų įgyvendinimui, organizuojant virtualias konferencijas, bet ir užtikrinant kokybišką ugdymą, esantiems saviizoliacijoje ar sergantiems mokiniams. Atliepiant 2021-2023 m. m. bendruosius ugdymo planus, šioje klasėje mokyklos UP numatyta vykdyti informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse pamokas.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį, 1- 4 klasių stovykla, siekiant nepažeisti tuo metu galiojančių OV reikalavimų, buvo perorganizuota į dieninę stovyklą ir įvykdyta. Tėvams skirtas seminaras organizuotas nuotoliniu būdu. 160 1-4 klasių mokinių ugdėsi kūrybiškumo, socialinę ir mokėjimo mokytis kompetenciją, dalyvaudami edukacijose arba jas organizuodami vieni kitiems patys. Ypač sėkmingai pavyko organizuoti 1-8 klasių SEU skirtą olimpiadą „Dramblys“. Integruojant olimpiadines užduotis į dorinio ugdymo, klasių valandėles ar socialinio bei psichologo vedamus užsiėmimus, tobulinta mokinių komunikavimo, pažinimo ir socialinė kompetencijos. Po olimpiados atliktos klasių vadovų bei visų 1-8 klasių apklausos duomenys atskleidė, jog mokyklos diegiamos vertybinės nuostatos mokinių yra pripažįstamos, jiems žinomos ir puoselėjamos. Nors pandemine situacija nebuvo palanki 7 klasei numatyto neformalaus robotikos būrelio įgyvendinimui, bet ir čia rasta išeitis – mokytoja dirbo individualiai arba integruojant būrelio veiklą turinį į fizikos pamokas. Sugrįžus į kontaktinį mokymą, šis integracijos modelis pasiteisino ir vaikų buvo įvertintas itin palankiai. Siekdami pagerinti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į žemesnius 6-7 klasių NMPP dviejų metų lietuvių kalbos ir

matematikos rezultatus bei metinius vidurkius, nuo antrojo 2020-2021 m. m. pusmečio vykdėme nuotoliniu būdu organizuotus šių dalykų modulius. Tam, gavus tėvų pritarimą ir parengus tikslines dalykų modulių programas, mokinių srautai buvo suskirstyti pagal pasiekimų lygius. Toks ugdymo turinio organizavimo būdas pasiteisino.

Plano įgyvendinimo problemos:

Dėl nepalankios kontaktiniam ugdymui situacijos, buvo problematiška organizuoti plane numatytas mokytojo padėjėjo veiklas, skirtas mokinių pasiekimų gerinimui gamtos, socialinių mokslų, lietuvių ir matematikos dalykams. Dalis jų organizuota nuotoliniu būdu, kita dalis, atlikus plano veiklų pakeitimus ir atsižvelgiant į I – ojo pusmečio pasiekimų rezultatus, perskirstyta į individualias konsultacijas, mokymosi sunkumų dėl pandeminės situacijos patiriantiems mokiniams, ugdant juos individualiai mokykloje. 1 mokiniui, pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį, skirtas papildomas kassavaitinis logopedinis užsiėmimas, 2 – papildoma specialiojo pedagogo pagalba, 6 – 5-8 klasių mokiniams -mokymosi pagalba. Toks plano keitimas pasiteisino: I – aji 2020-2021 m. m. pusmetį su nepatenkinamais pažymiais baigė 16 1-8 klasių mokinių. 6 iš jų turintys specialiųjų poreikių. II – aji šių metų pusmetį su nepatenkinamais pažymiais baigė tik 1 5-8 klasių mokinytis ir 2 1-4 klasių mokiniai, kuriems rudenį numatytas vertinimas Joniškio PPT tarnyboje dėl galimų specialiųjų poreikių nustatymo.

Tikslas

Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai

1. Sukurti mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo modelį.
2. Sukurti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką.
3. Sudaryti sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui.

1. Uždavinys: sukurti mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo modelį.

| Veikla (kaip numatyta plane) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pas |
|---|---|---|---|--|------------------------|-------------|-------------|-----|
| | Planuota | Pasiekta | Planuota | Pasiekta | Planuota | Panaudota | Sutaupyta | |
| 1.1.Mokytojai, dalyvaudami seminaruose, mokosi šiuolaikinės pamokos organizavimo ypatumų, asmeninės mokinio | Organizuoti 4 teoriniai- praktiniai seminarai: „Šiuolaikinės pamokos vadyba“, „Gera pamoka: realybė ir iššūkiai“, „Darbas su specialiųjų poreikių | Organizuoti 2 teoriniai- praktiniai seminarai: „Šiuolaikinės pamokos vadyba“, „Drąsa būti netobulu“. Viso – 62 dalyviai Iš 28 stebėtų | Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 30 proc. pamokos uždavinių formuluoti netinkamai – po pokyčio iš 40 | Iš 28 stebėtų pamokų 16 (57,14 proc.) pamokų mokymosi uždavinys formuluojamas tinkamai. Iš 28 stebėtų pamokų 15 (53,57 | Seminarai 1050,00 Eur. | 772,00 Eur. | 278,00 Eur. | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| pažangos stebėsenos fiksavimo ir analizavimo būdų, darbo su spec. poreikių mokiniais metodų. | mokiniais“, išvažiuojamasis seminaras į Klaipėdos S. Dacho progimnaziją. Visi 20 mokytojų, įgiję patirties seminaruose, formuluos tinkamą pamokos uždavinį, teiks operatyvų grįžtamąjį ryšį, kartu su mokiniais analizuos asmeninės pažangos pokyčius. | pamokų 20 (71,42 proc.) grįžtamasis ryšys teiktas operatyviai. Iš 28 stebėtų pamokų 12 (42,85 proc.) su mokiniais buvo analizuojami asmeninės pažangos pokyčiai. IQES online klausimyno mokiniams Mk1 duomenimis, 58 proc. 5-8 klasių respondentų (viso 84 dalyviai) teigia, kad „Mokytojai taip aptaria klaidas, kad šis aptarimas man visuomet būtų naudingas“. To paties klausimyno duomenimis, 44 proc. respondentų (viso 84 dalyviai) teigia, kad „Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais“. | stebėtų pamokų 30 pamokų bus tinkamai formuluojamas pamokos uždavinys. Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 35 proc. stebėtų pamokų refleksijos nebuvo arba buvo neaiški. Po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų, aiški refleksija bus užfiksuota 30 visų stebėtų pamokų. Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, 40 proc. stebėtų pamokų buvo neaiškiai taikomi vertinimo kriterijai. Po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų 30 pamokų vertinimo kriterijai bus | proc.) refleksija buvo aiški. Iš 28 stebėtų pamokų 10 (35,7 proc.) vertinimo kriterijai buvo aiškūs. IQES online klausimyno mokiniams Mk1 duomenimis, 44 proc. respondentų (viso 84 5-8 klasių mokiniai) teigia, kad „Mokytojai kantriai aiškina sunkius dalykus tol, kol visi juos supranta“. Iš 28 stebėtų pamokų vertinimas kaip stiprioji ugdomosios veiklos sritis stebėta 10 (35,7 proc.) pamokų. Pamokoje sukauptos vertinimo informacijos panaudojimas mokymosi uždaviniui pasiekti vertinimo | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------------------|--------------|-------------|--|
| | | | aiškūs. | kriterijumi 3(labai gerai) stebėtas 19 (67 proc.) pamokų. Skatinimų giriant ir kritikuojuant dažnumo santykis 19 (67 proc.) pamokų. | | | | |
| 1.2. Mokytojai, metodinėse dienose dalindamiesi savo patirtimi, mokosi šiuolaikinės pamokos vadybos | Organizuotos 3 metodinės dienos per mokslo metus. 8 mokytojai pasidalins gerąją pamokų patirtimi, pateiks metodinę medžiagą (aktyvieji metodai, vertinimas ir įsivertinimas, išmokimo stebėjimas, ilgalaikių planų dermė, tarpdalykinė integracija). | Organizuotos trys metodinės dienos: 2021-01-05 “Geros pamokos komponentai” (patirtimi pasidalino 9 mokytojai). 5 mokytojai savo pranešimus perskaitė ir Šiaulių rajono metodinėje savaitėje “Mąstyti. Būti. Veikti. Mokyti” , kuri vyko 2021 balandžio 6-7 dienomis. 2021-02-18 “Integralaus ugdymo galimybės” (patirtimi pasidalino 7 mokytojai). 2021-06-17 “STEAM- | 2017-2018 m. m. 50,3 proc. 5-8 kl. mokinių baigė patenkinamu mokymosi lygiu, 2018-2019 m. m. – 60,8 proc. Po pokyčio 5 proc. sumažės patenkinamu ir atitinkamai padidės pagrindiniu mokymosi lygiu besimokančių mokinių skaičius. | 2020-2021 m. m. I pusmetis 5-8 klasių pasiekimai pagal lygmenis: Aukštesnysis: 13% Pagrindinis: 48% Patenkinamas: 34% Nepatenkinamas: 5% 1-4 klasių pasiekimai pagal lygmenis: Aukštesnysis: 23% Pagrindinis: 50% Patenkinamas: 24% Nepatenkinamas: 3% 2020-2021 m.m. II pusmetis 5-8 klasių | Metodinės dienos 1646,00 Eur. | 1532,41 Eur. | 113,59 Eur. | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | | patyriminis ugdymas, keičiantis tradicinę pamoką (patirtimi pasidalino 7 mokytojai). | | Aukštesnysis: 14% Pagrindinis: 43% Patenkinamas: 41% Nepatenkinamas: 2% 1-4 klasių pasiekimai pagal lygmenis: Aukštesnysis: 27% Pagrindinis: 37% Patenkinamas: 35% Nepatenkinamas: 1% | | | | |
| 1.3. Mokytojai parengia „Diferencijuotų užduočių banką“ 1-8 kl. mokiniams. | Mokytojai parengs ir mokyklos intranete kaups „Diferencijuotų užduočių banką“ 1-8 kl. mokiniams pagal pasiekimų lygius: 1-4 kl. – pasaulio pažinimo, lietuvių k., matematikos užduotys, 5-8 kl. – gamtos ir žmogaus, istorijos, geografijos matematikos, lietuvių k. užduotys. | Atsirado poreikis į diferencijuotų užduočių banką įtraukti ir 2-4 klasių anglų kalbos užduotis. Sukurtos kūrybinės užduotys 2,3,4 klasei. Poreikį lėmė iš užsienio sugrįžę mokiniai, kuriems anglų kalba- pirmoji. | Per dvejus metus 5-8 kl. nebus mokinių, nepasiekusių patenkinamą mokymosi lygį iš socialinių mokslų, lietuvių k., matematikos. Pagerės 5 kl. lietuvių kalbos, matematikos rezultatai. 2018-2019 m. m. I pusmečio 5 klasių mokinių lietuvių k. žinių įvertinimų | 2020-2021 m. m. I pusmečio 5-8 kl. nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius: Socialiniai mokslai: 1 mokinys Lietuvių kalba: 4 mokiniai Matematika: 2 mokiniai 2020-2021 m. m. II pusmečio 5-8 kl. nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius: | 0,00 Eur. | 0,00 Eur. | 0,00 Eur. | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--------------|-----------|--|
| | | | <p>vidurkis buvo 7,02. Po pokyčio jis bus 7,04. Matematikos I pusmečio vidurkis buvo 6,66. Po pokyčio jis sieks 6,68</p> | <p>Socialiniai mokslai: 0 Lietuvių kalba: 2 mokinys Matematika: 0</p> <p>2020-2021 m. m. I pusmečio 5 klasių lietuvių k. žinių įvertinimų vidurkis – 6,82 II pusmečio 5 klasių lietuvių k. žinių įvertinimų vidurkis – 6,75 I pusmečio 5 klasių matematikos žinių įvertinimų vidurkis – 6,21 II pusmečio 5 klasių matematikos žinių įvertinimų vidurkis – 6,89</p> | | | | |
| 1.4. Metodų mugėje mokytojai mokosi ir savo praktikoje taiko aktyviuosius mokymo(si) metodus ir bendradarbiavimo strategijas. | Metodų mugė bus organizuota 1 kartą per mokslo metus. 5 mokytojai metodininkai pasidalins aktyviaisiais mokymo(si) metodais ir | Buvo suorganizuota metodų mugė, kurioje pamokas kolegoms vedė N. Kairienė „Skaičiuojame iki septynių“, T. Jankauskas „Bendradarbiavimas | Mokyklos pažangos anketos teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė 2,9 pakils | Mokyklos pažangos anketos teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė iš 2,9 | Atlygis metodų mugės dalyviams 1750,00 Eur. | 1750,00 Eur. | 0,00 Eur. | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|--|--|--|--|
| | <p>bendradarbiavimo strategijų praktikomis.</p> <p>10 įvairių dalykų mokytojų vieną iš pristatytų metodų taikys savo pamokose, organizuos 1 atvirą pamoką per pusmetį.</p> | <p>IT pamokoje, naudojant O365“, K. Jačunskienė „Ilgis, plotis, aukštis. Kam tai skirta?“. Vedantys pamokas mokytojai praktiškai parodė aktyviuosius mokymo metodus ir bendradarbiavimo strategijas.</p> <p>Po metodų mugės mokytojai atsakė į vieną iš klausimų, kokius metodus pritaikys savo pamokose. Išbandę per pamoką „Skaičiuojame iki septynių“, iš 23 kolegų 16 pritaikys savo pamokose. Per pamoką „Bendradarbiavimas IT pamokoje, naudojant O365“, iš 22 kolegų 19 pritaikys. Per pamoką „Ilgis, plotis, aukštis. Kam tai skirta?“ iš 16 kolegų 14 mokytojų panaudos išbandytus metodus</p> | <p>iki 3,0.</p> | <p>nukrito iki 2,6.</p> <p>Iš 28 stebėtų 2020-2021 m. m. ugdomųjų veiklų 19 (67,7proc.) mokymosi uždavinių, metodų, mokymo bei mokymosi priemonių dermė stebėta kaip stiprusis pamokos organizavimo aspektas 3 (labai gerai).</p> <p>Tinkamas metodų panaudojimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, stilių - 21 pamokoje (75 proc.).</p> <p>Gebėjimas ir noras bendradarbiauti – 11 pamokų (39 proc.).</p> <p>2021 m. gegužės mėnesį atlikto SELFIE skaitmeninių kompetencijų tyrimo duomenimis, pritaikymas prie</p> | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------|--------------|--------------|--|
| pamokas. | | Jačunskienė), 5-8 klasėms pamoka „M. Slančiauskui 171“ (R. Dominaitė, A. Jonaitienė, J. Šiurnienė), „Trisdešimt metų laisvei“ (5-8 klasių auklėtojos) | ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė 2,9 pakils iki 3,0. | ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė iš 2,9 nukrito iki 2,6. | | | | |
| 1.6. Mokytojai moko mokinius kelti tikslus ir stebėti savo asmeninę pažangą. | 5-8 klasių mokiniai prieš atsiskaitymo darbus pildys įsivertinimo anketas TAMO dienyne arba Office 365. 2019–2020 m. m., remiantis 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos fiksavimo lapais, keltis tikslus gebėjo 30 proc. visų mokinių, 2020–2021 m. m. gebės 32 proc., 2021-2022 m. m. – 35 proc. mokinių 3 ir 6 klasių mokiniams bus sukurtos ir išbandytos asmeninės pažangos knygelės, kurias pildydami vaikai mokysis stebėti | Suderinus su pradinių klasių metodine grupe ir 5-8 klasių klasių vadovų metodine grupe, parengta ir išspausdinta 40 vnt. 3-4 klasių asmeninės pažangos knygelė, 60 vnt. 5-8 klasių asmeninės pažangos knygelė. Nuo 2021 –2022 m. m. pradžios savo asmeninės ūgties, tikslų kėlimo ir jų įgyvendinimo pokyčius jose pradės fiksuoti 34 3ab klasių mokiniai ir 52 7ab klasių mokiniai. Remiantis 2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių | Mokyklos pažangos anketos teiginio „Mokykloje su manimi aptariamose mokymosi sėkmės“ vertė 2,7 pakils iki 2,8. Mokyklos pažangos anketos teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė 2,9 pakils iki 3,0. | Mokyklos pažangos anketos teiginio „Mokykloje su manimi aptariamose mokymosi sėkmės“ vertė 2,7 pakilo iki 2,9. Mokyklos pažangos anketos teiginio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ vertė iš 2,9 nukrito iki 2,6. Pagyrimų skaičius 2019-2020 m. m. 1 mokiniui 1-4 klasėse - 3,2. 2020-2021 m. m. | Pažangos knygelės 1000,00 Eur. | 1330,28 Eur. | -330,28 Eur. | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | savo ūgtį, asmeninę pažangą, kelti tikslus ir juos įgyvendinti. | asmeninės pažangos fiksavimo lapų analize, keltis tikslus gebėjo 36 proc. visų mokinių. | | pagyrimų skaičius vienam mokiniui – 5,9. Pagyrimų skaičius 2019-2020 m. m. 1 mokiniui 5-8 klasėse - 4,4. 2020-2021 m. m. pagyrimų skaičius vienam mokiniui – 6,1. | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|

2. Uždavinys: sukurti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką.

| Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
|--|--|---|---|---|---|--------------------------------|-------------------------------|--|
| | <i>Planuota</i> | <i>Pasiekta</i> | <i>Planuota</i> | <i>Pasiekta</i> | <i>Planuota</i> | <i>Panaudota</i> | <i>Sutaupyta</i> | |
| 2.1. Lauko klasėse ir kitose mokyklos lauko erdvėse pradinių klasių, gamtos ir socialinių mokslų, matematikos mokytojai veda užsiėmimus, vykdo grupinius ir individualius tiriamuosius darbus. | 1-4 kl. mokiniams kartą per mėnesį bus organizuota gamtos mokslų ar matematikos patyriminio ugdymo veikla. 5-8 kl. mokiniams kartą per mėnesį bus organizuota matematikos ir gamtos mokslų patyriminio ugdymo veiklos. Kiekvienas dalyko mokytojas per | Įrengtos 2 lauko klasės. 1- 4 klasių mokiniams nuo balandžio mėnesio (sugrįžus į kontaktinį ugdymą) organizuota 24 patyriminio ugdymo pamokos įrengtose lauko klasėse. 1-8 klasių mokiniams birželio mėnesį organizuotos 2 kultūrinės, pažintinės, meninės veiklos | Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, klasikine mokymo paradigma organizuojama 60 proc. pamokų. Po pokyčio iš 40 stebėtų pamokų, 25 pamokose bus organizuojamos šiuolaikinės pamokos. Pamokų, susietų su gyvenimiškąja mokinių | Iš stebėtų 28 pamokų (57 proc.) organizuotos vadovaujantis šiuolaikinės pamokos paradigma. Iš stebėtų 28 pamokų 18 (64 proc.) mokymo medžiaga aktualizuojama, siejama su mokinių patirtimi ir interesais. IQES online 5-8 klasių mokinių | Lauko baldai 3852,76 Eur Lauko muzikos instrumentai. Lauko muzikos instrumentai 5226,00 Eur. | 4001,80 Eur 5226,00 Eur | -149,04 Eur. 0,00 Eur. | Prieš pakeitimą buvo 65 Eur. I 2647,24 Eur. Po pakeitimo atkelta 2647,24 Eur. lauko baldai 2578,76 Eur. mok. pad. Po pakeitimo atkelta iš Padėjėjo 982,22 Eur. |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | <p>mokslo metus organizuos ne mažiau kaip 2 pamokas lauko klasėje ar kitose mokyklos teritorijoje įkurtose erdvėse.</p> | <p>įvairiose mokyklos, miesto ir rajono erdvėse „Mano kraštas - Žiemgala“.</p> <p>1-4 klasių mokiniams birželio mėnesį organizuota patyriminė kultūrinė, pažintinė, meninė veikla „Amatų diena“.</p> <p>Kiekybinės rodiklis įgyvendintas iš dalies, atsižvelgiant į nepalankią patyriminiam ugdymui COVID – 19 situaciją.</p> | <p>patirtimi, skaičius išaugs nuo 17 proc. (remiantis mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis) iki 36 proc.</p> <p>Įgyvendinant veiklas, per dvejus metus 6 kl. ir 7 kl. matematikos pažangumas padidės 6 kl. - nuo 6,65 iki 6,67; 7 kl. – nuo 5,68 iki 5,70</p> <p>Sumažės nepateisintų praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus skaičius: 2018-2019 m. m. vienam vaikui teko 1,56. 2020-2021 m. m. teks 1,52, 2021– 2022 m. m – 1,51.</p> | <p>apklausos Mk1 duomenimis, teiginio „Mokytojai sieja mokomąją medžiagą su kitais mokomaisiais dalykais“ vertė 3,2, teiginio „Mokytojai atskleidžia daugybę mokomosios medžiagos sąsajų su kasdieniu gyvenimu“ vertė 2,8.</p> <p>2020-2021 m. m. 6 kl. matematikos pažangumas I p.- 6,29 II p.- 6, 58</p> <p>2020-2021 m. m. 7 kl. matematikos pažangumas I p. - 6,13 II p. - 6,58</p> <p>2020-2021 m. m. vienam mokiniui nepateisintų praleistų pamokų skaičius: I p.- 4,0 II p.-</p> | <p>Dviračių stoginės 4228,74 Eur.</p> <p>Vabzdžių viešbutis 250,00 Eur.</p> <p>Lauko skaičiuotuvai 320,00 Eur.</p> <p>Ekologinės daržininkystės lysvės 130,00 Eur.</p> <p>Priemonės</p> | <p>4228,74 Eur.</p> <p>800,00 Eur.</p> <p>530,00 Eur.</p> <p>181,87 Eur.</p> <p>625,53 Eur.</p> | <p>0,00 Eur.</p> <p>-550,00 Eur.</p> <p>-210,00 Eur.</p> <p>-51,87 Eur.</p> <p>304,47 Eur.</p> | <p>elektros instaliacijai 1376,52 Eur. Ir 1870,00 Eur. iš daržininkystės.</p> <p>Prieš pakeitimą buvo suplanuota 2000,00 Eur.</p> |
|--|---|---|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|----------------------------|-----------|----------|---|
| | | | | | tyrinėjimui 930,00 Eur. | | | |
| 2.2. Relaksacijos kabinete 1-8 kl. mokiniams teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba | Įkurtas relaksacijos kabinetas. Remiantis PPT rekomendacijomis ir pamokų metu kylančiomis situacijomis klasėje, 8 1-8 kl. mokiniams bus teikiama papildoma pedagoginė, psichologinė ar socialinė pagalba. Tikslinei 1-5 kl. mokinių grupei kartą per mėnesį bus vedami socialinius įgūdžius ugdantys užsiėmimai. | Relaksacijos kabinetas pradėtas rengti mokyklos lėšomis. 2021-2022 m. m. jo įrengimas bus pratęstas iš projekto „Kokybės krepšelis” lėšų. 2020 m. mokyklos psichologas asistentas pravedė 20 individualių konsultacijų bendravimo, bendradarbiavimo tema ir 15 tokio paties pobūdžio grupinių konsultacijų. 2021 m. gegužės mėnesį, VGK sprendimu, 7a klasės mokiniams organizuoti grupiniai psichologiniai mokymai konfliktų sprendimo, komunikavimo, patyčių prevencijos temomis (26 | Pagal gautus sociometrinius klasių tyrimus, sumažės mokinių, turinčių socialinės kompetencijos įgūdžių stoką procentas (nuo 10 iki 8 proc.). Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių socialinės kompetencijos skaitinė vertė padidės nuo 2,7 iki 2,8. Vertinimas bus atliktas naudojant lyginamąjį 1-5 klasių tyrimą pagal sociometrinį metodą. | Socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai: 5-8 kl. skaitinė vertė: 3,3 1-4 kl. skaitinė vertė: 3,0. 2021 gegužės mėnesį atliktas 1-8 klasių mokinių kompetencijų įvertinimas (savimonės ir savitvardos įgūdžiai, socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai, atsakingas sprendimų priėmimas). Rezultatai: Rodmens „Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai“ aukščiausia vertė iš teiginio „ | 0,00 Eur. | 0,00 Eur. | 0,00 Eur | Relaksacijos kabineto įkūrimas numatyta 2021 –2022 m. |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>dalyviai, 8 val.). 36 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniam renghamos ir įgyvendinamos pritaikytos ir individualizuotos dalykų programos. 49 1-4 klasių mokiniam vyksta logopediniai užsiėmimai. 6 mokiniam nuo vasario mėnesio sudarytos galimybės ugdytis mokykloje. Mokytojo padėjęjo pagalba teikiama 9 1-4 klasių mokiniam, 3 5-8 klasių mokiniam. Nuo 2021 m. balandžio mėnesio 4 1- 4 klasių mokiniam teikiama papildoma spec. pedagogo ir logopedo pagalba. 2021 m. vasario mėnesį</p> | | <p>Supranta, kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose“ – 3,3; žemiausia vertė iš teiginio „Supranta, kas yra neigiamas bendraamžių spaudimas bei žino, kaip jam atsispirti“ – 2,8. Rodmens „Mokymasis būti atsakingam: atsakingas sprendimų priėmimas“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kad sąžiningumas, pagarba, nuoširdumas ir atjauta gali padėti žmonėms priimti“ - 3,3, žemiausia vertė iš teiginio „Žino įvairių būdų, kaip atsiginti raginimams, dalyvauti nesaugioje ir</p> | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>koordinuota mokymosi pagalba, atsižvelgiant į VKG sprendimus, mokykloje vykdyta 4 4- 7 klasių mokiniams.</p> <p>Atsižvelgiant į 2020- 2021 m. m. pirmojo pusmečio rezultatus, su dviem mokiniams sudarytos keturšalės sutartys. 2021 m. sausio – kovo mėnesiais mokinio padėjėjo pagalba teikta 5 mokiniams, socialinio pedagogo pagalba 1 mokiniui, psichologo pagalba – 2 mokiniams.</p> <p>Balandžio – birželio mėnesiais iš KK lėšų papildoma logopedo pagalba skirta 1 mokiniui, spec. pedagogo pagalba 2 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba 2</p> | | <p>neetiškoje aplinkoje“ -2,8.</p> <p>5- 8 klasių (181 mokinys) rodmens</p> <p>„Mokymasis būti savimi: savimonės ir savitvardos įgūdžiai“ aukščiausia vertė gauta iš teiginio „Supranta, kokie jausmai padeda ir trukdo mokytis“ - 3,; žemiausia vertė iš teiginio „Sugeba suvaldyti įtampą ir baigti užduotį, net kai būna sunku“ – 3,1.</p> <p>Rodmens „Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kaip kiti žmonės gali jaustis įvairiose situacijose“ – 3,4;</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-----------------------------------|-------------|------------|--|
| | | <p>mokiniam, mokymosi pagalba 6 mokiniams.</p> <p>Bendradarbiaujama su Joniškiu PPT, parengti 4 mokinių dokumentai pervertinimui. Bendradarbiaujama su Joniškiu tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi dėl mokinių lankomumo nuotolinio mokymo laikotarpiu. Organizuoti 4 išvykimai į socialiai jautrias šeimas.</p> | | <p>žemiausia vertė iš teiginio „Gali paaiškinti, kaip spręsti konfliktus, kylančius grupėje“ – 3,1. Rodmens „Mokymasis būti atsakingam: atsakingas sprendimų priėmimas“ aukščiausia vertė iš teiginio „Supranta, kad sąžiningumas, pagarba, nuoširdumas ir atjauta gali padėti žmonėms priimti“ - 3,6, žemiausia vertė iš teiginio „Moka prisidėti prie pokyčių savo mokykloje ir už jos ribų“ -3,2.</p> | | | | |
| 2.3. Poilsio-ugdymosi zonoje mokiniai ruošiasi pamokoms, mokinys mokiniui teikia | Įrengta mokinių poilsio-ugdymosi zona 5-8 kl. mokiniams. Kasdien po 3 pamokų zonoje | Įrengtos 3 poilsio zonos ir 3 mokymosi salelės koridoriuose. Judriosios pertraukos, | Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ | Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė | Baldai poilsio zonai 4500,00 Eur. | 4560,00 Eur | -60,00 Eur | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>pagalbą, konsultuojasi.</p> | <p>organizuojamos judriosios pertraukos.</p> <p>Du kartus per savaitę po pamokų gabieji mokiniai konsultuoja matematikos, lietuvių k. 5-6 kl. mokinius.</p> <p>Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, pradinių klasių mokytojai ir klasių vadovai, esant ypatingoms aplinkybėms (pvz., karščiui), poilsio-ugdymosi zonoje organizuoja ne mažiau kaip 2 pamokas ar klasės valandėles per mokslo metus.</p> | <p>mokinių konsultacijos vieni kitiems dėl karantino buvo organizuojamos ribotai, atsižvelgiant į mokinių srautų reguliavimą, OV reikalavimų vykdymą.</p> <p>Dorinio ugdymo, žmogaus saugos ir kitų dalykų mokytojai dar nespėjo organizuoti edukacinėse - poilsio zonose pamokų dėl nuotolinio mokymosi specifikos, esant nepalankiai COVID – 19 situacijai.</p> | <p>vertė pakils nuo 2,6 iki 2,8.</p> <p>2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių socialumas, socialinė kompetencija vertės: „Mokiniai bendradarbiauja su kitais, dalyvauja bendrose veiklose, prisiima atsakomybę” vertė 2,7 pakils iki 2,8.</p> <p>„Mokiniai nori ir moka bendrauti, gerbia kitą asmenį, yra geranoriški” vertė 2,6 pakils iki 2,7.</p> <p>2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo</p> | <p>pakilo nuo 2,6 iki 2,9.</p> <p>Mokytojų/klasės auklėtojų apklausa. 2021 gegužė</p> <p>“Mokiniai geba bendradarbiauti, siekti komandinės sėkmės” 1-4 kl. Vertė-3,1; 5-8 kl. Vertė-3,2</p> <p>“Supranta, kaip kitas žmogus gali jaustis įvairiose situacijose”. Vertė 1-4 kl. -3,3; 5-8 kl. 3,4; “Supranta, kas yra neigiamas bendraamžių spaudimas bei žino, kaip jam atsispirti”. Vertė 1-4 kl. -2,8; 5-8 kl. -3,3;</p> <p>“Gali įvardinti savo pagrindines stiprybes, kurios padeda įveikti kliūtis ir siekti sėkmės” 1-4 kl. vertė-2,8, 5-8 kl. Vertė-3,1</p> <p>“Žino, kaip</p> | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių savivoka, savivertė teiginio „Moka įsivertinti asmeninę kompetenciją“, „Išsikelia nesudėtingus tikslus ir bando juos įsigyvendinti“ vertė 1,5 pakils 2,2. | pasiekti trumpalaikių tikslų” 1-4 kl. Vertė-2,8; 5-8 kl. - 3,3 “Gali paaiškinti, kas padeda pasiekti tikslus”. 1-4 kl. Vertė-2,9; 5-8 kl. Vertė-3,2 | | | | |
| 2.4. Virtualių konferencijų salėje mokiniams vedamos integruotos dalyko ir IT pamokos. | Įrengta virtualių konferencijų klasė. Kartą per mėnesį 2 ir 4 kl. mokiniams organizuojamos informatikos pradmenų, programavimo, STEAM pamokos. Socialinių mokslų ir kalbų mokytojai 7-8 kl. veda 4 integruotas pamokas per mokslo metus. 5-8 kl. mokiniams kartą per mėnesį konferencijų salėje organizuojamos | Virtualių konferencijų klasė įrengta iš dalies. 2020-2021 m. m. progimnazijos ugdymo plane numatytos ir įgyvendintos 7 klasės gamtos mokslų (biologijos –fizikos) projektinės pamokos- 2 kartus per mėnesį; IT ir 1-8 klasių tarpdalykinės integracijos pamokos, įgyvendinamos pagal iš anksto | 2019-2020 m. stebėtų pamokų tobulintinas aspektas „IT ir kitų naudojamų metodų kaita ir dermė“ nuo 20 proc. sumažės 15 proc. Iš 40 stebėtų pamokų 20 bus tikslingai taikomi ir naudojami IT ir kiti metodai. Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, klasikine mokymo | Iš stebėtų 28 pamokų 16 pamokų (57 proc.) organizuotos vadovaujantis šiuolaikinės pamokos paradigma. Iš 28 pamokų 19 (68 proc.) kaip stiprus pamokos organizavimo aspektas stebėtas mokymosi uždavinių, metodų, mokymo bei mokymosi priemonių dermės aspektas – 3 lygis. | 3D klasė 6000,00 Eur. Mobilių įrenginių saugojimo sistemos 2100,00 Eur. Kompiuterių klasė 7500,00 Eur. Priemonės elektros instaliacijai 623,48 Eur. Baltos lentos | 6197,00 Eur. 2099,00 Eur. 7449,00 Eur. 508,20 Eur. 258,00 Eur. | -197,00 Eur. 1,00 Eur. 51,00 Eur. 115,28 Eur. | Prieš pakeitimą buvo suplanuot 2000,00 E |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|---|--|--|---|---------------------------------|--|--|
| | anglų k. pamokos. | suderintą planą. 2 ir 4 klasėms 2020-2021 m. m. kartą per mėnesį buvo organizuotos IT ir dailės integruotos programavimo pamokos pagal „Teachers lead tech“ metodiką. | paradigma organizuojamų 60 proc. pamokų. Po pokyčio jis sumažės iki 40 proc. Įgyvendinant veiklas, pagerės 5- 8 kl. mokinių anglų kalbos pažangumas. 2018-2019 m. m. bendras anglų k. pažymių vidurkis buvo 7,48 . 2020-2021 m. bus 7,49, 2021–2022 m. m. – 7,5. Po pokyčio, 5kl. gamtos ir žmogaus pažangumas padidės nuo 7,79 iki 8,01; biologijos 6 kl. – nuo 8,11 iki 8,14; 7 kl.- nuo 6,79 iki 6,81; geografijos 6 kl.- nuo 7,55 iki 7,57; 7 kl. - nuo 6,56 iki 6,58. | Informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių tinkamumas ir panaudojimo veiksmingumas – 24 pamokose (85 proc.). 2020-2021 m.m. bendras anglų k. pažymių vidurkis – 7,91 2020-2021 m. m. 5 kl. Gamtos ir žmogaus pažangumas 7,90 2020-2021 m. m. 6 kl. Gamtos ir žmogaus pažangumas 8,14 2020-2021 m.m. 7 kl. Biologijos pažangumas 7,17 2020-2021 m.m. 6 kl. Geografijos pažangumas 7,77 2020-2021 m.m. 7 kl. Geografijos pažangumas 7,28 | 270,00 Eur. Konferencinė kamera 900,00 Eur. Lazerinis spausdintuvas 200,00 Eur. | 1376,00 Eur. 339,00 Eur. | 12,00 Eur. -476,00 Eur. -139,00 Eur. | |
| 2.5. Lietuvių k. ir | Įrengti edukaciniai | Įrengti edukaciniai | 6 kl. lietuvių k. | 6 kl. 2020-2021 m. | Edukaciniai | Planuojama | 983,95 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------------------------|--------------------------|--------------|--|
| matematikos mokytojai, naudodami edukacinius laiptus, kaip mokomąją priemonę, moko mokinius naudotis pagalbinėmis priemonėmis. | laiptai. Laiptų pakopos pritaikytos 5-8 kl. matematikos ir lietuvių k. mokymuisi (pvz., formulės, įsidėmėtinios rašybos žodžiai). Matematikos ir lietuvių k. mokytojai kiekvienoje klasėje 2 kartus per mokslo metus organizuodami pamokas panaudoja edukacinius laiptus. | laiptai nuo 1 iki 3 aukšto. Viso – 6 pakopos: įsidėmėtinios rašybos lietuvių kalbos žodžiai, anglų kalbos abėcėlė, rusų kalbos abėcėlė, geometrinės figūros ir dydžiai. | pažangumas gerės: nuo 2018-2019 m. pažymių vidurkio 6,66 iki 2020-2021 m. 6,7. 6 kl. matematikos pažangumas gerės: nuo 2018-2019 m. pažymių vidurkio 6,65 iki 2020-2021 iki 6,7. | m. Lietuvių kalbos pažymių vidurkis II pusmetis: 6,69 6 kl. 2020-2021 m. matematikos pažymių vidurkis II pusmetis: 6,58 | laiptai 2200,00 Eur. | išleisti 1216,05 Eur. | Eur. | |
| 2.6. Pradinių kl. mokytojai, naudodami pamokose edukacinę sienelę, kaip mokomąją priemonę, ugdo vaikų kūrybiškumą. | Įrengtos dvi edukacinės sienelės pradinių klasių koridoriuose. Kartą per du mėnesius organizuojamos 1-4 kl. dailės ir dorinio ugdymo pamokos. Kartą per savaitę edukacinė sienelė naudojama aktualiai informacijai, renginių anonsams, grįžtamajam ryšiui po renginio aptarti, | Sienelės įrengtos ir naudojamos, kaip numatyta plane. | Remiantis mokyklos veiklos įsivertinimo ir pažangos anketos 2017-2019 m. duomenimis, teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakils nuo 2,6 iki 2,8. | Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakilo nuo 2,6 iki 2,9. | Edukacinė sienelė 420 Eur. | 631,94 Eur. | -211,94 Eur. | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | minčių lietuviams inicijuoti, planuojant integruotas veiklas. | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Uždavinys: sudaryti sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui.

| Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|----------|
| | <i>Planuota</i> | <i>Pasiekta</i> | <i>Planuota</i> | <i>Pasiekta</i> | <i>Planuota</i> | <i>Panaudota</i> | <i>Sutaupyta</i> | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 3.1.Stovykloje „Pasitikime rytmetį drauge“ 1-4 kl. mokiniai tobulina asmeninę, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas. | Vienos paros 1-4 kl. stovykloje „Pasitikime rytmetį drauge“ mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (8 mokytojai, 160 mokinių, 50 tėvų) ugdysis bendradarbiavimo kompetenciją, dalyvaudami šiose veiklose: 1 seminaras tėvams ir mokytojams „Sėkmingo tėvų bendradarbiavimo/įsitraukimo į mokyklos veiklą galimybės“, 4 edukacijos visiems stovyklos dalyviams: afrikietišku būgnų, darnaus tvarumo, sveikatai palankios mitybos, tautinių juostų rišimo. 1 šeimų sportinės varžybos. | Dėl pandeminės situacijos stovykla perorganizuota į birželio 1-ąją dieną minima Tarptautinę Vaikų gynimo dienos stovyklą. Viso 1-4 klasių dalyvių - 160 mokinių, 8 mokytojai, 6 edukatoriai Organizuotos edukacijos „Muilo burbulai“, „Šarmai prieš rūgštis“, „3D pieštukas“. Tėvams organizuotas nuotolinis seminaras „Psichologinė įtampa, nerimas ir stresas- kaip nepasiduoti ir pasirūpinti savimi“. | Mokyklos veiklos įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis, žemiausios vertės teiginys „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė nuo 2,6 pakils iki 2,8. Remiantis 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių socialinės kompetencijos skaitinė vertė pakils nuo 2,7 iki 2,8. | Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakilo nuo 2,6 iki 2,9. Mokytojų/auklėtojų apklausa. 2021 gegužė Mokymasis būti su kitais: socialinio sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai. 1-4 kl. Vertė-3,0; 5-8 kl. Vertė-3,3 | Mokinių edukacijos 600,00 Eur. Edukacinė palapinė 420,00 Eur. Kanceliarinės išlaidos 200,00 Eur. Garso kolonėlės 800,00 Eur. Choriniai ir vokaliniai mikrofonai 1000,00 Eur. Maitinimas nakvynė 600,00 Eur. Nešiojami kompiuteriai 1000,00 Eur. Terapiniai kamuoliai 400,00 Eur. Lauko žaidimai | 456,00 Eur. 499,29 Eur. 470,50 Eur. 768,00 Eur. 902,10 Eur. 610,00 Eur 1251,14 Eur 415,12 Eur. 411,96 Eur. | 144,00 Eur. -79,29 Eur. -270,50 Eur. 32,00 Eur. 97,90 Eur. -10,00 Eur. -251,14 Eur. -15,12 Eur 88,04 Eur | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|
| | | | | | 500,00 Eur | | | |
|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
| <p>3.2. Lyderystės ir savanoriavimo skatinimo stovykloje „MSP nemiega“ mokiniai mokosi socialinių kompetencijų.</p> | <p>Vienos paros stovyklos metu dalyvauja 100 5-8 kl. mokinių.</p> <p>Mokiniam organizuotos šios veiklos: LMS veiklos rajone pristatymas ir protmūšis, Šaulių sąjungos savanorių aktyvioji treniruotė, Joniškio A. Raudonikio atviro jaunimo centro savanorių lyderystės ir savanoriavimo galimybių pristatymas ir orientacinis žaidimas po mokyklą, grupinis darbas su tarptautinio prevencinio jaunimo judėjimo „Sniego gniūžtė“ atstovais, „Forumo teatro“ mokymai ir sukurtos 3 situacijos iš</p> | <p>Stovyklos įgyvendinimas numatytas 2021-2022 m. m.</p> <p>Tačiau apklausa, dėl socialinės kompetencijos įgūdžių nustatymo ir galių stiprinimo, vykdyta.</p> | <p>2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių savivoka, savivertė teiginio „Moka įšivertinti asmeninę kompetenciją“, „Bando pažinti savo asmenines savybes“ vertė 2,5 pakils 2,7.</p> <p>2018- 2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių savivoka, savivertė taip pat asmeninės kompetencija teiginių „Valdo save stresinėse, situacijose“, „Yra atsparūs neigiamoms įtakoms“ vertė 2,6 pakils iki 2,7.</p> | <p>Mokytojų/klasės auklėtojų apklausa. 2021 gegužė Mokymasis būti savimi: savimonės ir savitvardos įgūdžiai. 1-4 kl. Vertė-3,0; 5-8 kl. 3,3 “Supranta, kas yra neigiamas bendraamžių spaudimas bei žino, kaip jam atsispirti”. Vertė 1-4 kl. -2,8; 5-8 kl. -3,3; “Gali įvardinti savo pagrindines stiprybes, kurios padeda įveikti kliūtis ir siekti sėkmės” 1-4 kl vertė-2,8, 5-8 kl. Vertė-3,1</p> | <p>Lėšos suplanuotos 2021-2022 m. m.</p> | | <p>Lyderystės savanoriai stovykla numatyta 2021-2022 m.m.</p> |
|---|--|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----------------------------------|---|---|--|
| | mokinių gyvenimo mokykloje. | | | | | | | |
| 3.3.Vienos paros stovyklos metu dalyvauja 100 5-8 kl. mokinių. | Kolektyvas „Kibirkštėlė“ organizuoja 1 tautinio šokio festivalį. | Tautinio šokio festivalis numatytas 2021 – 2022 m. m. | Pagal 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklį 1.1.1. <i>Asmenybės tapsmas</i> raktinių žodžių <i>socialumas, socialinė kompetencija</i> vertės: „Mokiniai bendradarbiauja su kitais, dalyvauja bendrose veiklose, priiima atsakomybę“ - vertė 2,7 pakils iki 2,8. „Mokiniai nori ir moka bendrauti, gerbia kitą asmenį, yra geranoriški“ - vertė 2,6 pakils iki 2,7. | Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketos teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pakilo nuo 2,6 iki 2,9. Mokytojų/klasės auklėtojų apklausa. 2021 gegužė Mokymasis būti su kitais: sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai. 1-4 kl. Vertė-3,0; 5-8 kl. Vertė-3,3; “Mokiniai geba bendradarbiauti, siekti komandinės sėkmės” 1-4 kl. Vertė-3,1; 5-8 kl. Vertė-3,2 “Supranta, kaip kitas žmogus gali jaustis įvairiose situacijose”. Vertė 1-4 kl. -3,3; 5-8 kl. 3,4; | Lėšos suplanuotos 2021-2022 m. m. | - | - | |
| Mokiniam organizuotos šios veiklos: LMS veiklos rajone pristatymas ir protmūšis, Šaulių sąjungos savanorių aktyvioji treniruotė, Joniškio A. Raudonikio atviro jaunimo centro savanorių lyderystės ir savanoriavimo galimybių pristatymas ir orientacinis žaidimas po mokyklą, grupinis darbas su tarptautinio prevencinio jaunimo judėjimo „Sniego | Kolektyvas mokyklos bendruomenei per mokslo metus organizuoja du renginius. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>gniūžtē” atstovais, „Forumo teatro” mokymai ir sukurto 3 situacijos iš mokinių gyvenimo mokykloje.</p> | | | | <p>“Supranta, kas yra neigiamas bendraamžių spaudimas bei žino, kaip jam atsispirti”. Vertė 1-4 kl. -2,8; 5-8 kl. -3,3; “Gali įvardinti savo pagrindines stiprybes, kurios padeda įveikti kliūtis ir siekti sėkmės” 1-4 kl vertė-2,8, 5-8 kl. Vertė-3,1</p> | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--------------------|-------------------|---|
| <p>3.4. SEU užsiėmimuose mokiniai ugdomi socialinę ir asmeninę kompetencijas.</p> | <p>Organizuoti SEU mokymai 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Mokymuose dalyvauja 8 mokinių grupės pagal su lektorais patvirtintą tvarkaraštį.</p> <p>SEU olimpiadoje „Dramblis“, kuri organizuojama kartą per mokslo metus, dalyvauja visi 1-8 kl. mokiniai.</p> <p>1-4 kl. SEU užsiėmimai integruojami į pasaulio pažinimo, etikos, dailės ir technologijų pamokas.</p> <p>5-8 kl. SEU užsiėmimai integruojami į klasių valandėles, dorinio ugdymo pamokas ir socialinio pedagogo ir</p> | <p>SEU olimpiadoje „Dramblis“ dalyvavo visi 1-8 klasių (343) mokiniai.</p> <p>1-4 kl. SEU užsiėmimai integruoti į pasaulio pažinimo, etikos, dailės ir technologijų pamokas. Viso praveista 40 užsiėmimų.</p> <p>5-8 kl. SEU užsiėmimai integruoti į klasių valandėles, dorinio ugdymo pamokas ir socialinio pedagogo ir psichologo organizuojamus užsiėmimus. Viso praveista 40 užsiėmimų.</p> <p>Atliktas socialinės kompetencijos ugdymo tyrimas, klasių vadovų apklausa. Dalyvaujant respublikinėje „Savaitės be patyčių“</p> | <p>Pagal gautus sociometrinius klasių tyrimus sumažės mokinių, turinčių socialinės kompetencijos įgūdžių stoką procentas - nuo 10 iki 8 proc.</p> <p>Pagal 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rodiklį 1.1.1. Asmenybės tapsmas raktinių žodžių šivertė, šivokta teiginių „Moka įšivertinti asmeninę kompetenciją“, „Bando pažinti savo emocijas ir jausmus“ vertė 2,4 pakils iki 2,5.</p> | <p>Mokytojų/auklėtojų apklausa. 2021 gegužė</p> <p>„Supranta, kokie jausmai padeda ir trukdo mokytis“</p> <p>1-4 kl. Vertė-3,0, 5-8 kl. Vertė-3.4</p> <p>Mokymasis būti su kitais: sąmoningumo ir tarpusavio santykių įgūdžiai.</p> <p>1-4 kl. Vertė-3,0; 5-8 kl. Vertė-3,3;</p> | <p>SEU olimpiada „Dramblis“, kanceliarinės išlaidos 400,00 Eur.</p> | <p>400,06 Eur.</p> | <p>-0,06 Eur.</p> | <p>SEU mokymai 5-8 klasių mokiniams numatyti 2022 m. I ketvirtį</p> |
|---|--|---|--|--|---|--------------------|-------------------|---|

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | psichologo organizuojamus užsiėmimus. | renginiuose, pravesta 18 integruotų dorinio ugdymo ir klasių valandėlių užsiėmimų 1-8 klasėse. Mokyklos UP ir pamokų tvarkaraštyje numatytos specialios 1-8 klasių valandėlės prevencinių programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelėse“ įgyvendinimui. Organizuotos 592 klasės valandėlės per mokslo metus. | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|-------------------------------------|--|
| <p>3.5. Robotikos būrelyje mokiniai mokysis programavimo įgūdžių.</p> | <p>Įsigytas Lego Education SPIKE robotikos priemonių rinkinys. Įsigytos priemonės naudojamos 7 kl. mokinių integruotose IT ir gamtos mokslų neformaliosiose veiklose.</p> <p>24 7 kl. mokiniai būrelyje tobulina pradinėse klasėse įgytus programavimo įgūdžius.</p> <p>Vieną kartą per mėnesį vyksta pažangios integralaus ugdymo pamokos 2-4 kl., kuriose mokiniai mokosi robotikos ir matematikos bei pasaulio pažinimo. Įsigijus komplektą, atsiras galimybė tobulinti programavimo įgūdžius ir plėsti pažangaus ugdymo principus, kai</p> | <p>Progimnazijos UP papildytas nauju neformalaus ugdymo būreliu - robotika 7 klasei. Būrelį nuotoliniu būdu lankė 47 mokiniai. Būrelio veikla organizuota integruojant fiziką 7 klasei ir robotikos būrelį. Užsiėmimai organizuoti 1 kartą per mėnesį kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. 1 kartą per mėnesį organizuotos integralaus ugdymo pamokos integruojant 1-4 klasių pasaulio pažinimą ir robotiką.</p> | <p>Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis, „Dalykų ryšiai ir integracija priimtina - 2 lygis“. Įgyvendinus pokytį, gamtos mokslų integraciniai ryšiai iš 40 stebėtų pamokų 25 integraciniai ryšiai pagerės. 2019-2020 m. mokykloje veikė 8 neformalaus ugdymo būreliai, kuriuose dalyvavo 263 mokiniai. 2020–2021 m. m., papildžius pasiūlą robotikos būreliu, mokinių skaičius padidės – 258 mokiniai.</p> | <p>2020 m. organizuotos 47 integruotos pamokos kitose erdvėse. 7 klasės mokiniams UP sudaryta galimybės įgyvendinti gamtos mokslų projektinę veiklą, integruojant biologiją ir fiziką. Integruotos pamokos vyksta 2 kartus per mėnesį (viso 74 pamokos per m. m.). Iš 28 pamokų 13 (46 proc.) dalykų ryšiai ir integracija stebėta ir vertinta 3 (labai gerai). Neformalaus švietimo užsiėmimus 2020-2021 m. m. mokiniai rinkosi taip: Šokių studija “Kibirktėlė” 97 Šiuolaikiniai šokiai 37 Pop choras</p> | <p>Robotikos būrelis 500,00 Eur.</p> <p>Lego Education SPIKE robotikos priemonių rinkinys 5800,00 Eur.</p> | <p>215,48 Eur.</p> <p>5799,99 Eur.</p> | <p>284,52 Eur.</p> <p>0,01 Eur.</p> | |
|---|--|---|---|---|--|--|-------------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|---|--|
| | klasėje dirba du pedagogai, ir 5-7 klasių koncentre. | | | “Pasakėlė” 36 Robotika 44 Sportas visiems 42 2019-2020 m. m. bendras neformalaus ugdymo užsiėmimus lankiusių vaikų skaičius – 263, 2020-2021 m. m. – 269. | | | | |
| 3.6. Mokytojai konsultuoja mokinius, kurie stokoja mokėjimo mokytis kompetencijos, teikia pedagoginę pagalbą. | 5-7 kl. mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, mokytojo padėjėjas konsultuoja mokantis lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų. 5-7 kl. mokiniams organizuojama 20 konsultacinių valandų per savaitę: lietuvių k. - 6 val., matematika - 6 val., socialiniai mokslai – 4 val., gamtos mokslai 4 val. | Dėl nepalankios COVID –19 situacijos, moduliai 6-7 klasėms pradėti įgyvendinti nuo antrojo pusmečio. Mokytojo padėjėjo darbo užmokesčiui skirtos lėšos, įgyvendinant plano pakeitimą, perskirstytos mokymosi sunkumų patiriančių mokinių konsultacijoms. Balandžio – birželio mėnesiais iš KK lėšų papildoma logopedo pagalba skirta 1 mokiniui, | 5 kl. – iš 41 mokinių 1 mokiniui 0,2 balo pagerės lietuvių k. ir socialinių mokslų metinio pažymio vidurkis. 6 kl. – iš 54 mokinių 2 mokiniams 0,2 balo pagerės, matematikos ir socialinių mokslų metinio pažymio vidurkis. 7 kl. – iš 48 mokinių 3 mokiniams 0,2 balo pagerės lietuvių kalbos, | 2020-2021 m. m. lietuvių kalbos metinių įvertinimų pokytis 2018-2019 m.m. nuo 6,88 iki 7,02 2020-2021 m. m. socialinių mokslų metinių įvertinimų pokytis 2018-2019 m. m. nuo 9,18 iki 8,82 2020-2021 m.m. lietuvių kalbos metinių įvertinimų pokytis 2018-2019 m.m. lietuvių kalbos metiniai vidurkiai | Mok. padėjėjas 3560,98 Eur. Pagalbos specialistų konsultacijos 2019,02 Eur Pagalbos specialistų konsultacijos 2019,02 Eur Moduliai 5800,00 Eur. | 0,00 Eur. 2048,30 Eur. 3867,34 Eur. | 3560,98 Eur. -29,28 Eur. 1932,66 Eur. | Prieš pakeitimą buvo suplanuot 5580,00 E Po pakeitimo atkelta 20 Eur iš padėjėjo eilutės. |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>6 ir 7 kl. mokiniams po valandą per savaitę skirta lietuvių k. ir matematikos moduliams. I pusmetį mokytojai dirba su mokiniais, pasiekusiais pagrindinį ir aukštesnį lygį, II pusmetį – su mokiniais, pasiekusiais patenkinamą lygį ar jo nepasiekusiais.</p> | <p>spec. pedagogo pagalba 2 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba 2 mokiniams, mokymosi pagalba 6 mokiniams. UP visų dalykų mokytojams (išskyrus menų ir fizinio ugdymo) numatytos 37 val. valandos per mokslo metus, skirtos mokymosi sunkumų patiriančių mokinių konsultavimui. Nuo 2020- 2021 m. m. pradėtas mokinių pusmečių rezultatų skaičiavimas pagal pasiekimų lygmenis. Nuo antrojo 2020-2021 m. m. pusmečio, atsižvelgus į NMPP rezultatus, diferencijuojat mokinius pagal pasiekimų lygius, 6</p> | <p>matematikos ir socialinių mokslų pažymių vidurkis.</p> | <p>nuo 6,29 iki 6,31</p> <p>2018-2019 m. m. matematikos metiniai vidurkiai nuo 5,7 iki 6,36</p> <p>2018 –2019 m. m. geografijos 7 klasės metiniai vidurkiai nuo 6,56 iki 7,28</p> | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|----------|----------|---------|----------------------|
| | | ir 7 klasių mokiniams skirti lietuvių kalbos ir matematikos moduliai. Per 2020 -2021 m. m organizuoti trys mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pasiekimų gerinimo aptarimui. | | | | | | |
| VISO: | | | | | 65136,00 | 63728,10 | 1407,90 | Perkelta 11473,76 |

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

*Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė*

Aušra Lukšaitė Lapinskienė

Mokyklos vadovas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

M. Slančiauskas
progimnazijos direktorė

Ligita Eitkevičienė
Ligita Eitkevičienė