

Patvirtinta
Joniškio Mato Slančiausko
Progimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d.
Įsakymu Nr. V-68

**JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS 2022-2023
MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ**

UGDYMO PLANAS

Joniškis

2022 m.

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	3
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	3
ANTRASIS SKIRSNIS. UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	4
TREČIASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	6
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	7
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI.....	8
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	8
SEPTINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	9
AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	10
DEVINTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 5-8 KLASĖSE GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	10
III SKYRIUS. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PROGRAMŲ VYKDYMAS.....	10
PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	10
ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	11
TREČIASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	12
KETVIRTASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	12
IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	13
PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	13
ANTRASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	14
TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	14
KETVIRTASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	14
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	15

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. numatyti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui, kurti ir parengti jo įgyvendinimą užtikrinantį progimnazijos ugdymo planą;
 - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2022-2023 mokslo metais:
 - 4.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 metų rugsėjo 1 d.;
 - 4.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5-8 – 185 ugdymo dienos;
 - 4.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos 1-4 klasės	2023-06-08 – 2023-08-31
Vasaros atostogos 5-8 klasės	2023-06-22 – 2023-08-31

5. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Klasės	1-4	5-8
I pusmetis	2022-09-01 – 2023-01-20	2022-09-01 – 2023-01-20
II pusmetis	2023-01-23 – 2023-06-07	2023-01-24 – 2023-06-21
Ugdymo proceso pabaiga	2023-06-08	2023-06-22

6. Progimnazijoje ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) vadovujamasi Bendrųjų ugdymo planų 7 priede pateiktomis rekomendacijomis.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Progimnazijos ugdymo planą parengė 2022 m. birželio 8 d., direktoriaus įsakymu Nr. V-57 sudaryta darbo grupė.
8. Ugdymo plano grupė susitarė dėl progimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.
9. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.
10. Dalykų ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-83 patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu. Pritaikyti ir individualizuoti planai rengiami pagal PPT rekomendacijas.
11. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant progimnazijos ugdymo planą, remtasi mokyklos vidaus kokybės įšivertinimo rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese stebėseną, pasiekimų tyrimų duomenimis.
12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–8 klasėse – 45 minutės.
13. Progimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su progimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriamos 63 valandos 1–4 klasėse ir 73 valandos 5–8 klasėse. Ši veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis.
14. Progimnazijos kultūrinė, pažintinė, meninė veikla:
1–4 klasių mokiniams

Eil Nr.	Veiklos*	Tikslas	Trukmė val.	Vykdymo laikas	Atsakingi
1.	„Vėl iš vasaros klasėn sukvies“	Pradėti naujus mokslo metus iškilmingai, apsikeisti vasaros įspūdžiais	5	Rugsėjo 1 d.	J. Šiurnienė,
2.	Sporto diena	Skatinti mokinių fizinį aktyvumą, propaguojant sveiką gyvenimo būdą	6	Rugsėjis	V. Butautienė, Š. Apinytė, J. Bytautienė, pradinių klasių mokytojos
3.	Šv. Kalėdų belaukiant	Ugdyti mokinių kūrybinę, asmeninę ir socialinę kompetencijas	8	Gruodis	J. Liandzbergienė, J. Matulienė, pradinių klasių mokytojos
4.	M. Slančiausko vardo diena	Atskleisti mokinių menines galias, ugdyti kūrybinę, asmeninę ir socialinę kompetencijas	5	Vasario 20-24 d.	U. Vaineikienė, pradinių klasių mokytojos

5.	Ugdymo karjerai diena „Kaziuko mugė“	Skatinti mokinių savęs pažinimą, domėjimąsi profesijų pasauliu ir karjeros galimybėmis	5	Kovas	A. Budzinskytė, pradinė klasių mokytojos
6.	„Pasitikime rytmetį drauge“	Skatinti bendruomeniškumą, ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas	18	Birželis	D. Klausienė, L. Pilipavičienė
7.	Pažintinės išvykos „Pažinkime savo šalį“	Susipažinti su Lietuvos istoriniais, kultūriniais, gamtiniais objektais, ugdytis kitose erdvėse	16	Rugsėjis / spalio / Gegužė / birželis	Pradinė klasių mokytojos
	IŠ VISO		63 val.		

5–8 klasių mokiniams

Eil. Nr.	Veiklos*	Tikslas	Trukmė val.	Vykdyto laikas	Atsakingi
1.	„Vėl iš vasaros klasėn sukvies“	Pradėti naujus mokslo metus iškilmingai, apsikeisti vasaros įspūdžiais	5	Rugsėjis	J. Šiurnienė
2.	Karnavalas. „Mes laukiam Kalėdų baltų“	Ugdyti mokinių kūrybinę, asmeninę ir socialinę kompetencijas	6	Gruodis	J. Šiurnienė, klasių auklėtojos
3.	„Čia Lietuva“	Ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, pažinti ir vertinti Lietuvos tradicinę kultūrą	6	Kovas- balandis	S. Paulavičienė I. Nogobodienė
4.	M. Slančiausko vardo diena	Atskleisti mokinių menines galias, ugdyti kūrybinę, asmeninę ir socialinę kompetencijas	6	Vasaris 20-24	R. Dominaitė, A. Jonaitienė
5.	Ugdymo karjerai diena	Skatinti mokinių savęs pažinimą, verslumą, domėjimąsi profesijų pasauliu ir karjeros galimybėmis	6	Birželis	G. Svytienė, Ugdymo karjerai darbo grupė

6.	Sporto diena	Skatinti mokinių fizinį aktyvumą, propaguojant sveiką gyvenimo būdą	6	Birželis	V. Butautienė, klasių auklėtojos
7.	„MSP nemiega“	Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas	16	Birželis	I. Nogobodienė, J. Katilavičienė, V. Dundulienė, J. Aleksandravičienė, K. Jačunskienė, R. Ivaškevičienė
8.	Gedulo ir vilties diena	Ugdyti mokinių pilietiškumą, pagarbą Lietuvos istorijai	6	Birželio 14 d.	R. Ivaškevičienė, V. Butautienė
9.	Pažintinės išvykos „Pažinkime savo šalį“	Susipažinti su Lietuvos istoriniais, kultūriniais, gamtiniais objektais	16	Rugsėjis / spalio / Gegužė / birželis	Klasių auklėtojų metodinė grupė
	VISO		73 val.		

*Pažintinė kultūrinė veikla gali būti koreguojama, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją šalyje ir kitas aplinkybes.

15. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas. 1–4 klasėse pagal Bendrosios programos turinį, integruojamos šios programos: bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai.

16. Į mokomuosius dalykus 1–4 klasėse integruojama:

16.1. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į klasės vadovo veiklą, pasaulio pažinimo ir dorinio ugdymo dalykus;

16.2. Etninės kultūros programa integruojama į dorinio ugdymo, gimtosios kalbos, muzikos, šokio dalykus, per neformalųjį ugdymą, pažintinių – kultūrinių veiklų metu;

16.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į dorinio ugdymo, klasės vadovo veiklą, fizinio ugdymo, gamtos pažinimo dalykus, pažintinių – kultūrinių veiklų metu;

16.4. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasės vadovo veiklą, pažintinių – kultūrinių veiklų metu;

16.5. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė dalykų pamokose, skaitmeninio turinio kūrimas ir informatinis mąstymas ugdomas integruotose pasaulio pažinimo ir robotikos pamokose, anglų kalbos pamokose, 2b, 4b klasėse – technologijų pamokose.

17. Į mokomuosius dalykus 5–8 klasėse integruojama:

17.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir prevencijos programa, integruojama į klasės vadovo veiklą, gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo pamokas bei Lions Quest prevencinės programos temas;

17.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, kalbų, dorinio ugdymo dalykus;

17.3. ugdymo karjerai programa integruojama į klasės vadovo veiklą, kalbų pamokas;

17.4. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama 5–6 klasių etnokultūros pamokose, 7–8 klasėse muzikos, gimtosios kalbos dalykuose.

18. Ugdymo turinys integruojamas pagal mokytojų sudarytus mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, aprobuotus metodinėse grupėse ir suderintus su mokyklos administracija. Nacionalinio saugumo klausimai integruojami į istorijos, dorinio ugdymo (etikos) ir žmogaus saugos mokymą.

TREČIASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V- 92 patvirtintu Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarko aprašu.

20. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

20.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

20.2. progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V-106 patvirtinta Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

20.3. progimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-108 patvirtintu Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

21. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Joniškio rajono savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti, mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo instrumentams ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2019 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

23. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui:

23.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

23.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

23.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami.

24. Pirmosios klasės ir penktosios klasės mokiniams skiriamas didesnis nei privalomų pamokų skaičius suderinamas su Aktyvių tėvų klubu.

25. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

26. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 26.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 26.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 26.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 26.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 26.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 26.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 26.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 26.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

27. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos konsultacijos mokiniams, kurie pageidauja papildomo mokytojo/s temos aiškinimo, bei mokiniams, kurie už 2 iš eilės kontrolinius darbus gauna nepatenkinamus įvertinimus. Mokiniams, kurie už 2 iš eilės kontrolinius darbus gauna nepatenkinamus įvertinimus, konsultacijos yra privalomos.

28. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra mokytojo informuojami apie jų vaikui skiriamas privalomas konsultacijas, taip pat apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą.

29. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

30. Ilgalaikeis konsultacijoms sudaromas tvarkaraštis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

31. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

31.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

31.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

31.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

31.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

31.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

31.6. Nurodo apie mokinio atvykimą Mokinių registre;

31.7. prieš pradėdamas mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimoji klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

31.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

31.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu privaloma nuosekliai stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

31.7.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

31.7.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

32. Mokiniui, kuris iš užsienio grįžta mokslo metų eigoje ir pradinio ugdymo ar bendrojo ugdymo programos dalį laikinai mokėsi kitos šalies mokykloje pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar pradinio ugdymo programą, mokymosi laikotarpio rezultatų pripažinimą, įskaitymą Lietuvoje numato ir vykdo progimnazija:

32.1. mokiniui, kuris atvyksta mokytis pagal pradinio ugdymo programą, klasės mokytojas paruošia mokiniui testus, atitinkančius mokymo programos reikalavimus, bendradarbiauja su mokinio tėvais, ir, atsižvelgęs į tėvų pateiktus mokinio pasiekimų įvertinimus bei gautus testavimo rezultatus, fiksuoja mokinio pusmečio rezultatus;

32.2. mokiniui, kuris atvyksta mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, dalykų mokytojai paruošia mokiniui testus, atitinkančius mokymo programos reikalavimus, bendradarbiauja su mokinio tėvais, ir, atsižvelgęs į tėvų pateiktus mokinio pasiekimų įvertinimus bei gautus testavimo rezultatus, fiksuoja mokinio pusmečio rezultatus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

33. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

33.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką, o grupėje besimokančių yra 9 ar daugiau mokinių;

33.2. informacinių technologijų jei klasėje yra 17 ar daugiau mokinių;

- 33.3. technologijų dalykui mokytis 5-8 klasėse;
- 33.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;
34. 1-8 klasių skyrimas – jungimas į grupes, laikinųjų grupių sudarymas (*priedas Nr. 3*)

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

36. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

37. Mokiniam, kurie mokosi namie:

37.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

37.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

37.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

37.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

37.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

37.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

38. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS 5-8 KLASĖSE GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

39. 5–8 klasių mokiniams 18 dienų per mokslo metus pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį, įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Teams virtualioje nuotolinio mokymo platformoje;

40. Nuotolinės pamokos organizuojamos progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-85 patvirtintu Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu.

41. Organizuojant ugdymo procesą nuotolinio mokymo organizavimo būdu, mokiniai vertinami vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V- 106 patvirtinto „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ nuostatomis.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

42. Mokiniam, pradėjusiam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, padedama adaptuotis progimnazijoje. Vykdomas supažindinimas su progimnazijos ugdymosi aplinka, mokinio elgesio taisyklėmis. Pirmų klasių mokinių adaptacija aptariama su miesto darželių priešmokyklinės grupės auklėtojomis. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, vykdomas adaptacijos tyrimas, jo rezultatai analizuojami ir pristatomi mokyklos VGK bei dalykų mokytojams.

43. Vadovėlius, mokymo formas, metodus ir būdus mokytojai pasirenka savo nuožiūra, laikydamiesi Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų reikalavimų ir atsižvelgdami į mokyklos strateginį planą, metinius veiklos tikslus ir uždavinius bei keliamus skaitmeninio ugdymo turinio reikalavimus.

44. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

45. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

45.1. **dorinis ugdymas:**

45.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

45.2. dorinio ugdymo dalyką pradinių klasių mokiniui galima keisti kiekvienais metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

45.3. **kalbinis ugdymas:**

45.3.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

45.3.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

45.3.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Pirmoje klasėje mokiniai supažindinami su anglų kalba projektinėje veikloje, kuriai skiriama viena savaitinė valanda.

45.4. **socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

45.4.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

45.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės,

kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

45.5. fizinis ugdymas:

45.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

45.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu mokiniams sudaromos galimybės fiziniam aktyvumui progimnazijos kiemelyje;

45.5.3. visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, lengvosios atletikos) per neformaliojo švietimo veiklą.

45.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

45.6.1. Valandos, skirtos meniniam ugdymui 1-4 klasėse paskirstomos taip:

45.6.1.1. dailės ir technologijų mokymui skiriamos 2 valandos;

45.6.1.2. muzikos mokymui skiriamos 2 valandos;

45.6.1.3. šokiui skiriama viena valanda.

45.6.2. dailės ir technologijų pamokose skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dalykui skiriamo laiko technologiniam ugdymui;

45.7. informacinės technologijos:

45.7.1. 1-4 klasėse skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos; sudarytos galimybės mokytojams pamokas organizuoti informacinių technologijų kabinete.

45.7.2. skaitmeninio turinio kūrimo ir informatinio mąstymo ugdymas vykdomas integruotose dailės, technologijų ir robotikos pamokose bei anglų kalbos pamokose.

46. Pradinio ugdymo programai skiriamos valandos per savaitę (*priedas Nr. 1*).

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

47. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

48. Mokiniam, pradėjusiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis:

48.1. penktų klasių mokiniai dvi pirmąsias savaites vertinami formuojamuoju vertinimu, o likusias dvi nerašomi nepatenkinami pažymiai;

48.2. naujai atvykusiems mokiniams pirmąsias dvi savaites nerašomi nepatenkinami pažymiai.

49. Mokinui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

50. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8).

51. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

51.1. siekia, kad lietuvių kalbos ugdymu būtų rūpinamasi per visų dalykų pamokas;

51.2. informacinių technologijų pamokose rekomenduojama naudotis lietuviška aplinka;

51.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

52. **Užsienio kalba:**

52.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

52.2. penktoje klasėje mokiniai supažindinami su antrąja užsienio kalba (rusų), kuriai skiriama viena savaitinė valanda, šeštoje klasėje privalomas antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas;

52.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

52.3.1. mokiniui gali būti sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos;

52.3.2. užsienio kalbą keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir dėl objektyvių priežasčių negalima sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

53. **Gamtos mokslai:**

53.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

53.2. skiriama gamtos mokslų projektinė valanda integruotai gamtos mokslų projektinei veiklai 7 klasėse.

54. **Technologijos:**

54.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

55. **Informacinės technologijos:**

55.1. gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis ugdomi mokant ir kitų mokomųjų dalykų – kalbų, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, technologijų;

55.2. dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai, integruojant informacines technologijas į savo mokomąjį dalyką.

56. **Socialiniai mokslai:**

56.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas vykdomas tiriamojo pobūdžio mokymas, Ugdymas grįstas diskusijomis, bendradarbiavimu, naudojant informacines komunikacines technologijas.

56.2. Pagal galimybes, dalis istorijos, geografijos pamokų vykdomos netradicinėse aplinkose (muziejuose, kitose istorinėse vietose, įstaigose).

57. **Fizinis ugdymas:**

57.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir BUP nurodytas rekomendacijas;

57.2. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

58. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai skiriamos valandos per savaitę (*priedas Nr. 2*).

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

59. Progimnazija pagal savo galimybes užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

59.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

59.2. formaliojo švietimo programą;

59.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

59.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas

60. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 6 priedą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

61. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis:

61.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

61.2. progimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-108 patvirtintu Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

62. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

63. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pagal individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

64. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS

65. Progimnazijoje užtikrinama švietimo pagalba.

66. Mokinio pagalbos plane numatoma švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

67. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinytis patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

68. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

69. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

69.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

69.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

70. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

71.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis šio ugdymo plano 40–43 punktais.

V SKYRIUS

NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

72. Nuotolinis ugdymas Mato Slančiausko progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis 2020 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85 patvirtinta „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu“.

SUDERINTA

Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos
taryboje 2022-08-31 protokolo Nr. 15

SUDERINTA

Joniškio rajono savivaldybės
administracijos švietimo, kultūros ir
sporto skyrius